



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Výroční zpráva 2018 - 2019

**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická
Mladá Boleslav**



VÝROČNÍ ZPRÁVA
školní rok 2018/2019

č.j.: SZŠ/1372/2019



Obsah:

| | |
|--|-----------|
| 1. Základní údaje o škole..... | 4 |
| 2. Charakteristika školy..... | 6 |
| 2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy | 6 |
| 2.2. Materiálně technické podmínky školy..... | 6 |
| 2.2.1. Vybavení školy ICT, zabezpečení školy | 7 |
| 2.2.2. Odborná praxe | 7 |
| 2.2.3. Odborná výuka | 7 |
| 2.2.4. Virtuální anatomická učebna (VAU) | 7 |
| 2.2.5. Sbírka somatologie..... | 8 |
| 2.2.6. Knihovna SZŠ a VOŠ..... | 8 |
| 2.3. Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce | 9 |
| 2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu | 10 |
| 3. Školy a školská zařízení – členění..... | 11 |
| 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich..... | 12 |
| 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných..... | 13 |
| 6. Údaje o přijímacím řízení a přijetí uchazečů do 1. roč. SŠ a VOŠ | 14 |
| 6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ..... | 14 |
| 6.1.1. Studijní obory Zdravotnický asistent 2leté a 4leté studium, Sociální činnost, Zdravotnické lyceum. | 14 |
| 6.1.2. Učební obor Ošetřovatel | 14 |
| 6.2. Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ..... | 15 |
| 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání..... | 16 |
| 7.1. Prospěch v ročnících | 16 |
| 7.2. Opravné zkoušky: | 17 |
| 7.3. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek | 17 |
| 8. Hodnocení chování žáků/studentů | 19 |
| 9. Absolventi a jejich další uplatnění | 20 |
| 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol | 21 |
| 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole..... | 21 |
| 12. Úroveň informační, počítačové a finanční gramotnosti ve škole..... | 22 |
| 12.1. Zajištění sítě a internetu | 22 |
| 12.2. Standardní počítačové prostředí pracoviště žáka | 22 |
| 12.3. Standardního prostředí pracoviště pedagogického pracovníka | 23 |
| 12.4. Finanční gramotnost..... | 23 |
| 13. Údaje o pracovnících školy | 24 |
| 14. Inspekční činnost České školní inspekce | 26 |



| | |
|--|-----------|
| 15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků | 27 |
| 16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 28 |
| 16.1. Výročí školy | 28 |
| 16.2. Zájmová činnost | 29 |
| 16.3. Soutěže | 30 |
| 16.4. Aktivity na veřejnosti | 32 |
| 16.5. Odborné exkurze | 35 |
| 16.6. Sportovní a další volnočasové aktivity | 36 |
| 16.7. Akce společensko-vědního zaměření | 40 |
| 16.8. Kulturní aktivity | 41 |
| 16.9. Akce pro zaměstnance školy, pedagogické pracovníky | 43 |
| 16.10. Projekty ESF | 43 |
| 16.11. Spolupráce se zahraniční školou | 44 |
| 16.12. Výchova k podnikavosti a kreativitě | 44 |
| 16.13. Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu | 45 |
| 17. Prevence sociálně patologických jevů a jejich předcházení | 46 |
| 18. Spolupráce školy se zřizovatelem, městem, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty | 47 |
| 18.1. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost | 48 |
| 19. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení | 51 |
| 20. Činnost domova mládeže | 52 |
| 21. Výchovné a kariérní poradenství | 54 |
| 22. Další činnost školy | 56 |
| 22.1. Školská rada | 56 |
| 22.2. Spolupráce školy se Sdružením rodičů a přátel školy při SZŠ | 56 |
| 22.3. Poradní sbor ředitelky školy | 57 |
| 23. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy | 59 |
| 24. Oblast BOZP | 62 |
| 25. Závěr - stručné zhodnocení činnosti školy | 63 |



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Adresa školy: Boženy Němcové 482, 293 01 Mladá Boleslav

Zřizovatel: od 1. 7. 2001 Středočeský kraj

IČO ředitelství: 00066711

IZO ředitelství: 600019543

Kontakty:

- Číslo telefonu: 326 327 144
- E-mailová adresa: sekretariat@szsmb.cz
- www stránky: www.szsmb.cz
- Pověřenec pro GDPR: Holubová advokáti s.r.o., Za Poříčskou bránou 365/21, 186 00 Praha 8, poverenec@holubova.cz

Ředitelka školy: Mgr. Lucie Laurýnová

Zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ: Mgr. Alena Kamenská

Zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ: PhDr. Markéta Bednářová

Vedoucí učitelka praktického vyučování: Mgr. Lenka Hamanová

Výchovný poradce: PaedDr. Zdena Kačírková

Školská rada SZŠ:

Bc. Eva Matoušková, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Bc. Josef Ouředník, zástupce nezletilých a zletilých žáků

PhDr. Eva Pešková, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj



Školská rada VOŠZ:

PhDr. Markéta Bednářová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Ing. Marie Zajíčková, zástupce zřizovatele

Kateřina Popelková (2.DVS) - zástupce studentů

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 22. 1. 2018 čj. MSMT-32968/2017-4 - zařazení oboru Zdravotnické lyceum 78-42-M/04.



2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Doplňková činnost:

- Hostinská činnost
- Kopírování a rozmnožování tiskovin
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Ubytovací služby

2.2. Materiálně technické podmínky školy

Budova školy je ve vlastnictví Středočeského kraje a byla předána do správy naší příspěvkové organizaci ke dni 1. 1. 2005. V jedné budově jsou všechny její součásti – škola – střední škola a vyšší odborná škola, školní jídelna i domov mládeže.

Budova je v relativně dobrém technickém stavu. V letošním školním roce pokračovala modernizace šaten žáků. Klecové kóje jsou postupně nahrazovány individuálními šatními skříňkami pro žáky a studenty. Problémem je vlhkost stěn v suterénních prostorách školy, kde jsou mimo jiné umístěny i šatny. Tento stav bude vyžadovat rozsáhlejší stavební zásah. Vedení školy toto řeší se zřizovatelem.

V době prázdnin proběhla též rekonstrukce vybavení pokojů na domově mládeže. Více viz kapitolu 20. Činnost domova mládeže.

Ve škole je 19 učeben, z nichž 9 je využíváno pro odbornou výuku, jednu malou učebnu má v pronájmu Soukromá škola Spektrum.

Nedostatek finančních prostředků z příspěvku zřizovatele se snažíme maximálně kompenzovat zapojením se do projektové činnosti. Takto jsme si v předchozích letech



vybavily odborné učebny ošetřovatelství.

Ne všechny záměry a potřeby školy však lze realizovat z evropských fondů. Elektronika pořízená z dřívějších evropských projektů již dosluhuje a je třeba přistoupit k obměně (dataprojektory, PC, počítačová síť).

2.2.1. Vybavení školy ICT, zabezpečení školy

Vybavení školy ICT viz kapitolu 12. Úroveň informační, počítačové a finanční gramotnosti ve škole.

Škola je zabezpečena elektronickým systémem Siemens, vstup je umožněn pouze oprávněným osobám s platným čipem. Vstupní a společné prostory jsou monitorovány kamerovým systémem.

2.2.2. Odborná praxe

Praktická výuka zdravotnických oborů probíhá v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav, a.s.

Praktická výuka oboru Sociální činnost probíhá v Domě seniorů Mladá Boleslav, v Centru 83, v Dětském centru pro děti od 0 až 3 let při Oblastní nemocnici Mladá Boleslav, ONP Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, v Domově seniorů Modrý kámen v Mnichově Hradišti, v Jistotách domova Mladá Boleslav.

Smluvní partneři pro praktickou výuku studentů VOŠZ jsou Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, Nemocnice Liberec, Česká Lípa, Mělník, Jičín, Klinika Dr. Pírka a další.

2.2.3. Odborná výuka

Koordinátorem odborných učebních pomůcek je odborná učitelka Ing. Klára Zouharová. Odborných pomůcek pro výuku první pomoc je v současné době dostatek.

Vybavení kabinetu Ošetřovatelství novými pomůckami pro využití během výuky v hodinách předmětu Ošetřovatelství a nácvičky praktických výkonů pro potřeby následné odborné praxe na klinických pracovištích ve smluvních zdravotnických zařízeních probíhá nepřetržitě v průběhu celého školního roku doplňováním spotřebního jednorázového zdravotnického materiálu objednávkami z nemocničního skladu Oblastní nemocnice MB.

2.2.4. Virtuální anatomická učebna (VAU)

VAU byla slavnostně otevřena 2.10.2018.

Učebna je vybavena 16ti sety pro virtuální realitu (Samsung Galaxy S8 + Samsung Gear VR) a interaktivní obrazovkou s možností zrcadlení VR obrazu přes Google Chrome Cast.

Projekt VAU byl financován společnostmi Samsung a Penta Hospitals cz.

Primárním cílem projektu je nasazení moderních a inovativních technologií do procesu výuky na středních zdravotnických školách, ve snaze přispět ke zvýšení kvality přípravy studentů na budoucí povolání a také ke zvýšení atraktivity samotného studia.



Druhotným cílem je ukázat přínos technologií a inovací v novém prostředí, jako je virtuální realita v prostředí školy a vyučování.

Ve VAU pravidelně probíhá výuka Somatologie v prvních ročnících. Žáci i pedagogové výuku hodnotí velmi kladně.



2.2.5. Sbírka somatologie

Somatologické pomůcky a veškeré anatomické modely byly před školním rokem 2018/2019 soustředěny primárně v uč. č. 7 a v uč. č. 3. Učebna č. 7 se tak stala hlavní učebnou pro předmět Somatologie a zároveň učebnou pro VAU. Výuka zde probíhala zcela bez problémů, aktivně se využívaly veškeré dostupné pomůcky.

Pro příští školní rok 2019/2020 by bylo vhodné zakoupit nové anatomické obrazy ledvin a vývodných cest močových, ženského a mužského pohlavního systému a také alespoň 3 nové kovové stojany na obrazy, které se využijí stabilně nejen v uč. č. 7, ale i v učebnách při maturitních zkouškách.

2.2.6. Knihovna SZŠ a VOŠZ

Školní knihovna při SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav umožňuje žákům a studentům absenční výpůjčky odborné i krásné literatury.

Ve školním roce 2018/19 bylo pořízeno 17 ks učebnic v celkové hodnotě 4 917,- Kč, 36 ks knih odborné literatury v hodnotě 2 740,-Kč.

Knihovna zaznamenala 272 výpůjček pro žáky a studenty všech oborů.



2.3. Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Vzdělávací program školy vychází z učebních dokumentů jednotlivých oborů. Ve školním roce 2018/19 probíhalo vzdělávání v oborech:

SZŠ

- **Zdravotnický asistent (ZA)** - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1.-4. ročník
- **Sociální činnost (SČ)** - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1.-4. ročník
- **Ošetřovatel (OŠ)** – tříletý učební obor ukončený učňovskou zkouškou, denní forma, 1.-3. ročník
- **Zdravotnický asistent – nástavbové studium (ZN)** – dvouletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, dobíhající 2. ročník
- **Zdravotnické lyceum (ZL)** – čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1. ročník

VOŠZ

- **Diplomovaná všeobecná sestra (DVS)** – tříletý akreditovaný vzdělávací program vyššího odborného studia, denní forma, 1.-3. ročník, platnost akreditace do roku 2022

V průběhu školního roku probíhala **tvorba nového ŠVP oboru Praktická sestra**, který nahradí zrušený studijní obor Zdravotnický asistent. Dále proběhla revize a aktualizace ŠVP oboru Sociální činnost a učebního oboru Ošetřovatel. Nové/inovované ŠVP byly projednány pedagogickou radou a školskou radou SZŠ a schváleny s platností od 1.9.2019, počínaje 1. ročníkem.

V rámci VOŠZ máme od července 2018 **nově akreditovaný vzdělávací program oboru Diplomovaná dětská sestra** s platností od 1.9.2019 počínaje 1. ročníkem.

Zodpovědnost za vytvoření, doplňování a ověřování školních vzdělávacích programů mají:

Koordinátor tvorby ŠVP a vzdělávacích programů:

- PhDr. Markéta Bednářová

Odborní garanti:

- pro obor Zdravotnický asistent - Mgr. Lenka Hamanová
- pro obor Zdravotnický asistent, nástavbové studium - Mgr. Lenka Hamanová
- pro obor Praktická sestra - Mgr. Lenka Hamanová
- pro obor Sociální činnost – Bc. Hana Höferová, od května 2019 Mgr. Dana Naimanová



- pro obor Zdravotnické lyceum – Mgr. Alena Jirčáková
- pro obor Ošetřovatel - Bc. Eva Matoušková
- pro obor Diplomovaná všeobecná sestra - PhDr. Markéta Bednářová
- pro obor Diplomovaná dětská sestra - PhDr. Markéta Bednářová

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cílem našeho VVP je především žáky vzdělat, vychovat a připravit na život v podmínkách 21. století. Je naším cílem, aby se absolventi školy dobře uplatnili nejen ve svém oboru, ale i jako občané našeho státu a EU. Důležité je, aby se uplatnili na trhu práce, dokázali žít spokojený život, uměli se vyrovnat s různými překážkami a zvládali reagovat na změny v oboru i na změny celospolečenské.

V neposlední řadě si uvědomujeme, že pro zdárný výkon jejich profese (poslání) je bezpodmínečně nutné, aby dokázali žít spokojeným rodinným životem, aby zvládli skloubit požadavky péče o rodinu i náročnost povolání. K tomu ostatně směřují klíčové kompetence celého výchovně vzdělávacího procesu ve střední zdravotnické škole i vyšší odborné škole zdravotnické – viz ŠVP a VP.

Aktuální a stále naléhavější je nedostatek pracovníků ve zdravotnictví, zejména kvalifikovaných zdravotnických asistentů (praktických sester) a diplomovaných sester. Absolventi naší školy proto mají před sebou perspektivu dobrého uplatnění na trhu práce, z mnoha pracovních nabídek si mohou vybírat. Některé nemocnice nabízejí řadu zaměstnaneckých bonusů včetně náborových příplatků, aby naše absolventy získaly.



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/studentů | Skutečný počet žáků/studentů d.1 | Počet žáků/studentů v DFV2 | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/studentů na přep. počet ped. prac. v DFV |
|------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|
| SOŠ a VOŠ zdravotnická | 110009975 181010551 | 400 | 318 | 333 | 33,11 | 10,06 |

1 všechny formy vzdělávání; 2 denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (ubyt./strávn./klientů) | Skutečný počet žáků/studentů (ubyt./strávn./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Školní jídelna | 110009991 | Neuvádí se | 191 | 21 | 4,2 |
| Domov mládeže | 110009983 | 45 | 45 | 6 | 3 |



4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|--|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 53-41-M/01 Zdravotnický asistent | 127 | 7 | 18,1 |
| 75-41-M/01 Sociální činnost | 49 | 4 | 12,25 |
| 53-41-L/51 Zdravotnický asistent | 9 | 1 | 9 |
| 78 -42 - M/ Zdravotnické lyceum | 14 | 1 | 14 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | |
| 53-41-H/01 Ošetřovatel | 57 | 3 | 19 |
| Celkem | 256 | 16 | 14,47 |

Některé ročníky žáků v oboru Sociální činnost jsou méně početné, a proto jsou slučovány na VVP s oborem Zdravotnický asistent.

V průběhu školního roku přestoupili na naši střední školu z jiné školy 4 žáci, dva do oboru zdravotnický asistent, jeden do zdravotnického lycea a jeden do oboru ošetřovatel.

Na střední škole studovalo v denním studiu 11 cizích státních příslušníků, 4 z Ukrajiny, 5 ze Slovenska, 1 z Polska, 1 z Bulharska. Na VOŠ studovali 2 cizí státní příslušníci z Ukrajiny.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách vzdělávání – OFV (k 30. 9. 2018)

Škola měla žáky pouze v denním studiu.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

| Kód a název oboru | Počet studentů | Počet skupin | Průměrný počet stud./skup. |
|---|----------------|--------------|----------------------------|
| 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra | 54 | 3 | 18 |
| Celkem | 54 | 3 | 18 |

O částečné uvolnění z teoretické výuky požádalo 10 studentů VOŠ (souběh studia a zaměstnání). Pravidla částečného uvolnění řeší vnitřní metodický pokyn.

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018): Škola měla studenty pouze v denním studiu.



5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Na začátku školního roku 2018/2019 byli vyučující informováni o místě uložení zpráv z pedagogicko-psychologických poraden v elektronické podobě a úplným seznamem evidovaných žáků. Díky tomuto postupu se mohl každý vyučující seznámit se závěry vyšetření žáka podstatnými pro vzdělávání a pobyt žáka ve škole, navrženými podpůrnými opatřeními (metodami a organizací výuky, hodnocením žáka nebo úpravami obsahu vzdělávání).

Žákům předposledního postupného ročníku bylo doporučeno spojit se s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou a nechat si vystavit posudek opravňující školu k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní (závěrečné) zkoušky.

Ve školním roce 2018/2019 bylo s platným doporučením školského poradenského zařízení evidováno celkem (napříč obory) 26 žáků. V prvním ročníku 6 žáků, ve druhém ročníku 10 žáků, ve třetím ročníku 7 žáků a ve čtvrtém ročníku 3 žáci. Individuální plán práce byl doporučen pedagogicko-psychologickou poradnou třikrát a třikrát byl také zpracován.

1. Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

| Druh postižení | Počet žáků/studentů | |
|----------------------------------|---------------------|-----|
| | SŠ | VOŠ |
| Mentální postižení | 0 | 0 |
| Sluchové postižení | 0 | 0 |
| Zrakové postižení | 0 | 0 |
| Vady řeči | 0 | 0 |
| Tělesné postižení | 0 | 0 |
| Souběžné postižení více vadami | 1 | 0 |
| Vývojové poruchy učení a chování | 25 | 0 |
| Autismus | 0 | 0 |

Žáci s lehčím vývojovou poruchou učení nejsou evidováni ve výkaznictví.



6. Údaje o přijímacím řízení a přijetí uchazečů do 1. roč. SŠ a VOŠ

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

6.1.1. Studijní obory Zdravotnický asistent 2leté a 4leté studium, Sociální činnost, Zdravotnické lyceum.

Přijímací řízení se skládalo ze 2 částí:

- Centrální testování z českého jazyka a matematiky – konalo se 12. 4. 2019 a 15. 4. 2019. Všichni uchazeči se zúčastnili v řádném termínu. Váha výsledků společné části byla v celkovém hodnocení 60 %.
- Školní část – kritéria stanovená ředitelkou školy – váha 40 % - Posouzení studijních výsledků předchozího studia, do kterého se započítávají studijní výsledky ze základní školy – celkový průměr pololetního a výročního vysvědčení 8. třídy a pololetního vysvědčení 9. třídy, bonifikace – možnost přiznání dalších bodů za soutěže a jiné aktivity, např. umístění v okresních, krajských soutěžích a olympiádách, práci v kroužcích ČČK, reprezentaci v soutěžích ČČK, dlouhodobou péči o druhou osobu či výpomoc a zohlednění dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy žáka, zejména se zaměřením na morální a charakterové vlastnosti osobnosti s ohledem na budoucí profesi.

Všichni uchazeči o studium byli pro přijímací řízení seřazeni podle výše uvedených kritérií a výsledků testů. Jednotlivým kritériím a výsledkům testů byla ředitelkou školy přiznána míra významu z celkového hodnocení uchazeče vyjádřená v bodech.

6.1.2. Učební obor Ošetřovatel

Do prvního ročníku tříletého studia se přijímali uchazeči, kteří úspěšně splnili povinnou školní docházku a vykonali vstupní pohovor před přijímací komisí.

Kritéria pro učební obor:

- posouzení studijních výsledků předchozího studia – studijní výsledky ze základní školy, celkový průměr pololetního a výročního vysvědčení 8. třídy a pololetního 9. třídy
- pohovor v rámci, kterého byly zohledněny další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy žáka, zejména se zaměřením na morální a charakterové vlastnosti osobnosti s ohledem na budoucí profesi, zájem o obor zdravotnictví doložený činností v kroužku první pomoci, zdravotních soutěžích apod.



I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

| Kód a název oboru | 1.kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd1 |
|--|----------------|-------|--------------------|-------|------------------|-----------------|-------------|
| | Přihl. | Přij. | Přihl. | Přij. | Podaných | Kladně vyřízeno | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 53-41-M/03 Praktická sestra | 79 | 42 | 1 | 1 | 9 | 9 | 2 |
| 75-41-M/01 Sociální činnost | 33 | 14 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum | 40 | 20 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | |
| 53-41-H/01 Ošetřovatel | 20 | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 172 | 88 | 3 | 2 | 14 | 14 | 5 |

Přijímací řízení probíhalo podle § 59, 60, 60 a, 60 b, 64, § 165 odst. 2 písm. f) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), včetně novel, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.

V tomto školním roce dostávali žáci všech ročníků oboru Ošetřovatel a Zdravotnický asistent 4leté studium stipendium z programu „Podpory učebních a studijních oborů hrazených z finančních prostředků Středočeského kraje.“ Pro žáky 1. ročníku činilo stipendium 300,- Kč, pro žáky 2. ročníku 400,- Kč, pro žáky 3. a 4. ročníku 500,- Kč. Žákům, kteří dosáhnou vyznamenání, náleží bonus 1000,- Kč v 1. ročníku, 2000,- ve 2. ročníku a 3000,- ve 3. a 4. ročníku.

6.2. Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

Kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání:

- Posouzení studijních výsledků ze střední školy (studijní průměr ve 3. a 4. ročníku)
- Předložení maturitního vysvědčení
- Zdravotní způsobilost potvrzená lékařem

I. Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet skup.1 | FV 2 |
|---|-----------------|-------|--------------------|-------|------------------|-----------------|--------------|------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyřízeno | | |
| 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra | 26 | 6 | 17 | 17 | 0 | 0 | 1 | D |

V rámci přijímacího řízení bylo k 1. 9. 2018 do 1. ročníku přijato z jiných krajů 17 studentů.



7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

7.1. Prospěch v ročnících

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání | |
| Studenti celkem | 52 |
| Prospěli* | 52 |
| Neprospěli* | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených | 17,9/0 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 195 |
| Prospěli s vyznamenáním | 6 |
| Prospěli | 172 |
| Neprospěli | 17 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,388 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 56,128/0,62 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | |
| Žáci celkem | 51 |
| Prospěli s vyznamenáním | 0 |
| Prospěli | 49 |
| Neprospěli | 2 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,46 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 80,71/0,98 |

Komentář k VOŠ:

* K 30. 6. 2019 nebylo ukončeno zkouškové období pro letní studijní období, které končí 30. 9.2019

K 31. 10. 2018 byl počet studujících na VOŠ 67, z toho byli 3 studenti, kteří požádali o opakování ročníku pro nesplnění studijních požadavků.

V průběhu školního roku 2018/19 zanechalo vzdělávání 16 studentů, většina z důvodu neprospěchu nebo z osobních důvodů.

Jedna studentka přerušila vzdělávání z důvodu gravidity.

V zimním studijním období bylo umožněno 15 studentům částečné uvolnění z teoretické výuky, v letním období 15 studentům.

Komentář k SZŠ:



V druhém pololetí školního roku 2018/19 končilo studium 246 žáků střední školy (maturitní obory a učební obor), z toho 221 žáků prospělo, 6 získalo vyznamenání a celkem 19 žáků neprospělo.

7.2. Opravné zkoušky:

24 žáků konalo 28 opravných a rozdílových zkoušek a k doplnění klasifikace.

3 žákyně doplnily klasifikaci – úspěšně.

12 zkoušek skončilo úspěchem; 11 žáků pokračuje ve studiu, jedna žákyně z jedné zkoušky uspěla a z jedné ne.

14 zkoušek skončilo neúspěchem (10 žáků), nebo se žák nedostavil. 9 žáků opakuje ročník nebo přestoupilo do učebního oboru, jedna žákyně odešla na jinou školu

7.3. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, denní studium | 15 | 0 | 10 | 5 |
| 53-41-L/01 Zdravotnický asistent, nástavbové studium | 9 | 0 | 3 | 6 |
| 75-41-M/01 Sociální činnost, denní studium | 9 | 0 | 2 | 7 |
| Celkem | 33 | 0 | 15 | 18 |
| Absolutorium řádný termín: | | | | |
| 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra | 20 | 7 | 12 | 1 |
| Celkem | 20 | 7 | 12 | 1 |
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): | | | | |
| 53-41-H/01 Ošetřovatel | 15 | 3 | 15 | 1 |
| Celkem | 15 | 3 | 15 | 1 |

Maturitní zkoušky – studijní obor Zdravotnický asistent, Sociální činnost:

Povinnými profilovými předměty byly pro obor Zdravotnický asistent: Ošetřovatelství, Vnitřní lékařství a Ošetřování nemocných (praktická zkouška). Pro obor Sociální činnost byly maturitními předměty: Pečovatelské služby a asistence, Pedagogika a písemná práce s obhajobou. Povinnými předměty společné části MZK byly Český jazyk a literatura a volba mezi Cizím jazykem (AJ, ojedinele NJ) a Matematikou.

Výsledky žáků v řádném termínu MZK viz tabulku výše.



Podzimní termíny MZk:

Jarním termínu přistoupilo 6 žáků k 1. opravné maturitní zkoušce, 2 prospěli, 4 neprospěli. K 2. opravnému termínu MZk přistoupilo v jarním termínu 7 žáků. Z nich 3 prospěli a 4 neprospěli.

V podzimním termínu přistoupili 2 žáci k náhradnímu termínu MZk, oba neprospěli. Dále přistoupilo 18 žáků k 1. opravnému termínu, 7 žáků prospělo, 11 neprospělo. K 2. opravnému termínu přistoupili 4 žáci, všichni neprospěli.

Závěrečné zkoušky – učební obor Ošetřovatel:

Ve školním roce 2018/2019 ukončili své 3leté studium také žáci oboru Ošetřovatel, a to formou povinné státní závěrečné zkoušky. Zkouška se skládala z části ústní, písemné a praktické.

Výsledky žáků v řádném termínu učňovské zkoušky viz tabulku výše.

Podzimní termíny:

K podzimnímu termínu přistoupili 3 žáci, 2 v náhradním termínu, jeden k 1. opravnému termínu. Všichni uspěli.

Absolutorium – studijní obor Diplomovaná všeobecná sestra:

Letošní 3. ročník oboru všeobecná sestra dokončila třída 22 studentů.

Výsledky studentů v řádném jarním termínu absolutoria viz tabulku výše.

Podzimní termíny ABS:

2 studentky přistoupily k náhradnímu termínu ABS, 1 studentka konala opravnou zkoušku. Všechny u zkoušky prospěly.



8. Hodnocení chování žáků/studentů

I. Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů – hodnocení | | |
|----------------|---------------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| SOŠ | 257 | 4 | 1 |
| VOŠ | - | - | - |

Zaznamenali jsme nárůst výchovných opatření, který se však týkal především oboru Ošetřovatel. Důvodem snížené známky z chování byla neomluvená absence, záškoláctví, podvod při omlouvání.

| Kázeňská opatření: | |
|-----------------------------|-----|
| Napomenutí třídního učitele | 25 |
| Důtka třídního učitele | 9 |
| Důtka ředitele školy | 12 |
| 2. stupeň z chování | 4 |
| 3. stupeň z chování | 1 |
| Vyloučení ze studia | 0 |
| | |
| Pochvala třídního učitele | 177 |
| Pochvala ředitele školy | 15 |

Docházku do školy a kázeň pozitivně ovlivnilo i poskytování stipendií žákům oboru Ošetřovatel a Zdravotnický asistent.

Prospěchově nejlepším žákům školy, žákům, kteří reprezentují školu v soutěžích a dalších aktivitách, žákům pracujícím pro kolektiv třídy byla udělena pochvala s věcnou odměnou od SRPŠ. Počet pochval výrazně převyšuje počet výchovných opatření.

Ocenění pochvalou ředitelky školy a věcnou odměnou od Spolku rodičů jsou oceněni nejlepší absolventi školy na slavnostním vyřazení žáků.

Oblastní pobočka ČČK pravidelně odměňuje věcnou odměnou dobrovolné dárce krve u příležitosti slavnostního vyřazení absolventů.



9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| SOŠ/SZŠ | 33 | 26 | 24 | 0 | 11 |
| VOŠ | 22 | 1 | 0 | 0 | 21 |

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|-------------------------|---|--|
| 17 | 0 | 0 |

III. Přehled o přijatých žácích na VŠ a VOŠ škola nemá. Nemáme rovněž zpětnou informaci u žáků SŠ, kolik absolventů nastoupilo do zdravotnických zařízení.



10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

I. Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2017/2018 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018 |
|-------------------|---|---|
| | | |

Není relevantní pro naše studijní obory, poptávka 100% převyšuje počty absolventů.
Vykazujeme 100% uplatnitelnost na trhu práce.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učí se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|-------------------|-------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| Anglický jazyk | 257/54 | 26 | 11 | 21 | 16 |
| Německý jazyk | 14/0 | 1 | 14 | 14 | 14 |
| Latinský jazyk | - | - | - | - | - |
| Lat. terminologie | 50 | 3 | 14 | 18 | 16 |

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------------|-------------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | odborná | částečná | žádná | |
| Anglický jazyk | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Německý jazyk | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Latinský jazyk | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Výuku německého jazyka zabezpečovala 1 plně kvalifikovaná vyučující, která vyučuje na naší škole na SŠ i VOŠ. Německý jazyk se vyučoval pouze v oboru Zdravotnické lyceum, jako druhý jazyk.

Výuku anglického jazyka zajišťovali 3 vyučující s plnou a 1 nekvalifikovaná vyučující má vystudováno tlumočnictví a doplňkové pedagogické studium.



12. Úroveň informační, počítačové a finanční gramotnosti ve škole

12.1. Zajištění sítě a internetu

Škola má garantované neomezené připojení bezdrátovým mikrovlnným spojem k internetu rychlosti 50/50 Mbit/s. Připojení PC k internetu je realizováno standardně pomocí sítě. Notebooky a přenosná zařízení žáků se připojují pomocí systému Wi-Fi.

Škola má doménovou síť, která zajišťuje připojení k internetové síti a přístup do úložiště dat, důležitá data jsou uložena na cloudu.

Jednotlivé žákovské i učitelské stanice (celkem 96) jsou vybaveny oper. systémem Win 10 Pro, Office 2013.

Veškeré licence jsou platné a pravidelně aktualizované.

Síť je chráněna antivirem NOD 32.

Školní počítačová síť je vybavena programem pro evidenci žáků a výuky Bakalář, který je využíván jako školní informační systém s dálkovým přístupem pro všechny žáky, rodiče i studenty školy. Přístup do systému je zabezpečen heslem.

Většina techniky byla pořízena z projektů EFS. Na pokraji životnosti se nachází zejména technika zakoupená v rámci projektu EU v roce 2009, která se nachází téměř ve většině učeben. To je velmi závažný problém, protože pokud chceme udržet a rozšířit zapojení ICT do výuky, bude nezbytné tuto techniku urychleně nahradit. Nahrazování probíhá postupně z vlastních zdrojů školy a je velmi obtížné a pomalé.

Problémem je také to, že PC učebna číslo 11 je vybavena technikou, kterou máme pouze zapůjčenu a i ta je již na pokraji životnosti a bude nezbytné řešit tuto situaci.

12.2. Standardní počítačové prostředí pracoviště žáka

Všechny učebny jsou vybaveny PC s přístupem na internet a dataprojektorem. 4 učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

K výuce anatomie byla zřízena virtuální učebna anatomie, která je vybavena 3D aplikací anatomie, 16x 3D brýlemi, 1x velkoplošnou obrazovkou.

K výuce anglického jazyka máme v učebně č. 19 kromě základního PC vybavení a interaktivní tabule zařízení na individuální odposlech.

Máme 2 učebny výpočetní techniky. Jedna učebna má 23 žákovských stanic připojených k doméně.

Druhá učebna má 15 žákovských stanic připojených k doméně školy. Každý žák/student má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil, který obsahuje všechny kancelářské aplikace a výukové programy a přístup na internet.



12.3. Standardního prostředí pracoviště pedagogického pracovníka

Každý pracovník školy má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil připojený k doméně školy, který obsahuje všechny kancelářské aplikace a výukové programy, speciální programy a přístup na internet. Všichni zaměstnanci mají přístup na společně sdílené servery, kde mohou ukládat důležitá data, která mají být přístupná všem pracovníkům.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení, výukové informační zdroje a odborné programové vybavení související s odborným zaměřením školy a systém správy školních informací a matriky Bakaláři. Pedagogičtí pracovníci mají volný přístup k on-line zdrojům informací a výukovým prostředkům.

Pedagogičtí pracovníci mají zajištěnu schránku elektronické pošty. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty.

12.4. Finanční gramotnost

Byla zavedena jako samostatný předmět ve 4. ročníku a navazuje na základní vědomosti z ekonomie a občanské nauky.



13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| Celkem fyzický/přepočtený | Nepedagogických fyzický/přepočtený | Pedagogických fyzický/přepočtený | Pedagogických interních/externích | Pedagogických – s odbornou kvalifikací 1 | |
| 50/48,4559 | 15/13,0750 | 40/35,3809 | 40/18 | 36 | 10,06 |

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

| Počet pedagog. pracovníků | Do 30 let | 31–40 let | 41–50 let | 51–60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 2 | 5 | 16 | 13 | 4 | 3 | 48,93 |
| z toho žen | 1 | 3 | 15 | 13 | 3 | 3 | 50,68 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

| Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|--|----------------------------|---------------|---------|----------|
| Vysokoškolské – magisterské a vyšší | Vysokoškolské – bakalářské | Vyšší odborné | Střední | Základní |
| 33 | 3 | 0 | 4 | 0 |

Nejvyšší dosažené střední vzdělání mají 3 vychovatelky a 1 vyučující anglického jazyka.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 2 | 1 | 7 | 16 | 14 |

Škola vzhledem ke svému odbornému zaměření nemá žáky se zdravotním postižením, kteří by měli své asistenty.



V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání (k 30.9.2018)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|---|-------------------------------------|---|
| Český jazyk a literatura | 49 | 49 |
| Německý jazyk | 2 | 2 |
| Anglický jazyk | 71 | 62 |
| Všeobecně vzdělávací předměty | 184 | 184 |
| Odborné předměty | 183 | 183 |
| Praktická odbor. výuka ve zdrav. zařízeních | 93 | 93 |
| CELKEM | 528 | 519 |

Personální změny ve školním roce

V průběhu roku dlouhodobě onemocněl a ze zdravotních důvodů skončil vyučující matematiky a fyziky a výpočetní techniky. Na základě vypsání výběrového řízení byl přijat vyučující nejprve na DPP a později na řádnou pracovní smlouvu.



14. Inspekční činnost České školní inspekce

V termínu 31. 10. – 2. 11. 2018 proběhla plánovaná cyklická kontrola ČŠI. Kontrolované období bylo školní roky 2017/18 – 2018/19 k termínu kontroly.

Vedoucí inspekčního týmu byla Ing. Vladimíra Hokešová, která se svým týmem tří školních inspektorek, jedné kontrolní pracovnice a odbornice na vzdělávání ve zdravotnických oborech provedla inspekční šetření na všech třech složkách naší organizace.

Šetření se zaměřilo na oblast hodnocení podmínek vzdělávání, hodnocení průběhu vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání.

Drobné nedostatky byly řešeny a odstraněny již v průběhu inspekčního šetření a do inspekční zprávy se nepromítly.

Inspekční zpráva stanovila silné stránky školy, kde vystupuje kvalitní spolupráce se sociálními partnery a vysoká odborná erudovanost vyučujících školy.

Mezi slabé stránky školy byla zařazena nízká úspěšnost u maturitních zkoušek v nástavbové formě vzdělávání. Tato forma vzdělávání ale byla již v minulém školním roce utlumena, ve školním roce 2018/19 jsme vzdělávali v nástavbovém studiu pouze dobíhající 2. ročník.

V žádné oblasti inspekčního šetření nabylo zjištěno závažné pochybení.

Inspekční zpráva byla zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a informačním systému Inspls PORTÁL.



15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku aktivně zapojují do plánu celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků, který je stanoven vždy na aktuální školní rok a průběžně je doplňován dle nabídky vzdělávacích zařízení.

Celý pedagogický sbor byl proškolen v oblasti ICT dovedností z projektu Šablony I – „Informační a komunikační technologie v současné výuce“ v celkové dotaci 24 hodin.

Celkem 16 pedagogů dokončilo dvouleté vzdělávání v oblasti anglického jazyka, taktéž v projektu Šablony I, a to vzdělávání v rozsahu 90, 110, nebo 140 hodin.

Vyučující odborných předmětů se vzdělávají v rámci vzdělávání pro nelékařské zdravotnické pracovníky – zejména na akcích pořádaných ČAS, které se uskutečňují v průběhu celého roku.

Učitelé VVP využívají nabídky vzdělávacích středisek pro pedagogy (VISK) zejména v Mladé Boleslavi), ale dle potřeby využívají i nabídky vzdělávacích akcí v Praze, popř. jiných městech.

Všechny vzdělávací akce jsou evidovány ve školní matrice Bakalář v osobních složkách pedagogů.

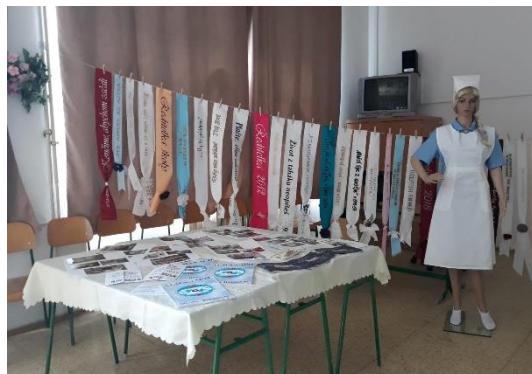
V průběhu školního roku dvě odborné učitelky pokračují v magisterském studiu.



16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

16.1. Výročí školy

V pátek 21. června oslavila naše škola 70. výročí od zahájení výuky zdravotnických oborů. Oslava proběhla formou slavnostního Dne otevřených dveří, kdy do naší školy zavítali zástupci našeho zřizovatele, sociálních partnerů a zástupci z řad dalších škol v Mladé Boleslavi za z řad vedení města Mladá Boleslav. Kromě těchto mimořádných hostů do naší školy zavítala také v hojném počtu široká veřejnost. Jednalo se o bývalé absolventy, zájemce o budoucí studium, ale i o návštěvníky, kteří se jen chtěli do naší školy přijít podívat.



Všem těmto milým hostům jsme připravili program v rámci, kterého měli možnost seznámit se s pestrou historií školy, ale i s její současností a s vyhlídkami do budoucna. Mohli se seznámit s moderními pomůckami a vyučovacími metodami, včetně výuky pomocí virtuální reality, ale mohli zavzpomínat i na pomůcky a metody z dob minulých. Pro návštěvníky a hosty byly také připraveny prezentační balíčky, které mimo jiné obsahovaly také Almanach k 70. výročí školy. V Almanachu jsme představili současnost naší školy, ale nezapomněli jsme ani zajímavosti z její historie. V závěru tohoto slavnostního dne proběhlo setkání se současnými i bývalými zaměstnanci školy.

Je třeba zdůraznit, že významnou roli při přípravě této výjimečné oslavy měla bývalá paní ředitelka Mgr. Ladislava Ulrychová, která v pozici ředitelky školy strávila 22 let a další roky zde pracovala, a pracuje, jako odborná učitelka. To co jsme mohli prezentovat v rámci tohoto





výročí je tedy do značné míry odrazem její usilovné a dlouholeté práce.

Na přípravě programu se podíleli všichni zaměstnanci školy, ale i naši žáci a studenti. Všem, kteří nám pomohli tento mimořádný slavnostní den připravit, patří velké poděkování.



16.2. Zájmová činnost

Metodika první pomoci – zájmový kroužek

Již 15. rokem funguje na naší škole kroužek první pomoci pod názvem „Metodika první pomoci“.

Setkání probíhá jednou za 14 dní. Žáci se zde učí rozšířené znalosti o poskytování předlékařské první pomoci a rovněž se učí, jak správně předávat znalosti z této oblasti svým vrstevníkům na základních školách. Další činností této metodiky je vyškolení nových maskérů pro naši celoškolskou soutěž v první pomoci. Celkem navštěvuje tuto metodiku cca 20 žáků. Za účast 20 hodin v této zájmové činnosti žáci, kteří splní docházku obdrží osvědčení „Lektor PP na SZŠ“. V letošním roce získalo toto osvědčení celkem 6 žáků.



Přehled školních akcí – metodika první pomoci

Již 15. rokem pořádá naše škola vzdělávací akci pro střední a základní školy v oblasti První pomoci. Lektoři jsou žáci, kteří se připravují v kroužku první pomoci u nás na škole.

Tuto akci organizovala v tomto roce odborná učitelka Bc. Hana Höferová. Součástí školení je i prohlídka našich odborných učeben, která se žákům vždy velmi líbí.

Přihlásit se může kterákoliv škola a naši žáci provedou pod vedením odborné učitelky školení první pomoci.

Celkem bylo proškoleno 856 žáků a studentů z různých škol na Mladoboleslavsku.



Reprezentace SZŠ na základních školách:

- 19. 10. 2018 – 5. ZŠ
- 12. 11. 2018 – ZŠ Březno
- 13. 11. 2018 – 3. ZŠ 9A na SZŠ
- 20. 11. 2018 – 3. ZŠ 9B na SZŠ
- 20. 11. 2018 – ZŠ Kosmonosy
- 29. 11. 2018 – ZŠ Bakov n. Jizerou 9A a 9B

Setkání s žáky základních škol, dle potřeb jednotlivých ZŠ buď v prostorách SZŠ, nebo v době výuky na půdě ZŠ, které projevily zájem o informativní setkání našich žáků s žáky jejich 8. a 9. tříd – během akce do všech ZŠ poskytnuty tištěné informační materiály o jednotlivých oborech SZŠ.



9. 5. 2019 – 8. ZŠ „Soutěž mladých cyklistů“ – vytvoření stanoviště první pomoci pro soutěžící žáky z přihlášených ZŠ.

Kurz tejpování

27. 5. – 28. 5. 2019

Certifikovaný kurz pro zájemce.

16.3. Soutěže

Soutěž mladých zdravotníků

31. 5. 2019 se třídy 2. ZB a 2. SC zapojili do krajského kola Soutěže mladých zdravotníků, kterou tradičně organizuje OS ČČK Mladá Boleslav na Štěpánce. Během soutěže doprovázeli hlídky jednotlivých ZŠ po stanovištích a pomáhali zajišťovat disciplínu akutního transportu,



obvazových technik a využití automatického externího defibrilátoru v první pomoci.



Psychologická olympiáda

Naše škola se v roce 2018/2019 zúčastnila Psychologické olympiády 2019 s tématem „Síla okamžiku“. Školního kola, které probíhalo na naší škole v průběhu září až listopadu, se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníků.

Do krajského kola Psychologické olympiády 2019, které se konalo v Nymburce dne 14. února 2019 postoupily dvě žákyně z 3. ZA - Zuzana Prouzová a Adéla Málková. Žákyně se umístily na 7. a 11. místě a do celostátního kola už dále nepostoupily.





Účast našich žáků na sportovně středoškolské soutěži

Dračí loď

12. 6. 2019

Praha Hostivař – závody dračích lodí pro střední školy Středočeského kraje



Olympiáda z českého jazyka

V prosinci se uskutečnilo školní kolo olympiády z českého jazyka podle propozic zaslanych krajskou předmětovou komisí. Vítězka školního kola postoupila do kola okresního, které se konalo v únoru 2018 v Domě dětí v MB. Žákyně Tereza Homolková z 1.ZL se umístila na 7. místě.

Tato žákyně se také účastnila literární soutěže pořádané IQ parkem v Liberci, za svůj básnický příspěvek byla porotou oceněna.

Soutěž Angličtinář roku

Dne 30. 11. 2018 provedli Mgr. Lukáš Berndt a Mgr. Petra Maršálková studenty soutěží Angličtinář roku – zúčastnili se dobrovolně ti nejlepší angličtináři ze školy. Bylo jich celkem deset.

Studenti se neumístili na předních místech, soutěž je celoevropská, cílová úroveň znalostí je B2, ale měli šanci vyzkoušet si trochu jiné testování na PC online a velkou motivací pro ně byla výhra zájezdu do zahraničí.

Letošního kola soutěže 2018 se zúčastnilo 922 středních škol a 21110 studentů ze 30 států, z čehož máme obrovskou radost. V České republice se zúčastnilo celkem 341 škol a 8437 studentů. Ze Slovenské republiky se zúčastnilo celkem 123 škol a 2700 studentů. První příčky celkově obsadili studenti z gymnázií a lyceí.

16.4. Aktivity na veřejnosti

Dobrovolnictví

Národní sbírky potravin - I v letošním roce se naše škola zapojila do dobrovolnické akce pod vedením Bc. Hany Höferové, 18. 5. 2019 v nákupním středisku TESCO se zúčastnilo celkem 8 žákyň jako dobrovolnice.



Burza středních škol a učilišť

Veřejná setkání se zájemci z řad žáků základních škol a jejich zákonných zástupců na vybraných akcích pořádaných v průběhu školního roku 2018/2019.

6. 11.2018 - Burza škol - akce byla zastřešena Úřadem práce v Mladé Boleslavi, místem konání Dům Kultury

1. 2019 – 4. ZŠ TGM - setkání zástupců středních škol a učilišť, které pořádala 4. ZŠ pro žáky a rodiče ZŠ z Mladé Boleslavi a blízkého okolí.

Budování PR SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav

Pro zkvalitnění a zefektivnění prezentace naší školy na veřejnosti byl již v předcházejícím školním roce ustanoven PR tým, ve složení Ing. Klára Zouharová a Mgr. Dana Naimanová, který v tomto školním roce intenzivně rozvíjel svou činnost.

Pro zkvalitnění PR naší školy využíváme nejen face to face akce, naše webové stránky, prezentaci v médiích, ale velmi významně nám pomáhají i naši partneři, zejména Oblastní nemocnice Mladá Boleslav a Klinika Dr. Pírka, kteří nám poskytují prostory pro prezentaci a pomáhají nám s motivací uchazečů.

20. 2. 2019 bylo vytvořeno portfolio profesionálně upravených fotografií pro potřeby reprezentace školy na úrovni všech komunikačních prostředků s veřejností. PR tým připravuje a tvoří informační letáky k jednotlivým studijním oborům na SZŠ a VOŠZ, Mladá Boleslav. Dále se PR tým významně podílel, ve spolupráci s vyučující ČJ Mgr. Marcelou Horynovou, na tvorbě almanachu k 70. výročí školy.

Cvičení IZS

25. 4. 2019 proběhlo cvičení IZS, kde se žáci 1. ZL zapojili jako figuranti do simulované situace výbuchu nalezené bomby během školního výletu.





Centrum Paraple

Dne 2. 5. 2019 třídy 2. ZB, 2. SC a 3. ZA navštívily Centrum Paraple v Praze. Žáci měli možnost poznat prostory zařízení, seznámit se s problematikou paraplegiků díky rozhovoru s průvodcem exkurze, který je sám závislý na invalidním vozíku. Na vlastní kůži vyzkoušeli, jak



je náročné zvládnout jízdu na kolech ovládaných pouze vlastní silou.

Den bezpečí

23. 5. 2019 se žáci 2. SC účastnili Dne bezpečí v Mladé Boleslavi u Bondy centra v Mladé Boleslavi. Celodenní program zpestřil zásah dopadení pachatele Policií ČR, likvidace dopravní nehody HZS a prezentace ostatních složek IZS i jiných organizací.



Dobrovolné dárčovství krve

Bezplatné dárčovství krve patří již tradičně k programovým činnostem Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v Mladé Boleslavi. S transfúzní stanicí v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav a.s. spolupracujeme při náborech nových bezplatných dárců krve z řad našich žáků a studentů po dovršení 18 let.

Cílem této činnosti je jak zvýšení povědomí o nutnosti bezpříspěvkového dárčovství krve, tak i upoutání zájmu mladých lidí, ochotných darovat krev. Koncept bezpříspěvkového dárčovství hraje klíčovou roli, neboť pouze dárci, který není motivován přímou finanční částkou, je z hlediska moderního pojetí považován za dárci bezpečného.



Dárci krve na SZŠ a VOŠZ se rekrutují až z řad žáků třetích a čtvrtých ročníků a vyššího odborného studia po dovršení osmnácti let a splnění základních podmínek dárcovství. Osobním příkladem jim jsou bezpříspěvkoví dárci krve z řad pedagogů a zaměstnanců školy. V současné době se jedná o 12 žáků, kteří mají za sebou odběr krve.

Využíváme příležitosti slavnostního vyřazení absolventů všech oborů k veřejnému poděkování bezpříspěvkovým dárcům krve z řad žáků, studentů.

Ve spolupráci s OS ČČK v Mladé Boleslavi a z rukou předsedkyně OS ČČK obdrželi absolventi – dárci krve pamětní děkovný list a věcný dar jako veřejné poděkování i motivaci pro další zájemce, kteří jsou schopni a ochotni darovat nejcennější tekutinu, která má moc zachraňovat lidské životy.

Den sociálních služeb

25. 6. 2019 se žáci 2. SC prezentovali školu na Dni sociálních služeb před Bondy centrem v Mladé Boleslavi. Seznámili se se poskytovateli sociálních služeb našeho regionu.



16.5. Odborné exkurze

Záchranná stanice Mladá Boleslav

1. ZL, 1. ZB – informace o problematice přednemocniční péče, vybavení vozidla ZS, organizace tísňových linek 18. 6. 2019





Hrdličkovo muzeum

13. 6. 2019, exkurze pro třídu 1.ZL – komentovaná prohlídka

Biologická exkurze ZOO Liberec

25. 6. 2019 1.SC, 1.OS - program Etologie – Jací jsme

26. 6. 2019 1.ZA, 1.ZB – program Etologie – Jací jsme

Komentovaná prohlídka

Zájezd do adventních Drážďan

11. 12. 2018

Návštěva Muzea hygieny spojená s vánočními trhy

Třídy – 1.SC, 3.ZB, 4.SC

16.6. Sportovní a další volnočasové aktivity

Haloween na SZŠ

1.11. 2018

Společné dlabání dýní, výzdoba školy, večerní návštěva bazénu, stezka odvahy spojená s přespáním v tělocvičně. 26 přihlášených žáků školy.

Charitativní akce s Policií ČR

Sportovní testy pro žáky maturitního ročníku

Vánoční akademie

20. 12. vystoupení pro rodiče a veřejnost

21. 12. vystoupení pro žáky a zaměstnance školy



Vystoupení jednotlivých tříd – účastnila se celá škola



Lyžařský kurz

20. 1. – 2. 2. 2019

Výcvikový kurz – sjezdové lyže, snowboard, běžecké lyže





Jednodenní lyžařský výcvik Herlíkovice

2. 2019 Zájezd pro žáky vyšších ročníků



Noční úplňkový výstup na Sněžku s přivítáním východu slunce

18. 6. 2019

Účast - 70 žáků školy





Sportovní den

Návštěva bazénu MB, výuka plavání. Třídy 1.SC,1. ZL

Sportovně turistický kurz 2. ročníků

3. 6. - 7. 6. 2019

Čížovka – rekreační středisko Drhleny

Sportovně – turistický kurz. Náplň kurzu: cyklistika, míčové hry, plavání, lezení (stěna), orientační běh, soutěže

Krav Maga

Na žádost rodičů proběhlo školení našich žáků v sebeobraně – ve spolupráci s Ing. Petrem Mazalem, MBA, hlavním instruktorem Krav Maga Global Mladoboleslavsko. V letošním školním roce proběhly dva pilotní kurzy (bylo proškoleno 48 žáků), proškolení dalších žáků proběhne v příštím školním roce.



Lekce tance – Lukáš Voříšek a Veronika Špinarová

2. 2019

Akce pro všechny žáky školy před plesem školy



Ponožkový den

21. 3. 2019 - Akce na podporu lidí s Dawnovým syndromem – celá škola

Listování s Lukášem Hejlíkem

21.3. 2019

U. Bolt – životopis

Pro žáky prvních až třetích ročníků



16.7. Akce společensko-vědního zaměření

Den první pomoci na SZŠ a VOŠZ

V letošním školním roce 2018/2019 se na naší škole konal již 9. ročník soutěže v PRVNÍ POMOCI, který se uskutečnil 29. 5. 2019.

Celkem se zúčastnilo 12 soutěžních hlídek.

Žáci naší školy si mohli vyzkoušet své reakce a znalosti v oblasti první pomoci při různých modelových situacích úrazů a poškození zdraví. Zasahovali a poskytovali první pomoc na 6



stanovištích a na 7. stanovišti je čekal vědomostní kvíz z této oblasti. Jinak si mohli vyzkoušet poskytování první pomoci u hromadné autonehody, u raněného s otevřenou zlomeninou dolní končetiny s tepenným krvácením, ošetření zasažení očí neznámou chemickou látkou, nebo jak postupovat při první pomoci u pokusu o sebevraždu u oběšené.

Již se všichni žáci těší na desátý jubilejní ročník, neboť si mohli vyzkoušet, jak by zareagovali v určitých krizových situacích, a mimo jiné na všechny zúčastněné čekala sladká odměna.

16.8. Kulturní aktivity

V oblasti kulturního vyžití žáků školy nabízíme již tradičně dva abonentní divadelní cykly.

Klub mladého diváka Městské divadlo Mladá Boleslav

Organizuje Mgr. Petra Siřínková

Předplatné pro žáky střední školy M4

V rámci předplatného žáci shlédnou 5 představení

Nabídka městského divadla - cenově zvýhodněné abonentky pro jakýkoli dospělý doprovod.

Mimo abonentní cyklus

Dále byla pro žáky jednotlivých ročníků již tradičně zajištěna následující dopolední divadelní představení v Městském divadle Mladá Boleslav:

1. ročník Tajemství
2. ročník Revizor
3. ročník, 1.ZN Saturnin
4. ročník Saturnin

Představení v anglickém jazyce

Dne 6. 6. 2019 se žáci 1. ročníků zúčastnili divadelního představení v anglickém jazyce. Performeři byli rodilí mluvčí, vše bylo didakticky perfektně připraveno.

Klub mladého diváka: sezóna 2018/2019

V tomto školním roce se do KMD přihlásilo celkem 25 účastníků ze SZŠ Mladá Boleslav (21 studentů a 4 dospělí), dopravu zajišťoval LS TOUR Libor Strach, Strašnov 8, 294 31 Krnsko.

Navštívili jsme celkem 6 představení v různých pražských divadlech, tři divadelní hry byly vybrány s ohledem na výběr četby k ústní maturitní zkoušce. Většina účastníků KMD byli studenti prvních a druhých ročníků.

Přehled zhlédnutých představení:

9. 10. 2018: Žitkovské bohyně (Divadlo Pod Palmovkou)



5. 11. 2018: Nalevo od výtahu (divadlo Palace)
24. 1. 2019: Ifigenie z Aulidy (Divadlo na Vinohradech - náhradní představení místo hry Její pastorkyňa)
4. 2. 2019: 407 g z Bohumila Hrabala (Divadlo v Dlouhé)
27. 3. 2019: Obraz Doriana Graye (Švandovo divadlo)
23. 4. 2019: Výjimečný stav (divadlo Na Fidlovačce)

Kulturní akce na půdě SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav

1. a 2. ročníky zhlédly dramaturgii knihy Memento /v tělocvičně naší školy/

1. a 2. ročníky besedovaly o repertoáru divadelní sezóny, o práci režiséra a dramaturga s uměleckým ředitelem boleslavského divadla p. Mikeskou

Kromě výpůjček literatury a odborných učebnic ze žákovské knihovny si žáci mohli vypůjčit knihy z malé knihovny v kabinetu ČJL.

V září proběhly každoroční lekce z informatiky v Okresní knihovně MB určené 1. ročníkům.

V prosinci se uskutečnilo školní kolo olympiády z českého jazyka podle propozic zaslaných krajskou předmětovou komisí. Vítězka školního kola postoupila do kola okresního, které se konalo v únoru 2018 v Domě dětí v MB. Žákyně Tereza Homolková z 1.ZL se umístila na 7. místě. Tato žákyně se také účastnila literární soutěže pořádané IQ parkem v Liberci, za svůj básnický příspěvek byla porotou oceněna.

Festival NADOSAH

15. 9. 2018

Festival NADOSAH byl věnován památce herce, mimy a pedagoga Borise Hybnera.





Festival nesl podtitul Netradiční divadelní formy na netradičních místech.

Studenti 3. ročníku (Nikola Husarová, Zuzka Kamešová, Bára Klímová, Kačka Klímová, Natálie Kubátová, Karban Šimon, Anna Ouředníková,) pomáhali s koordinací a vedením dětských workshopů v průběhu celého víkendu.

Filmová představení – kino CineStar Bondy

Bohemia Rhapsody

18. 12. 2018 Návštěva představení – celá škola

Nedotknutelní

11. 4. 2019 Návštěva představení – celá škola

16.9. Akce pro zaměstnance školy, pedagogické pracovníky

Snažíme se vytvářet příznivé klima nejen pro žáky, ale i pro zaměstnance školy.

Teambuilding – učitelé

16. – 18. 11. 2018

Návštěva sklípku v Božeticích spojená s turistikou a poznáváním okolí.

Bowlingový turnaj ke dni učitelů

16.10. Projekty ESF

Operační program Výzkum, Vývoj a Vzdělávání – OP VVV 2014-2020

Projekt: „Vzdělávání pedagogů – šablony pro SŠ a VOŠ“ CZ.02.3.X/0.0/0.0/16-035 /0005047

Doba realizace: 25. 8. 2017 - 24. 8. 2019

Celková částka: 1 026 304,- Kč

Přínos pro školu:

- proškolení pedagogů v problematice inkluze v rozsahu 24 hodin – 25 účastníků
- proškolení pedagogů v rozšířených dovednostech v práci s ICT v rozsahu 24 hodin
 - 23 účastníků

Vzdělávání pedagogů v anglickém jazyce v rozsahu minimálně 80 hodin – 16 účastníků

V průběhu školního roku 2018/2019 proběhlo kompletně školení v oblasti ICT a bylo dokončeno vzdělávání v oblasti jazykové.



V srpnu 2019 byla podána nová žádost v rámci výzev „Šablony II“ – do které bude zapojena jak SŠ, VOŠ, tak také nově Domov mládeže. Pokud bude projekt schválen, začne 1. 1. 2020.

Účast učitelů na projektové činnosti, která není řízená školou:

- Mgr. Lucie Laurýnová – akreditovaný vzdělávací program Diplomovaná dětská sestra; vedení projektu SZŠ a VOŠZ Ostrava; od 9/2017 do 4/2018
- Mgr. Lucie Laurýnová - inovace VOV – zdravotnická oblast, klíčová aktivita KA4 a KA7, od 4/2018 - 3/2021
- Mgr. Martina Kerdová – pracovní skupina Prevence násilí na dětech v primární péči, od 6/2018 do 12/2018, MZdrČR za finanční podpory WHO

16.11. Spolupráce se zahraniční školou

Výměnný pobyt žáků SZŠ Poprad a SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav

8. 9. – 14. 9. 2018

18 žáků školy, doprovod - Mgr. P.Siřínková, Mgr. L.Nováková

Tradiční výměnný pobyt žáků v Popradu. Spolupracujeme již od roku 2006 se SZŠ Poprad a pravidelně organizujeme výměnné pobyty pro naše žáky. Letos jsme navštívili Tatranský národní park (konkrétně Štrbské pleso a Zbojnickou chatu, Skalnaté pleso a Lomnické sedlo, Pieninský národní park, Slovenský ráj a samozřejmě Poprad.



16.12. Výchova k podnikavosti a kreativě

Během celého školního roku 2018/2019 žáci naší školy vedeni k samostatnosti a schopnosti prezentovat na veřejnosti.

Zástupci všech oborů opakovaně prezentovali školu jako lektori první pomoci na MŠ, ZŠ i SŠ. Žáci školy se aktivně zapojili do prodeje reklamních předmětů při pravidelných dobročinných



akcích.

Třetí ročníky se účastnili projektu „Upíři ve škole“, který má za cíl motivovat středoškoláky k dárcovství krve.

Během druhého pololetí třetí a čtvrté ročníky se aktivně zapojili do projektu „Blázníš, no a!“, který je zaměřen na oblast duševního zdraví a nemoci.

Zástupci třídy 1. ZL se účastnili dlouhodobého projektu „Příběhy našich sousedů“.

2019 žáci 1. a 2. ročníků zapojili do slavnostního dne oslavy 70. výročí založení školy.

5. 2019 zástupci třídy 3. ZA samostatně připravili stanoviště pro Soutěž mladých cyklistů na 8. ZŠ a dokázali vyhodnotit výsledky všech hlídek.

Ve dnech 9. 5. a 31. 5. 2019 se třídy 1. ZA, 1. ZB, 2. ZB A 2. SC zapojili do oblastního a krajského kola Soutěže mladých zdravotníků, kterou každoročně pořádá OS ČČK MB. Žáci byli doprovázejícími jednotlivých hlídek ZŠ a někteří organizovali a hodnotili stanoviště s převazovou technikou, transportování a použití AED v první pomoci.

Svoji sportovní zdatnost prezentovali žáci čtvrtých ročníků 23. 4. 2019 na akci „S Policií přes bariéry“.

21. 2. 2019 dvojice žáků tanečního páru samostatně připravili kurz tance pro přípravu na Ples SZŠ a VOŠZ MB.

16.13. Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

Multikulturní výchova s ohledem na budoucí profesi se promítá zejména do výuky ošetřovatelství a praktické výuky ošetřování nemocných. Environmentální výchova je součástí především občanské nauky, biologie a ekologie a prostřednictvím průřezových témat téměř do všech dalších předmětů.

Již 9 let se SZŠ a VOŠ Mladá Boleslav zúčastňuje projektu, který si klade za cíl realizaci zpětný odběr baterií a elektrozařízení, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školních zařízeních v České republice.

Dlouhodobě hledáme způsob, jak žáky vést ke třídění odpadu. Nově jsme zavedli barevné kontejnery (nahradily plastové tašky) a umístili je na každém patře budovy školy.

V dubnu 2018 navštívili žáci 1.roč Ekozahradu při DDM MB.

V měsíci červnu absolvovali žáci prvního ročníku (1. ZA, 1. ZB, 1. SC) již tradiční exkurzi do čističky odpadních vod v Podlázkách u Mladé Boleslavi, kde se seznámili s postupy užívanými při likvidaci odpadních vod v našem městě.



17. Prevence sociálně patologických jevů a jejich předcházení

Metodika prevence

V průběhu roku 2018/2019 bylo plně v provozu školní poradenské pracoviště, které je určeno pro práci výchovné poradkyně, školní psycholožky, metodičky prevence, metodika inkluze. Standardně vznikl Minimální preventivní program na školní rok 2018/2019 a byla provedena evaluace plánu z roku předchozího.

Metodička prevence se účastnila pravidelných setkání v pedagogicko-psychologické poradně v rámci pracovní supervizní skupiny. V rámci školního roku výchovná komise složená z výchovné poradkyně, metodičky prevence a třídního učitele opakovaně řešila množství výchovných, studijních problémů a problémů v rámci třídního kolektivu. Oproti loňskému roku došlo k podstatnému nárůstu.

S třídními kolektivy pracovali systematicky třídní učitelé na pravidelných třídnických hodinách, které probíhali minimálně 1x za 14 dní. Na těchto třídnických hodinách pracovali na kohezi kolektivu, na nastavení norem chování a komunikace v třídním kolektivu. Třídnické hodiny jsou evidovány v třídních knihách. První ročníky absolvovaly na začátku školního roku adaptační kurz se svými třídními učitelkami a volnočasovými pedagogy, kteří zajišťovali program kurzu zaměřený na vzájemné poznání, respekt a kohezi kolektivu.

Metodik prevence poskytoval pravidelně nové informace z oblasti prevence a rady, či návrhy na řešení situací ostatním členům pedagogického sboru.

Pro žáky 3. a 4. ročníků byl realizován celodenní preventivní program „Blázníš, no A?“ zaměřený na péči o duševní zdraví a prevenci syndromu vyhoření.



18. Spolupráce školy se zřizovatelem, městem, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Mezi partnery, se kterými naše škola nejtěsněji spolupracuje, patří Středočeský kraj. Zástupci kraje se zúčastňují významných událostí školy. V letošním školním roce byl ustanoven poradní sbor ředitelky školy tvořený zástupci největších sociálních partnerů. Viz 19.3.

Trvalá spolupráce na nadstandardní úrovni je s naším největším sociálním partnerem Oblastní nemocnicí Mladá Boleslav, a.s. Vedení obou subjektů se snaží vycházet si vzájemně vstříc a spojovat síly k uskutečňování společných zájmů – zajištění teoretické i praktické výuky žáků a studentů, příprava zdravotnických pracovníků do zdravotnických zařízení.

Ředitel Oblastní nemocnice Mladá Boleslav s hlavní sestrou se pravidelně aktivně zúčastňují slavnostního vyřazení absolventů školy, absolutorii a významných událostí školy. Po dohodě využíváme prostory nemocnice (chodby, vestibuly) k propagaci školy a náboru uchazečů a opačně škola prezentuje ve svých prostorách zařízení nemocnice. Hlavní sestra ONMB spolu s hlavní sestrou psychiatrické nemocnice v Kosmonosech jsou členkami poradního sboru ředitelky školy.

Spolupráce se školními stanicemi praktické výuky v nemocnici a organizace výuky předmětu Ošetřování nemocných:

Naše spolupráce je podložena „Dohodou o spolupráci“ a za obě organizace její platnost stvrzují ředitelé. Samozřejmostí jsou schůzky s hlavní sestrou nemocnice, kde operativně řešíme záležitosti praktické výuky žáků a studentů. Oboustranně se snažíme vyvíjet iniciativu s cílem zvýšit počet uchazečů o studium na zdravotnické škole. V zájmu nemocnice je, aby co nejvíce absolventů nastoupilo právě do jejich zařízení, a proto se snaží vytvářet optimální podmínky pro praktické vyučování.

Žáci školy spolupracují s nemocnicí na akcích a programech zdravotní osvěty např. Dny ledvin, Dny diabetu, Dny prevence civilizačních chorob. Škola pravidelně spojuje Den otevřených dveří s návštěvou vybraných nemocničních zařízení. O exkurze je mezi uchazeči o studium velký zájem. Vzájemné spolupráci velmi pomáhá místní sekce ČAS, která sdružuje jak sestry nemocnice, tak odborné učitelky.

Velmi dobrou spolupráci rozvíjí škola s Klinikou Dr. Pírka, kterou využívají k realizaci odborné praxe zejména studenti vyšší odborné školy. Vedení Kliniky nám také vychází vstříc při zajištění odborné teoretické výuky, čehož si nesmírně vážíme.

Spolupráce se sociálními institucemi je v souvislosti se studijním oborem Sociální činnost. Žáci tohoto maturitního oboru vykonávali odbornou praxi v těchto zařízeních:

- Dům seniorů Mladá Boleslav, poskytovatel sociálních služeb Mladá Boleslav
- Pečovatelská služba města Mladá Boleslav
- Centrum 83
- Dětské centrum pro děti od 0 až 3 let při Klaudiánově nemocnici MB



- LDN a sociální lůžka Klaudiánovy nemocnice Mladá Boleslav
- Domov Modrý Kámen, Mnichovo Hradiště
- Jistoty domova Mladá Boleslav

Rovněž Město Mladá Boleslav využívá znalostí a dovedností našich žáků ke zdravotnímu zabezpečení některých akcí ve městě, zdravotní dozor na turistických akcích Seniorská 100 2018 - Seniorský škrpál. Pravidelná je naše spoluúčast na cvičeních Integrovaného záchranného systému.

Naši žáci se aktivně podílejí na pořádání soutěže Mladých zdravotníků v poskytování 1. pomoci, kterou již tradičně OS ČČK Mladá Boleslav pořádá začátkem května na Štěpánce (okresní a krajské kolo).

Mezi naše další spolupracující subjekty patří Krajská hygienická stanice pobočka Ml. Boleslav, Úřad práce Ml. Boleslav, ale také mateřské, základní a střední školy regionu Ml. Boleslav a další subjekty.

18.1. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Den otevřených dveří

2x (listopad 2018, leden 2019) - na akci se podílejí všechny odborné učitelky a představují odborný blok výuky, základy první pomoci a představení učebny VAU, za kabinet AJ – MŠ, otevření prostor školy pro budoucí zájemce o studium a jejich rodinné příslušníky, praktická ukázka vybraných činností v odborných učebnách, které se žáci během studia na SZŠ naučí a jsou základem jejich profesního statutu, možnost uchazečů o studium seznámit se budovou školy a zjistit bližší informace od pedagogů a vedení školy o jednotlivých studijních oborech, praktická ukázka základů první pomoci, během Dní otevřených dveří navštívilo školu celkem 108 zájemců o studium.





Lektorská činnost žáků

Tradiční lektorská činnost našich žáků v oblasti první pomoci a ochrany člověka za mimořádných situací, které využívají mateřské, základní i střední školy v Mladé Boleslavi – v rámci vzdělávání žáků v této oblasti a při plnění ŠVP jednotlivých škol.



Zdravotní dohled a pořadatelská činnost při různých akcích pořádaných ve městě Mladá Boleslav a okolí různými subjekty. Nejčastěji to byly aktivity Dny zdraví, Dny diabetu, Dny ledvin, pomoc žáků při pořádání oblastního kola Soutěže mladých zdravotníků (ČČK), zdravotní dohled na Seniorských pochodech a jiné aktivity.

Vzdělávací akce pro širokou veřejnost

V tomto školním roce naše škola zahájila novou vzdělávací akci pro širokou veřejnost. Za tento úsek jsou odpovědné odborné učitelky Bc. Hana Höferová a Mgr. Lenka Hamanová. Tyto semináře jsou zdarma a jsou zaměřeny na aktuální témata ze zdravotní péče. Lektoři byli vybráni z řad našich odborných učitelek. Tyto akce se konaly vždy jednou za měsíc v odpoledních hodinách a zájem byl velký. Celkem jsme oslovili 70 účastníků.



Největší zájem byl o tato témata:

- Infarkt myokardu a první pomoc
- Cévní mozková příhoda a první pomoc
- Resuscitace dospělých
- Prevence rakoviny prsu a další

Pro velký zájem v příštím školním roce tyto akce budou pokračovat.



Účast na celostátních humanitárních akcích

Pravidelně zabezpečujeme účast našich žáků na humanitárních akcích:

- Srdíčkový den – termín konání září, prosinec 2018, březen 2019 - sbírka na vybavení a přístrojovou techniku pro nemocnice, výtěžek ze třetí sbírky formou daru věnováno škole – zajišťuje Mgr. Škrabová
- Světluška – září 2018 - projekt Nadačního fondu ČR, který pomáhá nevidomým a dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením – zajišťuje Mgr. Hamanová
- Bílá pastelka – říjen 2018 - podpora nevidomých – Mgr. Řezáčová

Upíři ve škole

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola zapojila do celorepublikového projektu „Upíři ve škole“, jejímž cílem je informovat studenty středních škol v našem regionu o možnosti dobrovolného darování krve. Studenti naší školy byli opakovaně na exkurzi na HTO ONMB, kde byli seznámeni s celým procesem odběru a následným zpracováním transfuzních přípravků tak, aby mohli informace dále předávat studentům nezdravotních oborů a motivovat je k tolik prospěšné dobrovolné činnosti. Během prezentace se podařilo zapojit do dárcovství 6 studentů střední průmyslové školy, kteří již byli darovat svoji krev.

Spolupráce s ČČK

I v letošním školním roce proběhla spolupráce s oblastním spolkem ČČK, která má mnohaletou tradici. Žáci naší školy se zapojili do organizace několika akcí pořádaných ČČK, kde obvykle doprovázeli soutěžící družstva nebo obsadili pozice rozhodčích na soutěžích první pomoci pro základní školy Mladoboleslavska.



19. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Rekvalifikační studium v oborech KKOV – v oboru zdravotnictví žádné nejsou.

Kvalifikační kurzy:

KURZ SANITÁŘ

Akreditace udělena do 31. 10. 2020.

Ve školním roce 2018/2019 proběhly dva kurzy, kterých se zúčastnilo celkem 38 respondentů. V prvním kurzu, který se konal od září do prosince, zakončilo kurz úspěšnou zkouškou 22 kurzistů, jedna respondentka opakovaně u zkoušky nepospěla. V druhém kurzu, který probíhal od května do června, bylo 15 účastníků, u zkoušky prospělo 14 účastníků, jedna kurzistka nebyla ke zkoušce připuštěna z důvodu vysoké absence. Další kurz je plánován na září 2019.



AKREDITOVANÝ KVALIFIKAČNÍ KURZ ŘIDIČ ZDRAVOTNICKÉ DOPRAVNÍ SLUŽBY

Během školního roku 2018/2019 probíhaly přípravy na získání akreditace, což se povedlo, akreditace byla získána do 29. 2. 2024.

Tento školní rok již nebyl kurz otevřen, zahájení je plánováno na prosinec 2019.



20. Činnost domova mládeže

V letošním školním roce bylo na domově mládeže ubytováno 45 žáků, z toho 3 chlapci. V průběhu roku odešlo 10 žákyň na vlastní žádost, 8 nových žákyň bylo přijato. Žáci a žákyňe byli rozděleni do dvou výchovných skupin.

Úkolem vychovatelek bylo sledování studijních výsledků žáků, utváření správných studijních návyků a pravidelná příprava na vyučování. Individuálním přístupem vychovatelky pomáhaly prospěchově slabším žákům, ale i těm, kteří řešili problémy osobního nebo rodinného charakteru. Úzce spolupracovaly s třídními učiteli. Vedly žáky k uvědomělé kázní, pořádku a k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových aktivit. Činnost domova mládeže vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro mimoškolní vzdělávání a výchovu žáků a studentů ubytovaných v domově mládeže SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav.

V zájmové činnosti jsme letos pracovali s různými materiály - papír, látky, filc, pergamenový papír, ovčí rouno. Vyzkoušeli mnoho rukodělných technik - kašírování, šití, plstění, vystřihovánky, papírová krajka, malování. Jako v minulých letech jsme se zabývali recyklací. V tomto školním roce jsme vyráběli dekorace z novin, časopisů, kartónů, ze zbytků látek i jiného odpadového materiálu. Velkou měrou jsme se podíleli na podzimní, zimní a jarní výzdobě domova mládeže a školy.

Velkou radost jsme měli o vánocích z finančního daru od SRPŠ. Díky němu jsme si mohli nakoupit mnoho společenských her, s nimiž jsme zažili spoustu zábavných večerů a kamarádkých turnajů. Spoustu legrace jsme si užili i v týmových soutěžích při zábavných a vědomostních testech.





V oblasti kulturně vzdělávací žákyně a žáci navštěvovali v rámci KMD divadelní představení v MěDMB, dále využívali nabídek pražských divadel, navštěvovali filmová představení v multikině Cinestar. Zúčastnili jsme se mnoha kulturních akcí pořádaných městem Mladá Boleslav, např. divadelního festivalu netradičních forem a jeho slavnostního průvodu při zahájení, zábavných odpolední a hudebních vystoupení, tradičního mikulášského čertování a vánočních trhů.

V odpoledních a večerních hodinách jsme pravidelně využívali školní tělocvičnu, kde jsme kondičně cvičili a posilovali, hráli míčové hry. Chlapci pravidelně trénovali kalinestiku, street workout. V jarních měsících se sportování přesunulo na školní hřiště. Dle finančních možností žáci a žákyně hojně navštěvovali krytý plavecký bazén, zimní stadion pro bruslení.

Závodnímu sportu mimo domov mládeže se pravidelně věnovalo 5 žáků, jiným zájmovým aktivitám pravidelně 10 žáků. V letošním školním roce 8 žáků svůj volný čas vyplňovalo placenou brigádou ve zdravotnictví či jiných službách.

V tomto školním roce jsme měli 11 kuřáků. Ke kouření využívali dobu vycházek, pravidelně uklízeli přidělené prostranství chodníku před školou, travnatý úsek pod okny pokojů DM.

Úhrada poplatků za ubytování a stravování byla prováděna bezhotovostním způsobem. 14 žáků, jejichž rodiče nemají účet zavedený, platilo v kanceláři vychovatelek v hotovosti. Někteří žáci měli opakované problémy s včasnou úhradou poplatků.

V měsíci listopadu se v našem městě uskutečnil festival zájmově umělecké činnosti lidí s mentálním postižením, nazvaný „Slunce svítí všem“. Účastníci této akce byli ubytováni na našem domově mládeže. Jako každoročně jsme také poskytli ubytování pro 8 žáků a 2 učitele ze SZŠ Poprad, kteří se účastnili sportovně turistického kurzu se žáky 2. ročníků.

K maturitním zkouškám se připravovalo 6 studentů, z toho 2 nebyli ke zkoušce připuštěni, 1 studentka při zkoušce neuspěla. K učňovským zkouškám se připravovaly 4 žákyně, všechny uspěly. V měsíci červnu vykonávalo souvislou praxi 6 žákyň SZŠ a 3 žákyně jiných škol.

Na konci školního roku bylo uděleno 8 pochval za vzorné plnění povinností a aktivitu, jiné výchovné opatření uděleno nebylo.

V měsíci červnu byla zahájena rekonstrukce části domova mládeže. Rekonstrukce proběhla na 5 pokojích. Začala renovací elektrických rozvodů a demontáží starých podlah. Pokračovala odhlučněním stěn, montáží sádkokartonů, vyrovnáním podlah, položením nového linolea a nátěrem dveří. Pokoje byly vybaveny zcela novým nábytkem, který odpovídá standartu ubytovacího zařízení.



21. Výchovné a kariérní poradenství

Práci výchovného poradce vykonává PaedDr. Z. Kačírková. Jmenovaná je pro práci výchovného poradce plně kvalifikovaná.

V těsné spolupráci s členy pedagogického sboru, třídními učiteli a vedením školy se podílí na vytváření vstřícného a pozitivního klimatu ve škole, v třídách i na pracovištích odborné výuky. Ke konzultacím se žáky, jejich zákonnými zástupci, kurátory a pracovníky OSPOD, příp. Policií ČR slouží Školního poradenského pracoviště.

Kromě běžné práce výchovného poradce se jmenovaná zabývala prevencí rizikového chování mládeže a prevencí závislosti na návykových psychotropních látkách – těsná spolupráce s Mgr. A. Kamenskou, metodikem prevence na škole.

Výchovných problémů i osobních krizí žáků neustále přibývá, učitelé stále častěji suplují výchovnou práci nefunkčních rodin. Poradenská činnost se zaměřuje na výchovnou oblast, studijní a rodinné problémy, řešení osobních a vztahových problémů v rodině, třídním kolektivu, či ve společnosti.

Dále přibývají i žáci se specifickými poruchami učení, kteří rovněž vyžadují specifickou péči. Tyto žáky eviduje a péčí o ně je pověřena Mgr. A. Jirčáková. Pokud to okolnosti vyžadují, ve spolupráci s PPP a výchovnou poradkyní zpracovává pro žáky individuální vzdělávací plán.

Přínosem pro tuto náročnou práci je práce psycholožky Mgr. Marcely Drázké. V těsné spolupráci s výchovnou poradkyní poskytuje psycholožka konzultace žákům školy každou středu od 9 do 12 hodin. Po předchozí dohodě je psycholožka k dispozici i rodičům a zákonným zástupcům žáků školy, bez jejichž spolupráce a součinnosti je řada problémů těžko řešitelných.

Dobrou spoluprací třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence a psycholožky se podařilo včas řešit řadu různorodých problémů našich žáků.

Některé problémy byly vyřešeny, jinde se situace v rodině stabilizovala, určité problémy pramenící ze složitých poměrů v rodinách našich žáků však nadále přetrvávají.

Nejvíce pozornosti si ve školním roce 2018-19 vyžádaly individuální problémy jednotlivých žákyň a žáků, zejména 1. a 2.ročníků. Výjimkou však nebyly ani krizové situace u žáků maturitních ročníků. Jednalo se zejména o opakované konzultace, krizovou intervenci, navazování spolupráce a komunikace s orgány sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Mladá Boleslav a Jičín, sociálními kurátory, komunikace a spolupráce s orgány Policie ČR, PPP MB, atd.

V oblasti kariérního poradenství úzce spolupracujeme s Úřadem práce v Ml. Boleslavi a využíváme aktuálních znalostí o situaci na trhu práce v regionu Ml. Boleslav i v Praze, kde řada našich absolventů nachází uplatnění. Dlouhodobě vykazují naši absolventi minimální míru nezaměstnanosti – jsou vysoce žádáni na trhu práce v celé ČR i státech EU.

Vzhledem ke skutečnosti, že poptávka po kvalifikaci našich absolventů na trhu práce v poslední době stále roste, mají pro svůj rozvoj a uplatnění ve společnosti ty nejlepší podmínky. Různá zdravotnická zařízení se předhánějí s kvalitou svých nabídek pro naše absolventy, včetně vysokých náborových příspěvků a různých zaměstnaneckých bonusů. Tato skutečnost souvisí s nedostatkem kvalifikovaných zdravotnických pracovníků v našich



nemocnicích, což platí téměř celostátně.

Informace o možnostech dalšího studia i uplatnění v praxi jsou žákům průběžně předávány a individuálně konzultovány.

Žákům 4. ročníků pomáhá VP s další profesionální orientací výběrem školy a oborů k dalšímu studiu na VOŠ a VŠ. Součástí pomoci je i distribuce info materiálů mezi žáky a podpora ve vyplňování přihlášek ke studiu.



22. Další činnost školy

22.1. Školská rada

SZŠ

Ve školním roce 2018/19 se školská rada scházela k pravidelným schůzkám 2x ročně (říjen, duben). Na schůzkách byly projednány informace o jednotlivých kapitolách rozpočtu, dodatky Školního řádu, změny ŠVP, otevření nového oboru Diplomovaná dětská sestra a řešeny aktuální problémy školy.

Na podzimním zasedání byla rada seznámena s Mgr. Laurýnovou, která členy informovala o změně ve vedení školy.

Členové dále byli seznámeni s výsledky hloubkové inspekce a informováni o přípravách na Slavnost 70 výročí založení školy.

VOŠZ

Školská rada VOŠZ pracovala ve školním roce 2018/19 ve složení:

Předseda, zástupce z řad pedagogů: PhDr. Markéta Bednářová

Člen za zřizovatele: Ing. Marie Zajíčková

Člen z řad studentů: Kateřina Popelková

Během období proběhla dvě zasedání. ŠR VOŠZ projednávala zejména nově akreditovaný vzdělávací program oboru Diplomovaná dětská sestra. Akreditace byla udělena na 6 let s platností od 1. 9. 2019. Dále byla projednána výroční zpráva a rozpočet na rok 2019.

22.2. Spolupráce školy se Sdružením rodičů a přátel školy při SZŠ

Složení výboru SRPŠ:

Olga Konůpková - předsedkyně

p. Bc. Ouředník – pokladník

p. Masaryk – jednatel

p. Hlaváčová – revizorka

Mgr. Eva Hanušová – zástupkyně pedagogického sboru

Výbor SRPŠ se pravidelně schází ve třech plánovaných termínech schůzek, další schůzky výboru se konají podle potřeby.



Činnost SRPŠ

SRPŠ se tradičně podílelo na finančním zajištění školních a mimoškolních aktivit žáků naší školy, dle plánu hospodaření schváleném výborem SRPŠ:

- doprava žáků na odborné exkurze, návštěvy divadel, lyžařský výcvik
- odměny soutěžícím ve školní soutěži PP, na lyžařském a sportovním kurzu; odměny studentům a maturantům za studijní výsledky či za práci pro třídní kolektiv, nebo reprezentaci školy
- příspěvky na zájmovou činnost žáků na DM, na doplnění školní knihovny a vybavení odborných učeben
- podpora všech akcí souvisejících s ukončením studia maturitních ročníků a učňovského oboru (školní absolventský ples, vyřazení maturantů, učňů, ...).

Tradiční ples zdravotnické školy se již potřetí uskutečnil v reprezentativních prostorách Škoda muzea. Pro příští školní rok máme rezervován termín plesu 28.2.2019.



22.3. Poradní sbor ředitelky školy

Ustanoven počátkem roku 2018.

Utvořen ze zástupců největších sociálních partnerů s ohledem na studované obory.

Složení poradního sboru:

- Klaudiánova nemocnice, ON Mladá Boleslav, hlavní sestra Bc. Petra Malinová



- Psychiatrická nemocnice Kosmonosy, hlavní sestra Mgr. Simona Francová
- LDN Modrý Kámen Mnichovo Hradiště, ředitel Mgr. et Bc. Petr Novák
- Dům seniorů Mladá Boleslav, poskytovatel sociálních služeb, vedoucí zdravotnického úseku Mgr. Jitka Míčová



23. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy:

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2017 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.) | |
|--|------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 31 252,7 | 125,9 | 16 575,0 | 65,5 |
| 2. | Výnosy celkem | 31 417,8 | 162,5 | 16 450,9 | 75,1 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 4 039,3 | 0 | 1 941,4 | 0 |
| | ostatní výnosy | 2 233,7 | 162,5 | 1 243,1 | 75,1 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 165,1 | 36,6 | -124,2 | 9,6 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | Za rok 2017 (k 31. 12.) | |
|--------------------------------------|--|--|----------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | 0 | |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | 0 | |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | 28 721,8 | |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353,) | 24 682,5 | |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 23 724,3 |
| z toho | ostatní celkem1 (vypsat všechny - např. UZ 33 049) | | |
| | z toho | 33 049 – podpora odborného vzdělávání | 64,9 |
| | z toho | 33 052 – zvýšení platů pracovníků v RgŠ | 440,4 |
| | z toho | 33 073 – zvýšení platů nepedagog.prac. v RgŠ | 124,1 |
| | | | |



| | | | |
|--------|---|---|---------|
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008) | | 3 008,2 |
| | ostatní účelové výdaje celkem 1 - vypsát všechny-např. UZ 003, 004, 012) | | 1 031,1 |
| | z toho | Vrácené příjmy z pronájmu a prod. majetku | 0 |
| | | Podpora učňovského školství | 725,2 |
| | | Mezinárodní spolupráce | 13,4 |
| | | Opravy | 292,5 |
| | | | |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 0 |

1Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např.

Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

V rámci podpory učňovského vzdělávání oboru „Ošetřovatel“ a nově podporovaného oboru „Zdravotnický asistent“ bylo v roce 2017 vyplaceno žákům stipendium ve výši Kč 725,2tis. Do poloviny roku 2018 bylo na stipendiích žákům vyplaceno celkem Kč 413,4.

V červnu 2018 byla provedena „Oprava a sanace mokrého zdiva a podlahy malé tělocvičny“ v celkových nákladech Kč 372,3tis. Zřizovatel se na této opravě podílel částkou Kč 350,0tis.

V době letních školních prázdnin došlo k opravě dveří a zárubní na chodbách a učebnách v celkové částce Kč 279,6tis. Tato částka byla čerpána z prostředků poskytnutých Středočeským krajem – vrácené příjmy z pronájmů a prodaného majetku.

Z těchto vrácených příjmů byl také pořízen nový moderní zabezpečovací systém školy a kamerový systém v celkové částce Kč 205,7tis.

V červenci 2018 byl vyměněn za nefunkční ve školní kuchyni konvektomat UNOX XV 893 v celkové částce Kč 146,5tis. Tato částka byla čerpána z fondu investic organizace.

V červnu 2018 byl nahlášen zřizovateli havarijný stav plynové kotelny. Oprava obou plynových kotlů byla stanovena na Kč 300,0tis. Tato oprava by měla být dokončena v průběhu měsíce září 2018.

Během letních prázdnin byla provedena oprava ředitelny, zástupkyň ředitelky a sekretariátu školy. Došlo k výměně podlahových krytin, elektriky (svítidla, rozvody), výměně umyvadel – kuchyňského koutku a veškerého nábytku ve všech třech místnostech. Celková oprava byla hrazena z provozních prostředků školy a to ve výši necelých Kč 289,0tis.



| 1-6/ 2018 | Provozní náklady | v tis. Kč |
|--|--|------------------|
| 501 – materiál bez učebních pomůcek | | 799 |
| 502 – energie | | 638 |
| 511 opravy | | 529 |
| 518 – služby (např. internet, revize, praní prádla, odvoz komunálního odpadu, zpracování dat, telefony, poštovné, programové vybavení, stočné) | | 790 |
| 551 – odpisy | | 91 |
| 1-6/ 2018 | Mzdové náklady včetně zákon. odvodů | v tis. Kč |
| Platy + OON včetně zákonných odvodů | | 12 768 |

Kalendářní rok 2017 byl ukončen kladným výsledkem hospodaření ve výši 201,7tis. Kč. Částka 101,7tis. byla se souhlasem zřizovatele přesunuta do Rezervního fondu a zbývající částka Kč 100tis. do fondu odměn. Rezervní fond bude použit ve prospěch organizace k jejímu dalšímu rozvoji.



24. Oblast BOZP

Zpracováním vnitřní směrnice BOZP SZŠ, VOŠZ Mladá Boleslav byl pověřen externí pracovník pan Tomáš Šulc, OZO, který zabezpečuje proškolení žáků, studentů a zaměstnanců školy. Zpracování vnitřních směrnic BOZP dle platné legislativy zajišťuje p.Hrabánková ve spolupráci s pověřeným externím pracovníkem.

Evidenci školních a pracovních úrazů provádí p. Sedláčková. Pracovně lékařské prohlídky u smluvního lékaře zajišťuje p.Hrabánková. Požární ochranu včetně proškolení zaměstnanců provádí p.Malina, který je také osobou odpovědnou za elektrická zařízení a plán revizí. Lékárničky, jejich vybavení zabezpečuje Bc.Höferová.



25. Závěr - stručné zhodnocení činnosti školy

Školní rok 2018/19 byl charakterizován třemi zásadními momenty. Tím prvním byla bezesporu kompletní výměna vedení školy, tím druhým cyklická plánovaná kontrola ČŠI a tím třetím 70. výročí založení naší školy.

K 31. 7. 2018 skončilo funkční období dlouholeté ředitelce školy Mgr. Ladislavě Ulrychové, která působila ve funkci 22 let. Od 1. 8. 2018 byla jmenována do funkce ředitelky školy Mgr. Lucie Laurýnová, která jmenovala do funkce zástupkyně pro SZŠ Mgr. Alenu Kamenskou a do funkce zástupkyně pro VOŠZ PhDr. Markétu Bednářovou. Předání funkce proběhlo hladce, protože všechny nově jmenované vedoucí pracovníce byly dlouholetými, zkušenými pracovníci školy. Nové vedení mohlo navázat na předchozí úspěšné vedení školy a snad i díky tomu proběhl uplynulý školní rok hladce a bez komplikací, což lze podložit i hodnocením ČŠI.

Před nové vedení školy byla poměrně záhy postavena náročná zkouška a to hloubková kontrola ČŠI, která proběhla již v měsíci říjnu. Až na drobné chyby, které bylo možné odstranit ještě v průběhu kontroly, neshledala ČŠI žádné závažnější nedostatky v činnosti školy.

Třetí událostí, která vyžadovala pozornost nejen vedení školy, ale celého pedagogického sboru i mnohých žáků byla příprava oslav 70. výročí založení školy. Několikaměsíční úsilí všech organizátorů bylo 21. 6. 2019 odměněno velmi příjemným dnem plným radostných setkání a nostalgického vzpomínání. Hosté hodnotili akci veskrze pozitivně. Pro nás je pozitivní zejména to zjištění, že naši bývalí zaměstnanci a především bývalí žáci a absolventi byli velmi překvapeni vysokou úrovní vybavení naší školy a to zejména v oblasti odborné výuky.

Při bilancování uplynulého školního roku nelze opomenout úspěšné otevření nového studijního oboru Zdravotnické lyceum, o který projevuje zájem rostoucí počet uchazečů. Dále jsme úspěšně připravili ŠVP pro nový maturitní studijní obor Praktická sestra, který nahradí dobíhající obor Zdravotnický asistent. V souvislosti s tím byly inovovány ŠVP oboru Sociální činnost i učebního oboru Ošetřovatel tak, aby byla možná modulová výuka tam, kde to umožňují RVP. Zároveň došlo k utlumení nástavbového studijního oboru Zdravotnický asistent, který nebude nahrazen oborem Praktická sestra, jako je tomu u čtyřletých oborů. Jednak to neumožňuje legislativa a také proto, že tato forma se ukázala jako neefektivní, protože žáci vykazovali opakovaně vysokou míru neúspěšnosti u maturitních zkoušek.

Do budoucna je třeba vytvářet podmínky pro přijímání vyššího počtu uchazečů o studium v oblasti zdravotnických oborů tak, jak vyžaduje celá naše společnost. Pro zkvalitnění a zefektivnění prezentace naší školy na veřejnosti byl již v předcházejícím školním roce ustanoven PR tým, který v tomto školním roce intenzivně rozvíjel svou činnost. Pro zkvalitnění PR naší školy využíváme nejen face to face akce, naše webové stránky, prezentaci v médiích, ale velmi významně nám pomáhají i naši partneři, zejména Oblastní nemocnice Mladá Boleslav a Klinika Dr. Pírka, kteří nám poskytují prostory pro prezentaci a pomáhají nám s motivací uchazečů.

Další oblastí, která nás začíná trápit, je nedostatek vyhovujících prostor pro výuku. Máme připraveny prostory pro vybudování nových učeben, brzdí nás ale nedostatek finančních



prostředků. Tuto situaci intenzivně řeší ředitelka školy se zřizovatelem. Podobný problém, který je popsán v textu VZ, je s nevyhovujícími šatnovými prostory, kde se projevuje vzlínání vlhkosti.

Trvalým cílem je utváření pozitivních vztahů na pracovišti a vztahů mezi učiteli a žáky, učiteli a rodiči, mezi zaměstnanci navzájem, vytváření bezpečného prostředí ve škole. Trvale se také snažíme o zapojení do projektové činnosti k získání finančních prostředků ke zkvalitnění podmínek výuky i pracovního prostředí.

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Lucie Laurýnová

Projednání výroční zprávy za školní rok 2018/19:

Pedagogická rada: 21. 10. 2019

Školská rada pro SZŠ: 16. 10. 2019

Školská rada pro VOŠZ: 17. 10. 2019

Ředitelka školy Mgr. Lucie Laurýnová

podpis a razítko školy