



Střední zdravotnická škola  
a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Mladá Boleslav, B. Němcové 482  
Výroční zpráva 2021 - 2022

---

# **Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Mladá Boleslav**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA školní rok 2021/2022**

Č. j. SZŠ/979/2022



## Obsah

<b>I. Základní údaje o škole .....</b>	<b>4</b>
I.1 Kontaktní údaje.....	4
I.2 Charakteristika školy .....	5
<b>II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....</b>	<b>7</b>
II.1 Úkoly zřizovatele .....	7
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	7
II.3 Naplňování cílů ŠVP.....	8
II.4 Projektová činnost školy .....	9
II.5 Spolupráce se zřizovatelem, sociálními partnery, obcí, zaměstnavateli a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání .....	10
<b>III. Statistické údaje školního roku.....</b>	<b>11</b>
III.1 Členění školy / školského zařízení.....	11
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	13
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	14
a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem.....	14
b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek.....	16
c) Hodnocení chování žáků/studentů.....	16
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.....	16
e) Absolventi a jejich další uplatnění .....	17
f) Nezaměstnanost absolventů škol.....	18
III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ .....	18
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	20
Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce .....	20
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti .....	22
<b>IV. Školní poradenské pracoviště.....</b>	<b>25</b>
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	25
IV.2 Výchovní poradensví.....	26
IV.3 Kariérové poradensví .....	27
IV.4 Primární prevence .....	27
<b>V. Personální zajištění činnosti školy .....</b>	<b>28</b>
V.1 Údaje o pracovnících školy .....	28
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	29
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	30
<b>VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj .....</b>	<b>31</b>



<b>VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>35</b>
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	35
VII.2 Další činnost školy .....	35
a) Zájmová činnost organizovaná školou .....	35
b) Enviromentální výchova, výchova ke zdraví.....	36
c) Odborné exkurze a výlety.....	36
d) Sportovní a volnočasové aktivity.....	39
e) Kulturní aktivity .....	44
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti.....	47
<b>VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly .....</b>	<b>49</b>
VIII.1 Autoevaluace školy .....	49
VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	49
<b>IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....</b>	<b>50</b>
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy.....	50
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace .....	50
IX.3 Kontroly hospodaření .....	51
<b>X. Závěr .....</b>	<b>52</b>
<b>XI. Přílohová část výroční zprávy.....</b>	<b>54</b>



## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

**Název školy:** Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482

**Adresa školy:** Boženy Němcové 482, 293 01 Mladá Boleslav

**Zřizovatel:** od 1. 7. 2001 Středočeský kraj

IČO ředitelství: 00066711

IZO ředitelství: 600019543

**Kontakty:**

- Číslo telefonu: 326 327 144
- E-mailová adresa: [info@szsmb.cz](mailto:info@szsmb.cz) , [infovos@szsmb.cz](mailto:infovos@szsmb.cz)
- www stránky: [www.szsmb.cz](http://www.szsmb.cz)
- Pověřenec pro GDPR: Holubová advokáti s.r.o., Za Poříčskou bránou 365/21, 186 00 Praha 8, [poverenec@holubova.cz](mailto:poverenec@holubova.cz)

**Ředitelka školy:** Mgr. Lucie Laurýnová, MBA

**Zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ:** PhDr. Markéta Bednářová

**Zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ:** Mgr. Alena Kamenská

**Vedoucí učitelka praktického vyučování:** Mgr. Lenka Hamanová

**Školská rada SZŠ:**

Mgr. Marcela Domalípová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Bc. Viera Lehká, DiS, zástupce nezletilých a zletilých žáků

Mgr. Svatopluk Kvaizar, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj,

**Školská rada VOŠZ:**

PhDr. Markéta Bednářová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Ing. Denisa Legnerová Jandová, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj

Alena Wernerová (2.DVS) - zástupce studentů

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- Zařazení oboru Diplomovaná dětská sestra s účinností od 1.9.2019



## I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

### Příspěvková organizace sdružuje:

- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

### Doplňková činnost:

- Hostinská činnost
- Kopírování a rozmnožování tiskovin
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Ubytovací služby

### Vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy školy vychází z učebních dokumentů jednotlivých oborů. Ve školním roce 2020/21 probíhalo vzdělávání v oborech:

#### SZŠ

- **Zdravotnický asistent (ZA)** - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 4. ročník, dobíhající obor
- **Praktická sestra (PS)** - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1.- 3. ročník, obor nahrazující obor zdravotnický asistent
- **Sociální činnost (SČ)** - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 3.- 4. ročník, dobíhající obor.
- **Ošetřovatel (OŠ)** – tříletý učební obor ukončený učňovskou zkouškou, denní forma, 1.-3. ročník. V průběhu školního roku 2021/22 probíhala revize a inovace ŠVP oboru Ošetřovatel v souladu s aktualizovaným RVP s platností nejpозději od září 2022. Nové ŠVP bylo projednáno školskou radou SZŠ dne 10.5.2022, schváleno pedagogickou radou dne 27.5.2022 a od 1.9.2022 bude uvedeno v platnost počínaje 1. ročníkem.
- **Zdravotnické lyceum (ZL)** – čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1. - 4. ročník. Vzdělávání v 1. ročníku probíhalo dle ŠVP revidovaného a inovovaného v souladu s aktualizovaným RVP s platností nejpозději od září 2022.



## VOŠZ

- **Diplomovaná všeobecná sestra (DVS)** – tříletý akreditovaný vzdělávací program vyššího odborného studia, denní forma, 1.-3. ročník, vzdělávání ve 3. ročníku probíhalo dle VP s platností akreditace do roku 2022, vzdělávání v 1. a 2. ročníku probíhalo dle VP s platností akreditace do roku 2027

V rámci VOŠZ máme od července 2018 **akreditovaný vzdělávací program oboru Diplomovaná dětská sestra** s platností od 1.9.2019 počínaje 1. ročníkem. Obor však nebylo možné opět v tomto školním roce otevřít z důvodu nízkého počtu uchazečů. V přijímacím řízení pro šr 2022/23 jsme se rozhodli z výše uvedeného důvodu vzdělávací program nenabízet.

## Učební plány

Učební plány jednotlivých oborů vzdělávání včetně anotací oborů jsou přístupné na webových stránkách školy a v tištěné podobě na sekretariátu školy. Vzhledem k rozsahu zmíněných dokumentů je ve výroční zprávě neuvádíme.





## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Hlavním úkolem zřizovatele je dlouhodobě podpora odborného vzdělávání se zaměřením na zdravotnickou oblast s cílem navýšení počtu přijímaných žáků zejména do oboru praktická sestra a studentů do oboru diplomovaná všeobecná sestra, respektive zvýšení počtu absolventů ve zmíněných oborech. S tímto úkolem jsme zcela ztotožnění a chápeme ho nejen jako úkol zřizovatele, ale jako úkol daný celospolečenskou potřebou.

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Cílem našeho VVP je především žáky vzdělat, vychovat a připravit na život v podmínkách 21. století. Je naším cílem, aby se absolventi školy dobře uplatnili nejen ve svém oboru na trhu práce, ale i jako občané našeho státu a EU, aby dokázali žít spokojený život, aby zvládli skloubit požadavky péče o rodinu i náročnost povolání, uměli se vyrovnat s různými překážkami, zvládali reagovat na změny v oboru i na změny celospolečenské. K tomu ostatně směřují klíčové kompetence celého výchovně vzdělávacího procesu ve všech oborech střední školy i vyšší odborné školy (viz ŠVP a VP).



Probíhající pandemické období eskalovalo dlouhodobý nedostatek především kvalifikovaných sester. Proto k našim prioritním úkolům patří zvýšení počtu uchazečů, potažmo přijatých žáků a studentů do zdravotnických oborů.

Naše intenzivní práce v tomto směru probíhala **zejména prostřednictvím PR týmu**. Byly vytvořeny nové propagační materiály jak v tištěné, tak elektronické podobě, které byly vizualizovány na webových a FB stránkách školy, dále v periodících a na posterech zejména ve spolupráci s ONMB a Klinikou Dr. Pírka. Krátké propagační videospoty probíhaly v MHD a obrazovkách intranetu v prostorách ONMB.

Dále jsme se zaměřili na tvorbu a distribuci drobných propagačních předmětů (propisky, hrníčky.....) a pro žáky a studenty oděvů s logem školy.

Nezanedbatelným pilířem naší propagační činnosti jsou školící akce PP pro ZŠ, které probíhaly jak v prostorách naší školy, tak formou výjezdů školícího týmu do základních škol. Lektory jsou přímo naši vyškolení žáci a studenti. V rámci PP spolupracujeme také s ČČK a ONMB (více viz kapitolu VII).

Kromě výše uvedených akcí probíhaly standardní náborové akce jako Den otevřených dveří, účast na burze škol apod.

V souvislosti se záměrem navýšení počtu uchazečů o studium zdravotnických oborů pracujeme intenzivně na zvýšení atraktivitu studia na naší škole, a to prostřednictvím péče o exteriér i interiér budovy školy, a především kontinuálním zvyšováním kvality materiálního vybavení školy i výchovně vzdělávacího procesu. K tomuto účelu velmi úspěšně čerpáme např. prostředky z rozpočtu kraje, v tomto roce např. z oblasti podpory pro zavádění inovativních metod výuky v podobě podpořeného projektu Mobilní tabletová učebna (více viz kapitolu II.3).





V neposlední řadě naše propagační a náborové akce opíráme o skutečnost, že absolventi naší školy mají před sebou perspektivu dobrého uplatnění na trhu práce v atraktivní a velmi rozmanité profesi. Mnoho zdravotnických zařízení také nabízí řadu zaměstnaneckých bonusů včetně náborových příplatků, které mohou být vypláceny již v průběhu studia.

Tímto komplexním a systematickým přístupem (a pochopitelně i s přispěním příznivé demografické křivky) se nám podařilo výrazně zvýšit počet uchazečů o studium zdravotnických oborů.

Pro srovnání do 1. ročníku školního roku 2020/2021 bylo podáno do oboru praktická sestra, kde přijímáme max. 60 žáků, 80 přihlášek, pro školní rok 2021/22 to bylo 85 přihlášek a do nadcházejícího školního roku 2022/23 to bylo 113 přihlášek. Klíčovou změnou je ovšem trend preference naší školy před druhou uvedenou na přihlášce ke studiu. Zvýšil se tedy počet uchazečů, kteří mají zájem o studium právě na naší škole, neuvádějí nás jako alternativu.

Zmíněné závěry nás utvrzují v tom, že jdeme správným směrem a motivují nás k další činnosti v oblasti popularizace zdravotnického vzdělávání a zdravotnických profesí.

## II.3 Naplňování cílů ŠVP

Při koncipování cílů našich ŠVP vycházíme z cílů definovaných v RVP, to je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. ŠVP respektujeme jako závazný dokument, tedy i naplňování stanovených cílů je pro nás závazné a určující při koncipování kroků vedoucích k jejich dosažení.

V uplynulých letech jsme byli nuceni v zajmu dosahování cílů ŠVP a stanovených výsledků vzdělávání reagovat především na překotné celospolečenské globální změny v důsledku pandemie koronaviru, ruské invaze na Ukrajinu i nastupující globální krize. Podobně jako celá oblast školství jsme velmi rychle a pružně zavedli do výuky nové informační a komunikační technologie, z nichž mnohé využíváme i po skončení distanční výuky.

Vzhledem k tomu, že jsme škola se zdravotnickým a sociálním zaměřením se nás uvedené události dotýkaly bytostně a nutily nás i naše žáky a studenty přemýšlet o samotné podstatě našich profesí. Do popředí vstupovala výchova k profesní odpovědnosti, odvaze, výchova k empatii, upřednostnění zájmů druhých před zájmy osobními apod. V tomto směru lze konstatovat, že naši žáci a studenti v drtivé většině svým postojem potvrdili, že jsou lidmi na správném místě.

Z hlediska cílů vzdělávání stanovených našimi ŠVP jsme i nadále vedeni snahou o vytváření široké platformy vzdělávání, ale nově především pro oblast zdravotních služeb. Střední odborné vzdělávání pro oblast sociálních služeb jsme vyhodnotili dlouhodobě jako neefektivní a nahraditelné jinou formou vzdělávání (např. certifikovanými kurzy) a proto jsme rozhodli o jeho útlumu. Stěžejní je pro nás nyní příprava nelékařských zdravotnických pracovníků ve třech úrovních vzdělávání a zde zaznamenáváme jednoznačný progres. Naší strategií je především vytváření prostředí pro účelnou spolupráci různých profesí již na úrovni profesní přípravy. Žáci a studenti se přirozeně seznamují s náplní práce a kompetencemi ostatních kategorií zdravotnických pracovníků. Učí se, co je jim společné a zároveň, kde jejich kompetence končí a začíná prostor profese jiné.

PODMÍNKY PŘIJETÍ KE STUDIU	PROČ STUDOVAT U NÁS	ZPŮSOB ZAKONČENÍ STUDIA
<ul style="list-style-type: none"><li>• středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou</li><li>• zdravotní způsobilost</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• kvalitní vzdělání v oboru</li><li>• individuální přístup ke studentům</li><li>• intenzivní propojení teoretické a praktické výuky</li></ul> 	<b>ABSOLUTORIUM</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• obhajoba Absolventské práce</li><li>• teoretická zkouška z odborných předmětů</li><li>• zkouška z cizího jazyka</li></ul> 
<ul style="list-style-type: none"><li>• absolventi oboru Praktická sestra mohou nastoupit do 2. ročníku studia po složení rozdílové zkoušky</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stipendijní program - Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, a. s.</li><li>• nabídka praxe na soukromé Klinice Dr. Pirka Mladá Boleslav</li><li>• možnost vykonání odborné praxe v blízkosti domova</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• absolvent užívá označení Diplomovaný specialista (Dis.)</li><li>• k diplomu náleží Europass pro výkon povolání v zemích EU</li></ul>





## II.4 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Středočeský kraj	Implementace Krajského akčního plánu II	157 130,00	Finanční prostředky budou čerpány v roce 2022	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, sdílení zkušeností v zahraničí
Středočeský kraj	SZŠ a VOŠZ mladá Boleslav-výstavba a modernizace učeben cizích jazyků a informačních technologií	21 000 000,00	i ROP – probíhá proces schvalování, předpokládaná realizace v roce 2023	Zkvalitnění podmínek pro výuku cizích jazyků a informačních technologií
Středočeský kraj	Vytváření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky	698 000	Posílení wi-fi 2021, mobilní tabletová učebna - realizace v roce 2022	Rozšíření možností využívání on-line výukových materiálů ve vyučování
Středočeský kraj	Projekt EPC II	-	Šetření energetické náročnosti budovy školy	Kroky ke snížení energetické náročnosti a k úsporám
DZS	Erasmus+ Kinestetická mobilizace	43044,-EUR	Odborná stáž 12 žáků a studentů a stínování 2 pedagogů v lotyšské Rize	Závěrečná zpráva úspěšně schválena, projekt ukončen.
MŠMT	Šablony II	1 558 344,00	Vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování, čtenářský klub, tandemová výuka, stáže u zaměstnavatelů, vzájemné návštěvy – školy, spolupráce s odborníky atd.	Celkový přínos projektu je velmi pozitivní, zejména v oblasti rozvoje znalostí, dovedností a kompetencí žáků i pedagogů.



## II.5 Spolupráce se zřizovatelem, sociálními partnery, obcí, zaměstnavateli a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Prioritním partnerem, se kterým nás z podstaty věci pojí nejtěsnější spolupráce, je zřizovatel, tedy Středočeský kraj. V uplynulém roce byly naše společné aktivity zaměřeny především na projektovou činnost s cílem získání finančních prostředků na stavební úpravy a sanaci budovy školy.

Trvalá spolupráce na nadstandardní úrovni je s naším největším sociálním partnerem Oblastní nemocnicí Mladá Boleslav, a.s., která se nachází v přímém sousedství školy a s kterou máme dlouhodobě oboustranně přínosnou spolupráci, která se ještě více projevila a upevnila zejména v období covidové krize.

ONMB je nemocnice krajského typu poskytující zdravotnické služby v mnoha klinických oborech a laboratořích. Vedení obou subjektů spolu pravidelně i operativně řeší předměty společného zájmu (vedoucí odborné praxe se účastní schůzek vrchních sester, hlavní sestra je členkou poradního sboru ředitelky školy), navštěvují společenské a významné události organizované partnerem, v našem případě např. vyřazení absolventů či absolventský ples.

Po dohodě využíváme prostory nemocnice (chodby, vestibuly) k propagaci školy a náboru uchazečů a opačně škola prezentuje ve svých prostorách zařízení nemocnice.

Naše spolupráce přímo v oblasti praktické výuky je podložena „Dohodou o spolupráci“ a za obě organizace její platnost stvrzují ředitelé. Oboustranně se snažíme vyvíjet iniciativu s cílem zvýšit počet uchazečů o studium na zdravotnické škole. V zájmu nemocnice je, aby co nejvíce absolventů nastoupilo právě do jejich zařízení, a proto se snaží vytvářet optimální podmínky pro praktické vyučování.

Dále je naše spolupráce dlouhodobě zavedena v oblasti zajištění odborné teoretické výuky. Odborné předměty v minulém roce vyučovalo 15 zaměstnanců.

Velmi dobrou spolupráci rozvíjí škola s Klinikou Dr. Pírka, kterou využívají k realizaci odborné praxe zejména studenti vyšší odborné školy. I vedení Kliniky Dr. Pírka nám vychází vstříc při zajištění odborné teoretické výuky, čehož si nesmírně vážíme.

Našimi dalšími dlouhodobými partnery jsou např. Psychiatrická nemocnice Kosmonosy, poskytovatelé sociálních služeb, Město Mladá Boleslav, OS ČČK Mladá Boleslav, Úřad práce Ml. Boleslav, ale také mateřské, základní a střední školy regionu Ml. Boleslav.

V uplynulém školním roce vzrostla na významu spolupráce s Oblastním spolkem Českého červeného kříže Mladá Boleslav, který zaštiťoval pomoc ukrajinským uprchlíkům před ruskou invazí. Po přijetí urgentní žádosti ČČK o pomoc v uprchlickém centru, začali naši žáci a studenti bezodkladně operativně vypomáhat, a to nejen fyzickými, ale někteří žáci i jazykovými prostředky.

### Spolupráce s pedagogickými fakultami

V rámci školního roku 2021/2022 u nás realizovali svou pedagogickou praxi 3 studentky pedagogické fakulty UK s aprobační zaměřenou na výchovu ke zdraví a na matematiku. Studentky se aktivně účastnily náslechnů v hodinách zkušených kolegů a posléze i sami vedly vlastní výuku, za účasti zkušených kolegů.

Dle zpětné vazby od studentek i dle informací od našich pedagogů proběhla jejich praxe velmi dobře a přinesla jim spoustu zajímavých podnětů a informací. Také informace od praktikujících studentek byly pro nás velkým přínosem a ukázaly nám jak je naše škola a naši žáci vnímáni očima člověka „z venku“.



### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud	Skutečný počet žáků/stud	Počet žáků/stud . v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud . na přep. počet ped. prac. v DFV
SZŠ	110009975	400	363	363	36,4958	9,95
VOŠZ	110009975	180	66	66	3,0400	22

##### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110009983	45	41	0	3
Školní jídelna	110009991	Neuvádí se	281	27	

##### Činnost domova mládeže

V letošním školním roce bylo na domově mládeže ubytováno 41 žáků. V průběhu roku odešlo 7 žáků na vlastní žádost, 4 žáci byli přijati. Žáci a žákyně byli rozděleni do dvou výchovných skupin.

Činnost domova mládeže vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro mimoškolní vzdělávání a výchovu žáků a studentů ubytovaných v domově mládeže SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav.

Výchovná práce v počátcích školního roku byla především zaměřena na žáky 1. ročníků a jejich adaptaci. Žáci změnili nejen typ školy, kterou navštěvovali, ale také částečně rodinné a sociální prostředí. Toto období je pro ně nelehké. Úkolem vychovatelek bylo pomáhat žákům zvyknout si na dodržování stanoveného vnitřního režimu, který je odlišný od režimu domácího, osvojit si nový přístup ke studiu, tzn. pravidelnou každodenní přípravu na vyučování. Usnadnit jim navázat nové



sociální vztahy, naučit se samostatnosti a odpovědnosti. Obvykle tuto adaptaci žáci zvládají v průběhu jednoho až dvou měsíců.

V tomto školním roce jsme se pokračovali ve výzvě MŠMT Šablony II. Realizovali jsme formou volnočasových aktivit činnost 3 klubů, a to čtenářský klub a dva kluby zábavné logiky a deskových her. Do těchto klubů se zapojilo celkem 24 žáků, proběhlo 42 oficiálních setkání. Žáci z klubů deskových her se ale i poté nadále scházeli v odpoledních či večerních hodinách a trávili čas hraním společenských her, zejména aktivit rozvíjejících logické a strategické myšlení žáků.

Aktivitu na pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem jsme realizovali v průběhu měsíce října až března. Touto aktivitou jsme se snažili u žáků upevnit zvyk provádět pravidelně samostatnou odpolední či večerní přípravu pro zvládnutí učiva. Aktivita probíhala prostřednictvím doučování vedeného vychovatelkou, zapojilo se do ní 11 prospěchově slabších žáků. Žákyně byly rozděleny do 3 skupin, doučovacích schůzek proběhlo celkem 48.

Závodnímu sportu a jiným pravidelným zájmovým aktivitám mimo domov mládeže se věnovalo 6 žáků, dlouhodobou brigádu ve zdravotnictví nebo jiných službách vykonávalo 7 žáků. Výcvikem k získání řidičského oprávnění prošlo 5 žáků.

Úhrada poplatků za ubytování a stravování byla prováděna bezhotovostním způsobem, problémy s neplacením se nevyskytly.

K maturitním zkouškám se připravovaly 4 žákyně, 1 neuspěla. Kučňovským zkouškám se připravovala 1 žákyně, uspěla. 1 žákyně úspěšně zakončila vzdělávání na VOŠ absolutoriem.

V měsíci červnu vykonávalo souvislou praxi 8 žáků.

Během školního roku byly uděleny 3 napomenutí vyslovené vychovatelkou, pochvala všem žákyním a žákům, kteří se zapojili do projektu Šablony II.

## **Školní kuchyně a jídelna**

Po celostátním uzavření škol bylo opět v naší škole zahájeno stravování.

Denně se tu připravuje na 200 hlavních jídel s výběrem ze dvou druhů a 50 porcí doplňkových jídel pro žáky, žákyně a studenty SZŠ A VOŠZ. Dále školní jídelna zajišťuje stravování pro zaměstnance školy, pro externí zaměstnance a žáky Obchodní Akademie, ale i pro další školy v Mladé Boleslavi.

Pro ubytované žáky, žákyně a studenty na domově mládeže je zajištěno celodenní stravování.

V kuchyni vaříme denně z čerstvých surovin. Na hlavní jídlo se vaří polévka, dva druhy jídel, každý si může zvolit, zda chce oběd masitý či odlehčený v podobě salátu.

K polednímu menu jsou nabízeny 4 druhy nápojů a další saláty, ovoce nebo moučníky.

V měsíci květen na naší škole proběhl týden na téma „Stravujeme se zdravě a šetříme planetu“. Celý týden nám připravoval zdravé menu šéfkuchař Radek Daníček z firmy Nestlé, strážníci byli nadmíru spokojeni. Závěrem týdne předal našim kuchařkám některé úspěšné receptury, které byly následně zařazeny do jídelníčku školy.



### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
Zdravotnický asistent	37	2	18,5
Praktická sestra	160	6	26,7
Zdravotnické lyceum	96	4	24
Sociální činnost	26	2	13
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
Ošetřovatel	44	3	14,7

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV <sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
Zdravotnický asistent	x			
Sociální činnost	-	-	-	-
Zdravotnické lyceum	-	-	-	-
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>				
Ošetřovatel	x			
Ošetřovatel	-	-	-	-
<b>Celkem</b>				

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná





### Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	66	3	22
<b>Celkem</b>			

- Od července 2018 nabízíme **akreditovaný vzdělávací program oboru Diplomovaná dětská sestra** s platností od 1.9.2019 počínaje 1. ročníkem. Obor však nebylo možné v tomto školním roce otevřít z důvodu nízkého počtu uchazečů. V příštím školním roce jsme se rozhodli tento obor již nenabízet.

### Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9.2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>1</sup>	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>				

- V uplynulém školním roce se ve škole (SŠ i VOŠ) vzdělávalo 17 žáků/studentů cizí státní příslušnosti a to:
  - Ukrajina 6, Slovensko 4, Moldavsko 2, Bulharsko 1, Kazachstán 1, Polsko 1, Rusko 1, Vietnam1

## III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem

(včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání*</b>	
Studenti celkem	33
Prospěli*	-
Neprospěli*	-
- z toho opakující ročník	-
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	-



<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	318
Prospěli s vyznamenáním	36
Prospěli	270
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,98
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	60,41/0,175
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	40
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	33
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,016
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	97,54/0,16

#### **Komentář k VOŠ:**

\* k 30. 6. 2021 **nebylo ukončeno zkuškové období** pro letní studijní období, které končí 30. 9.2022

#### **Komentář k SZŠ:**

Údaje o žácích hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách:

29 žáků konalo opravnou, rozdílovou zkoušku a zkoušku k doplnění klasifikace, z toho 8 žáků konaly 2 zkoušky.

Z 29 žáků uspěli 8 žáci, 4 žáci, jejichž zákonní zástupci požádali o opakování ročníku, 6 žáků zanechalo studia pro neúspěch u zkoušky.



## b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek

(bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
Zdravotnický asistent	35	6	9	20
Sociální činnost	13	3	5	5
Zdravotnické lyceum	14	4	8	2
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
<b>Absolutorium:</b>				
Diplomovaná všeobecná sestra	11	5	6	0
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
Ošetřovatel	15	8	7	0
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

## c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SZŠ	363	0	0

V daném školním roce nebyla udělena žádná snížená známka z chování, ale bylo uděleno 2 žákům podmíněčné vyloučení ze školy za zvláště závažné porušení školního řádu, 4x důtka ředitelky školy, 7x důtka třídního učitele a 26x uděleno napomenutí třídního učitele bylo. Vyloučen nebyl žádný žák.

## d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Vědecká konference mládeže:** Opakovaná účast žákyně 4.ZL Terezy Homolkové
- Olympiáda z Českého jazyka (školní, okresní i krajské kolo):** V tomto školním roce se již tradičně někteří žáci zapojili do olympiády z českého jazyka. Školního kola 18.1.2022 se zúčastnilo 24 žáků ze všech ročníků. Většinu zúčastněných tvořili žáci oboru zdravotnické lyceum. Vítězky školního kola - T. Ulrychová, T. Homolková a A. Jiránková spolu s náhradnicí



Š. Trnkovou se zúčastnily okresního kola (mimo nemocné Ulrychové), konaného 31.3.2022 v Domě dětí v Mladé Boleslavi. Školu reprezentovaly úspěšně a dosáhly na 3., 6. a 7. místo v žebříčku soutěžících. Šárka Trnková se 3. místem nominovala do krajského kola konaného 26.4.2022 v Kladně.

- **Okresní, krajské kolo in-line bruslení:** Tři děvčata z 2.ZL nás reprezentovala na okresním kole in-line bruslí. Zajela výborně. Dvě z nich postoupila do krajského kola. To se konalo v Benátkách nad Jizerou následující týden. V Krajském kole úžasně zabojovala Jeannetta Šimová z 2. ZL, obsadila 3. místo.
- **Soutěž Best in English:** Velký zájem o soutěž, především u studentů z řad zdravotnického lycea, ale účastnili se žáci napříč obory. Celkem se zúčastnilo 18 žáků.
- **Psychologická olympiáda na téma „Setkání s radostí“:** V listopadu probíhaly třídní a školní kola. Dvě žákyně z 2. ZL postoupily do krajského kola, které se konalo 10. března 2022 na SZŠ a VOŠZ Nymburk. Obě účastnice obsadily krásná místa v první desítce.
- **Matematika:** Zapojení do mezinárodní soutěže Klokán - 47 žáků, třídní kola matematické soutěže odborných škol pro 1. ročníky



#### e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SZŠ	46	12	18	0	16
VOŠZ	11	0	0	0	11

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
15	0	4



### Odchody žáků ze školy během školního roku:

V průběhu školního roku zanechalo vzdělávání na SŠ 9 žáků, z toho 3 z učňovského oboru a 6 z maturitních oborů. Důvodem byla nejčastěji volba nevhodného oboru vzdělávání v kombinaci s nezvládnutím vzdělávacích nároků daného oboru.

Na VOŠZ zanechalo vzdělávání 23 studentů výhradně z 1. ročníku. Důvodem bylo nejčastěji také nezvládnutí vzdělávacích nároků daných studijním programem, snaha o kombinaci studia se zaměstnáním.

### f) Nezaměstnanost absolventů škol

#### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 202x)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
<b>Celkem</b>	-	-

Naši absolventi vykazují 100% uplatnitelnost na trhu práce.

## III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

#### Studijní obory Praktická setra, Zdravotnické lyceum

Do prvního ročníku čtyřletého maturitního studia se přijímali uchazeči, kteří úspěšně splnili povinnou devítiletou školní docházku a pro obor praktická sestra podmínky zdravotní způsobilosti stanovené Nařízením vlády č. 211/2010 o soustavě oborů vzdělání.

Přijímací řízení se skládalo ze 2 částí:

- **Centrální testování** z českého jazyka a matematiky  
Váha výsledků společné části byla v celkovém hodnocení 60 %.
- **Školní část** – kritéria stanovená ředitelkou školy – váha v celkovém hodnocení 40 %.  
Posouzení studijních výsledků předchozího studia, do kterého se započítávají studijní výsledky ze základní školy. Bonifikace – možnost přiznání dalších bodů za soutěže a jiné aktivity.

Všichni uchazeči o studium byli pro přijímací řízení seřazeni podle výše uvedených kritérií a výsledků testů.

#### Učební obor Ošetřovatel

Do prvního ročníku tříletého studia se přijímali uchazeči, kteří úspěšně splnili povinnou devítiletou školní docházku a podmínky zdravotní způsobilosti stanovené Nařízením vlády č. 211/2010 o soustavě oborů vzdělání.

Kritéria pro učební obor:

- posouzení studijních výsledků předchozího studia, motivační pohovor.





**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
Praktická sestra	113	60	x	x	32	8	2
Zdravotnické lyceum	79	30	x	x	29	12	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
Ošetřovatel	34	30	x	x	x	x	1
<b>Celkem</b>	<b>226</b>	<b>120</b>			<b>61</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

**Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ**

Kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání:

- Posouzení studijních výsledků ze střední školy (studijní průměr ve 3. a 4. ročníku).
- Předložení maturitního vysvědčení.
- Zdravotní způsobilost potvrzená lékařem dle Nařízení vlády č. 211/2010 o soustavě oborů vzdělání.

**Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola* počet		Odvolání počet		Počet skup.	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
<b>53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra</b>	41	20	10	5	0	0	1	

\* 3. a 4. kolo přijímacího řízení není ukončeno. Probíhá do 31.10.2022.

- k 1. 9. 2022 bylo přijato 12 uchazečů z jiného kraje



## Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Škola poskytuje vzdělávání jen v denní formě. Jiné formy vzdělávání nerealizujeme.

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	366/66	33	9	39	13,09
Německý jazyk	96	7	10	15	13,71
Latinský jazyk	30	1	30	30	30
Lat. terminologie	60/39	3	30	39	34,5

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	5	1	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Latinský jazyk	1	0	1	0	0

### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

#### Partnerství se SZŠ Poprad

Dlouhodobá mezinárodní spolupráce nás váže se SZŠ Poprad. Každoročně pořádáme výměnné, na sportovní aktivity zaměřené, pobyty našich žáků. Minulý školní rok byl ale bohužel ještě ve znamení kovidových opatření a velké nejistoty, proto se v loňském roce výměnné pobyty nekonaly.

#### Projekt ERASMUS+

##### Lotyšsko, Riga, téma: Kinestetická mobilizace

V uplynulém školním roce proběhla s jednoletým odkladem druhá vlna projektu Erasmus +, který byl zaměřený na rozšíření a prohloubení znalostí a dovedností v oblasti kinestetické mobilizace. Projekt probíhal ve spolupráci s RSU Medical College v lotyšské Rize.

Stáže se účastnilo 12 žáků a studentů převážně z tříd oboru zdravotnický asistent, dále i z řad studentů VOŠ oboru diplomovaná všeobecná sestra. Program stáže byl totožný jako v první vlně.



Po příletu do Rigy nás přivítala partnerská organizace a doprovodila nás na koleje RTU, kde jsme byli ubytováni. Dále byli studenti již předem rozděleni do dvou skupin, každou z nich doprovázel jeden vyučující jako jazyková podpora a spojka.

Žáci a studenti se střídali na jednotlivých pracovištích, ať už to bylo rehabilitační centrum Vaivari, kde obě skupiny strávily 2 dny. Zde se prakticky učili zásady kinestetické mobilizace v rehabilitačním centru. Dále jsme tentokrát strávili dva dny ve velmi obskurním prostředí hotelu, který byl původně protiatomovým bunkrem, zde se studenti vzdělávali v

léčebně dlouhodobě nemocných. Měli jsme i exkurzi v útrobách tohoto bunkru.

Stáž dále pokračovala na partnerské škole RSU Medical College, kde se studenti učili i masírovací techniky, navštívili jsme Muzeum medicíny i Muzeum farmacie a také jsme viděli nádherné historické sídlo Rundale.

Účastníci stáže, kteří nám poskytli zpětnou vazbu, byli všichni velmi spokojeni se zkušenostmi, které nabyli. Jednomu ze zúčastněných žáků, certifikát o jejím absolvování pomohl při vstupu na vyšší odbornou školu.

Na tento úspěšný projekt bychom rádi navázali i budoucích letech, a proto jsme již v tomto roce podali návrh nového projektu Erasmus + se zaměřením na léčbu bolesti zad, který nám byl v letních měsících potvrzen. V současné chvíli probíhá výběr možných účastníků. Žáci a studenti píší motivační dopisy, které vyhodnocujeme, zatím jsme na počtu 10. Odlet do Rigy je plánován na 24. 9. 2022 a přílet 8. 10. 2022.

## Za naší společnou historií na Slovensku a v Maďarsku

Dne 23. března jsme se vydali s partou čtyřadvaceti studentů a další spřátelenou mladoboleslavskou školou na zahraniční zájezd za poznáním Bratislavy a Budapešti – jako výlet za hranice.....ale také za hranice všedních dnů a také jsme chtěli ukázat historii, kterou s těmito městy a národy sdílíme. V Praze se k nám přidal skvělý průvodce Petr, který nás obohacoval svými dějepisnými znalostmi, prokládal je životními cestovatelskými zkušenostmi, a to bylo velmi intenzivní, ale atmosféra byla přátelská a naše parta studentů byla velmi chválena a spokojená.



Především počasí byla pro nás velká výhra. Po příjezdu do Bratislavy jsme si prohlédli Bratislavský hrad, krásné panorama a výhled na zajímavý Nový most na Dunaji, což jsou symboly této metropole. Do centra Bratislavy jsme prošli Michalskou bránou, viděli jsme původní středověké opevnění a paláce v barokním stylu. Bratislava na nás zapůsobila svým klidem a krásnou, téměř letní atmosférou. Odpoledne jsme se už ale přesouvali k další perle na Dunaji, a to do Budapešti, která nás vítala skutečným ruchem velkoměsta. Další den po snídani v hostelu jsme vyrazili na Gellertův vrch s Citadelou, viděli jsme oba břehy Dunaje, Parlament, Městskou tržnici, baziliku sv. Štěpána, a to vše jsme ještě korunovali večerní projížďkou po Dunaji, a to byl pro nás všechny velmi



krásný romantický zážitek. Odpoledne jsme po cestě domů navštívili ještě i Tropicarium – největší komplex akvárií ve střední Evropě, chodili jsme pod jedenáctimetrovým proskleným tunelem, přímo nad našimi hlavami pluli žraloci, rejnoci a díky nefalšovanému tropickému dešti a bouři jsme se zde na chvíli také přenesli do tropického pralesa. Pedagogický dozor byl velmi spokojen se vzornou skupinou všech studentů a doufáme, že i příště budou mít chuť objevovat něco nového a zajímavého. Nám by bylo ctí.

## Lyžování v Rakousku

### Hochficht 3.1. až 8.1. 2022

V letošním roce se nám podařilo zorganizovat 3 lyžařské kurzy. Jednou se naše výprava vydala lyžovat do Rakouska do skiarálu Hochficht s ubytováním v Čechách na Lipně. Zúčastnily se třídy 1.ZI, 2:ZL, 2.ZB.



V rámci špatného počasí a konce testu PCR (nedovolen vstup do Rakouska) jsme využili i lokalitu Lipna. V jednom z těchto dní jsme navštívili bazén, uskutečnili procházku ke sjezdovkám a navštívili jsme Motýlí dům. V dalším dni jsme vystoupali až na samý vrchol stezky korunami stromů Lipno.

## III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

### Výuka IKT

Počítačová gramotnost je rozvíjena především prostřednictvím samostatného předmětu zařazeného do ŠVP všech oborů vzdělávání. Předmět Informační a komunikační technologie je vyučován v 1. a 2. ročníku, v oboru zdravotnické lyceum v 1. -3. ročníku.

Cílem vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií je naučit žáky a studenty pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi. Rozvíjejí se také ve znalosti v oblasti softwarového a hardwarového vybavení počítačů. Jde nám o vytvoření klíčových kompetencí žáků a studentů v oblasti práce s výpočetní a komunikační technikou. Ve výsledku jsou žáci schopni používat běžné textové a tabulkové editory, pracovat s obrázky a fotografiemi. Dále ovládají komunikaci pomocí elektronické pošty, pracují s Internetem, orientují se na webových stránkách, třídí a kriticky hodnotí informace.





Informační gramotnost je jako průřezové téma rozvíjena prakticky ve všech předmětech, protože využívání informačních technologií je dnes zcela přirozenou a nezbytnou součástí výuky. Tento trend byl navíc akcelerován nuceným přechodem na distanční výuku v době koronakrizy, kterou by bez využití moderních IKT nebylo možné realizovat.

### **Zajištění sítě a internetu**

Školní počítačová síť je vybavena programem pro evidenci žáků a výuky Bakalář, který je využíván jako školní informační systém s dálkovým přístupem pro všechny žáky, rodiče i studenty školy. Přístup do systému je zabezpečen unikátním uživatelským jménem a heslem.

Škola má garantované neomezené připojení bezdrátovým mikrovlnným spojem k internetu rychlostí 100/100 Mbit/s. Připojení PC k internetu je realizováno standardně pomocí sítě. Notebooky a přenosná zařízení žáků se připojují pomocí Wi-Fi. V uplynulém školním roce bylo dokončeno kompletní posílení WI-FI sítě v souvislosti s možností bezproblémového připojení především mobilní počítačové učebny a virtuálních brýlí (více viz níže) ve všech učebnách školy.

Škola má doménovou síť, která zajišťuje připojení k internetové síti a přístup do úložiště dat a OFFICE 365, důležitá data jsou uložena nově na cloudu firmy Dragon. Během letních prázdnin došlo postupně k vypnutí dvou našich domovských serverů a data byla přenesena na virtuální server firmy Dragon. Tím je zajištěna vyšší rychlost přenosu dat, vyšší zabezpečení dat i vyšší přístupnost uložených dat.

Jednotlivé žákovské i učitelské stanice jsou vybaveny většinou oper. systémem Win 10 Pro, Office 2013 – 2016 a Office 365. Veškeré licence jsou platné a pravidelně aktualizované. Síť je chráněna antivirem Eset.

Z projektu IKAP II jsme v závěru školního roku obdrželi velkoplošnou dotykovou televizi, dále 15 kusů virtuálních brýlí, 15 notebooků a 15 pevných počítačů. Notebooky a pevné počítače byly využity pro pedagogy jak v učebnách, tak v kabinetech většinou jako výměna za zastaralá zařízení.

Dále jsme z projektu „Mobilní tabletová učebna“ financovaného z rozpočtu zřizovatele zřídili tzv. mobilní počítačovou (tabletovou) učebnu. Ta zahrnuje 35 kusů IPEDů a bezpečnou skříňku pro jejich uložení a přepravu. Tím je umožněno využití IPEDů pro výuku v jakékoli učebně naší školy. Pro výuku byl dále zakoupen výukový program Corynt, který umožňuje i 3D zobrazení při využití virtuálních brýlí.

Počet žákovských a učitelských stanic je k 31.8.2022 130.

### **Standardní počítačové prostředí pracoviště žáka**

Všechny učebny jsou vybaveny PC s přístupem na internet, dataprojektorem nebo velkoplošnou obrazovkou a ozvučením. Čtyři učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Máme 2 učebny výpočetní techniky. Jedna učebna má 22 žákovských stanic připojených k doméně. Druhá učebna má 15 žákovských stanic připojených k doméně školy. Každý žák/student má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil, který obsahuje výukové programy, a přístup na internet a Office365.

Dále mohou žáci využívat ve výuce výše zmíněnou mobilní tabletovou učebnu, a to ve všech učebnách školy.

K výuce anatomie byla již v minulosti zřízena virtuální učebna anatomie, která je vybavena 3D aplikací anatomie, 16x 3D brýlemi, 1x velkoplošnou obrazovkou.





### **Standardního prostředí pracoviště pedagogického pracovníka**

Každý pracovník školy má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil připojený k doméně školy, který obsahuje všechny kancelářské aplikace a výukové programy, speciální programy a přístup na internet. Všichni zaměstnanci mají přístup na společně sdílené servery, kde mohou ukládat důležitá data, která mají být přístupná všem pracovníkům.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení, výukové informační zdroje a odborné programové vybavení související s odborným zaměřením školy a systém správy školních informací a matriky Bakaláři. Pedagogičtí pracovníci mají volný přístup k on-line zdrojům informací a výukovým prostředkům.

Všichni pracovníci školy mají bezplatný přístup k aplikacím OFFICE 365. Škola má zajištěnu ochranu proti virům na úrovni souborového serveru.



## IV. Školní poradenské pracoviště

### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. xxxx)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	X	X
Sluchové postižení	X	X
Zrakové postižení	X	X
Vady řeči	X	X
Tělesné postižení	X	X
Souběžné postižení více vadami	1	X
Vývojové poruchy učení a chování	41	X
Autismus	X	X

Ve školním roce 2021/2022 bylo školou evidováno celkem 42 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. V prvním ročníku 14 žáků, ve druhém ročníku 15 žáků, ve třetím ročníku 10 žáků a ve čtvrtém ročníku 3 žáci. Individuální plán práce byl doporučen a zpracován dvakrát a součástí jednoho z nich byla i práce asistentky pedagoga, která pracovala především jako zapisovatelka.

Posudky žáků prvního ročníku, které vystavují nově různé pedagogicko-psychologické poradny, přicházely průběžně od června 2021 až do listopadu 2021. Do vystavení nového posudku pracovali žáci prvního ročníku, u kterých se objevily potíže, s podpůrnými opatřeními přiznanými školou (POPŠ1).

Škola také pracovala s dalšími dvěma žáky bez stanovených opatření PPP, u kterých byly zaznamenány horší studijní výsledky (POPŠ1) a se dvěma žákyněmi-cizinkami s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Jedna žákyně cizinka měla poradnou přiznaná podpůrná opatření a to doučování 3 hod týdně + jedna bez podpory.

Vzhledem k nutné obnově posudků s kratší dobou platnosti, než je doba studia u některých žáků vyšších ročníků, přicházely tyto průběžně po celý školní rok 2021/2022.

Škola eviduje zprávy z PPP v papírové i elektronické podobě (SharePoint v Office 365). Díky elektronické verzi mají všichni vyučující snadný přístup k informacím, které hrají velice důležitou úlohu při výuce a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Škola také využila dotaci z Národního plánu doučování MŠM, která je určena žákům ohroženým školním neúspěchem. Doučování probíhalo napříč obory, ročníky i předměty, zapojilo se 9 pedagogů a doučováno bylo v různém rozsahu 45 žáků.



## Nadaní žáci a studenti

Žáky a studenty nadané podporujeme např.: doporučováním příslušných odborných knih, časopisů, programů s cílem učivo prohloubit, rozšířit a obohatit o další informace, stimulovat procesy objevování a vyhledávání dalších souvislostí a vazeb, které dané téma vzdělávání nabízí. Nadané žáky a studenty dále zapojujeme do různých projektů, soutěží, olympiád, umožňujeme jim účast na odborných i zahraničních stážích (viz kap. III.5 **Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce**).

Účast a výsledky žáků na olympiádách, vědomostních a sportovních soutěžích je vyhodnocena v kapitole III.3 d) **Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**.

Jeden žák byl z důvodu vynikajících sportovních výsledků a s tím spojeného sportovního vytížení úspěšně vzděláván dle IVP.

## IV.2 Výchovné poradenství

Během podzimu školního roku 2021/22 dokončila vzdělání budoucí výchovná poradkyně Mgr. Ladislava Nováková. Od začátku školního roku docházela a účastnila se sezení u psychologů školy i u jednání VP PaedDr. Z. Kačírkové. Během ledna ji byla celá administrativa předána.

Obě VP se shodují v názoru, že problémy z předešlých let se stupňují a problémů dětí přibývá.

Od začátku roku obě VP používaly závěry z dotazníkového šetření, které vytvořila a zpracovala L. Nováková. Dotazník byl žákům zaslán v květnu 2021. Vyplněno bylo celkem 249 dotazníků. Cílem tohoto šetření bylo zjistit a zhodnotit působení distanční výuky na žáky Střední zdravotnické školy v Mladé Boleslavi. Pojednává o záležitostech spojených s vnímáním a prožíváním situace s Covid – 19 v rámci distanční výuky a v rámci izolace v rodinách. Dílčí cíle práce se týkaly oblastí organizace času, péče o zdraví a osobní zodpovědnost; pocitů a emocí prožívaných během pandemie a při červnovém návratu do školy; praxe, pracovní povinnosti a zkušenosti s Covid onemocněním a smrtí; soužití během pandemie v rodinách a dopady pandemie na psychiku. Dalším dílčím, ale důležitým cílem bylo také zjištění, zda by žáci měli zájem o psychologickou pomoc od pracovníků školy. Ukázalo se, že o rozhovor nebo intervenci má zájem 43% žáků, kteří odevzdali dotazník. Nejvíce měli žáci zájem o kontakt s třídním učitelem a psychologkou školy. Domníváme se, že to ukazuje na skvělou práci třídních učitelů, kterým se podařilo ve škole vybudovat pro žáky bezpečné prostředí.

Dotazníky byly označeny kódem pro zajištění jejich anonymity. Přesto se souhlasem žáků mohla VP ve školním roce 2021/22 informace použít a oslovit jednotlivé žáky, kteří v dotazníku uvedli, že se chtějí spojit s VP nebo psychologkou. Mnoho žáků tuto možnost využilo.

Avšak zvýšený počet žáků hledajících intervenci bylo z prvních ročníků roku 2021/22. Dle záznamů z jednotlivých sezení a intervencí vyplývá, že se jednalo až o 60%.

Z šetření i z průběhu celého školního roku se ukazuje, že žáky trápí rizikové chování v rodinách. Domníváme se, že se situace v mnoha rodinách uvolnila i rozvolněním opatření s Covid 19 a nástupem na řádnou denní výuku. Tam kde k úlevě nedošlo, se snažíme podat pomocnou ruku. Dále žáci uvádějí kyberšikanu, šikanu, závislosti, agresí. Projevil se výrazný nárůst úzkostí a úzkostných stavů, a to na základě vnímání zvýšeného stresu s adaptací na obnovenou každodenní docházku, nezvládnutí učiva, strach z testů a reakcí doma na známky. Žáci často uvádějí propady motivace, prokrastinaci, paniku, depresi, úzkostné stavy.

Ukazuje se, že se nadále zvyšují problémy s jídlem. Hlavně anorexie, bulimie a emoční přejídání. Vše se odborně řeší s psychologkou a následně lékaři.

Tento školní rok byl velmi náročný. Jak pro žáky. Tak i učitele. Množství žáků vyžadující intervenci se velmi zvýšil. Znovu kvitujeme velmi dobrou úzkou spoluprací učitelů a hlavně třídních učitelů,



včasné zásahy a informace podané VP. Ukazuje se, že zvýšená hodinová dotace VP je velmi nutná a mnohdy ani nestačí.

Individuální konzultace probíhaly na půdě školy s VP a psychologkou školy. Dále probíhaly konzultace během školního roku i během prázdnin s VP L. Novákovou telefonicky i online.

### IV.3 Kariérové poradenství

Kariérovému poradenství se věnuje ředitelka školy. Až do loňského roku jsme vzdělávali v oborech směřujících přímo k profesní kvalifikaci (obory ošetřovatel, praktická sestra, sociální činnost. Žáci se podstatné penzum informací o možnostech profesního uplatnění nebo dalšího vzdělávání dozvěděli v rámci odborných předmětů, exkurzí, přednášek, praktického vyučování i souvislé praxe.

V letošním školním roce nastala změna, studium končil první ročník studijního oboru zdravotnické lyceum. Jeho absolventi jsou připraveni především k dalšímu studiu na vyšších a vysokých školách především zdravotnického zaměření. Možnostem dalšího studia přizpůsobujeme nabídku povinně-volitelných předmětů ve 3. a 4. ročníku a dále odborné zaměření souvislé praxe ve 3. ročníku, kdy se snažíme představit žákům co nejširší paletu možností dalšího profesního uplatnění, resp. studia. Dle svých preferencí si dále žáci volí téma své maturitní práce.

Čtvrtý ročník zdravotnického lycea se zúčastnil Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus – Brno.

### IV.4 Primární prevence

V průběhu školního roku byl standardně vytvořen Minimální preventivní program a byla provedena evaluace předchozího programu. Standardně proběhly adaptační pobyty prvních ročníků, což považujeme za velmi dobrý začátek jejich aklimatizace na naši škole. Během roku dokončovala své studium a postupně přebírala informace nová metodička prevence, která začne plně fungovat od září školního roku 2022/2023. Během roku došlo také k výměně na postu výchovného poradce a to k 31.1.2022. Výměna na pozici výchovného poradce i metodika prevence probíhala plynule po celý školní roky, kdy spolu pracovali vždy „starý“ i „nový“ člen poradenského pracoviště.

Během celého roku všichni členové poradenského pracoviště velmi intenzivně spolupracovali mezi sebou, ale samozřejmě i s třídními učiteli, neboť se objevilo velké množství problémů, které za sebou zanechalo covidové období. Jedním z masivních problémů, kterým jsme se intenzivně věnovali, byly problémy v oblasti výživy. Z tohoto důvodu jsme mimořádně, a nad rámec vytvořeného Minimálního preventivního programu, připravili komplexní program přednášek, besed a workshopů s psychology, psychiatry a výživovými poradci. Podařilo se nám také prodloužit pracovní dobu školní psychologu o 1 hodinu, což je sice méně, než by situace vyžadovala, ale i tak je to velký úspěch vzhledem k nedostatku školních psychologů.

Celkově vnímáme, že nucená distanční výuka, v předchozím období, za sebou zanechala velké množství vzdělávacích problémů (ztráta učebních návyků, nedostatky v komplexním pojetí učiva atd.), ale i velké množství psychických problémů (zvýšená úzkostlivost, ataky paniky, vysoká míra stresu, výživové poruchy, problémy v rodině atd.), které jsme se snažili v průběhu školního roku 21/22 řešit jak skupinově ve třídách, tak při práci s jednotlivci, ať již na úrovni třídních učitelů, nebo na úrovni školního poradenského pracoviště. Ne vždy se dařilo problémy úspěšně vyřešit a zřejmě budou přetrvávat i v následujícím školním roce.



## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				pedagogických h – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
57/49,4708	13/13,4250	44/36,4958	44/15	39	9,95

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	1	19	19	3	3	49,58
z toho žen	1	1	1	1	3	3	50,18

### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
41	1	1	1	0

### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	3	3	20	17

- Ve školním roce 2021/22 jsme zaměstnávali jednu asistentku pedagoga pro žákyni 1.OŠ s kombinovaným postižením a přiznanou podporou stupně SPU3 a individuální vzděl. plán.. Již před přijetím žákyně ke studiu bylo s rodiči i uchazečkou jednáno ve smyslu nevhodnosti zvoleného oboru a praktické neslučitelnosti typu postižení dívky s nároky studia, zejména ve smyslu praktickém, kde je podpora asistenta pedagoga vyloučena. Stejně stanovisko bylo





sděleno i pedagogicko-psychologické poradně, která přesto přijetí svým stanoviskem podpořila. Neuspokojivé studijní výsledky i vztahy v kolektivu třídy byly intenzivně, komplexně přesto neúspěšně řešeny po celý školní rok. Asistentka pedagoga měla termínovaný pracovní poměr a to do 31. 8. 2022. Pracovní smlouva ji nebyla prodloužena. Žákyně z důvodu neprospěchu ukončila studium na naší škole. Asistentka pedagoga byla financována z rozpočtu MŠMT prostřednictvím zřizovatele z výkazu R44.

### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	112	102
2. všeobecné předměty	252	212
3. odborné předměty	198	190
4. odborná praxe/odborný výcvik	182	169
<b>Celkem</b>	<b>744</b>	<b>673</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### Personální změny ve školním roce

V přípravném týdnu, tj. konec srpna 2022 se rozšířil pedagogický sbor o 4 pedagogy, dva pro všeobecně-vzdělávací předměty, 2 pro odborné vzdělávání.

Pracovní poměr ukončil jeden pedagog, res. mu nebyla prodloužena smlouva na dobu určitou. Jedna vyučující přešla ze zkráceného pracovního úvazku na DPP.

## V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku aktivně zapojují do plánu celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků, který je stanoven vždy na aktuální školní rok a průběžně je doplňován dle nabídky vzdělávacích zařízení. V uplynulém roce pedagogové absolvovali více než tři desítky akreditovaných **jednodenních vzdělávacích akcí** a několik **vícedenních akcí** zejména pro oblast jazykového vzdělávání.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů navštěvují dvě učitelky. Jedna dokončuje magisterské studium na PF UK obor chemie, biologie. Druhá studuje magisterský obor pro kvalifikaci odborné učitelky na Vysoké škole zdravotnictva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava n. o.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace ukončily v průběhu roku dvě pedagožky. Jedna ukončila postgraduální studium výchovného poradenství, druhá postgraduální studium metodika prevence.



Finanční náklady vynaložené na DVPP činily za školní rok 2021/2022 souhrnně 228 603,-Kč.  
Finance byly čerpány z projektu Šablony II a z prostředků školy.

### **V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Školení hygienického minima pro 5 pracovníků školní kuchyně (zajišťovala Alena Stejskalová, Praha)  
Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 2 500,-Kč



## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy je ve vlastnictví Středočeského kraje a byla předána do správy naší příspěvkové organizaci ke dni 1. 1. 2005. V jedné budově jsou všechny její součásti střední škola a vyšší odborná škola, školní jídelna i domov mládeže.

Budova je v relativně dobrém technickém stavu. V letošním školním roce pokračovala modernizace šaten žáků. Klecové kóje jsou postupně nahrazovány individuálními šatními skříňkami pro žáky a studenty.

Vlhkost ze stěn v suterénních prostorách školy byla odstraněna na základě oprav počatých v září 2021 - akce nazvaná "Sanace mokrého zdiva u školní jídelny" v částce 875tis.Kč byla v listopadu 2021 ukončena. Další a poslední fázi odvlhčení suterénních prostor bylo započato v červenci 2022 – akce s názvem "Sanace mokrého zdiva - učebny č. 12 a 13 - II. etapa" a zakončena byla v září 2022 v celkové částce 829tis. Kč.

V době prázdnin proběhlo dokončení opravy a rozšíření internetové sítě, včetně posílení WI-FI signálu. Tento krok byl podmínkou pro provoz nově zřízené mobilní tabletové učebny. **Vybavení školy ICT a podmínkám výuky ICT** je věnována kapitola III.6

Ve škole je v současnosti 21 učeben, z nichž 9 je vybaveno pro odbornou výuku, 2 jsou vybaveny PC pro výuku IKT a technické administrativy. Jednu malou učebnu, sborovnu a kancelář měla v pronájmu Soukromá škola Spektrum. Již v úvodu školního roku bylo se školou Spektrum zahájeno jednání o neprodloužení nájemní smlouvy, která končila 30.6.2022, vzhledem ke zvyšujícím se nárokům naší školy na prostory pro výuku. Ty jsou dány jednak zvyšujícím se počtem žáků a studentů ve třídách a nutné dělení na skupiny v případě odborných předmětů a jazyků a dále vzděláváním studijního oboru Zdravotnické lyceum, které nemá praktickou výuku na klinických pracovištích a veškerá výuka probíhá v prostorách školy.

Z výše uvedených důvodů je vedení školy nuceno uvažovat o možnostech využití dalších prostor budovy školy pro vybudování učeben. Již v minulém školním roce byl předložen projekt přestavby prostor ve 2. patře budovy (učebna, půda) na nové učebny jazyků. Součástí projektu je i zbudování výtahu. Projekt je zatím stále ve stádiu schvalování. Dále byl navržen projekt rekonstrukce prostor domova mládeže ve 3. patře budovy školy zpět na původní prostory učeben. V souvislosti s tímto záměrem zahájila ředitelka školy jednání s poskytovateli ubytování pro mládež v Mladé Boleslavi o možnosti ubytování našich žáků, kteří využívají domov mládeže na naší škole.

### Výuka odborné praxe

Praktická výuka zdravotnických oborů probíhá převážně v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav, a.s. Toto zdravotnické zařízení sousedí se školou, což umožňuje těsnou spolupráci školy a zdravotnických pracovišť, kde probíhá praktická výuka žáků. Jednotlivá pracoviště jsou na vysoké odborné úrovni, dobře materiálně vybavená a průběžně rekonstruovaná. Naše spolupráce přímo v oblasti praktické výuky je podložena „Dohodou o spolupráci“ a za obě organizace její platnost stvrzují ředitelé.

Rámcová smlouva o realizaci odborné praxe nás pojí také s Klinikou Dr. Pírka, Krajskou nemocnicí Liberec, nemocnicí Jičín, kde probíhají zejména odborné praxe studentů vyšší odborné školy.

Operativně uzavíráme smluvní vztahy o zajištění odborné praxe s celou řadou dalších zdravotnických zařízení, zejména ambulantního typu (ordinace praktických lékařů, pediatriů, zubních lékařů apod.)

Žákyně studijního oboru Sociální činnost vykonávají praktickou výuku v těchto sociálních zařízeních:

- Dům seniorů Mladá Boleslav Olbrachtova 1390, poskytovatel sociálních služeb MB



- Centrum 83, poskytovatel sociálních služeb
- Dětské centrum pro děti od 0 až 3 let při Klaudiánově nemocnici MB
- ONP Klaudiánovy nemocnice Mladá Boleslav
- Mateřská škola Pastelka

V rámci podpůrného programu Středočeského kraje byla pro naše žáky oboru Ošetřovatel a Praktická sestra zakoupena uniforma. Každý žák, který nastupuje ve školním roce 2022/2023 na praktickou výuku/ odborný výcvik využil možnosti pořízení 2 ks uniformy a jednoho páru obuvi.

V rámci praktického vyučování jsme hned v úvodu školního roku řešili mimořádnou událost v šatnách v ONMB. Dne 12. 10 2021 byl v ranních hodinách vyplaven odpadem z WC celý prostor šatny žáků. Šatna byla nepřístupná žákům, praktická výuka musela být mimořádně zrušena. Situaci jsme okamžitě řešili s vedením ONMB. Vzhledem k rozsahu poškození prostoru šatny i šatních skříněk bylo zřejmé, že oprava bude trvat delší dobu, byly zajištěny náhradní prostory v budově ONMB. Po všech opravách byla šatna předána zpět a zničené skřínky byly nahrazeny novými. Při řešení této mimořádné události jsme opět velmi ocenili velmi dobrou spolupráci s vedením ONMB.

Tento školní rok proběhla praktická výuka s minimálním omezením vzhledem k epidemiologické situaci Covid-19. V měsíci květnu nakonec skončila i povinnost nošení respirátorů a testování ve zdravotnických zařízeních, proto proběhly veškeré závěrečné zkoušky bez všech omezení.

### Výuka ošetřovatelství

Ve školním roce 2021 / 2022 byly zakoupeny nové pomůcky k výuce v odborných učebnách, které rozšiřují možnosti praktické výuky v simulovaných podmínkách a umožňují tak zdokonalit přípravu našich studentů na praktickou výuku na klinických pracovištích v nemocničním zařízení.

Za období 12/2021 byly nakoupeny tyto pomůcky:



Trenažer pro aplikaci injekcí /3 kusy/, nemocniční figurína pro nácvik péče /1 kus/, simulátor pro nácvik i.m. injekce / 1 ks/ v celkové hodnotě 82 806,- Kč.

Za období 5/2022 byly nakoupeny tyto pomůcky:

Nemocniční figurína pro nácvik péče /2 kusy/, Pokročilý simulátor břicha pro aplikaci s.c. /2 kusy/, trenažér na očkování i.m. a aplikaci s.c /10 kusů/ v celkové hodnotě 112 651,-



Z hlediska výuky První pomoci je nutné do budoucna vybudovat samostatnou učebnu První pomoci. V současné době je učebna zároveň i učebnou Somatologie a v rozvrhu dochází často ke kolizi obou předmětů.

### Výuka somatologie

V letošním školním roce proběhly první maturitní zkoušky z předmětu "Biologie a biologie člověka" oboru ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM. Všichni žáci, kteří si vylosovali somatologickou otázku, u MZK uspěli a většinou jsme slyšeli velmi hezké výkony. Je to určitě i díky povinně volitelnému předmětu "Seminář z biologie", jehož výuka ve 4. ročníku probíhala. Myslím, že takto je způsob výuky Somatologie napříč studiem oboru Zdravotnické lyceum nastaven velmi šťastně.

Byly zakoupeny nové anatomické obrazy a vybavena jimi učebna č. 4 a 20.



Výuka Somatologie napříč obory proběhla bez problémů, ze strany vyučujících bez připomínek. Tematické plány byly dodrženy.

### **Výuka jazyků a humanitních předmětů**

Začátek školního roku 2021/2022 patřil tradičně rozřazování studentů prvních ročníků do skupin či jejich zařazení k příslušnému evropskému referenčnímu rámci, aby mohla výuka začít adekvátní výukou a učebnicí, která je přiměřená jejich znalostem. Problematický byl trochu začátek školního roku s učebnicemi, protože v důsledku covidu se staly učebnice nedostupnými, podražily, takže jsme čekali na dotisky. Zavedli jsme do výuky zcela novou řadu učebnice Focus, naučili jsme se pracovat s aplikacemi k novým učebnicím – výhoda pro studenty, významná pomůcka pro jazykové studium.

S výukou cizích byl úzce spjatý projekt Erasmus+, jehož druhou vlnu jsme realizovali na přelomu září a října v Lotyšské Rize s tématem kinestetická mobilizace. Stáže se zúčastnilo 12 žáků a studentů (více viz kap. III.5) Na tento úspěšný projekt jsme navázali novým projektem, který nám byl schválen. Jedná se o spolupráci s partnerskou školou RSU Medical College v Rize, jen téma je tentokrát „prevence bolestí zad“.

Pro výuku českého jazyka, resp. rozvoje čtenářské gramotnosti byla v prosinci nakoupena beletrie ze seznamu maturitní četby v celkové ceně 10 000,-Kč. Knihy byly zařazeny do příruční maturitní knihovny v kabinetě CJL. Zároveň se tím rozšířil i seznam maturitní literatury.

### **Výuka přírodovědných předmětů**

Pro výuku matematiky byly doplněny pomůcky v hodnotě přibližně 60 000Kč. Jednalo se o publikace Matematika 100 objevů, které změnily historii-1ks a Věda v českých zemích-1ks. Dále byly zakoupeny grafická kalkulačka-1ks, žákovské kalkulačky-20 ks a Středoškolský přehled MATEMATIKY-20ks

Do kabinetu fyziky byl zakoupen Polarimetr-1ks a Stavebnice Voltík-5ks.

Pro zkvalitnění výuky předmětů biologie, chemie a zeměpisu, jejichž význam se dostává do popředí díky otevření oboru zdravotnické lyceum byly v průběhu roku zakoupeny digitální váhy, souprava „Chemie a světlo“, 2x pH metr a polarimetr. Samozřejmostí je doplnění spotřebního materiálu do laboratoře chemie.

Pro výuku biologie byly dále zakoupeny mikroskopické preparáty a pro výuku zeměpisu nové atlasy.

Významnou měrou přispěje ke zkvalitnění výuky zakoupení programu CORYNT, který je součástí nově zřízené mobilní tabletové učebny.

### **Výuka TV**

Výuka TV probíhá v tělocvičně školy a za příznivého počasí na školním dvoře. Cvičební pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány. Co nás ale velmi trápí je nedostatek prostor, a to jak na uskladnění pomůcek, tak i na cvičení. Jedna tělocvična se již delší dobu jeví jako nedostatečná vzhledem k počtu tříd i počtu žáků ve třídách. Tento silící problém byl s vedením školy opakovaně diskutován, bohužel se zatím nepodařilo najít optimální řešení.

### **Knihovna SZŠ a VOŠZ**

Školní knihovna při SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav umožňuje žákům a studentům prezenční i absenční výpůjčky odborné i krásné literatury. Knižní fond je průběžně obměňován. Velmi se nám osvědčila práce v aplikaci BOOKPORT, zejména studenti vyšší odborné školy ji využívají. Bohužel zakoupení





licence je pro školu momentálně nereálné, proto se studenti musí na financování přístupu na BOOKPORT spolupodílet.



## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Součástí naší školy je i centrum celoživotního vzdělávání. Svoji činnost soustřeďuje jednak na realizaci akreditovaného kurzu Sanitář, o který je trvale vysoký zájem a dále na pořádání přednášek pro širokou veřejnost převážně se zdravotnickou a sociální tematikou.

V letošním roce se na naší škole uskutečnily celkem dva kurzy SANITÁŘ. Úspěšně zakončilo tento kurz 35 účastníků z celkového počtu 39. Dva uchazeči se nedostavili na závěrečnou zkoušku. V novém školním roce opět plánujeme nové termíny kurzu.

Rovněž úspěšně jsme navázali na konání odborných seminářů pro širokou veřejnost. Účast zájemců nás potěšila. Celkem se zúčastnilo 50 účastníků. Největší zájem jsme zaznamenali na téma CÉVNÍ MOZKOVÁ PŘÍHODA. Na příští školní rok chystáme již další pokračování neméně zajímavých témat.

### VII.2 Další činnost školy

#### a) Zájmová činnost organizovaná školou

##### Kroužek první pomoci

Jako každoročně, tedy i ve školním roce 2021/2022, se konal kroužek první pomoci. Zájem žáků o tuto aktivitu byl opravdu veliký. Žáci se zdokonalovali nejen v základech první pomoci a v obvazových dovednostech, ale také v technikách maskování různých zranění. Většina žáků navštěvujících kroužek se aktivně účastnila i školení v resuscitaci pro žáky základních škol z našeho regionu (viz níže Prezentace školy na veřejnosti, propagace školy).



Dne 22. 6. 2022 se na naší škole konal výroční 10. ročník soutěže DEN PRVNÍ POMOCI.

Žáci zde prezentovali znalosti a dovednosti z oblasti poskytování první pomoci.

Celkem se zúčastnilo 13 družstev. Soutěžící, ranění i maskéři byli z řad našich žáků.



## b) Enviromentální výchova, výchova ke zdraví

### Sběr papíru - ekologie

V rámci hodin ekologie s třídou 2. OS jsme zorganizovali bleskový sběr papíru. Výsledek - 1231kg.

Plánujeme příští rok v této akci pokračovat.

Zároveň se škola dlouhodobě věnuje třídění odpadu.

### Dárcovství

Žáci třetích a čtvrtých ročníků SZŠ a VOŠZ se dne 1.3.2022 účastnili Projektového dne, Dárcovské programy. Žáci se seznámili s podmínkami dárcovství krve a s podmínkami vstupu do registru dárců kostní dřeně. Celkem se z naší školy registrovalo 11 žáků a jeden člen pedagogického sboru. Dárcovství krve probíhá v průběhu celého školního roku. V prosinci 2021 darovalo krev sedm žákyň ze 4.ZA. Další skupina prvodárců plánuje odběr krve v dubnu 2022.



Ve spolupráci s HTO Klaudiánovy nemocnice a dobročinné organizace Nábor hrdinů se tento PROJEKTOVÝ DEN stane každoroční pravidelnou akcí naší školy.

## c) Odborné exkurze a výlety

### Adaptační kurzy

Ve dnech 8.9. - 15.9. 2021 proběhly v příjemném prostředí Libošovického penzionu DONI adaptační kurzy prvních ročníků.

Akce tato měla za účel stmelit kolektiv nové třídy, umožnit žákům poznat své spolužáky a také svého třídního učitele. Již cestou vlakem do Libošovic se zpívalo a nálada byla výborná.

Díky profesionálnímu vedení kurzu ze strany zkušených animátorů byl program pestře vyplněn sportovními aktivitami, psychohrami a týmovými činnostmi, které vytvořili uvolněné a podmětne podmínky pro projevení osobností všech zúčastněných a pomohly jim poznat nejen svou novou třídu, ale často také sebe sama.

Adaptační kurzy se povedly, splnil svůj účel a otevřel dveře novým žákům naší školy do přátelského a spolupracujícího prostředí třídního kolektivu.





### **Blázníš? No a!**

Dne 22. 3. se zúčastnila třída 4.ZL vzdělávacího programu pro třídní kolektivy, který probíhá v rámci preventivního programu na školách. Byli poslední pátou třídou závěrečných ročníků tohoto školního roku, která se tímto zdokonalila v problematice duševního zdraví. Žáci naší školy si tímto programem, který pro ně připravuje Fokus MB, rozvíjí dovednosti, znalosti a postoje v oblasti péče o duševní zdraví.

### **Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus – Brno**

Dvoudenní výlet se žáky čtvrtého ročníku zdravotnického lycea s návštěvou výstaviště Gaudeamus. Zároveň posílení sounáležitosti třídy, podpora a motivace do maturity.



### **Šolcův statek Sobotka**

Ti, kteří nemohli na horolezeckou stěnu, navštívili Šolcův statek v Sobotce a vyslechli si poutavé vyprávění dědečka jedné z žákyň. Zároveň mohli zhlédnout uměleckou výstavu skla.





## Poutní místa Stará Boleslav

Návštěva poutních míst ve Staré Boleslavi se vážala k učivu Občanské nauky a dějepisu.

I přesto, že výklad byl dvouhodinový, třída 1. ZL díky poutavému vyprávění průvodkyně vydržela po celou dobu v plné pozornosti.

Žáci si prohlédli Baziliku svatého Václava i s kryptou. A jako druhé poutní místo Kostel Nanebevzetí Panny Marie. Hodně silným okamžikem byla návštěva uzavřených prostor s klenoty města a s možností vidět Palladium.



## IQ Landia - Biologická exkurze pro 3.ZL - téma Hmyzouni.

Laboratorní výzkum hmyzu

## Výlet malá skála

Třída 1. PA v termínu 15. – 16. 6. 2022 podnikla výlet do kempu Malá Skála. Počasí vyšlo výtečně a přálo stanování. Náplní výletu byl i sjezd řeky Jizery z kempu Malá Skála do Dolánek a odtamtud návrat na koloběžkách.







## Stanování v Sedmihorkách

Třída 3. SC se se svou třídní zařadila k několika málo třídám, které se vydaly po dvouleté pauze na školní výlet i s noclehem. Studentky se rozhodly, že budou navíc spát ve stanech, a proto využily služeb autokempu Sedmihorky. Je třeba zmínit, že po celý květen panovalo velmi pěkné počasí, které přálo právě stanování, což se ale vše změnilo ve dnech našeho výletu. A tak jsme se třídou zažily všechny rozměry počasí, od mrholení, přes liják, slunce až po krásné 3C v noci. Myslím, že nejedna z nás si v tu dobu broukla píseň Dlouhá noc. Ale i přesto všechno jsme si výlet užily a stihly se i pokochat z několika vyhlídek hruboskalským městem.



## d) Sportovní a volnočasové aktivity

### Východ Slunce na Sněžce

Hned na začátku školního roku, 2.9. 2021 byl uskutečněn noční výstup na nejvyšší horu Sněžku. Výstup byl pro nepřízeň počasí přeložen z června. Ani tentokrát nám bohužel počasí příliš nepřálo. Vrchol Sněžky byl zahalen mlhou a spustil se drobný déšť, a tak jsme východ slunce mohli jen tušit. I přes nepřízeň počasí, obtížný kluzký terén a špatnou viditelnost, celá výprava šťastně dorazila na vrchol. Hora vyslala signál a žáci reagovali úsilím, kázní a respektem. Odměnou nám bylo slunce při sestupu přes Růžovou Horu.

Budeme se těšit na příští výzvu.



### Rafty Malá Skála

Naše oblíbená akce na raftech tentokrát se třídou 3.SC. Díky tomu, že bylo po dešti, byl dostatek vody, a tak nám to krásně plulo. Úžasná parta.



## Pobyt na severu Čech: Dračí lodě – Ještěd – laser game



Díky nepříznivé epidemiologické situaci jsme bohužel museli zrušit tradiční výměnný pobyt v Popradu a Tatrách. Jako náhradu jsme zvolily alespoň dvoudenní pobyt na našem krásném severu Čech. Začali jsme prohlídkou města Jablonec nad Nisou. Pak jsme se vydali zjistit, jak vypadá přírodní stadion na biatlon a procházkou kolem Jablonecké přehrady jsme došli do loděnice. Zde nás čekal velký zážitek na Dračích lodích. Dvacetičlenná posádka zabrala do pádel jako jeden muž. Počasí nám velmi přálo a dokreslilo nádhernou atmosféru. Několik z nás se ještě vykouvalo. Pak vzhůru na Ještěd na západ slunce. Druhý den nás jako odměna čekala hra laser game.

## Podej ruku sportu:

### 5 víkendových přednášek

Podej ruku sportu - cyklus tematických přednášek s významnými osobnostmi pro trenéry mládeže a učitele TV. Projekt ve spolupráci s Nadačním fondem Škoda Auto.



## Haloween 21.10. 2021

Tradiční akce dlabání dýní spojená s návštěvou bazénu a nocováním ve škole.

Akce se účastnilo 20 žáků školy z různých tříd.





### Horolezecká stěna

Jednodenní výlet vlakem do Sobotky na horolezeckou stěnu se třídou 4. ZL. Žáci byli velmi aktivní a předvedli neuvěřitelné výkony.

### Lyžařský výcvik 2022

Hochficht 3.1. až 8.1. 2022

Lyžařský kurz v Rakouském Hochfichtu viz kapitolu III.5.

### Lyžařský výcvik v Jizerských horách

Bedřichov, chata Bajama

16.1. až 22.1. 2022 třída 1.ZB

23.1. až 29.1. 2022 třída 1.PA, 1.ZL, 2.ZL



### Marian Jelínek: Pohyb a morálně volní vlastnosti

Skvělá přednáška pro žáky i pedagogy školy.

Marian Jelínek je bývalý hokejový trenér a kouč. V současnosti přednáší na katedře psychologie Vysoké školy NEWTON, a.s. v Praze. Věnuje se především psychologii sportu. Jako mentální kouč spolupracoval nejen s hokejovými týmy, ale také například s takovými hvězdami jako je Jan Micka, Karolína Plíšková nebo Jaromír Jágr. Velká motivace pro žáky i učitele. Do budoucna uvažujeme o pokračování.

### JIZERKA – přechod Jizerských hor

Přechod Jizerských hor – Jakuszyce-Orle-hraniční přechod – Jizerka-Pytlácké kameny-Jizerka rašeliniště- Souš přehrada - vodopády Černé Desné – Desná, Tanvald. Dvoudenní putování v krásných Jizerkách tentokrát začátkem května. Cestou byl ještě sníh a dost často mokro. Přesto letošní skupina putovala s úžasnou náladou a v ostrém tempu. Přespání již tradičně na horské boudě Jizerka se samostatným topením a štípáním dřeva. A topit bylo opravdu potřeba. Těšíme se na příští rok. A co takhle na 3 dny??? Ptají se žáci.





## Ukázky JIU JITSU

V rámci hodin TV se nám s ukázkami a tréninkem představil mladoboleslavský mistr Evropy Martin Tobola



## Tejpování 2022

Tradiční, oblíbený kurz tejpování, tentokrát s účastí 26 žáků školy.

## Den na loděnici

Netradiční hodiny TEV na loděnici. Žáci měli možnost vyzkoušet kanoe i padleboardy. Zároveň si i prakticky vyzkoušeli záchranu překlopené posádky a lodí.



Akce byla úspěšná. Žáci vzorně dodržovali nastavená pravidla. Zároveň to byla i příprava na závody dračích lodí, které proběhly v červnu.



**Závodů dračích lodí** se účastnili vybraní zástupci školy a třída 1.PB, která se postarala o skvělou diváckou kulisu. Posádka 20 žáků úspěšně reprezentovala naši školu a obsadila krásné 9 místo

## Sportovně-turistický kurz

V měsíci červnu mohl opět proběhnout sportovně-turistický kurz pro druhé ročníky. Výjimečně se účastnili i žáci 3.ZL, kterým byl v předchozím roce kurz z epidemiologických důvodů zrušen.

Celkový počet účastníků: 104 žáků, 11 učitelů a zdravotníků.

Tento nezvykle velký počet účastníků kurzu byl velkou zkouškou pro učitele i žáky. Díky skvělému kolektivu učitelů se vše zvládlo s úsměvem a dobrým naladěním.





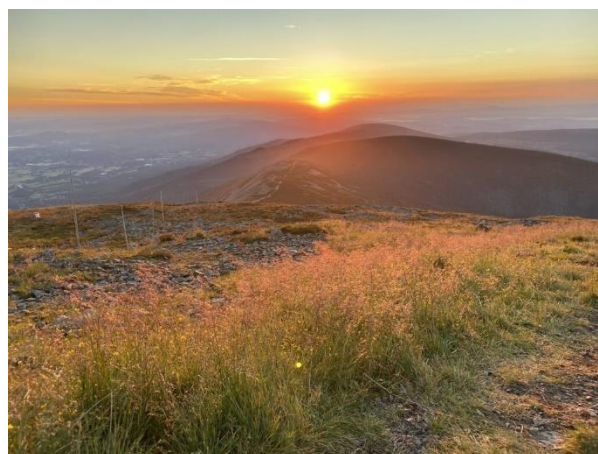
V pondělí díky policejnímu doprovodu projel celý peloton cyklistů bezpečně městem Mladá Boleslav. Dále vedla cesta cyklostezkou a vesničkami až na Čížovku. Po odpočinku odpolední sportování v areálu Čížovka a hlavně cyklistická časovka, která žáky rozdělila dle výkonnosti.

V úterý a ve středu probíhali celodenní cyklistické i turistické výlety do okolí a výcvik na horolezecké stěně v Sobotce. Nejzdatnější skupina cyklistů ujela 67km po silnici i terénem s přenášením, další skupina si dojela 45km na Hrubou Skálu. Díky dešti hodně početná turistická skupina ušla 15km s návštěvou podhradí hradu Kost. Ve čtvrtek se vylosované týmy

utkaly v různých sportovních disciplínách. Padaly opravdu skvělé výkony v atmosféře fandění a podpory. V pátek návrat na kolech ke škole.

## Sněžka 2022

Ještě na samém konci Školního roku jsme stihli uspořádat oblíbený výstup na Sněžku s vybranými žáky ve spolupráci s Hotelovou střední školou Mladá Boleslav.



## Posilovna Marvel Gym

V rámci hodin TV chlapců 1. ZL a 2. ZL jsme několikrát navštívili posilovnu, kde si kluci pod vedením instruktora dali parádně do těla.





## e) Kulturní aktivity

### Klub mladého diváka

Na naší škole, i když je odborně zaměřená, je snaha žákům zpřístupnit i jiné oblasti vzdělávání a tím tak přispět k rozšíření jejich všeobecných znalostí.

Velkou tradici má na naší škole zejména členství v Klubu mladého diváka, a to jak zde v Mladé Boleslavi, tak i v Praze.

V tomto školním roce byl zájem opravdu enormní, zvláště do toho pražského klubu, kam se přihlásilo rekordních 70 členů, což byl pro naši školu skutečně historický okamžik. Do jisté míry to bylo jistě způsobeno dvouletou covidovou pauzou, ale nemalý podíl na tak vysokém počtu přihlášených měl i obor zdravotnického lycea, z jehož řad je počet členů nejvyšší.

V tomto školním roce jsme dokonce využili možnost přikoupit ještě další lístky za stejně zvýhodněnou cenu, a to celkem na 3 různá představení.

Důležité na tomto místě je také zmínit to, že máme vynikající spolupráci se zdejším boleslavským divadlem. Městské divadlo vychází vstříc středním školám především ve výběru titulů, které tak mnohdy korespondují s požadavky k maturitní zkoušce. Dále také každý ročník vždy jednou za pololetí navštíví jedno divadelní představení v dopoledních hodinách v rámci vyučování.

A také je tu ještě možnost, která je spíše v režii jednotlivých vyučujících CJL, že během hodin českého jazyka mohou studenti nahlédnout pod pokličku, jak se dělá divadlo a mohou tak sledovat celý proces vzniku divadelní hry od samotného nápadu, výběru kulís a kostýmů, přes jednotlivé zkoušky až po zkoušku generální, která je poslední před slavnostní premiérou. Toho právě v tomto školním roce využily třídy 3.SC a 3.PA.

### Akademie online

Letošní nachystaný program na akademii musel vzhledem k přetrvávajícím protiepidemickým opatřením proběhnout online. Zúčastnily se téměř všechny třídy všech oborů. Sestříhaný záznam byl k dispozici na facebooku.

### Slavnostní vyřazení absolventů

17. 6. 2022 proběhlo po dvouleté nucené odmice tradiční slavnostní vyřazení absolventů SZŠ a VOŠZ MB ve Sboru českých bratří.





## f) Činnost školské rady, sdružení rodičů

### Školská rada

Při SZŠ a VOŠZ pracují dvě školské rady.

Školská rada pro SZŠ pracovala ve složení:

- Mgr. Marcela Domalířová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně
- Bc. V. Lehká, Dis, zástupce nezletilých a zletilých žáků
- Mgr. Svatopluk Kvaizar, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj,

Školská rada pro VOŠZ pracovala ve složení:

- PhDr. Markéta Bednářová, předseda, zástupce z řad pedagogů
- Ing. Denisa Legnerová Jandová zástupce zřizovatele – Středočeský kraj
- Alena Wernerová, zástupce studentů:

Obě školské rady se sešly prezenčně na pravidelné podzimní a jarní schůzce. Kromě výroční zprávy a rozpočtu byly projednávány dopady koronavirových opatření na výchovu, vzdělávání a praktickou přípravu. Dále byly projednávány aktualizované ŠVP oboru Zdravotnické lyceum a Ošetřovatel a projednávány a schváleny změny školního řádu. Důležitým bodem byly také plánované stavební úpravy budovy školy vyplývající z rostoucího počtu žáků a studentů, dále informace o průběhu a výsledcích maturitních zkoušek a absolutoria a také přijímacího řízení.

Na jarní schůzce jsme se rozloučili s Alenou Wernerovou, které končilo studium a tím zároveň funkční období. Na září 2022 jsou vypsány doplňující volby do ŠR VOŠZ z řad studentů.

### Sdružení rodičů a přátel školy

#### Složení výboru SRPŠ

Předseda – pan Macoun

Pokladník – paní Gottvaldová

Jednatel – paní Martiňáková

Revizní – paní Klazarová

Zástupce pedagogického sboru – Mgr. Hanušová

SRPŠ se podílí na finančním zajištění školních a mimoškolních aktivit žáků naší školy, dle plánu hospodaření schváleného výborem SRPŠ, a to zejména:

- doprava žáků na odborné exkurze, návštěvy divadel, lyžařský výcvik;
- odměny soutěžícím ve školní soutěži PP, na lyžařském a sportovním kurzu; odměny studentům a maturantům za studijní výsledky či za práci pro třídní kolektiv, nebo reprezentaci školy;
- příspěvky na zájmovou činnost žáků na DM, na doplnění školní knihovny a vybavení odborných učeben;
- podpora všech akcí souvisejících s ukončením studia maturitních ročníků a učňovského oboru (školní absolventský ples, vyřazení maturantů, učňů, ...).

Ples zdravotnické školy se tento školní rok z důvodu proticovidových opatření neuskutečnil v obvyklé podobě, ale jednotlivé třídy si jej organizovaly samy. SRPŠ přispělo částkou 200 Kč na žáka. Pro příští rok máme rezervován termín ve Škoda muzeu na 10.3.2023.



Maturitní ples třídy 4. ZL se konal v pátek 25. 3. 2022 v Music klubu v sokolovně v Bělé pod Bezdězem, o organizaci plesu se postarala výše uvedená třída sama, byť byla pouze patnáctičlenná, obstarala výzdobu sálu, velice pěknou tombolu, živou hudbu i program (vystoupení malých gymnastek), chlapci z dané třídy konali též pořadatelskou službu. V daný večer dorazili všichni žáci 4. ZL, jejich rodinní příslušníci, pozvaní učitelé i množství dalších hostů (žáků nižších ročníků naší školy). Následné hodnocení plesu účastníky bylo velmi pozitivní.



V pátek 4.3.2022 se konal maturitní ples třídy 4.ZB.Ples se konal v kulturním sále Klášter Hradiště. Plesu se zúčastnilo 13 děvčat a proběhlo klasické šerpování, krájení dortu, diskotéka, tancování. Všem zúčastněným se ples velmi líbil a děvčata byla ráda, že po dvouleté pauze se tato akce mohla konat.

### **Poradní sbor ředitelky školy**

Poradní sbor ředitelky školy je utvořen ze zástupců největších sociálních partnerů s ohledem na studované obory.

Složení poradního sboru:

- Bc. Zuzana Hanková – hlavní sestra ONMB
- Mgr. Simona Francová – hlavní sestra PN Kosmonosy
- Mgr. Martina Jecelínová – hlavní sestra Kliniky Dr. Pírka
- Bc. Magdaléna Hluchá – soc. pracovnice Centrum 83





## VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

### Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol, propagace školy

#### Propagace školy

Propagaci školy na veřejnosti se věnuje PR tým o jehož činnosti bylo napsáno v kapitole II.2.

Kromě výše zmíněných propagačních akcí a materiálů se během školního roku konaly v rámci propagace studijních oborů SZŠ prezentace přímo v 9. třídách ZŠ /ZŠ Kněžmost, ZŠ Bezno, ZŠ Benátky nad Jizerou, 2. ZŠ MB, 3. ZŠ MB, 7. ZŠ MB, 9. ZŠ MB/.

Dále pro tvorbu propagačních materiálů školy proběhlo fotografování žáků a studentů SZŠ a VOŠZ v odborných učebnách a na klinických pracovištích.



B. Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01  
+420 326 327 144, www.szsmb.cz

V průběhu školního roku byly v pravidelných termínech připravovány podklady k prezentacím naší školy v Magazínu KN, Boleslavanu, Středočechu a příloze Mladé Fronty. Aktualizována byla videosmyčka pro veřejné prostory ONMB.





## Školení PP pro ZŠ

V letošním školním roce probíhalo školení První pomoci v plném proudu. Po dlouhodobě špatné epidemiologické situaci jsme mohli opět začít navštěvovat spolupracující školy v našem regionu a provádět školení napříč všemi ročníky a stupni vzdělávání. Celkem naši žáci proškolili 525 žáků základních, ale i středních škol.

## Soutěž mladých zdravotníků ČČK MB.

Dne 11. května 2022 žáci druhého ročníku oboru Praktická sestra pomáhali s organizací Soutěže mladých zdravotníků, kterou tradičně pořádá ČČK MB. Naši žáci se stali průvodci dětí ZŠ po jednotlivých stanovištích s modelovými situacemi a poskytnutím PP.



## Dny otevřených dveří

I přes přetrvávající proticovidová opatření jsme se rozhodli uspořádat DOD prezenčním způsobem. Naše rozhodnutí se ukázalo jako správné. Dny otevřených dveří proběhly v termínech 25. 11. 2021 a 13. 1. 2022.

Oba termíny se těšily hojně účasti zájemců o studium. Do této tradiční školní akce se zapojila řada členů pedagogického sboru i žáků naší školy. Na návštěvníky čekaly prezentace školních i mimoškolních činností, ukázky učebnic i veškeré potřebné informace o studijních oborech a podmínkách přijetí pro budoucí žáky.







## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

#### Autoevaluace klima školy:

Cílová skupina - zaměstnanci školy (pedagogové i neped.), ratingové šetření Kilmann-Saxton standardizovaný dotazník pro hodnocení kultury školy.

Detekovány byly mírné problémy v oblasti nastavení komunikačních kanálů. Příčinu shledáváme částečně v období covidových opatření, kdy jsme přecházeli na komunikaci prostřednictvím Office 365 a přechodně probíhala dvoukolejná komunikace i přes Bakalář. Tento problém je již vyřešen.

#### Pohovory s ŘŠ

Na konci školního roku probíhaly osobní pohovory s ředitelkou školy, navazující na pohovory po ukončení 1. pololetí se zástupkyněmi. Pohovory byly zaměřeny na vyhodnocení plánu osobního růstu pedagoga stanoveného na začátku ŠR. Zjištěné problémy byly okamžitě diskutovány a navrženo oboustranně přijatelné řešení.

#### Práce předmětových komisí

Všechny předmětové komise provedly na konci ŠR autoevaluační šetření výsledků vzdělávání v dané oblasti. U zjištěných problémů byly navržena nápravná opatření. Zprávy z předmětových komisí jsou uloženy ve sdíleném prostředí k nahlédnutí všem pedagogům.

#### Hodnocení maturitních zkoušek

Vyhodnocení maturitních zkoušek nám připravilo nepříjemné zjištění v podobě nízké úspěšnosti našich žáků v didaktických testech zejména z českého jazyka. Příčinu můžeme do jisté míry shledávat v distanční výuce v uplynulých dvou letech, ale vzhledem k tomu, že se výsledky pohybovaly pod úrovní celostátního průměru, přičítáme neúspěch nízké čtenářské gramotnosti žáků. Jako nápravné opatření byl stanoven celoroční plán, který všem pedagogům napříč všemi předměty ukládá navýšit práci s textem, procvičovat porozumění textu, přičemž důraz je kladen na systematický a komplexní přístup. K tomuto účelu byla koordinátorkou čtenářské gramotnosti zpřístupněna doporučení pro metodické postupy zvyšování čtenářské gramotnosti.

### VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném roce proběhla dvě šetření ČŠI:

- Na podzim 2021 proběhlo inspekční elektronické zjišťování ČŠI „Podpora pohybových aktivit a dovedností žáků“.
- Inspekční elektronické zjišťování „Prevence rizikového chování se zaměřením na kyberšikanu a podporu nadaných a talentovaných a mimořádně nadaných žáků“.



## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	50 191,58	109,63	25 752,21	96,63
2.	Výnosy celkem	50 230,39	190,99	25 870,37	122,99
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 290,70	x	2 567,94	x
	ostatní výnosy	46 939,69	190,99	23 302,43	122,99
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	38,81	81,36	118,16	26,35

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		x
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		x
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		42 446,78
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		42 446,78
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	41 804,50
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		401,50
	z toho	33063	401,50



<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		4 854,15
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 290,70
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 563,45
	z toho	000	122,43
		002	9,00
		004	557,40
012		874,62	
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		682,22

#### Komentář k ekonomické části:

Ekonomická situace školy ve školním roce 2021/2022 byla poměrně stabilní, vyvážená a uspokojivá. Největší opravou byl provozní záměr č. 6640 0 10709 – 2021 s názvem “Sanace mokrého zdiva u školní jídelny - etapa č. I” v celkové částce Kč 874,62tis. Při této opravě se zčásti zvenku odizoloval od vlhkosti suterén budovy od hlavního vchodu směrem k budově porodnice ONMB a spojovací chodbě nemocnice. Odvlhčování budovy školy pokračovalo v červenci a srpnu 2022 pod názvem “Sanace mokrého zdiva - učebny č. 12 a 13 – etapa II.” v předpokládané hodnotě Kč 835tis.

Finančně i technicky významnou opravou byla oprava stávající wi-fi sítě a její rozšíření. Podstatná část této opravy byla hrazena z prostředků projektu OP VVV Šablony II a to již v minulých letech anebo z projektu “Podpora inovativních metod ve výuce”.

V únoru 2022 došlo k výpadku obou serverů, revizí bylo zjištěno, že jejich oprava je ekonomicky nevýhodná a pořízení nových serverů je finančně pro naši organizaci nereálné. Byly tedy s fy Dragon uzavřeny smlouvy na migraci dat do externího serveru a zajištění veškerých služeb týkající se IT zajištění.

V březnu 2022 díky odvlhčení zdiva u hlavního vchodu došlo k opravě prostor šaten (původně sprchy), kde byly klecové šatny pro několik tříd. Tento prostor se změnil a byly sem nakoupeny nové šatní skříňky a šatní lavice.

### IX.3 Kontroly hospodaření

V lednu 2022 byla zahájena on-line kontrola zdravotní pojišťovny Škoda. Kontrola našla jedno významné pochybení u jedné zaměstnankyně, kde nebylo sráženo pojištění alespoň z minimální mzdy. Tato zaměstnankyně pojištění prostřednictvím organizace uhradila a vypočítané penále jí bylo na základě žádosti o prominutí odpuštěno v plné výši.



## X. Závěr

Po dvou letech zásadním způsobem narušených protiepidemickými opatřeními proběhl relativně běžný školní rok. Opatření, která stále přetrvávala, nenarušovala zásadním způsobem výuku, omezeny byly především hromadné školní akce. Přesto se nám řada z nich podařilo uskutečnit, včetně zahraničního lyžování, a to díky vysoké proočkovanosti mezi našimi žáky a studenty.

I přes jistá omezení se nám dařilo realizovat plánované projekty. Byl dokončen projekt odizolování suterénu školy, v celé budově školy bylo dokončeno posílení WI-FI sítě, v rámci stejného projektu byla zřízena mobilní tabletová učebna. Přes obtíže způsobené protiepidemickými opatřeními byl dokončen projekt Šablony II.

Velmi pozitivně lze hodnotit přijímací řízení především na střední školu. I v tomto školním roce jsme přijali maximální počet uchazečů a to již v rámci 1. kola přijímacího řízení.

Naopak ne příliš pozitivní výsledky přinesly didaktické testy společné části maturitní zkoušky, kde jsme zaznamenali úspěšnost pod celostátním průměrem. Protože se jednalo převážně o didaktický test z českého jazyka, přijali jsme nápravná opatření a to především v podobě posilování čtenářské gramotnosti, která musí být rozvíjena ve všech předmětech napříč všemi obory i ročníky.

V následujícím školním roce nás čeká dokončení běžících projektů a rozjezd projektů nových. Kromě nového projektu Erasmus+ s tématem prevence bolestí zad, kterým navazujeme na úspěšnou předchozí spolupráci s RSU Medical College v lotyšské Rize, jde především o rozsáhlé stavební projekty. Vzhledem k tomu, že v posledních několika letech přijímáme maximální počet žáků, což je z hlediska odborného zaměření naší školy žádoucí a potěšitelné, narážíme na nízkou kapacitu učeben. V souvislosti s tímto jevem usilujeme o realizaci dvou projektů týkající se navýšení kapacity školy.

Nadcházející školní rok očekáváme s nadějí, že budeme moci výuku znovu obohatit o exkurze, návštěvy divadel a pořádání různých společenských akcí, které k výuce a školnímu životu neodmyslitelně patří a v předešlých letech jsme je velmi postrádali.



## Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Lucie Laurýnová, MBA

PhDr. Markéta Bednářová s laskavým přispěním všech zaměstnanců školy.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2022

Datum projednání a schválení školskými radami: 20. 10. 2022

Mgr. Marcela Domalířová  
Předseda ŠR SZŠ

PhDr. Markéta Bednářová  
Předseda ŠR VOŠZ

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:





## **XI. Přílohová část výroční zprávy**

Výroční zpráva nemá přílohy.