



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Výroční zpráva 2020 - 2021**

**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická
Mladá Boleslav**



VÝROČNÍ ZPRÁVA
školní rok 2020/2021

Č. j. SZŠ/840/2021



Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Charakteristika školy	6
2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	6
2.2. Materiálně technické podmínky školy	6
2.2.1. Vybavení školy ICT, zabezpečení školy	7
2.2.2. Odborná praxe	7
2.2.3. Odborná výuka	8
2.2.5. Sběrka somatologie	8
2.2.6. Knihovna SZŠ a VOŠZ	8
2.3. Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce	8
2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	9
3. Školy a školská zařízení – členění.....	11
3.1. Školní jídelna.....	11
3.2. Činnost domova mládeže	11
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	13
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	14
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	15
6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ	15
6.1.1. Studijní obory Praktická setra, Zdravotnické lyceum.	15
6.1.2. Učební obor Ošetřovatel.....	15
6.2. Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ	16
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	17
8. Autoevaluace školy	19
9. Hodnocení chování žáků/studentů	20
10. Absolventi a jejich další uplatnění	20
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	21
12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	21
13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	22
13.1. Zajištění sítě a internetu	22
13.2. Standardní počítačové prostředí pracoviště žáka	22
13.3. Standardního prostředí pracoviště pedagogického pracovníka.....	22
13.4. Finanční a počítačová gramotnost.....	23



14. Údaje o pracovnících školy	24
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	26
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
16.1. Zájmová činnost organizovaná školou	27
16.2. Aktivity na veřejnosti	27
16.3. Odborné exkurze a výlety	28
16.4. Sportovní a další volnočasové aktivity	31
16.5. Akce společensko-vědního zaměření	33
16.4. Kulturní aktivity	33
16.5. Programy a projekty	35
16.8. Spolupráce se zahraničními školami	35
16.9. Prevence sociálně patologických jevů a jejich předcházení	36
16.10. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání	37
16.12. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.	38
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	38
17. 1. Centrum celoživotního vzdělávání	38
17. 2. Rekvalifikační kurzy	38
18. Výchovné a kariérní poradenství	39
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)	40
20. Další činnost školy	40
20.1. Školská rada	40
20.2. Sdružením rodičů a přátel školy při SZŠ	40
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	42
22. Závěr	44



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Adresa školy: Boženy Němcové 482, 293 01 Mladá Boleslav

Zřizovatel: od 1. 7. 2001 Středočeský kraj

IČO ředitelství: 00066711

IZO ředitelství: 600019543

Kontakty:

- Číslo telefonu: 326 327 144
- E-mailová adresa: info@szsmb.cz , infovos@szsmb.cz
- www stránky: www.szsmb.cz
- Pověřenec pro GDPR: Holubová advokáti s.r.o., Za Poříčskou bránou 365/21, 186 00 Praha 8, poverenec@holubova.cz

Ředitelka školy: Mgr. Lucie Laurýnová

Zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ: PhDr. Markéta Bednářová

Zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ: Mgr. Alena Kamenská

Vedoucí učitelka praktického vyučování: Mgr. Lenka Hamanová

Výchovný poradce: PaedDr. Zdena Kačírková

Školská rada SZŠ:

Bc. Eva Matoušková, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Bc. Josef Ouředník, zástupce nezletilých a zletilých žáků, od 6.5.2020 Bc. V. Lehká, Dis.

Mgr. Svatopluk Kvaizar, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj,

Školská rada VOŠZ:

PhDr. Markéta Bednářová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně



Ing. Marie Zajíčková, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj

Alena Wernerová (2.DVS) - zástupce studentů

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- Zařazení oboru Diplomovaná dětská sestra s účinností od 1.9.2019



2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Doplňková činnost:

- Hostinská činnost
- Kopírování a rozmnožování tiskovin
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Ubytovací služby

2.2. Materiálně technické podmínky školy

Budova školy je ve vlastnictví Středočeského kraje a byla předána do správy naší příspěvkové organizaci ke dni 1. 1. 2005. V jedné budově jsou všechny její součásti střední škola a vyšší odborná škola, školní jídelna i domov mládeže.

Budova je v relativně dobrém technickém stavu. V letošním školním roce pokračovala modernizace šaten žáků. Klecové kóje jsou postupně nahrazovány individuálními šatními skříňkami pro žáky a studenty. Problémem je ale vlhkost stěn v suterénních prostorách školy, kde jsou mimo jiné umístěny i šatny. Tento stav vyžaduje rozsáhlejší stavební zásah. Vedení školy řešilo situaci se zřizovatelem. V červnu 2021 byla zřizovatelem uvolněna finanční dotace ve výši 9 440 000,-Kč na sanaci vlhkého zdiva. Během prázdnin bylo vypsáno výběrové řízení na zhotovitele zakázky dle projektu Ing. Babáka, které bylo ukončeno na konci srpna. Zakázku získala firma VODIZOL s.r.o. Zahájení prací bylo naplánováno na září 2021.

Ve škole je v současnosti 21 učeben, z nichž 9 je vybaveno pro odbornou výuku, 2 jsou vybaveny PC pro výuku IKT a technické administrativy. Jednu malou učebnu má v pronájmu Soukromá škola Spektrum.



Technické vybavení učeben a školy jako celku zejména audiovizuální technikou a IKT je samostatnou oblastí, která významnou měrou zatěžuje rozpočet školy. Navíc její význam a nepostradatelnost v době mimořádných opatření v souvislosti s pandemií koronaviru ještě stoupl. Obměnu počítačové techniky se snažíme maximálně realizovat z evropských fondů.

V době prázdnin proběhla oprava a rozšíření páteční internetové sítě, včetně posílení WI-FI signálu.

2.2.1. Vybavení školy ICT, zabezpečení školy

Vybavení školy ICT viz kapitolu 12. Úroveň informační, počítačové a finanční gramotnosti ve škole.

Škola je zabezpečena elektronickým systémem proti vstupu neoprávněným osobám, vstup je umožněn pouze osobám s platným čipem. Vstupní a společné prostory jsou monitorovány kamerovým systémem.

2.2.2. Odborná praxe

Praktická výuka zdravotnických oborů probíhá v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav, a.s.

Praktická výuka oboru Sociální činnost probíhá v Domě seniorů Mladá Boleslav, v Centru 83, v Dětském centru pro děti od 0 až 3 let při Oblastní nemocnici Mladá Boleslav, ONP Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, v Domově seniorů Modrý kámen v Mnichově Hradišti, v Jistotách domova Mladá Boleslav.

Smluvní partneři pro praktickou výuku studentů VOŠZ jsou Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, Klinika Dr. Pírka, Nemocnice Liberec, Česká Lípa, Mělník, Jičín a další.

Praktická výuka v době mimořádných opatření, která omezovala výuku od října až do května, vyžadovala maximální nasazení a především flexibilitu všech zúčastněných, tj. vedení školy, pedagogů, zdravotníků a především žáků a studentů. Praktická výuka byla nejprve zcela pozastavena, později byla znovu umožněna, respektive žákům a studentům byla uložena pracovní povinnost. Toto období bylo velmi náročné nejen organizačně, ale především psychicky, a to zejména pro žáky a studenty, kterým patří náš neskonale obdiv a dík. Bez řečí, s odvahou a odhodláním přijímali práci v nemocnicích včetně covidových jednotek, kde pracovali v podmínkách, pro které nebyli školou připraveni. Byli vystaveni obrovskému zdravotnímu riziku a psychické zátěži, když pracovali s pacienty s těžkým až fatálním průběhem nemoci.

V rámci dobrých vztahů s ONMB bylo zajištěno očkování proti Covid 19 pro odborné učitelky a zájemce z řad žáků a studentů, kteří plnili praktickou výuku nebo pracovní povinnost. Proočkováno bylo v rámci ONMB 54 žáků a studentů.

Všichni žáci a studenti, kteří pracovali v době kovidu v první linii byli na konci školního roku odměněni a bylo jim vysloveno poděkování jak vedením školy, tak našimi zdravotnickými partnery.

Praktická výuka oboru Sociální činnost byla zásadním způsobem narušena epidemickou situací. Žákyně navštěvovaly pracoviště sociálních partnerů minimálně. Jako sociální obor na ně bohužel neplatila výjimka pro praktickou výuku.



2.2.3. Odborná výuka

Koordinátorem odborných učebních pomůcek je odborná učitelka Ing. Klára Zouharová.

Pravidelné doplnění kabinetu ošetřovatelství novými, především jednorázovými, pomůckami pro využití během výuky v hodinách předmětu Ošetřovatelství a nácviku praktických výkonů:

- BEZRTUŤOVÝ SKŘÍŇOVÝ TONOMETR – 4 ks (SZŠ)
- KOŠILE PRO PACIENTY - ANDĚL - 14 ks (SZŠ)
- VOZÍK NA POMŮCKY - 5 ks (SRPŠ)
- VÍCEÚČELOVÝ MODEL BŘICHA PRO s.c. APLIKACI – 1 ks (SRPŠ)

Odborná výuka byla mimořádnými opatřeními a přechodem na distanční výuku stejně jako odborná praxe významně narušena, protože podstatná část témat odborné výuky předpokládá výuku v odborných učebnách za využití specifického vybavení a pomůcek k demonstraci a nácviku ošetřovatelských výkonů a postupů. Výuku značné části učiva tematických plánů zejména 1. a 2. ročníků tedy nebylo možné realizovat a dosáhnout výsledků vzdělávání stanovených ŠVP.

Částečně situaci vyřešilo povolení odborné výuky ve školách v květnu. Výuka Ošetřovatelství probíhala v blocích s jednoznačným zaměřením na nácvik praktických výkonů. Část učiva byla přesunuta na začátek školního roku 2021/22.

2.2.5. Sbírka somatologie

Somatologické pomůcky a veškeré anatomické modely byly soustředěny primárně do uč. č. 7 a uč. č. 3. Učebna č. 7 zůstává nadále virtuální učebnou anatomie. V letošním školním roce skončil projekt firmy Samsung, v rámci kterého byla VAU zřízena. Aplikace do budoucna nebudou aktualizovány, což momentálně nepředstavuje problém. V průběhu roku se projevila na některých mob. zařízeních závada, které škola odstraňovala na vlastní náklady.

Dále bylo zakoupeno 14 nových obrazů orgánových soustav a model lebky s barevným rozlišením hlavových kostí.

Bohužel většina pomůcek nemohla být k odborné výuce po velkou část roku využita z důvodu distanční výuky.

2.2.6. Knihovna SZŠ a VOŠZ

Školní knihovna při SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav umožňuje žákům a studentům prezenční i absenční výpůjčky odborné i krásné literatury.

Výpůjční řád byl zásadním způsobem omezen uzavřením školy z důvodu Covid opatření. Dostupnost literárních zdrojů, zejména odborné literatury pro vypracování seminárních a absolventských prací, jsme vyřešili zakoupením a zpřístupněním knižního portálu BOOKPORT.

2.3. Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Vzdělávací program školy vychází z učebních dokumentů jednotlivých oborů. Ve školním roce 2020/21 probíhalo vzdělávání v oborech:



SZŠ

- **Zdravotnický asistent (ZA)** - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 3.- 4. ročník, dobíhající obor
- **Praktická sestra (PS)** - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1.- 2. ročník, obor nahrazující obor zdravotnický asistent
- **Sociální činnost (SČ)** - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 2.- 4. ročník, dobíhající obor. Pro dlouhodobý nezájem uchazečů o obor, rozhodlo vedení školy o postupném útlumu oboru.
- **Ošetrovatel (OŠ)** – tříletý učební obor ukončený učňovskou zkouškou, denní forma, 1.-3. ročník.
- **Zdravotnické lyceum (ZL)** – čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1. - 3. ročník.

VOŠZ

- **Diplomovaná všeobecná sestra (DVS)** – tříletý akreditovaný vzdělávací program vyššího odborného studia, denní forma, 1.-3. ročník, platnost akreditace do roku 2022

V rámci VOŠZ máme od července 2018 **akreditovaný vzdělávací program oboru Diplomovaná dětská sestra** s platností od 1.9.2019 počínaje 1. ročníkem. Obor však nebylo možné opět v tomto školním roce otevřít z důvodu nízkého počtu uchazečů.

V průběhu školního roku 2020/2021 jsme úspěšně žádali o udělení akreditace vzdělávacího programu **Diplomovaná všeobecná sestra**, abychom zachovali kontinuitu ve vzdělávání všeobecných sester. Předložený vzdělávací program byl nově koncipován dle Národního vzdělávacího standardu pro obor všeobecná sestra. Akreditace nám byla udělena MŠMT 9. 6. 2021 s platností od 1.9.2021

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cílem našeho VVP je především žáky vzdělat, vychovat a připravit na život v podmínkách 21. století. Je naším cílem, aby se absolventi školy dobře uplatnili nejen ve svém oboru, ale i jako občané našeho státu a EU. Důležité je, aby se uplatnili na trhu práce, dokázali žít spokojený život, uměli se vyrovnat s různými překážkami a zvládali reagovat na změny v oboru i na změny celospolečenské.

V neposlední řadě si uvědomujeme, že pro zdárný výkon jejich profese je bezpodmínečně nutné, aby dokázali žít spokojeným rodinným životem, aby zvládli skloubit požadavky péče o rodinu i náročnost povolání. K tomu ostatně směřují klíčové kompetence celého výchovně vzdělávacího procesu ve střední zdravotnické škole i vyšší odborné škole zdravotnické – viz ŠVP a VP.

Aktuální a stále naléhavější je nedostatek pracovníků ve zdravotnictví, zejména kvalifikovaných praktických sester a diplomovaných všeobecných sester. Absolventi naší školy proto mají před sebou perspektivu dobrého uplatnění na trhu práce, z mnoha pracovních nabídek si mohou vybírat. Některé nemocnice nabízejí řadu zaměstnaneckých bonusů včetně náborových příplatků, aby naše absolventy získaly.



Realizace našich výchovně vzdělávacích cílů byla již druhý školní rok hrubě narušena přerušáním výuky z důvodu vyhlášení nouzového stavu trvajícím od října do května! Distanční výuka byla postupně nahrazena on-line výukou prostřednictvím aplikace TEAMS. Přestože jsme jako škola organizačně i metodicky zvládli přechod na on-line výuku obdivuhodně dobře, žáci, studenti i učitelé projevili obrovskou flexibilitu a zodpovědnost v přístupu k novým a stále se vyvíjejícím formám výuky, nebylo možné z podstaty studovaných oborů dosáhnout výsledků vzdělávání stanovených školními vzdělávacími programy. Výsledky vzdělávání jsou z velké části postaveny na zvládnutí praktických dovedností, jejichž výuku metody distanční výuky vylučují.

V neposlední řadě je nutné upozornit na negativní dopady dlouhodobé sociální izolace žáků a studentů na jejich psychický stav a především jejich zdravý psychosociální vývoj. Je nutné apelovat na naše autority, aby zvážily, zda dopad distanční výuky na mladou, budoucí generaci nebude mít ve svém důsledku horší dopad než vlastní nemoc Covid – 19.



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SZŠ a VOŠZ	110009975 181010551	400	341	341	37,8811	9,01

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110009983	45	39	-	3
Školní jídelna	110009991	Neuvádí se	194*	13	

* z toho 27 žáků celodenně stravovaných

3.1. Školní jídelna

Školní jídelna byla po většinu roku uzavřena z důvodu nařízení vlády o uzavření škol a školských zařízení. Provoz školní jídelny byl od 1. 11. v omezeném režimu obnoven pro žáky, kterým byla povolena praktická výuka v prostorách Klaudiánovy nemocnice nebo sociálních partnerů, později i výuka ošetřování nemocných a odborného výcviku u oborů Zdravotnický asistent a Ošetřovatel ve škole. V relativně běžném režimu školní jídelna začala fungovat opět od 25. 4. za dodržení všech mimořádných protiepidemických opatření.

3.2. Činnost domova mládeže

V letošním školním roce bylo na domově mládeže ubytováno 39 žáků, z toho 3 chlapci. V průběhu roku odešly 4 žákyně na vlastní žádost, 2 nové žákyně byly přijaty. Žáci a žákyně byli rozděleni do dvou výchovných skupin.

Činnost domova mládeže vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro mimoškolní vzdělávání a výchovu žáků a studentů ubytovaných v domově mládeže SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav.

Výchovná práce v počátcích školního roku byla především zaměřena na žáky 1. ročníků a jejich adaptaci. Žáci změnili nejen typ školy, kterou navštěvovali, ale také částečně rodinné a sociální prostředí. Toto období je pro ně nelehké. Úkolem vychovatelek bylo pomáhat žákům zvyknout si na dodržování stanoveného vnitřního režimu, který je odlišný od režimu domácího, osvojit si nový přístup ke studiu, tzn. pravidelnou každodenní přípravu na vyučování. Usnadnit jim navázat nové



sociální vztahy, naučit se samostatnosti a odpovědnosti. Obvykle tuto adaptaci žáci zvládají v průběhu jednoho až dvou měsíců.

Bohužel dne 13.10 byl domov mládeže dočasně uzavřen z důvodu nařízení vlády, neboť prezenční výuka ve školách byla změněna na distanční v důsledku covid pandemie. Provoz domova mládeže byl od 1. 11. v omezeném režimu obnoven pro žáky, kterým byla povolena prezenční forma výuky v prostorách Klaudiánovy nemocnice nebo sociálních partnerů, později i výuka ošetřování nemocných a odborného výcviku u oborů Zdravotnický asistent a ošetřovatel ve škole. V běžném režimu domov mládeže začal fungovat opět od 25. 4. za dodržení všech mimořádných epidemiologických opatření a povinného testování žáků.

V tomto školním roce jsme se zapojili do výzvy MŠMT Šablony II. Realizovali jsme formou volnočasových aktivit činnost 2 klubů, a to čtenářský klub a klub zábavné logiky a deskových her. Do těchto klubů se zapojilo celkem 21 žáků, vzhledem k omezení provozu domova mládeže jsme uskutečnili pouze 6 setkání. V rámci šablon jsme ještě navštívili 2 domovy mládeže za účelem vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy. Aktivita na pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem se vzhledem k okolnostem nerozběhla. V těchto aktivitách budeme pokračovat od září příštího školního roku.

Úhrada poplatků za ubytování a stravování byla prováděna bezhotovostním způsobem. Několik žáků, jejichž rodiče nemají účet zavedený, platilo v kanceláři vychovatelek v hotovosti. Mnoho žáků mělo opakované problémy s včasným placením internátních poplatků. Proto od příštího školního roku bude nevyhovující způsob platby zpětně změněn na zálohovou platbu předem.

K maturitním zkouškám se připravovali 4 studenti, všichni uspěli. K učňovským zkouškám se připravovali 3 žáci, všichni také uspěli.

Během školního roku nebyla udělena žádná výchovná opatření.



4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Praktická sestra	95	4	23,75
Zdravotnický asistent	66	4	16,5
Sociální činnost	36	3	12
Zdravotnické lyceum	65	3	21,67
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Ošetřovatel	45	3	15
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
-	-	-	-
Celkem	307	17	17,78

Třídy žáků v oboru Sociální činnost jsou méně početné. Vzhledem k tomu, že se jedná o dlouhodobý jev, rozhodlo vedení školy postupně tento obor utlumit.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	47	3	15,67
Celkem	47	3	15,67

- Od července 2018 nabízíme **akreditovaný vzdělávací program oboru Diplomovaná dětská sestra** s platností od 1.9.2019 počínaje 1. ročníkem. Obor však nebylo možné v tomto školním roce otevřít z důvodu nízkého počtu uchazečů.



5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

V září školního roku 2020/2021 byli vyučující informováni, tak jako na začátku každého školního roku o uložení zpráv z pedagogicko-psychologických poraden v elektronické podobě na serveru pro učitele a úplným seznamem evidovaných žáků. Díky vzniklé situaci a následné distanční výuce byly informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami také uloženy na SharePoint v Office 365, aby měli všichni vyučující tyto snadno dostupné a mohli se seznámit se závěry vyšetření žáka podstatnými pro vzdělávání a pobyt žáka ve škole, navrženými podpůrnými opatřeními (metodami a organizací výuky, hodnocením žáka nebo úpravami obsahu vzdělávání).

Žákům předposledního postupného ročníku bylo opakovaně doporučeno spojit se s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou a nechat si vystavit posudek opravňující školu k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní (závěrečné) zkoušky.

Ve školním roce 2020/2021 bylo s platným doporučením školského poradenského zařízení evidováno celkem (napříč obory) 32 žáků. V prvním ročníku 12 žáků, ve druhém ročníku 8 žáků, ve třetím ročníku 7 žáků a ve čtvrtém ročníku 5 žáků. Individuální plán práce byl doporučen a zpracován jednou a týkal se navýšení hodinové dotace (dvě hodiny týdně) předmětu českého jazyka u žáka s odlišným mateřským jazykem.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-	-
-Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
Závažné vady řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	1	-
Závažné vývojové poruchy učení a chování	31	-
Poruchy autistického spektra	-	-

- Mimo výše uvedené škola také pracovala se čtyřmi žáky bez stanovených opatření pedagogicko-psychologickou poradnou, u kterých byly zaznamenány horší studijní výsledky (podpůrná opatření přiznaná školou).



6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

6.1.1. Studijní obory Praktická sestra, Zdravotnické lyceum.

Do prvního ročníku čtyřletého maturitního studia se přijímali uchazeči, kteří úspěšně splnili povinnou devítiletou školní docházku a pro obor praktická sestra podmínky zdravotní způsobilosti stanovené Nařízením vlády č. 211/2010 o soustavě oborů vzdělání.

Přijímací řízení se skládalo ze 2 částí:

- **Centrální testování** z českého jazyka a matematiky – škola přistoupila k centrálnímu testování, přestože byla MŠMT mimořádným opatřením z důvodu dlouhodobého omezení výuky umožněna i školní forma přijímacích zkoušek. K centrálnímu testování jsou žáci na ZŠ dlouhodobě připravováni, znají jejich formu i náročnost.

Váha výsledků společné části byla v celkovém hodnocení 60 %.

- **Školní část** – kritéria stanovená ředitelkou školy – váha v celkovém hodnocení 40 %. Posouzení studijních výsledků předchozího studia, do kterého se započítávají studijní výsledky ze základní školy. Bonifikace – možnost přiznání dalších bodů za soutěže a jiné aktivity byla v tomto roce značně omezená vzhledem k dlouhodobým omezením vyplývajících z uzavření škol a celé společnosti.

Všichni uchazeči o studium byli pro přijímací řízení seřazeni podle výše uvedených kritérií a výsledků testů.

6.1.2. Učební obor Ošetřovatel

Do prvního ročníku tříletého studia se přijímali uchazeči, kteří úspěšně splnili povinnou devítiletou školní docházku a podmínky zdravotní způsobilosti stanovené Nařízením vlády č. 211/2010 o soustavě oborů vzdělání.

Kritéria pro učební obor:

- posouzení studijních výsledků předchozího studia – studijní výsledky ze základní školy,

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Praktická sestra	71	60	14	9	x	x	2
Zdravotnické lyceum	62	30	x	x	15	12	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Ošetřovatel	30	25	2	2	x	x	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
	-	-	-	-	-	-	-
Celkem							



- Obor Sociální činnost je dobíhající obor.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání:

- Posouzení studijních výsledků ze střední školy (studijní průměr ve 3. a 4. ročníku)
- Předložení maturitního vysvědčení
- Zdravotní způsobilost potvrzená lékařem dle Nařízení vlády č. 211/2010 o soustavě oborů vzdělání.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola* – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	38	20	19	19	0	0	1	D

* 3. a 4. kolo přijímacího řízení není ukončeno. Probíhá do 31.10.2021.

- k 1. 9. 2020 bylo přijato 6 uchazečů z jiného kraje
- k 1. 9. 2021 bylo přijato 12 uchazečů z jiného kraje



7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	35
Prospěli*	-
Neprospěli*	-
- z toho opakující ročník	2
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	260
Prospěli s vyznamenáním	47
Prospěli	213
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	1,821
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	25,509/0,155
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	45
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	35
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	2,180
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	21/0,467

Komentář k VOŠ:

* k 30. 6. 2021 **nebylo ukončeno zkuškové období** pro letní studijní období, které končí 30. 9.2021

Komentář k SZŠ:

Údaje o žácích hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách:

7 žáků konalo opravnou, rozdílovou zkoušku a zkoušku k doplnění klasifikace, z toho 4 žáci konaly 2 zkoušky.

Ze 7 žáků uspěli 4 žáci, 2 žáci neuspěli u opravné zkoušky a jejich zákonní zástupci požádali o opakování ročníku, 1 žák zanechal studia pro neúspěch u zkoušky.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Zdravotnický asistent	30	13	17	0



Sociální činnost	10	6	4	0
Celkem	40	19	21	0
Absolutorium:				
Diplomovaná všeobecná sestra	9	5	4	0
Celkem	9	5	4	0
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Ošetřovatel	19	12	7	0
Celkem	19	12	7	0

Maturitní zkoušky:

Také maturitní zkoušky byly zásadním způsobem upraveny, resp. redukovány opatřením MŠMT (Opatření obecné povahy MŠMT č.j 3267/2021-3 ze dne) v souvislosti s pandemií Covid – 19 a omezeními s ní spojenými. Studenti nekonali písemné maturitní zkoušky a neměli povinnost konat ústní maturitní zkoušky z českého a anglického jazyka.

Dále studenti oborů, kterým byla uložena pracovní povinnost neměli povinnost konat didaktické testy, pokud doložili, že v rámci prac. povinnosti odpracovali min. 160 hod. V naší škole tuto podmínku splnilo 100% maturantů konajících maturitu v řádném termínu, didaktický test tedy nikdo z nich nekonal. Didaktické testy konali pouze maturanti v rámci opravných termínů. Z důvodu narušení výuky mimořádnými opatřeními měli maturanti možnost využít ještě jeden opravný termín v červenci. Z 9 opravujících maturantů byla 1 neúspěšná maturantka, pro kterou byl navíc tento pokus posledním. Jedna maturantka se omluvila.

Všichni žáci maturitních oborů i oboru ukončeného závěrečnou zkouškou konající zkoušky v řádném termínu byli úspěšní.

Podzimní termíny ABS:

- K řádnému termínu ABS nenastoupili dva studenti oboru DVS a to z důvodu neodevzdání absolventské práce.
- V podzimním termínu konala ABS v náhradním termínu jedna studentka. U ABS prospěla s vyznamenáním. Druhý student opět neodevzdal AP.

Slavnostní vyřazení absolventů školy

Slavnostní vyřazení absolventů školy se vzhledem k mimořádným okolnostem ani letos nekonalo. Bylo to velmi smutné zakončení studia nejen pro absolventy, ale i pro pedagogický sbor.



8. Autoevaluace školy

Vzhledem k tomu, že podstatná část školního roku probíhala zcela nestandardním způsobem, bylo i zaměření evaluačních šetření poněkud odlišné od předešlých let.

V průběhu roku jsme se opakovaně zaměřovali na hodnocení organizace a průběhu distanční, resp. on-line výuky. Šetření probíhalo mezi žáky a studenty, rodiči i pedagogickým sborem. Výsledky byly vedením školy analyzovány a na jejich základě byly bezodkladně upravovány organizace a pravidla realizace on-line výuky. Tímto způsobem byli detekováni žáci a studenti, kteří neměli vhodné podmínky pro distanční výuku a byla pro ně navržena odpovídající podpůrná opatření.

Dále byli na základě výsledků hodnocení i pravidelných porad technicky i metodicky podporováni členové pedagogického sboru tak, aby výuka byla jednotná a srovnatelná. Vzhledem k tomu, že jsme odbornou školou, mají na výuce značný podíl i externí vyučující, kteří byli také nuceni přizpůsobit se podmínkám on-line výuky. Patří jim velký dík za jejich ochotu a obětavost, protože to drtivá většina z nich zvládla a předávali své zkušenosti i tímto nestandardním způsobem.

Závěrem lze říci, že nebylo vůbec jednoduché nastavit distanční výuku tak, aby byly naplněny vzdělávací cíle školních vzdělávacích programů a zároveň nebyli žáci a studenti přetěžováni a po dlouhé hodiny „přikováni“ ke svým PC a psacím stolům. Dále bylo nejen pro vedení školy velmi vyčerpávající reagovat na neustále se měnící nařízení, a to zejména v oblasti odborné výuky a praktického vyučování. Vyučující museli také svou výuku přizpůsobit pro žáky a studenty, kterým byla nařízena pracovní povinnost. O tom, jak nesmírně náročné to bylo pro zmíněné žáky a studenty není nejmenších pochyb.



9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SZŠ	307	0	0

- V hodnoceném období nebyl ze studia vyloučen žádný žák.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SZŠ	40	10	18	5	7
VOŠZ	10	0	0	0	10

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
19	0	3

- Během školního roku zanechalo vzdělávání 13 žáků.
- V průběhu školního roku byli přijati formou přestupu 4 žáci.



11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
Celkem	-	-

Není relevantní pro naše studijní obory, poptávka dlouhodobě převyšuje počty absolventů.
Vykazujeme 100% uplatnitelnost na trhu práce.

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	354	32	8	24	11,06
Německý jazyk	50	4	10	15	12,5
Latinský jazyk	29	1	29	29	29
Lat. terminologie	59/24	3	24	30	27

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	5	1	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Latinský jazyk	2	0	2	0	0

Výuku německého jazyka zabezpečovaly 2 kvalifikované vyučující, jedna interní a jedna externí. Německý jazyk se vyučoval pouze v oboru Zdravotnické lyceum, jako druhý jazyk.

Výuku anglického jazyka zajišťovalo 5 vyučující s plnou kvalifikací a 1 částečně kvalifikovaná vyučující, která má vystudováno tlumočnictví a doplňkové pedagogické studium.



13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

13.1. Zajištění sítě a internetu

Škola má garantované neomezené připojení bezdrátovým mikrovlnným spojem k internetu rychlostí 50/50 Mbit/s. Připojení PC k internetu je realizováno standardně pomocí sítě. Notebooky a přenosná zařízení žáků se připojují pomocí Wi-Fi.

Škola má doménovou síť, která zajišťuje připojení k internetové síti a přístup do úložiště dat a OFFICE 365, důležitá data jsou uložena na cloudu firmy Dragon.

Jednotlivé žákovské i učitelské stanice jsou vybaveny většinou oper. systémem Win 10 Pro, Office 2013 – 2016 a Office 365. V červnu bylo zakoupeno 9 notebooků pro žáky a pedagogy z prostředků SRPŠ a projektu Šablony. Počet žákovských a učitelských stanic je k 31.8.2021 105.

Veškeré licence jsou platné a pravidelně aktualizované.

Síť je chráněna antivirem Eset.

Školní počítačová síť je vybavena programem pro evidenci žáků a výuky Bakalář, který je využíván jako školní informační systém s dálkovým přístupem pro všechny žáky, rodiče i studenty školy. Přístup do systému je zabezpečen unikátním uživatelským jménem a heslem.

V době prázdnin proběhla oprava a rozšíření páteří internetové sítě, včetně posílení WI-FI signálu.

13.2. Standardní počítačové prostředí pracoviště žáka

Všechny učebny jsou vybaveny PC s přístupem na internet, dataprojektorem nebo velkoplošnou obrazovkou a ozvučením. Čtyři učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

K výuce anatomie byla zřízena virtuální učebna anatomie, která je vybavena 3D aplikací anatomie, 16x 3D brýlemi, 1x velkoplošnou obrazovkou.

Máme 2 učebny výpočetní techniky. Jedna učebna má 22 žákovských stanic připojených k doméně. Druhá učebna má 15 žákovských stanic připojených k doméně školy. Každý žák/student má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil, který obsahuje výukové programy, a přístup na internet a Office365.

13.3. Standardního prostředí pracoviště pedagogického pracovníka

Každý pracovník školy má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil připojený k doméně školy, který obsahuje všechny kancelářské aplikace a výukové programy, speciální programy a přístup na internet. Všichni zaměstnanci mají přístup na společně sdílené servery, kde mohou ukládat důležitá data, která mají být přístupná všem pracovníkům.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení, výukové informační zdroje a odborné programové vybavení související s odborným zaměřením školy a systém správy školních informací a matriky Bakaláři. Pedagogičtí pracovníci mají volný přístup k on-line zdrojům informací a výukovým prostředkům.

Všichni pracovníci školy mají bezplatný přístup k aplikacím OFFICE 365. Škola má zajištěnu ochranu proti virům na úrovni souborového serveru.



13.4. Finanční a počítačová gramotnost

Jak finanční, tak počítačová gramotnost jsou rozvíjeny především prostřednictvím samostatných učebních předmětů zařazených do ŠVP všech oborů vzdělávání.

Předmět Informační a komunikační technologie je vyučován v 1. a 2. ročníku, v oboru zdravotnické lyceum v 1. -3. ročníku.

Cílem vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií je naučit žáky a studenty pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi. Rozvíjejí se také ve znalosti v oblasti softwarového a hardwarového vybavení počítačů. Jde nám o vytvoření klíčových kompetencí žáků a studentů v oblasti práce s výpočetní a komunikační technikou. Ve výsledku jsou žáci schopni používat běžné textové a tabulkové editory, pracovat s obrázky a fotografiemi. Dále ovládají komunikaci pomocí elektronické pošty, pracují s Internetem, orientují se na webových stránkách, třídí a kriticky hodnotí informace. Informační gramotnost je jako průřezové téma rozvíjena prakticky ve všech předmětech, protože využívání informačních technologií je dnes zcela přirozenou a nezbytnou metodou výuky. Tento trend byl navíc akcelerován nuceným přechodem na distanční výuku v době koronakrize, kterou by bez využití moderních IKT nebylo možné realizovat.

Předmět Finanční gramotnost je zaveden jako samostatný předmět ve 4. ročníku a navazuje na základní vědomosti z Ekonomiky a Občanské nauky. V oboru Zdravotnické lyceum je výuka finanční gramotnosti zahrnuta v předmětu Ekonomie vyučovaném ve 3. a 4. ročníku.

Obsahové zaměření učebních plánů uvádí žáky do světa financí, seznamuje je s finančními institucemi a poskytuje žákům teoretické i praktické znalosti a dovednosti z této oblasti. Rozvíjí jejich postoj k podnikavosti a k podnikatelským aktivitám.

Cílem výuky finanční gramotnosti je zvýšit, sjednotit a prohlubovat dosud získané informace o produktech a finančních institucích. Učivo dále zahrnuje obvyklé příjmy a výdaje, moderní platební nástroje, zaměřuje se také na studentské výdaje a dále na životní jistoty, ochranu spotřebitele a práci s informacemi. Největší důraz je kladen na praktické finanční a ekonomické vědomosti a dovednosti, které umožní absolventovi se úspěšně uplatnit na trhu práce a orientovat se ve světě financí a finančních produktů.



14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
54/49,8792	13/13,4241	40/36,4551	40/19	37	

- počet interních pedagogických pracovníků - 38
- počet externích pedagogických pracovníků - 28

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	1	16	16	5	5	48,50
z toho žen	1	1	15	16	4	4	50,11

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
36	0	1	3	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	2	2	17	18

- Ve školním roce 2020/2021 škola nevykazovala žádné asistenty žáků a ani asistenty pedagogů.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Obory SŠ

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	63	55
2. všeobecné předměty	218	214
3. odborné předměty	193	192
4. odborná praxe/odborný výcvik	93	93
Celkem	567	554



- Údaje uvedeny souhrnně za všechny **obory SŠ**
- V přípravném týdnu, tj. konec srpna 2021 bylo přijato celkem 8 pedagogických pracovníků. Všichni jsou buď absolventi pedagogické fakulty nebo, v případě pedagogických pracovníků vyučujících odborné předměty, mají pedagogické minimum.
- V květnu 2021 byl ukončen pracovní poměr s jedním vyučujícím všeobecně vzdělávacích předmětů. V červnu a srpnu odešli dva pedagogičtí pracovníci do starobního důchodu a v srpnu ukončila pracovní poměr jedna učitelka odborných předmětů.



15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku aktivně zapojují do plánu celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků, který je stanoven vždy na aktuální školní rok a průběžně je doplňován dle nabídky vzdělávacích zařízení.

V průběhu školního roku jedna vyučující pokračovala v postgraduálním studiu výchovného poradenství a jedna vyučující zahájila postgraduální studium metodika prevence.

Koordinátorka tvorby vzdělávacích programů absolvovala 8 hodinový webinář pro koordinátory ŠVP akreditovaný MŠMT pod názvem Klub koordinátorů ŠVP.

Vyučující z kabinetu společenských věd absolvovali školení Čtenářství napříč předměty v rozsahu 8 hodin, Ruský realismus

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily za školní rok 2020/2021 souhrnně 7 060,-Kč. Finance byly čerpány z projektu Šablony II a z prostředků školy.



16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

16.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Tradičně hojně navštěvovaným a oblíbeným kroužkem je kroužek Metodik první pomoci, kde se žáci zdokonalují nejen v technikách poskytování PP a obvazových technikách, ale učí se i maskování poranění, a to pod vedením Mgr. Lenky Tauchmanové a Bc. Petra Kyjovské, DiS. Většina žáků navštěvujících kroužek se poté aktivně účastní jako lektori školení resuscitace pro žáky základních a středních škol z našeho regionu.

Bohužel i zájmová činnost byla po většinu školního roku utlumena z důvodu mimořádných protiepidemických opatření.

16.2. Aktivity na veřejnosti

Aktivity na veřejnosti nebylo možné po většinu školního roku realizovat z důvodu protiepidemických opatření.

Dobrovolnictví, dárcovství

Za organizaci dobrovolníků zodpovídá odb. učitelka Mgr. Hana Höferová. Tento školní rok byl poznamenán epidemií Covidu. Naši žáci pracovali v sociálních i zdravotnických zařízeních i v této nelehké době. Naše škola si toho velmi váží, a proto tito žáci byli odměněni.

Dále byla navázána spolupráce s mezigeneračním centrem KLEMENTINKA, kam byly naše žáky přizvány na akci „Vítání léta“, kde organizovaly soutěže pro děti a zajišťovaly občerstvení.

Letošní školní rok byl i přes nepříznivou epidemickou situaci velmi úspěšný v oblasti dárcovství krve. Celkem 11 našich studentů se stalo prvodárci a i nadále aktivně dochází na odběry do naší partnerské Klaudiánovy nemocnice. Žáci obdrželi na konci školního roku dárkové poukazy z fondu SRPŠ.



PR školy, burza škol

Vzhledem k epidemiologické situaci propagace školy přímo na ZŠ nebyla možná. Stejně tak nebylo možné pořádat Dny otevřených dveří. Propagace školy tedy probíhala v on-line prostoru. Byl vytvořen propagační materiál a prezentace pro on-line „Den otevřených dveří SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav“, které byly umístěny na webové stránky školy.



Podobným způsobem proběhla i tradiční burza škol. Prezentace s propagačními materiály byly zaslány v elektronické podobě na Úřad práce města Mladá Boleslav.

V rámci spolupráce s ONMB bylo dále studium na SZŠ a VOŠZ MB prezentováno v měsíčníku ONMB a na Facebooku ONMB a proběhla aktualizace nabízených oborů SZŠ a VOŠZ pro projekci v prostorách Klaudiánovy nemocnice.

Propagační materiály školy byly také inzerovány v periodících Boleslavan, Středočeský magazín a příloze MF Dnes.

16.3. Odborné exkurze a výlety

Časový prostor pro konání výletů a exkurzí byl velmi omezený a to na krátké období, kdy došlo k částečnému rozvolnění protiepidemických opatření. Přesto jsme byli schopni uskutečnit několik pěkných a hodnotných akcí pro žáky jako například tradiční **návštěvu Městské knihovny** pro 1. ročníky a na konci školního roku **exkurzi Po stopách K.H.Máchy**.

Exkurze do zdravotnických zařízení, které bývají vzhledem k zaměření školy, nejčtenější, nebylo možné realizovat.

V měsíci červnu, po obnovení prezenční výuky, uspořádala většina tříd se svými třídními učiteli jedno i dvoudenní **výlety**. Cílem bylo především vzájemné sdílení volného času v přírodě, společných zážitků a pozitivních emocí po dlouhém čase nucené sociální izolace, která byla zejména pro adolescenty velmi traumatizující.

Výlety

Jizerka – přechod Jizerských hor

Přechod Jizerských hor byl teambuildingem třídy 2. ZL.

Třída se vydala na putování z polské Sklářské Poreby Jakuszyce směrem na Orle. Po přechodu hranic následně na ubytování do objektu Jizerka 11. Ubytování bylo záměrně vybráno jako horská bouda. Žáci si nesli jídlo, spacáky, museli



samostatně topit a provést závěrečný úklid.

První den žáci zvládli ujít 6 km s plnou bagáží a následně ještě dalších 21 km na Smědavu a zpět. Večer ještě výstup na horu Bukovec, odkud jsme pozorovali nádherný západ slunce. Což byl stmelující moment.



Celkem zvládli za první den 27 km.

Druhý den jsme se po vydatné snídani přesunuli 6 km do stanice Horní Polubná a směr domů. Nálada mezi žáky úžasná. Třída se stmelila a držela při sobě. Celý program a turistika byla výhradně jejich aktivním plánem. Zaslouží velkou pochvalu.



Maloskalský rafting

Dvoudenní výlet s cílem společně si užít... uspořádala 1. ZL do kraje maloskalska. Po příjemné cestě vlakem se celá parta nalodila Na Malé Skále do raftů a vydala se mírným korytem řeky Jizery do cílových Dolánek. Po splutí řeky jsme se ubytovali v penzionu Zrcadlova koza. Po krátkém odpočinku jsme si zasportovali při volejbalu a dalších hrách a večer jsme strávili povídáním okolo ohně a opékáním buřtů. Společně jsme si to moc pěkně užili 😊





Ostatní třídy zvolili jednodenní procházky po Mladé Boleslavi a okolí...



...1. PB vyrazila na osvědčené rafty. Ti odvážnější a zkušenější vodáci zvolili kanoe 😊



....2. SC využila turistů prostou Prahu





16.4. Sportovní a další volnočasové aktivity

Projekt „Zdrávka na cestách“

Tento projekt byl vytvořen vyučujícími tělesné výchovy v reakci na dlouhodobou distanční výuku. Šlo o virtuální putování Evropou. V rámci distančních hodin TV žáci pravidelně plnili stanovený počet ušlých km, který sdíleli na mobilních aplikacích. Sčítáním ušlých kilometrů navštívili žáci virtuálně mnohá evropská města a zajímavé lokality, které si předem zvolili. Žáci zdravotnického lycea vytvořili v on-line hodinách zeměpisu obrazovou dokumentaci a popis zvolených navštívených míst. Bylo to velmi nápadité a zajímavé zpestření temného období lock downu.

Trasa putování a online průvodce byl zveřejněn na webu školy.



Horolezecká stěna Sobotka

Návštěva horolezecké stěny byla částečnou náhradou za neuskutečněný sportovní kurz pro žáky 2. ročníků.

Na akci se podílela i žákyně 3.ZB Kačka Tomíšková, která pomáhala jistit. Žáci byli aktivní i když u některých byl zpočátku cítit strach, který zvládli a nakonec lezli všichni. Vládla velmi povzbuzující atmosféra. Některé žákyně vylezly i obtížnější cesty.

Tato akce se zdařila a zdá se, že pro některé žákyně, byla velmi podporujícím motivačním momentem. Bylo cítit jejich zvedající se sebevědomí a nutnost zařazení těchto akcí pro jednotlivce i kolektiv. Hlavně po distanční výuce.

KRNAP

Návštěva Krkonoš byla taktéž náhradou za neuskutečněný sportovní kurz a další sportovní aktivity. Vzešla z nápadu žáků 2.PB a jejich chuti vydat se do hor a poznat je. Zprvu bylo špatné počasí, a tak jsme došli po konzultaci s Horskou službou k závěru upravit trasu. Díky hrozcím bouřkám jsme museli vynechat pramen Labe. Ale i přesto, byla túra dlouhá 15 horských kilometrů. Během cesty jsme dvakrát odolávali dešti. Trasa nakonec vedla z horních Míseček přes Vrbatovku - pomník Hanče a Vrbaty, Kotel a sedlo nad Dvoračkami, dále Ručičky a Mumlavské vodopády do Harrachova.

Akce byla velmi zdařilá. Pro některé žáky to byla první návštěva Krkonoš.



Rafty Malá Skála

Další akce nahrazující neuskutečněný sportovní kurz 2.ročníků byly opět oblíbené rafty. Na raftech jsme sjeli úsek Malá Skála - Dolánky. Akce byla velmi zdařilá, velkou měrou díky úžasnému počasí a také díky aktivním žákům.



Východ Slunce na Sněžce

Na 25.6.2021 byla naplánována pro ty odvážnější žáky napříč celou školou Cesta za východem Slunce na naši nejvyšší horu Sněžku. Bohužel s ohledem na velmi špatnou předpověď počasí byla akce přesunuta na začátek následujícího roku. Celá akce tedy vypukla až 2. 9. odjezdem z Mladé Boleslavi v nočních hodinách na Pomezí Boudy. Odtud se celá skupina vydala za svitu člověk na výstup na Sněžku. Bohužel vrchol Sněžky byl zahalen mlhou, a tak jsme východ slunce mohli jen tušit. Akce prověřila naše fyzické schopnosti a odhodlání a za tím pravým východem slunce se budeme muset vypravit příště.



16.5. Akce splečensko-vědního zaměření

V rámci omezených možností proběhly akce:

- Školní kolo olympiády v českém jazyce prezenčně ve škole pro zájemce z oboru zdrav. lyceum
- Okresní kolo olympiády v českém jazyce, které již proběhlo on-line a do kterého postoupili všichni ze školního kola.
- On-line krajské kolo olympiády v českém jazyce, do kterého postoupila T. Ulrychová a obsadila 7. místo ze 32 účastníků. Gratulujeme!
- Psychologická olympiáda s tématem: „Slovem pomáhám i ublížím“. Třídní kola proběhla formou seminárních prací a následnou on-line prezentací. Třídních kol se účastnily žákyně 2. a 3. ročníků maturitních oborů. Školní i krajská kola byla vzhledem k aktuální epidemiologické situaci zrušena.
- Žáci zdravotnického lycea se zúčastnili matematické soutěže Klokan a to v kategorii Junior. Velmi úspěšná byla studentka Jiránková ze 3.ZL, která se v okresním kole podělila o 9-10 místo z 59 zúčastněných v kategorii Student.

16.4. Kulturní aktivity

Tento školní rok byl z hlediska kultury zcela kritický. Nebylo možné navštěvovat ani místní ani pražská divadla v rámci KMD a žádaných abonentních cyklů.

Rovněž nebylo možné uspořádat absolventský ples, což nejen maturanté nesli velmi těžce.

Přesto několik málo kulturních akcí v době uvolnění opatření proběhlo.

Divadlo

V rámci výuky českého jazyka navštívili žáci divadelní představení Debureau a představení Zdravý nemocný v městském divadle Ml. Boleslav.

Listování

Divadelní představení s knihou v ruce, zvláštní druh scénického čtení, který velice poutavou formou předkládá divákům zcela nový zážitek z četby. Svým pojetím si klade za cíl posluchače knihou oslovit a obzvláště u žáků a studentů probudit zájem o čtení a sebevzdělávání. Snaží se být pomocníkem pedagogů a rodičů v motivaci dětí ke čtení knížek.

Prezentovány byly knihy Mikaela Olliviera Život k sežrání, Nejlepší kniha o fake news! autorů Gregora a Vejvodové a kniha Mariusze Szczygiela Gottland.

Za mimořádný přínos v oblasti propagace čtenářství získalo Listování cenu Nadace Český literární fond. Za šíření čtení a čtenářství má Listování záštitu Ministerstva školství. Akce byla garantována i financována VISK v rámci programu rozvoje čtenářské a mediální gramotnosti.

Výstava ERROR

15.12. 2020 navštívili žáci 1.OŠ a 3. SC Galerii pod věží. Galerie pod věží otevřela prostory na malou chvíli na konci prosince, kdy probíhala i prezenční výuka. Autoři této výstavy provázeli návštěvníky okamžiky životních křižovatek, znázorněnými na fotografiích a komentovanými



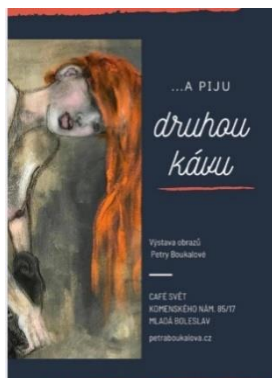
krátkými básněmi. V imaginaci každodenních rozhodnutí mohli žáci získat možnost hledat i svůj vlastní příběh a objevovat nové pohledy na svá životní rozhodnutí.



Žáci tuto návštěvu reflektovali ve svých osobních výpovědích. Po udělení jejich souhlasu, byly tyto výpovědi poskytnuty autorům výstavy, kteří chtějí tyto reflexe využít v pokračování této výstavy. I když bylo téma těžké a hluboké, žáci projevíli zájem o další návštěvy galerií a muzeí.

Výstava „Báby pupkořezné“

Výstava na mladoboleslavském hradě mapovala historii porodnictví od tradičního domácího porodu za asistence porodní báby, až k porodu v nemocničním prostředí pod vedením odborného lékaře.



Výstava obrazů Petry Boukalové

Výstavu obrazů soudobé malířky Petry Boukalové v Café Svět navštívili žáci třetího ročníku.



16.5. Programy a projekty

I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Středočeský kraj	Implementace Krajského akčního plánu II	157 130,00	Finanční prostředky budou čerpány v roce 2022	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, sdílení zkušeností v zahraničí
Středočeský kraj	SZŠ a VOŠZ mladá Boleslav-výstavba a modernizace učeben cizích jazyků a informačních technologií	18 847 857,00	i ROP – probíhá proces schvalování, předpokládaná realizace v roce 2023	Zkvalitnění podmínek pro výuku cizích jazyků a informačních technologií
Středočeský kraj	Vytváření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky	698000	Posílení wi-fi 2021, mobilní tabletová učebna - realizace v roce 2022	Rozšíření možností využívání on-line výukových materiálů ve vyučování
Středočeský kraj	Projekt EPC II	-	Šetření energetické náročnosti budovy školy	Kroky ke snížení energetické náročnosti a k úsporám
Středočeský kraj	Bezpečná škola 2020/21	-	Audit stávající bezpečnosti školy	Posílení bezpečnosti školy
MŠMT	Projekt VOV	-	Pilotní ověřování vytvořených digitalizovaných výukových materiálů pro obor vyššího odborného vzdělávání Dipl. všeobecná sestra	Rozvíjení spolupráce s ostatními VOŠZ. Zařazování nových trendů a metod do výuky.

16.8. Spolupráce se zahraničními školami

Projekt ERASMUS+

V rámci projektu Erasmus+ realizujeme od roku 2019 projekt studijního pobytu v lotyšské Rize zaměřený na kinestetickou mobilizaci pacientů. Celý projekt byl plánovaný do dvou vln. První vlnu dvoutýdenního pobytu dvanácti žáků a studentů jsme úspěšně realizovali v listopadu 2019. Druhá vlna měla proběhnout na podzim 2020. Z důvodu pandemie Covid-19 nebylo možné projekt realizovat. Národní agenturou nám byl prodloužen termín realizace druhé etapy do 1. 7. 2022. Umožní-li to epidemická situace, plánujeme vycestování studentů na říjen 2021.



Poprad

Tradičního výměnného pobytu v Popradu, který proběhl 5. 9. – 11. 9. 2020 se zúčastnilo 16 žáků školy. Se SZŠ Poprad spolupracujeme již od roku 2006 a pravidelně organizujeme výměnné pobyty pro naše žáky. Žáci popradské školy k nám

pravidelně jezdí v době sportovně-turistického kurzu, který ale nebylo možné v tomto školním roce uskutečnit.

Letos jsme navštívili Tatranský národní park (konkrétně Štrbské pleso, Popradské pleso, chodník korunami stromů – Bachledka a samozřejmě město Poprad.



16.9. Prevence sociálně patologických jevů a jejich předcházení

V průběhu roku 2020/2021 byl standardně vytvořen Minimální preventivní program na školní rok 2020/2021 a byla provedena evaluace plánu z roku předchozího.

Z důvodu uzavření škol nebylo možné pořádat obvyklým způsobem akce a setkání zaměřená na prevenci sociálně patologických jevů.

S třídními kolektivy pracovali systematicky třídní učitelé na pravidelných on-line třídnických hodinách. V tomto roce se zaměřovali především na průběh a podmínky distanční výuky a na příčiny problémů vzniklých v souvislosti s dist. výukou. V průběhu roku proběhlo opakovaně evaluační šetření mapující různé aspekty průběhu a dopadů dist. výuky.

Ještě než došlo ke zhoršení epidemické situace a zpřísnění opatření, absolvovaly první ročníky na začátku školního roku **adaptační kurz** se svými třídními učitelkami a volnočasovými pedagogy, kteří zajišťovali program kurzu zaměřený na vzájemné poznání, respekt a kohezi kolektivu.





Metodik prevence poskytoval pravidelně nové informace z oblasti prevence a rady, či návrhy na řešení situací ostatním členům pedagogického sboru.

16.10. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Mezi partnery, se kterými naše škola nejtěsněji spolupracuje, patří Středočeský kraj. Uplynulý, nastavenými podmínkami zcela nestandardní školní rok, kladl na vzájemnou komunikaci a flexibilitu enormní nároky.

Trvalá spolupráce na nadstandardní úrovni je s naším největším sociálním partnerem Oblastní nemocnicí Mladá Boleslav, a.s. V rámci dobrých vztahů s ONMB bylo zajištěno očkování proti Covid 19 pro odborné učitelky a žáky a studenty, kteří plnili praktickou výuku nebo pracovní povinnost. Na žáky a studenty se paradoxně nevztahovalo přednostní právo na očkování, tak jako na zdravotníky, přestože pracovali v nemocnicích první linii! Proočkováno bylo v rámci očkovacího schématu ONMB 54 žáků a studentů a 15 odborných učitelek.

Vedení obou subjektů spolu pravidelně i operativně řeší předměty společného zájmu (vedoucí odborné praxe se účastní schůzek vrchních sester, hlavní sestra je členkou poradního sboru ředitelky školy), navštěvují společenské a významné události organizované partnerem, v našem případě např. vyřazení absolventů, absolventský ples, což ovšem v uplynulém roce nebylo možné.

Po dohodě využíváme prostory nemocnice (chodby, vestibuly) k propagaci školy a náborem uchazečů a opačně škola prezentuje ve svých prostorách zařízení nemocnice.

Naše spolupráce přímo v oblasti praktické výuky je podložena „Dohodou o spolupráci“ a za obě organizace její platnost stvrzují ředitelé. Oboustranně se snažíme vyvíjet iniciativu s cílem zvýšit počet uchazečů o studium na zdravotnické škole. V zájmu nemocnice je, aby co nejvíce absolventů nastoupilo právě do jejich zařízení, a proto se snaží vytvářet optimální podmínky pro praktické vyučování. V uplynulém roce se spolupráce soustředila zejména na zvládnutí coronavirové krize. Řada žáků a studentů nastoupila v rámci pracovní povinnosti i dobrovolně na nemocniční oddělení, někteří přímo na covidové jednotky. Velmi si ceníme promptního zařazení našich žáků a studentů do očkovacího schématu ONMB, čímž významně zvýšili jejich bezpečnost při výkonu pracovní povinnosti.

Dále je naše spolupráce dlouhodobě zavedena v oblasti zajištění odborné teoretické výuky. Odborné předměty v minulém roce vyučovalo 15 zaměstnanců ONMB a většina i v době, kdy bylo nutné přejít na distanční, resp. on-line výuku.

Velmi dobrou spolupráci rozvíjí škola s Klinikou Dr. Pírka, kterou využívají k realizaci odborné praxe zejména studenti vyšší odborné školy. Nejinak tomu bylo i uplynulém covidovém roce. I vedení Kliniky Dr. Pírka nám vychází vstříc při zajištění odborné teoretické výuky, čehož si nesmírně vážíme.

Spolupráce s dalšími partnery, mezi které patří např. Psychiatrická nemocnice Kosmonosy, poskytovatelé sociálních služeb, Město Mladá Boleslav, OS ČČK Mladá Boleslav, Úřad práce Ml. Boleslav, ale také mateřské, základní a střední školy regionu Ml. Boleslav, byla v uplynulém roce výrazně omezena protiepidemickými opatřeními.



16.12. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Mezi akce pořádané pro veřejnost obvykle patří Dny otevřených dveří, jejichž uskutečnění ale situace neumožňovala. Více k tématu v kap. 16.2. PR školy.

Ani další akce jako např. lektorská činnost žáků v oblasti poskytování první pomoci, účast na seniorských akcích či celostátních humanitárních akcích byla z důvodu Covidu-19 vyloučena.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

17. 1. Centrum celoživotního vzdělávání

Odborné semináře pro širokou veřejnost 2020 - 2021

V tomto školním roce jsme bohužel nemohli zařadit do aktivit školy odborné semináře pro širokou veřejnost. Všechna témata, která nemohla být z důvodu COVID – 19 uskutečněna budou realizována v příštím školním roce, pokud to protiepidemická opatření umožní.

17. 2. Rekvalifikační kurzy

Akreditovaný kvalifikační kurz sanitář

Ve školním roce 2020/2021 proběhl na jeden kurz, který probíhal od 17. 9. 2019 do 29. 3. 2020. Do kurzu nastoupilo celkem 25 uchazečů, 1 frekventantka kurz ukončila ze zdravotních důvodů, 24 účastníků splnilo podmínku k ukončení kurzu a získalo certifikát.

Další kurz je plánován na podzim 2021.

Akreditovaný kvalifikační kurz řidič zdravotnické dopravní služby

Tento školní rok nebyl kurz otevřen z důvodu minimálního zájmu, akreditace je platná do 29. 2. 2024.



18. Výchovné a kariéerní poradenství

Výchovné poradenství ve školním roce 2020/21 se muselo co nejrychleji a nejoptimálněji podřídit vzniklé situaci v souvislosti s uzavřením škol a on-line výukou.

Většina činností výchovné poradkyně (dále jen VP) a psychologky se přesunula do mediálního prostoru. Časem se však naskytly možnosti, jak při dodržení všech hygienických opatření umožnit žákům a studentům školy také individuální kontakt s VP a psychologkou.

Individuální konzultace tedy nejprve probíhaly nejen telefonicky, ale také přes systém Bakaláři, e-mailovou poštou, či přes TEAMS. VP i psychologka se operativně přizpůsobovaly tomu, kterou formu upřednostňovali žáci a studenti.

VP i psychologka byly též žákům a studentům k dispozici v budově školy, což studenti dle svého uvážení a objednání také využívali.

Mezi nejčastější problémy žáků a studentů patřily:

- obtížné zvládnání on-line výuky s ohledem na konkrétní podmínky (technické, rodinné, psychické a jiné) toho kterého žáka-žákyně.
- individuální psychické problémy
- poruchy příjmu potravy – bulimie a anorexie
- rodinné a vztahové problémy
- problémy související s prodáváním onemocnění COVID 19 u samotných studentů nebo rodinných příslušníků
- obavy z návratu do školy a s tím související prověřování vědomostí a klasifikace
- obavy z budoucnosti
- u starších studentů (3. + 4. roč. + studenti VOŠZ) také problémy související s jejich povoláním do služby v nemocnicích a sociálních zařízeních a současně zvládnáním studijních nároků

Školní rok je možno hodnotit jako vysoce náročný pro žáky, studenty i pedagogy. Pouze dobrou spoluprací třídních učitelů, ale i ostatních pedagogů, výchovné poradkyně a psychologky se podařilo žákům a studentům individuálně a cíleně pomáhat situace zvládat.

V některých případech jde však o běh na dlouhou trať. Je nutné konstatovat, že v hodnoceném období přibýlo případů poruchy příjmu potravy - anorexie a bulimie mezi žákyněmi a studentkami školy.

Různé problémy, které tento školní rok přinesl, jistě budou pokračovat a doznívat v roce následujícím. Je proto pozitivní, že vedení školy od 2. pololetí tohoto školního roku o hodinu prodloužilo konzultace psychologky na naší škole. Lze totiž očekávat, že její konzultační doba bude opět plně využívána. Dá se očekávat, že následky „doby covidové“ si budou vybírat daň i v této oblasti.



19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

V hodnoceném školním roce proběhlo jedenkrát on-line šetření České školní inspekce, jehož předmětem bylo především mapování průběhu a výsledků distanční výuky.

20. Další činnost školy

20.1. Školská rada

Školská rada SZŠ pracovala ve školním roce 2020/21 ve složení:

- Bc. Eva Matoušková, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně
- Bc. V. Lehká, Dis, zástupce nezletilých a zletilých žáků
- Mgr. Svatopluk Kvaizar, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj,

Pravidelná podzimní schůzku nebylo možné uskutečnit prezenčně, informace pro ŠR byly zasílány on line. Jarní schůzka již proběhla prezenčně. Bc. Matoušková oznámila odchod do starobního důchodu, a tedy rezignaci na svou funkci ve ŠR. Byly vypsány doplňující volby, ve kterých byla za nového člena z řad pedagogického sboru zvolena Mgr. Marcela Domalipová.

Školská rada VOŠZ pracovala ve školním roce 2019/20 ve složení:

- Předseda, zástupce z řad pedagogů: PhDr. Markéta Bednářová
- Člen za zřizovatele: Ing. Marie Zajíčková
- Člen z řad studentů: Alena Wernerová

Pravidelná podzimní schůzku nebylo možné uskutečnit prezenčně, informace pro ŠR byly zasílány on line. Jarní schůzka již proběhla prezenčně. Dominantním bodem jednání byla koronavirová krize a její dopady na oblast školství a vzdělávání. Dále byl kromě jiného prezentován úspěšně akreditovaný vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra.

20.2. Sdružením rodičů a přátel školy při SZŠ

Složení výboru SRPŠ:

p. Olga Konůpková – předsedkyně spolku

p. Bc. Ouředník – pokladník spolku

p. Masaryk – jednatel spolku

p. Hlaváčová – revizorka spolku

Mgr. Eva Hanušová – zástupkyně pedagogického sboru

SRPŠ se tradičně podílí na finančním zajištění školních a mimoškolních aktivit žáků naší školy, dle plánu hospodaření schváleném výborem SRPŠ:

- **doprava žáků** na odborné exkurze, návštěvy divadel, lyžařský výcvik a jiné školou pořádané akce;
- **odměny** soutěžícím ve školních soutěžích, na lyžařském kurzu; odměny studentům a maturantům za studijní výsledky či za práci pro třídní kolektiv nebo reprezentaci školy;



- **příspěvky na zájmovou činnost** žáků na DM, na doplnění školní knihovny a vybavení odborných učeben;
- **podpora všech akcí** souvisejících s ukončením studia maturitních ročníků a učňovského oboru (školní absolventský ples, vyřazení maturantů, učňů, ...).

Bohužel většinu akcí, na kterých se zejména finančně podílí SRPŠ nebylo možné realizovat.

20. 3. Poradní sbor ředitelky školy

Utvořen ze zástupců největších sociálních partnerů s ohledem na studované obory.

Složení poradního sboru:

- Klaudiánova nemocnice, ON Mladá Boleslav, hlavní sestra Bc. Zuzana Hanková
- Psychiatrická nemocnice Kosmonosy, hlavní sestra Mgr. Simona Francová
- LDN Modrý Kámen Mnichovo Hradiště, ředitel Mgr. et Bc. Petr Novák
- Dům seniorů Mladá Boleslav, poskytovatel sociálních služeb, vedoucí zdravotnického úseku Mgr. Jitka Míčová



21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	42 202,40	116,59	21 212,79	7,25
2.	Výnosy celkem	42 402,70	229,84	21 330,78	21,64
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 268,58	0,00	1 647,85	0,00
	ostatní výnosy	2 069,23	229,84	528,47	21,64
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	197,83	113,25	117,99	14,39

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		966,64
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		40 333,47
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		36 050,43
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	26 517,85
	ostatní celkem I (vypsat všechny - např. UZ 33163, 33005)		
	z toho		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 248,73
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 268,58
	ostatní účelové výdaje celkem I (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 004, 041)		1 870,04
	z toho	004 - stipendium podporovaných oborů	816,40
		041 - vrácené nájem	87,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		85,90



- Rok 2020 skončil kladným hospodářským výsledkem ve výši Kč 311,08tis. Tento zlepšený hospodářský výsledek byl po schválení zřizovatelem rozdělen do fondu rezervního ve výši Kč 211,08tis. a částkou Kč 100tis. do fondu odměn.
- Během letních prázdnin 2020 proběhla rekonstrukce pokojů domova mládeže na 3 učebny. Tato rekonstrukce stála Kč 966,64tis. a byla plně hrazena zřizovatelem.
- Na domově mládeže byly o letních prázdninách 2020 opraveny tři pokoje pro studenty – byl zakoupen nový nábytek, financovaný z “vrácených nájmu” (ÚZ 041), opravena stará elektroinstalace, opravena podlahová krytina.
- V roce 2020 nebyly v organizaci provedeny žádné hospodářsko-finanční kontroly ani od zřizovatele, ale ani od státních organizací jako jsou např. Finanční úřad, zdravotní pojišťovny nebo správa sociálního zabezpečení.
- V roce 2020 vzhledem k opatření COVID-19 se konal pouze jeden kurz “Sanitář” (doplňková činnost školy) a to od září 2020 do března 2021.



22. Závěr

Jakkoli jsme loňský školní rok hodnotili jako bezprecedentní a výjimečný, letošní školní rok jej svým zcela nepředvídatelným vývojem a průběhem předčil. Již na jeho začátku dával nepříznivý vývoj epidemické situace tušit, že pandemie SARS-CoV-2 ještě neskončila a čekají nás další drastická opatření. Přesto si v této době nikdo nedokázal, ani nechtěl představit, že škola zůstane žákům uzavřena po většinu školního roku.

K uzavření škol došlo počátkem října. Přestože jsme měli zkušenosti s distanční výukou z předchozího školního roku, cítili jsme, že systém zadávání úkolů přes platformu Bakaláři, nebude dlouhodobě dostatečný, a že je nutné posunout způsob distanční výuky na vyšší stupeň a přiblížit její formu co nejvíce výuce prezenční. Operativně jsme využili sadu aplikací Microsoft Office 365, která byla zpřístupněna žákům, studentům a zaměstnancům školy na začátku školního roku 2020/21.

Sada Microsoft Office 365 se osvědčila nejen jako spolehlivý komunikační kanál přes aplikaci Outlook, ale především jako výuková platforma přes aplikaci TEAMS. Všichni zúčastnění včetně externích vyučujících byli postupně proškoleni vedením školy o způsobu realizace on-line výuky. Opět byl kladen důraz na jednotnost postupu všech vyučujících. V tomto smyslu vedení školy vydávalo a aktualizovalo podmínky a pravidla on-line výuky. Opakovaně byla prováděna evaluační šetření mezi žáky i vyučujícími. Byli detekováni žáci, kteří neměli pro takto vedenou výuku vhodné technické či sociální podmínky. V drtivé většině případů se nám podařilo najít řešení jejich situace.

Shrneme-li zkušenosti s uzavřením škol a následnou on-line výukou, lze konstatovat, že se projevila obrovská flexibilita jak vyučujících tak žáků, že jsme distanční výuku zvládli velmi dobře organizačně i technicky. Na druhou stranu bylo toto vykoupeno nezměrným úsilím všech zúčastněných, zejména pak vedení školy.

Nutno podotknout, že on-line výuka nebyla jediným oříškem, který bylo nutno rozlousknout. Možná ještě tvrdším oříškem byla organizace odborné výuky, respektive odborné praxe. V této oblasti docházelo k překotným změnám, opatření byla často ze dne na den až protichůdná, rozdílná pro vyšší odbornou školu a střední školu nebo i pro jednotlivé obory. Organizace praxe byla o to náročnější, že změny bylo nutné komunikovat i s klinickými pracovišti, která sama o sobě pracovala také v krizovém režimu. Na tomto místě musíme znovu vyzdvihnout velmi nadstandardní úroveň spolupráce s našimi sociálními partnery, zejména pak s ONMB.

Pozitivně hodnotíme z období distanční výuky zodpovědný a flexibilní přístup žáků a studentů k on-line výuce. Nesporně pozitivní dopad má skokový posun v aplikaci a využívání on-line produktů. Nabyté zkušenosti budeme jistě selektivně implementovat i v době standardní výuky.

Přesto toto období musíme hodnotit ve svých dopadech převážně negativně. „Uvěznění“ žáků a studentů téměř na celý školní rok do jejich domovů a jejich „přikování“ k v minulosti tolik spílaným počítačům na dlouhé hodiny, nemožnost společně sdílet volný čas, realizovat své zájmy a záliby, nemožnost cokoli plánovat a na cokoli se těšit, si vybíralo, vybírá a pravděpodobně bude vybírat svou daň, a to zejména v psychosociální oblasti. Již nyní můžeme pozorovat jistou ztrátu motivace a aktivity především u žáků střední školy. Někteří žáci se také dodnes velmi obtížně vyrovnávají se zážitky z období pracovní povinnosti, kdy pracovali s množstvím těžce nemocných a především od svých blízkých izolovaných pacientů. Na takto psychicky náročné situace nebyli ještě připraveni.

Je velmi složité najít při hodnocení uplynulého roku oblast, která by nebyla covidovou krizí zasažena.

Přijatá opatření nepříznivě ovlivnila i hospodaření školy. V důsledku zrušení prezenční výuky ve škole byla uzavřena školní kuchyně, která vařila stravu jak pro žáky, studenty a zaměstnance školy, tak pro cizí strážníky. Po většinu roku byl uzavřen nebo výrazně omezen provoz domova mládeže. V rámci doplňkové činnosti se nepořádaly vzdělávací kurzy pro dospělé, byla uzavřena tělocvična pro nájemce.



Pozitivním bodem hodnoceného roku bylo přijímací řízení. Do všech oborů vzdělávání včetně vyšší odborné školy jsme zaznamenali výrazný nárůst počtu uchazečů převyšující počet přijímaných žáků a studentů. Do prvních ročníků, kromě učebního oboru, byl přijat maximální počet žáků či studentů.

Z hlediska plánování činností na příští období budeme pokračovat v naší projektové činnosti a čekají nás rozsáhlé stavební úpravy. Již v září 2021 zahájíme sanaci suterénních prostor s cílem odvlhčení zdiva. Dalším, rozsáhlejším projektem, který je zatím ve stádiu schvalování, je přestavba prostor ve 2. patře budovy na nové učebny jazyků.

Datum zpracování zprávy: 14.10.2021

Datum projednání v školské radě: 25.10.2021

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Lucie Laurýnová