



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Výroční zpráva 2024 - 2025

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Mladá Boleslav



VÝROČNÍ ZPRÁVA školní rok 2024/2025

Č. j. SZŠ/1300/2025



OBSAH:

I.	Základní údaje o škole	4
I.1	Kontaktní údaje	4
I.2	Charakteristika školy	5
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	6
II.1	Úkoly zřizovatele	6
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	6
II.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	8
II.4	Projektová činnost školy	9
II.5	Spolupráce se sociálními partnery.....	11
III.	Statistické údaje školního roku	13
III.1	Členění školy / školského zařízení	13
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	14
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	15
a)	Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025.....	15
b)	Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)	17
c)	Hodnocení chování žáků/studentů.....	17
d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	18
e)	Absolventi a jejich další uplatnění.....	19
f)	Nezaměstnanost absolventů škol	20
	Žádný absolvent naší školy není evidován na Úřadu práce.....	20
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ a VOŠ	20
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	22
	Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce.....	23
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	26
IV.	Školní poradenské pracoviště	28
IV.1	Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	28
IV.2	Výchovné poradenství	29
IV.3	Kariérové poradenství	30
IV.4	Primární prevence	30
V.	Personální zajištění činnosti školy	33
V.1	Údaje o pracovnících školy	33
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	34
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	35
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	36



VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	40
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	40
VII.2	Další aktivity školy.....	40
a)	Zájmová činnost organizovaná školou	40
b)	Enviromentální výchova, výchova ke zdraví	41
b)	Odborné exkurze a výlety	42
d)	Sportovní a volnočasové aktivity.....	47
e)	Kulturní aktivity	50
f)	Činnost školské rady, poradních orgánů.....	53
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	55
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	58
VIII.1	Autoevaluace školy	58
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)	59
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	60
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy.....	60
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace.....	60
IX.3	Kontroly hospodaření.....	61
X.	Závěr	62



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Adresa školy: Boženy Němcové 482, 293 01 Mladá Boleslav

Zřizovatel: od 1. 7. 2001 Středočeský kraj

IČO ředitelství: 00066711

IZO ředitelství: 600019543

Ředitelka školy: Mgr. Lucie Laurýnová, MBA

Zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ: PhDr. Markéta Bednářová

Zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ: Mgr. Alena Kamenská

Vedoucí učitelka praktického vyučování: Mgr. Lenka Hamanová

Kontakty:

- **Číslo telefonu:** 326 327 144
- **E-mailová adresa:** info@szsmb.cz , infovos@szsmb.cz
- **www stránky:** www.szsmb.cz
- **Pověřenec pro GDPR:** Holubová advokáti s.r.o., Za Poříčskou bránou 365/21, 186 00 Praha 8, poverenec@holubova.cz

Školská rada SZŠ:

Mgr. Marcela Domalířová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Aleš Líbal, zástupce nezletilých a zletilých žáků

Aleš Rychlý, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj

Školská rada VOŠZ:

PhDr. Markéta Bednářová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Ing. Denisa Legnerová Jandová, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj

Martin Sokolík (2.DVS) - zástupce studentů

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- Navýšení kapacity školy 1. 9. 2023
- Výmaz oboru Sociální činnost a Diplomovaná dětská sestra od 1. 9. 2023



I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost:

- Kopírování a rozmnožování tiskovin.
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

Vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy školy vychází z učebních dokumentů jednotlivých oborů. Ve školním roce 2024/25 probíhalo vzdělávání v oborech:

SZŠ

- **Praktická sestra (PS)** - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1.-4. ročník.
- **Ošetřovatel (OŠ)** – tříletý učební obor ukončený učňovskou zkouškou, denní forma, 1.-3. ročník.
- **Zdravotnické lyceum (ZL)** – čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1.-4. ročník.

VOŠZ

- **Diplomovaná všeobecná sestra (DVS)** – tříletý akreditovaný vzdělávací program vyššího odborného studia, denní forma, 1.-3. ročník, vzdělávání probíhalo dle VP s platností akreditace do roku 2027.

Učební plány

Učební plány jednotlivých oborů vzdělávání včetně anotací oborů jsou přístupné na webových stránkách školy a v tištěné podobě na sekretariátu školy. Vzhledem k rozsahu zmíněných dokumentů je ve výroční zprávě neuvádíme.



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Hlavním úkolem zřizovatele je dlouhodobě podpora odborného vzdělávání se zaměřením na zdravotnickou oblast s cílem navýšení počtu přijímaných žáků a studentů, respektive zvýšení počtu absolventů. S tímto úkolem jsme zcela ztotožnění a chápeme ho nejen jako úkol zřizovatele, ale jako úkol daný celospolečenskou potřebou.

Podmínkou pro plnění tohoto úkolu není jen zvyšování atraktivity školy, zkvalitnění výuky, účinné PR školy apod., ale také odpovídající kapacita školy. Tento úkol vystoupil v posledních letech do popředí v souvislosti s nástupem populačně silných ročníků do středního vzdělávání. Vedení školy tuto potřebu včas predikovalo, a proto jsme s využitím projektů a zřizovatele v tomto směru podnikli a stále podnikáme účinné kroky (více viz kap. II.2 a II.4).

Z iniciativy zřizovatele, v rámci projektu EPCII, který byl zaměřen především na energetickou úsporu, byla v tomto školním roce dokončena realizace rekonstrukce vytápění budovy (rekonstrukce kotelny, výměna kotlů, instalace termohlavic na topná tělesa), výměna osvětlení prostor školy a zateplení půdy budovy.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Stanovit si smysluplné a reálné cíle je základní podmínkou úspěšného rozvoje každé organizace. Naše cíle, na jejichž plnění intenzivně pracujeme, jsou definovány a rozpracovány ve VIZI strategického rozvoje školy do roku 2028. Máme-li ale stručně charakterizovat uplynulý školní rok, pak to byl rok kontrolní a stavební.

V prosinci 2024 proběhla cyklická hloubková kontrola ČŠI. Vzhledem k tomu, že předchozí hloubkové setření ČŠI proběhlo v říjnu 2018, byla tato kontrola očekávaná. Členové komise se zaměřili jednak na přímou pedagogickou činnost, na způsob vedení jednotlivých úseků organizace a dále na vedení a činnost jednotlivých komisí a metodiků. Jakkoli setření komise nebylo vždy vnímáno pozitivně, závěrečná hodnotící zpráva vyznívá ve většině oblastí kladně, v některých dokonce excelentně. Tam, kde tomu tak nebylo, byla přijata okamžitě nápravná opatření (více viz kapitola VII.2).

Další významnou kontrolou byla pravidelná hospodářsko-ekonomická hloubková kontrola kontrolního oddělení KÚ. Ani v této oblasti nebyla shledána žádná závažná pochybení. Shledané chyby či kontroverze byly bez prodlení diskutovány, případně byla navržena nápravná opatření.

Jak bylo v úvodu uvedeno, uplynulý školní rok byl také rokem stavebním. Náš úkol, a zároveň i úkol stanovený zřizovatelem i celospolečenskou poptávkou, navýšit kapacitu školy a zároveň udržovat a zlepšovat podmínky pro žáky, studenty i pedagogy s sebou nese rozsáhlé stavební úpravy. V podzimních měsících byly postupně dokončeny práce v souvislosti s projektem zřizovatele zaměřeným na energetickou úsporu. Po celkové rekonstrukci kotelny proběhla výměna termohlavic a nastavení dálkové termoregulace ve všech prostorách školy. To se ovšem neobešlo bez mírných komplikací. Teplota zejména na chodbách a v tělocvičně často kolísala pod minimální přijatelnou hodnotu, a proto byly nutné četné intervence k dosažení optimálních tepelných podmínek.

V době podzimních prázdnin, které byly operativně prodlouženy o dva dny ředitelského volna, byla provedena výměna osvětlení ve všech prostorách školy. Demontována byla světla osazená zářivkami a byla nahrazena úspornějším a také výkonnějším LED osvětlením. Zároveň proběhla také výměna perlátorů na vodovodních kohoutcích a tlakové horizontální zateplení půdních prostor školy.



S novým rokem 2025 byla zahájena dlouho očekávaná rozsáhlá rekonstrukce půdních prostorů jižního křídla budovy školy a výstavba externího výtahu. V souvislosti se zahájením prací bylo nutné uzavřít učebnu č. 10, což mírně zkomplikovalo nasazení učeben do rozvrhu, ale vzhledem k tomu, že jsme s uzavřením učebny dopředu počítali, nebyl pro nás tento problém nijak zásadní. Se zahájením prací vyvstala také jistá rizika a diskomfort. Diskomfort představoval především zvýšený hluk na staveništi a dále pohyb



zaměstnanců stavby po budově školy. Žáci, studenti i rodiče byli v zájmu bezpečnosti vedením školy včas a opakovaně informováni o průběhu stavby a omezeních s tím souvisejících.

V měsíci květnu byla zahájena rekonstrukce učebny 11, která se nachází také v podkrovních prostorách budovy školy.

Dalším projektem, o který jsme usilovali, byla rekonstrukce suterénních prostor pod tělocvičnou, kde se nacházejí 3 odborné učebny. Výměnu vyžadovalo nejen vybavení nevyhovujícím nábytkem, ale i podlahové krytiny a veškeré inženýrské sítě. Projektový záměr spolu s finanční dotací KÚ nám byl schválen v měsíci květnu a tak bylo možné rekonstrukci naplánovat na období letních prázdnin.



Realizovat takto rozsáhlé stavební úpravy za plného provozu školy je nesmírně náročný úkol nejen pro vedení školy, ale v jistém ohledu pro všechny zúčastněné. Ze strany školy šlo především o toleranci zvýšeného hluku, prašnosti či komplikace s uzavřením částí budovy školy, ze strany realizátorů stavby pak o omezení činností v průběhu přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek a absolutoríí. Přesto stavební práce zdárně pokračují a my pevně věříme, že stavba bude dokončena do konce roku 2025, tak, jak je plánováno.

Přes výčet výše uvedených nestandardních akcí jsme nerezignovali ani na další úkoly vyplývající z VIZE školy. Stále intenzivně pracujeme na propagaci školy a zvýšení její atraktivity, i když s přispěním příznivé demografické křivky jsme dosáhli počtu uchazečů výrazně převyšujícího počty možných přijatých žáků.

Dále jsme částečně vyřešili problém s chybějící 2. tělocvičnou. V suterénních prostorách pod jižním křídlem budovy, kde se nacházely zrekonstruované šatní prostory, byla zbudována ve spolupráci



s Marwel Gym posilovna, na jejíž využívání se žáci a studenti velmi těší. Šatní skříňky byly přesunuty do výklenků chodby v přízemí budovy.

Ani naši škole se nevyhnul současný celospolečenský problém, a to je zvýšený počet dětí a mladistvých trpících nejrůznějšími psychickými až psychiatrickými poruchami. Věnujeme proto zvýšenou pozornost oblasti chování a prožívání žáků a studentů. K našemu týmu, který se věnuje pomoci žákům s psychickými a sociálními problémy, který zahrnoval školní psycholožku, výchovnou poradkyni a preventistku patologických jevů, přibyla poradkyně v oblasti psychosociálních služeb a krizové intervence. Velmi pozitivním a překvapivě úspěšným projektem tohoto týmu bylo vybavení „herních ostrůvků“ na chodbách školy. Stoly a židle určené pro relaxaci o přestávkách byly doplněny o jednoduché deskové či karetní společenské hry, stavebnice a antistresové omalovánky, které jsou žákům ve volných chvílích k dispozici. „Herní ostrůvky“ se okamžitě setkaly s velkým zájmem a je velkou radostí vidět žáky při společné hře či tvorbě, kterou upřednostňují před zíráním na display mobilního telefonu. V podobném duchu bychom chtěli ještě pokračovat po skončení stavebních prací vytvořením klidové, pozitivní offline zóny.



V neposlední řadě se nadále snažíme vytvářet optimální podmínky pro členy pedagogického sboru. Péče o pedagogy (ostatní zaměstnance nevyjímaje) je podstatnou součástí budování pozitivního klimatu školy a v současných náročných podmínkách to platí dvojnásob. Pravidlem se staly pohovory ředitelky školy s jednotlivými pedagogy, uvítací zahradní párty a vícedenní teambuildingy, atd. V letošním školním roce jsme navštívili Kutnou Horu. Během školního roku měli učitelé opakovaně možnost zúčastnit se akce „Blázníš? No a!“, která je zaměřena na podporu

psychického zdraví, na techniky snížení stresu a prevenci syndromu vyhoření.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Dlouhodobým metaparadigmatem našeho výchovně vzdělávacího procesu napříč všemi obory je připravit žáky a studenty pro život tak, aby se uplatnili nejen ve svých oborech na trhu práce, ale i jako občané našeho státu a EU, aby dokázali žít spokojený život, aby zvládli vyvážit pracovní nároky s osobním životem, uměli se vyrovnat s různými překážkami, zvládali reagovat na změny v



oboru i na změny celospolečenské. K tomu ostatně směřují klíčové kompetence stanovené školními vzdělávacími programy ve všech oborech střední školy i vyšší odborné školy.

Z hlediska konkrétních cílů vzdělávání stanovených našimi ŠVP jsme i nadále vedeni snahou o vytváření široké platformy vzdělávání v oblasti zdravotních služeb. Naším pilířem je příprava nelékařských zdravotnických pracovníků ve třech úrovních vzdělávání. Naší strategií je především vytváření prostředí pro účelnou spolupráci různých profesí již na úrovni profesní přípravy. Žáci a studenti se přirozeně seznamují s náplní práce a kompetencemi ostatních kategorií zdravotnických pracovníků. Učí se, co je jim společné a zároveň, kde jejich kompetence končí a začíná prostor profese jiné.

V tomto školním roce jsme přepracovávali všechny ŠVP v oblasti informativního vzdělávání v souladu se změnami RVP pro oblast středního vzdělávání. Na implementaci změn se podíleli především členové předmětové komise pro IKT a koordinátorka tvorby ŠVP. Členové předmětové komise se zároveň zúčastnili tematicky odpovídajících školních akcí. Jejichž účelem bylo především získat potřebné didaktické dovednosti pro výuku Nové informatiky. Dodatky ŠVP byly schváleny pedagogickou i školskou radou s platností od 1. 9. 2025.

Ve školním roce 2024/2025 naše škola poprvé pořádala prestižní mezinárodně uznávané jazykové zkoušky Cambridge. Reagovali jsme tímto na vzrůstající zájem žáků o vykování těchto zkoušek, který je dán možností nahradit získáním certifikátu profílovou část maturitní zkoušky z cizího jazyka. Zkoušky za velkého zájmu žáků proběhly ve dvou termínech – 23. listopadu 2024 a 17. května 2025. Naši studenti dosáhli vynikajících výsledků s velmi vysokým procentem úspěšnosti.

Zkoušky Cambridge představují významný milník v jazykovém vzdělávání. Nejenže potvrzují dosaženou úroveň angličtiny podle mezinárodní škály CEFR a lze jimi nahradit maturitní zkoušku, ale zároveň žákům otevírají dveře k dalším studijním i pracovním příležitostem v zahraničí. Certifikáty jsou uznávány školami, univerzitami i zaměstnavateli po celém světě a mají trvalou platnost.

II.4 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Středočeský kraj	SZŠ a VOŠZ mladá Boleslav-výstavba a modernizace učeben cizích jazyků a informačních technologií	23 415 263,00	i ROP – projekt schválen v červnu 2023, předpokládaná realizace v roce 2024	Zkvalitnění podmínek pro výuku cizích jazyků a informačních technologií
MŠMT	Národní plán obnovy	890 000,-Kč	Nákup virtuálního atlasu anatomie člověka	Zkvalitnění výuky
Středočeský kraj	ÚZ 002	10 000,-Kč	Adaptační pobyt a navazující adaptační dny	Vytvoření pozitivního klimatu a



	Prevence sociálně- patologických jevů		v průběhu školního roku	pozitivních vztahů v třídním kolektivu jako prevence soc. patologických jevů
Středočeský kraj	ÚZ 003 Mezinárodní spolupráce	40 000,-Kč	Výměnný pobyt žáků SZŠ Poprad a SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav	Výměna a sdílení kulturních hodnot, zkušeností, znalostí, dovedností
MŠMT OPVVV	JAK Šablony JAK SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav CZ.02.02.XX/00/22 _003_3588	2 091 550,00	projekt byl zahájen v únoru 2023. Probíhá výběr vhodných vzdělávacích akcí a inovativní výuky pro vybrané žáky	Zvýšení kvality a inkluzivity vzdělávání a zvýšení motivace k učení znevýhodněných žáků
Středočeský kraj	EPC II Energetické úspory budov	Financováno SK	Projekt je v přípravné fázi realizace klíčových opatření OP 1-4. Realizace je plánovaná na rok 2024	Snížení energetické náročnosti budovy školy.
Středočeský kraj	Fond investic a oprav KÚSK	2 400 000,-Kč	Červen-srpen 2025	Komplexní modernizace tří odborných učeben včetně rozvodů, podlah a spec. vybavení
NROS	Projekt rozvoje kompetencí praktických sester v péči o pohybový aparát	70 400,-Kč	Kurz tejpování pro žáky a studenty školy	Prohloubení a rozšíření znalostí v hlavním oboru studia
Nadace The duke of Edinburg's international award	DOFE	15 000,- Příspěvek Středočeského kraje	Projekt běží od září 2022, účastníci plní úkoly ve 3 oblastech – dovednost, pohyb a dobrovolnictví.	podpora mladých lidí ve všestranném, dlouhodobém rozvoji.

Příklady další projektové činnosti školy

Projekt EPAS - Návštěva Evropského parlamentu ve Štrasburku – září 2024

V září se vybraní studenti zapojení do programu EPAS – Školy ambasadoři Evropského parlamentu zúčastnili návštěvy Evropského parlamentu ve Štrasburku. Tato výjimečná příležitost



byla možná díky pozvání europoslance Ludka Niedermayera, který tímto způsobem ocenil naši dlouhodobou aktivní účast v programu a zájem studentů o evropská témata.

Během návštěvy měli studenti možnost navštívit plenární zasedací sál, prohlédnout si zázemí parlamentu a zúčastnit se diskuze se členy Evropského parlamentu. Program zahrnoval také prezentaci o fungování institucí EU a každodenní práci europoslanců.

Celá akce byla nejen odměnou za jejich práci v rámci EPAS, ale i motivací k dalšímu zájmu o občanská témata a evropskou politiku. Studenti odjízďeli ze Štrasburku plní dojmů, nových poznatků i inspirace pro další aktivity ve škole. Děkujeme panu europoslanci Niedermayerovi za tuto možnost a za dlouhodobou podporu vzdělávání mladých lidí v oblasti evropské občanské společnosti.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Prioritním partnerem, se kterým nás z podstaty věci pojí nejtěsnější spolupráce, je zřizovatel, tedy Středočeský kraj. V uplynulém roce byly naše společné aktivity zaměřeny především na projektovou činnost s cílem dokončení projektu EPC II Energetické úspory budov. Dále jsme od zřizovatele úspěšně čerpali finanční prostředky na projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci a prevenci sociálně patologických jevů.

Trvalá spolupráce na nadstandardní úrovni je s naším největším sociálním partnerem Oblastní nemocnicí Mladá Boleslav, a.s., která se nachází v přímém sousedství školy a s kterou máme dlouhodobě oboustranně přínosnou spolupráci.

ONMB je nemocnice krajského typu poskytující zdravotnické služby v mnoha klinických oborech a laboratořích. Vedení obou subjektů spolu pravidelně i operativně řeší předměty společného zájmu. Po dohodě s vedením nemocnice využíváme prostory nemocnice (chodby, vestibuly) k propagaci školy a náboru uchazečů a opačně škola prezentuje ve svých prostorách zařízení nemocnice.

Naše spolupráce přímo v oblasti praktické výuky je podložena „Dohodou o spolupráci“ a za obě organizace její platnost stvrzují ředitelé. Oboustranně se snažíme vyvíjet iniciativu s cílem zvýšit počet uchazečů o studium na zdravotnické škole. V zájmu nemocnice je, aby co nejvíce absolventů nastoupilo právě do jejich zařízení, a proto se snaží vytvářet optimální podmínky pro praktické vyučování. V současné době společně intenzivně pracujeme na zlepšení podmínek a zvýšení efektivity vzdělávání při individuální odborné praxi studentů. V uplynulém roce jsme uspořádali pracovní setkání vedoucích odborné praxe se staničními sestrami s cílem zkvalitnit vedení a průběh odborné praxe, kterou žáci a studenti absolvují bez odborných učitelek a zlepšit komunikaci mezi všemi zúčastněnými. V těchto schůzkách budeme pokračovat i v následujících letech.



Tradičním se postupně stává akt Slavnostního uvádění žáků a studentů do praxe, kterým je vyzdvížen významný a zároveň náročný přelomový okamžik v období studia. Poprvé tento akt proběhl v roce 2022. I letos za účasti vedoucích pracovníků ONMB i SZŠ a VOŠZ byli na půdě ONMB



slavnostně uvedeni do praxe žáci oborů Praktická sestra, Ošetřovatel a studenti oboru Všeobecná diplomovaná sestra.

Dále je naše spolupráce dlouhodobě zavedena v oblasti zajištění odborné teoretické výuky. Odborné předměty v minulém roce vyučovalo 15 zaměstnanců ONMB.

Velmi dobrou spolupráci rozvíjí škola s Klinikou Dr. Pírka, kterou využívají k realizaci odborné praxe zejména studenti vyšší odborné školy. I vedení Kliniky Dr. Pírka nám vychází vstříc při zajištění odborné teoretické výuky, čehož si nesmírně vážíme.

Našimi dalšími dlouhodobými partnery jsou např. Psychiatrická nemocnice Kosmonosy, Město Mladá Boleslav, OS ČČK Mladá Boleslav, Úřad práce Ml. Boleslav, ale také mateřské, základní a střední školy regionu Ml. Boleslav.

Spolupráce s nadačním fondem ELUCIDATE

Nadační fond Elucidate je zřizován zdravotnickou skupinou EUC a jeho cílem je mimo jiné podpora studia nelékařských zdravotnických pracovníků. V tomto školním roce nám nadační fond zafinancoval modely a obrazy pro výuku anatomie v hodnotě 68 200,-Kč.

Spolupráce s pedagogickými fakultami

V rámci školního roku 2024/2025 u nás praktikovaly 2 studentky pedagogické fakulty. Jedna z UK Praha s aprobací zaměřenou na environmentální výchovu a biologii a druhá u UP Olomouc se zaměřením na biologii, somatologii a první pomoc. Studentky se aktivně účastnily náslechnů v hodinách zkušených kolegů a posléze i samy vedly vlastní výuku za účasti zkušených kolegů.

Dle zpětné vazby i dle informací od našich pedagogů proběhla praxe velmi dobře a přinesla spoustu zajímavých podnětů a informací pro další studium. Také informace od praktikujících studentek byly pro nás přínosem a ukázaly nám, jak jsou naše škola a naši žáci vnímáni očima člověka „z venku“.



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud	Skutečný počet žáků/stud ¹	Počet žáků/stud v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud na přep. počet ped. prac. v DFV
SZŠ	110009975	460	413	-	36,9225	-
VOŠZ	181010551	120	55	-	3,1743	-

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110009991	410	410	56	4,1467

Školní kuchyně a jídelna

Ve školní kuchyni se ve dnech školní výuky připravují dopolední svačiny a oběd. Jídla, svačiny i obědy, připravujeme z čerstvých surovin. Na hlavní jídlo se vaří polévka a dva druhy jídel. Každý si může zvolit, zda chce oběd masitý či odlehčený. K polednímu menu nabízíme 4 druhy nápojů, zeleninové saláty, ovoce a někdy dezert.

Ve školním roce 2024/2025 se zúčastnily naše kuchařky různých přednášek a školení v rámci zdravé výživy. Nové receptury či technologie přípravy pokrmů jsou zakomponovány v našem jídelním lístku a jsou voleny zejména s ohledem na nový spotřební koš. V této souvislosti se naše škola také přihlásila s novými pokrmy do Gastro soutěže školních jídel.

I v tomto školním roce proběhlo na naší škole vaření s panem kuchařem Radkem Daníčkem – kulinářským a obchodním specialistou společnosti Nestle, Ambasadorem vaření Garden Gourmet a členem České a světové asociace kuchařů a cukrářů. Týden proběhl v říjnu 2024.

Již tradičně naše kuchařky připravily raut na den otevřených dveří, který se vždy setká s velkým ohlasem.

V březnu 2025 proběhla výměna konvektomatu, který byl již zastaralý.



III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Praktická sestra	224	8	37,3
Zdravotnické lyceum	120	4	40
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Ošetrovatel	69	3	23
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
-	-	-	-
Celkem			

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
	-	-	-	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
	-	-	-	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
	-	-	-	-
Celkem				

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Na střední škole studují žáci s jinou národností než českou a to:

Ukrajina 37 žáků
Slovensko 6 žáků
Rumunsko 2 žáci
Thajské království 1 žákyně
Vietnamská socialistická republika 2 žáci
Bulharská republika 1 žák



Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	55	3	3
Celkem			

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
-	-	-	-	-
Celkem				

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

V denní formě vzdělávání oboru Diplomovaná všeobecná sestra jsou 2 studentky Ukrajinské národnosti bez trvalého pobytu.

V denní formě vzdělávání VOŠ dojíždí do školy 11 studentů z jiných krajů.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání (k 31.8.2025)	
Studenti celkem	55
Prospěli	51*
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	61,63
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	344
Prospěli s vyznamenáním	59
Prospěli	274
Neprospěli	9



- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,712
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	54,915/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	70
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	64
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,924
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	61,097/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	-
Prospěli s vyznamenáním	-
Prospěli	-
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	-
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	-

VOŠZ:

*Údaje v tabulce jsou k 31. 8. 2025, přesto v té době nebylo ukončeno zkouškové období.

SZŠ:

K opravným zkouškám v srpnu přistoupilo 11 žáků školy. Většina žáků vykonala opravné zkoušky úspěšně.

2 žáci u opravné zkoušky neuspěli:

1 žákyně, která neuspěla u opravné zkoušky v oboru Ošetrovatel, zažádala prostřednictvím svých zákonných zástupců o zanechání vzdělávání, ředitelka školy jejich žádosti vyhověla.

1 žákyně z 2. ročníku oboru Praktická sestra, které neuspěla u opravné zkoušky, rovněž zanechala vzdělávání.



b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Praktická sestra	47	9	21	17
Zdravotnické lyceum	30	16	8	6
Celkem	77	25	29	23
Absolutorium:				
Diplomovaná všeobecná sestra	16	12	3	1
Celkem	16	12	3	1
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Ošetřovatel	12	8	4	0
Celkem	12	8	4	0
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
	-	-	-	-
Celkem				

K opravnému termínu absolutoria přistoupila 1 studentka, která prospěla.

U maturitní zkoušky bylo neúspěšných 23 žáků. V oboru Praktická sestra to bylo 17 žáků, v oboru Zdravotnické lyceum 6 žáků. Někteří žáci k podzimnímu termínu přistupovali s několika zkouškami k opravě. Opravit neúspěšnou zkoušku z jarního období se podařilo 18 žákům, k dalšímu opravnému termínu bude přistupovat 5 žáků školy, pro které to bude 2. opravný termín.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	413	0	0
Vyšší odborná škola	-	-	-

- V daném školním roce bylo uděleno celkově **332 výchovných opatření** - 15x pochvala ředitelky školy, 296x pochvala třídního učitele, 10x napomenutí třídního učitele, 4x důtka ředitelky školy, 6x důtka třídního učitele, 1x podmíněné vyloučení



d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

V uplynulém roce se naši žáci a studenti zapojili do řady soutěžních akcí a olympiád a mnohdy velmi úspěšně.

PSYCHOLOGICKÁ OLYMPIÁDA:

Dne 18.12.2024 proběhlo na naší škole v učebně psychologie Školní kolo psychologické olympiády. Žáci se letos museli zamyslet nad otázkou: Co pro mě znamená život. Nejúspěšnější účastnice Barbora Boudná z 3.PB a Timea Mejzlíková z 2.PB postupují do kola krajského, které se koná 13.2.2025 v Kolíně.

Dne 13.2. 2025 se na SZŠ a VOŠZ Kolín konalo Krajské kolo psychologické olympiády se stejným tématem "Co pro mě znamená život", kde se žákyně Barbora Boudná z 3.PB umístila na 4. -9. místě a Timea Mejzlíková z 2.PB na krásném 2. místě!

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA:

Školní kolo olympiády z českého jazyka se konalo dle zaslaných propozic 4. 12. 2024. Do řešení úkolů se zapojilo 14 žáků z různých ročníků. Pro postup do okresního kola se nominovaly 3 řešitelky. Byly to Lenka Faltusová, Veronika Spolková a Lucie Šmucrová.

V okresním kole konaném v lednu 2025 nakonec školu reprezentovaly první dvě studentky. Do krajského kola již nepostoupily.



GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA:

Ve školním roce 2024/2025 se naše škola podruhé zapojila do soutěže Geografická (dříve Zeměpisná) olympiáda. Dne 30. 1. 2025 se konalo školní kolo, ze kterého dvě nejúspěšnější žákyně dále postoupily do kola okresního. Na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře si 19. 2. 2025 jako jediné zástupkyně středních odborných škol poměřily své síly se žáky všech gymnázií z okresu Mladá Boleslav. Konkurence byla velmi tvrdá, ale děvčata se nenechala zahanbit a poradila si s písemným testem geografických znalostí, prací s atlasem i praktickou částí.

FLORBALL

Florbalový kroužek byl na naší škole založen před dvěma roky a od té doby sbírají naši florbalisté jeden úspěch za druhým. Po loňském úspěchu chlapeckého týmu, letos řádily dívky. Náš dívčí úspěch se rodil následovně:

1. Okresní kolo v MB - 1. místo - postup do krajského kola v Dobříši
2. Krajské kolo v Dobříši - 2. místo - postup do kvalifikace na republikové finále v Hostinném





3. Kvalifikace na republikové finále v Hostinném - 2. místo - postup na republikové finále v Brně
4. republikové finále v Brně - 4. místo

Děvčatům i jejich vedoucím patří velký obdiv a dík. V této činnosti budeme pokračovat.



ZÁVODY DRAČÍCH LODÍ:

V červnu se naše škola zúčastnila závodů dračích lodí, které proběhly na vodní nádrži v pražské Hostivaři. Dvacetičlenná posádka složená převážně ze žákyň naší zdravotnické školy se s nadšením postavila sportovní výzvě a se ctí reprezentovala školu v konkurenci smíšených a povětšinou chlapeckých týmů.



I když jsme v celkovém pořadí obsadili 10. místo, naše "dívčí loď" si vysloužila velký respekt ostatních posádek i organizátorů. Během celého dne panovala výborná atmosféra, silný týmový duch a vzájemná podpora, která byla cítit v každém záběru pádlem.

Závody se staly skvělou příležitostí nejen k pohybu a soutěžení, ale i k posílení spolupráce mezi žáky napříč ročníky. Akci hodnotíme velmi pozitivně a už teď se těšíme na další ročník.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SZŠ	77	19	25	-	6
VOŠ	16	3	-	-	13



Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
12	-	2

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
SZŠ/VOŠZ	68	0
Celkem	68	0

Žádný absolvent naší školy není evidován na Úřadu práce.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Studijní obory Praktická sestra a Zdravotnické lyceum

Do prvního ročníku čtyřletého studia se přijímali uchazeči, kteří úspěšně splnili povinnou devítiletou školní docházku a pro obor praktická sestra splnili podmínky zdravotní způsobilosti stanovené Vládním nařízením č. 211/20210 o soustavě oborů vzdělávání.

Přihlášky k přijímacímu řízení byly podávány a zpracovávány v elektronickém systému DIPSY. Většina přihlášek nám byla předložena plně elektronicky, pouze nepatrné množství bylo ve formě hybridní. Uchazeči z Ukrajiny pod dočasnou ochranou nekonali JPZ z českého jazyka, jazyková kompetence byla ověřena formou řízeného pohovoru před komisí.

Přijímací řízení se skládalo ze 2 částí:

- Jednotné přijímací zkoušky (JPZ) z matematiky a českého jazyka organizované pod vedením CERMAT. Maximální bodový zisk JPZ tvořil 87 % celkového počtu bodů.
- Školní části zkoušky – dle kritérií stanovených ředitelkou školy (posouzení předchozího studia, bonifikace za soutěže a další aktivity). Maximální možný zisk ve školní části tvořil 13 % celkového počtu bodů

Uchazeči o studium byli seřazeni dle výsledků JPZ a výše uvedených kritérií.

Učební obor Ošetřovatel

Do prvního ročníku tříletého studia se přijímali uchazeči, kteří úspěšně splnili povinnou devítiletou školní docházku a splnili podmínky zdravotní způsobilosti stanovené Vládním nařízením č. 211/20210 o soustavě oborů vzdělávání.

Přihlášky k přijímacímu řízení byly také podávány a zpracovávány v elektronickém systému DIPSY.



V rámci přijímacího řízení byla hodnocena následující školní kritéria:

- posouzení předchozího vzdělávání a vybraných předmětů
- motivační dopis uchazeče
- aktivity a soutěže
- proběhl pohovor s uchazečem o studium spojený s ověřením základních znalostí

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Praktická sestra	146	60	-	-	-	-	2
Zdravotnické lyceum	124	30	-	-	-	-	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Ošetřovatel	63	30	-	-	-	-	1

K 1. 9. 2024 bylo přijato celkem 6 žáků z Libereckého kraje, 7 žáků z Královéhradeckého kraj a k 1. 9. 2025 4 žáci z Libereckého kraje, 2 žáci z Královéhradeckého a 1 žák z Pardubického kraje.

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání:

- Posouzení studijních výsledků ze střední školy (studijní průměr ve 3. a 4. ročníku).
- Předložení maturitního vysvědčení.
- Zdravotní způsobilost potvrzená lékařem dle Nařízení vlády č. 211/2010 o soustavě oborů vzdělání.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. 1	FV 2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	43	16	15	18	-	-	1	D

Někteří uchazeči, kteří podali přihlášku v prvním kole, doložili maturitní vysvědčení až v průběhu dalších kol. Celkem bylo přijato 34 studentů.



K 1. 9. 2024 bylo přijato 8 uchazečů a k 1. 9. 2025 také 8 uchazečů z jiného kraje

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV 2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	-	-	-	-	-	-	-	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	-	-	-	-	-	-	-	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	-	-	-	-	-	-	-	x
Celkem	-	-	-	-	-	-	-	x

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci SZŠ/studenti VOŠZ v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	475	44	8	34	11
Německý jazyk	120	8	15	15	15
Latinský jazyk	30	1	30	30	30

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	7	5	2	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Latinský jazyk	1	0	1	0	0

Plně kvalifikovaní pedagogové mají vzdělání požadované pro výuku AJ/NJ. Jedna vyučující s částečnou kvalifikací má Cambridge certificate level C1, osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Tlumočnick-překladatel AJ/ČJ a ČJ/AJ a International house certificate in teaching young learners. Další vyučující s částečnou kvalifikací má Cambridge certificate level C2 a doplňkové studium pedagogiky.

- Všichni vyučující se v průběhu roku vzdělávali na jedno i vícedenních školicích akcích, např.:



Nové materiály ve výuce NJ, Konference učitelů angličtiny a dále celé řady seminářů a webinářů zaměřených zejména na didaktiku cizího jazyka.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

SPOLUPRÁCE SE SZŠ POPRAD

Výměnný pobyt žáků se SZŠ Poprad

Již tradičně vybraní studenti navštívili v září partnerskou školu SZŠ Poprad. Pobyt byl zaměřen především na sportovně-turistické aktivity v horském terénu Vysokých tater a na další aktivity podporující poznávání kulturních tradic a zvyklostí, vznik nových přátelství apod.

ANGLIE - POZNÁVACÍ ZÁJEZD

Anglie králů, umělců a učenců se zastávkou v belgických Bruggách.

Zájezd organizovala primárně Střední škola gastronomie a hotelnictví a za naší školu se zúčastnilo 20 žáků. Měli jsme možnost navštívit Stonehenge, Londýnský Tower Bridge, St. Paul's Cathedral a další památky. Královský hrad Windsor, Oxford, Canterbury a Shakespearův Stradford. Cestou zpět jsme strávili den v Bruggách s prohlídkou čokoládovny a plavbou na loďkách po kanále. Pro všechny to byl týden plný zážitků.



NÁVŠTĚVA EVROPSKÉHO PARLAMENTU VE ŠTRASBURKU – ZÁŘÍ 2024

Viz projektová činnost školy kap. II.4.

Zažij Evropu

S projektem EPAS a návštěvou Štrasburku souvisela i jarní návštěva třídy 3.ZL v pražském interaktivním centru "**Zažij Evropu**" v Paláci Dunaj na Národní třídě. Během simulační hry si zde žáci vyzkoušeli roli poslanců Evropského parlamentu, diskutovali, vyjednávali a hlasovali



o směrnicích EU, čímž získali cenný vhled do legislativního procesu Evropské unie.

PODZIM V BERLÍNĚ

Ve dnech 6.-7.11. 2024 vyrazila 44členná skupina studentů oboru Zdravotnické lyceum do hlavního města Německa, Berlína. Toto datum je v Berlíně spojeno s významnou událostí - tzv. Pádem Berlínské zdi. Během obou dnů exkurze tak byli žáci svědky velkých příprav na tuto velkolepou událost, prohlédli si a porovnali architekturu východní a západní části Berlína. Do programu byla také zařazena prohlídka DDR muzea, Berlínské televizní věže a sbírek antického umění z Pergamon muzea.

V tomto krátkém čase všichni účastníci zvládli několikakilometrové pěší přesuny po berlínských bulvárech, ochutnávku místních specialit a vyzkoušeli si úroveň svých znalostí německého i anglického jazyka.



AZUROVÉ POBŘEŽÍ (FRANCIE, MONAKO)

Začátkem dubna jsme se zúčastnili poznávacího zájezdu na Francouzskou riviéru a do Monaka. Zájezd byl organizován cestovní kanceláří Protravel V pondělí 31. března jsme se vydali autobusem na dlouhou cestu přes Německo, Švýcarsko, Lucembursko a Itálii směrem do Francie.

1. den programu, jsme zahájili zájezd v druhém nejmenším státě na světě - Monaku a v jeho nejznámější čtvrti Monte Carlu. Viděli jsme Oceánografické muzeum, ale i nejznámější Casino na světě.



2. den - Grasse, firma Galimard nám umožnila nahlédnout do své produkce, obalila nás svými vůněmi, nakoupili jsme dárečky domů. Omámení různými vůněmi jsme se vydali ke Grand Canyonu, navštívili jsme nevšední, úžasné i trochu adrenalinové vyhlídky v horách a v divočině přímo nad Grand Canyonem a velmi dlouhou cestou i podél něj, ale to už jsme mířili k typickému městečku Provence Moustiers St. Marie, které bylo jakoby zavěšené ve skalách. A pak už směr do Cannes, kde jsme byli ubytováni.

Den programu číslo 3 a taky poslední den. Velmi brzy jsme vyjžděli z hotelu do přístavu. Měli jsme objednanou loď na neďaleký ostrov sv. Honoráta, jeden z nejdůležitějších evropských středověkých klášterů, o který se dodnes starají mniši, cesta lodí a nevšední setkání se skutečnými mnichy mimo civilizaci a přece tak blízko k ní. Zbytek dne jsme si užili v předfestivalovém Cannes, které nás uhranulo svou takřka letní atmosférou - Azurové pobřeží, Malý princ, slunce, červený koberec, móda, levandule, kaštanová marmeláda a vůně parfémů, protože tady voněli všichni... Odpoledne jsme se stačili i vykoupat v moři.

Po nočním přejezdu jsme dorazili zpět k naší škole. Všichni účastníci zájezdu se vrátili v pořádku a s množstvím krásných zážitků a už se moc těšíme na další sezónu. A dokonce už je asi vybráno.

Vypadá to, že si žáci definitivně ze čtyř nabízených možností vybrali Itálii - Perly Toskánska - Tak Arrivederci!



III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Výuka IKT

Naším cílem bylo i letos posilovat nejen teoretické znalosti žáků, ale především jejich praktické dovednosti v souladu s platným školním vzdělávacím programem a tematickými plány.

Kyberbezpečnost a digitální gramotnost

Vzhledem k pokračujícímu nárůstu rizik v online prostředí jsme kladli důraz na osvětu v oblasti kyberbezpečnosti. Žáci se učili identifikovat rizikové situace, efektivně chránit svá zařízení i osobní data a osvojovali si zásady bezpečného chování na internetu.

Kancelářský software

Výuka se soustředila na praktické využití kancelářských aplikací, zejména balíku Microsoft Office. Žáci si prohloubili znalosti v oblasti práce s textem, tabulkami, prezentacemi i formuláři, což jsou klíčové dovednosti pro další studium i profesní život.

Počítačová grafika a umělá inteligence

V hodinách počítačové grafiky jsme propojili kreativitu s novými technologiemi. Studenti pracovali s grafickými editory i AI nástroji pro úpravu fotografií a vyzkoušeli si interakci s chatboty a generativními modely. Tím jsme rozšířili jejich digitální kompetence o aktuální trendy.

Moderní technologie a inovace

Studenti byli seznamováni s novými směry v oblasti IT – od 3D tisku přes robotiku až po prvky strojového učení a Internet věcí (IoT). Cílem bylo zvýšit jejich povědomí o tom, kam směřuje vývoj v oblasti technologií a jak se tyto nástroje mohou uplatnit v praxi.

Výzvy a potřeby pro další období

- **Zdravotnický informační systém:** V rámci přípravy zdravotnických oborů vnímáme dlouhodobě potřebu zavést kvalitní zdravotnický informační software, který by simuloval reálné pracovní prostředí a pomohl žákům lépe se připravit na výkon povolání. Instalace v prostorách školy se jeví nereálná, a proto jsme oslovili vedení ONMB, které nám umožnilo v příštím školním roce využít jejich prostory a testovací NIS pro výuku žáků a studentů.
- **Zastaralé vybavení:** Pokračujeme v identifikaci zastarávajícího hardwaru a softwaru. Modernizace výpočetní techniky zůstává klíčovým krokem ke zvýšení efektivity výuky. Vzhledem k probíhající rozsáhlé rekonstrukci učebny výpočetní techniky se můžeme v příštím školním roce těšit na novou učebnu i vybavení.
- **Revize ŠVP:** V nadcházejícím školním roce budeme od 1. ročníků implementovat nový v ŠVP pro předmět IKT. Změny si vyžádají zavedení nových nástrojů a metodik. Tuto změnu vnímáme jako příležitost k inovaci a zatraktivnění výuky.

Zajištění sítě a internetu

Školní počítačová síť je vybavena programem pro evidenci žáků a výuky Bakalář, který je využíván jako školní informační systém s dálkovým přístupem pro všechny žáky, rodiče i studenty školy. Přístup do systému je zabezpečen unikátním uživatelským jménem a heslem.

Škola má garantované neomezené připojení bezdrátovým mikrovlnným spojem k internetu rychlosti 200/200 Mbit/s. Připojení PC k internetu je realizováno standardně pomocí sítě. Notebooky a přenosná zařízení žáků se připojují pomocí Wi-Fi. V uplynulém školním roce bylo dokončeno kompletní posílení WI-FI sítě v souvislosti s možností bezproblémového připojení především mobilní počítačové učebny a virtuálních brýlí (více viz níže) ve všech učebnách školy.

Škola má doménovou síť, která zajišťuje připojení k internetové síti a přístup do úložiště dat a OFFICE 365, důležitá data jsou uložena na cloudu firmy Dragon.



Jednotlivé žákovské i učitelské stanice jsou vybaveny většinou oper. systémem Win 11 Pro a Office 365 nyní již ve verzi A3. Veškeré licence jsou platné a pravidelně aktualizované. Síť je chráněna antivirem Eset.

Počet žákovských a učitelských stanic je k 1.9.2024 130.

Standardní počítačové prostředí pracoviště žáka

Učebna 11: momentálně probíhá zásadní rekonstrukce učebny Termín dokončení je prosinec 2025. do té doby probíhá výuka IKT na školních iPadech.

Učebna 16: Hall 3000 i Silver, 250 GB HDD, 2 GB RAM, WIN 11 Pro. OFFICE 365, 17 LCD. Připojení učebny na internet a síťovou tiskárnu.

Vybavení v dalších učebnách:

- 20x PC
- 1x vizualizér
- 6x promítací obrazovka s ozvučením
- 4x interaktivní tabule nebo interaktivní dataprojektor s ozvučením
- 16x dataprojektor s ozvučením
- 35x iPad Apple včetně 2 nabíjecích stanic
- 15x VR brýle Oculus včetně ovladače pro VR
- dále 21 notebooků pro zapůjčení žákům, kteří nevlastní PC vybavení potřebné pro výuku

Každý žák/student má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil, který obsahuje Office 365 ve verzi A3 pro školství, výukové programy a přístup na internet. Žáci zde mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat.

Každý žák/student má vytvořen vlastní profil v programu Bakaláři, který škola využívá k záznamu známek, absence, stabilního i suplujícího rozvrhu a k vyhlásování anket a ke komunikaci jak s žáky, tak se zákonnými zástupci. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Standardního prostředí pracoviště pedagogického pracovníka

Každý pracovník školy má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil, který obsahuje Office 365, výukové programy, speciální programy a přístup na internet. Všichni zaměstnanci mají zajištěn svůj uživatelský účet v Office 365. Všichni zaměstnanci zde mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat. Zároveň mají přístup na společně sdílené dokumenty, kde mohou ukládat důležitá data, která mají být přístupná všem pracovníkům.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost, v rámci výuky a nutné přípravy na výuku, používat Office 365 ve verzi A3, výukové programové vybavení, výukové informační zdroje a odborné programové vybavení související s odborným zaměřením školy a systém správy školních informací a matriky Bakaláři. Ze všech aplikací je možno tisknout na laserovou tiskárnu a lze využít scan.

Pedagogičtí pracovníci mají zajištěnu schránku elektronické pošty. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty.

V současné době se nám podařilo docílit stavu, kdy každý pedagogický pracovník má přístup ke svému vlastnímu PC nebo notebooku.



IV. Školní poradenské pracoviště

IV.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	-	-
Vývojové poruchy učení a chování	49	-
Autismus	-	-

Přibývá žáků se specifickými poruchami učení, kteří vyžadují individuální přístup. Tyto žáky eviduje a péči o ně zajišťuje Mgr. Alena Jirčáková. V případě potřeby zpracovává podklady pro Pedagogicko-psychologickou poradnu a vytváří individuální vzdělávací plány. V letošním roce zpracovala 1 IVP a řešila individuální podpůrné potřeby u 49 žáků s SVP.

Posudky žáků prvního ročníku, které vystavují nově různé pedagogicko-psychologické poradny, přicházely ještě v průběhu školního roku. Do vystavení nového posudku pracovali žáci prvního ročníku, u kterých se objevily potíže, s podpůrnými opatřeními prvního stupně přiznanými školou (POPŠ 1).

Škola také pracovala s žáky bez stanovených opatření PPP, u kterých byly zaznamenány horší studijní výsledky (POPŠ1) a s žáky-cizinci s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

Škola eviduje zprávy z PPP v papírové i elektronické podobě (SharePoint v Office 365). Díky elektronické verzi mají všichni vyučující snadný přístup k informacím, které hrají velice důležitou úlohu při výuce a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Nadaní žáci a studenti

Žáky a studenty nadané podporujeme např: doporučováním příslušných odborných knih, časopisů, programů s cílem učivo prohloubit, rozšířit a obohatit o další informace, stimulovat procesy objevování a vyhledávání dalších souvislostí a vazeb, které dané téma vzdělávání nabízí. Nadané žáky a studenty dále zapojujeme do různých projektů, soutěží, olympiád, umožňujeme jim účast na odborných i zahraničních stážích (viz kap. **Projektová činnost školy, Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce**). Účast a výsledky žáků na olympiádách, vědomostních a sportovních soutěžích je vyhodnocena v kapitole III.3 d) **Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**.



Pro žáky nadané, kteří se intenzivně věnují nějakému druhu činnosti (zpravidla sportu), umožňujeme studium dle IVP. V tomto roce jsme měli jednoho studenta s IVP. Na konci školního roku byly projednány další dvě žádosti o IVP, vždy se jedná o vrcholové sportovce.

IV.2 Výchovné poradenství

Práci výchovného poradce vykonává Mgr. Ladislava Nováková, která je pro tuto činnost plně kvalifikovaná. Ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a členy pedagogického sboru se aktivně podílí na vytváření příznivého školního klimatu. Úzce spolupracuje s metodickou prevencí, Mgr. Evou Tauchmanovou Resslerovou, a poradkyní pro sociálně-zdravotní oblast Bc. Pavlínou Růžičkovou, zejména v oblasti prevence rizikového chování, závislostí a školní úspěšnosti. Během školního roku proběhlo několik preventivních programů (viz výroční zpráva).

Informace o možnostech dalšího studia a zaměstnání jsou žákům průběžně poskytovány a individuálně konzultovány. Tuto oblast zajišťuje kariérní poradkyně Mgr. Radka Benešová. V oblasti kariérního poradenství škola dlouhodobě spolupracuje s Úřadem práce v Mladé Boleslavi. Všichni žáci 3. ročníků navštívili přednášku na Úřadu práce. Využíváme aktuálních informací o situaci na trhu práce v regionu Mladá Boleslav i v Praze, kde řada našich absolventů nachází pracovní uplatnění.

V uplynulém roce se zvýšil počet žáků řešících osobní krize. Častým problémem je nefunkční rodinné zázemí a nezpracovaná traumata z dětství či z předchozího vzdělávání, včetně zkušeností se zneužíváním a šikanou na ZŠ. Začínají se objevovat zvýšené nároky na prospěch ze strany rodičů i samotných žáků a následné stresové reakce. Významnou oporu v této náročné oblasti představuje spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Blankou Havlík Letošníkovou, která poskytuje žákům konzultace každou středu od 8:00 do 15:00. Součástí tohoto dne je tzv. "učitelské okénko", kdy mohou učitelé – zejména třídní – konzultovat konkrétní situace u svých žáků. Po předchozí domluvě jsou psycholožka i výchovná poradkyně k dispozici rovněž rodičům a zákonným zástupcům, bez jejichž spolupráce je často obtížné dosáhnout pozitivní změny.

Mezi nejčastější problémy žáků ve školním roce 2024/2025 patří úzkosti a depresivní stavy, nízké sebepojetí, traumata z rodinného prostředí, problémy se spánkem, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy a suicidální myšlenky.

Nejvíce individuálních problémů bylo zaznamenáno u žáků 1. a 2. ročníků, avšak krizové situace se nevyhnuly ani maturantům. Psycholožka školy v letošním roce poskytovala pomoc 47 žákům s pravidelnou docházkou ke konzultaci.

Výchovná poradkyně poskytovala během školního roku jednak krátké konzultace zaměřené na řešení aktuálních problémů žáků (např. hledání osobní identity, školní prospěch, docházka, vztahy v rodině, partnerské či třídní vztahy). Dále pak systematické a dlouhodobé konzultace s vybranými 25 žáky. V rámci těchto konzultací uplatňovala metody celostního přístupu a psychosomatiky.

V řadě případů se během školního roku podařilo krizové situace vyřešit či stabilizovat. Některé problémy však přetrvávají a vyžadují další odbornou péči a dlouhodobou podporu. Nadále je klíčová mezioborová spolupráce výchovného poradce, psycholožky, metodika prevence a třídních učitelů, stejně jako aktivní zapojení rodin.

Plánované aktivity pro příští školní rok:

- Zvýšené zaměření na problematiku školní neúspěšnosti, zejména ve 2. a 3. ročníku, s cílem zachytit problémy včas a předcházet jejich dopadu na maturitní zkoušky.
- Systematická práce s nadanými žáky – jejich registrace, podpora, individuální rozvoj.
- Účast výchovné poradkyně na semináři týkajícím se práce s nadanými žáky.



IV.3 Kariérové poradenství

Úkolem kariérového poradenství je především pomoci žákům s identifikací jejich potenciálu a dalších studijních možností, případně jim dopomoci se zorientovat v možnostech uplatnění na trhu práce.

Kariérové poradenství je cíleno na všechny žáky školy, akce pro třídy jsou ale směřovány především na obor Zdravotnické lyceum. Obor Praktická sestra nabízí studium kvalifikační s možností pokračovat se studiem na Vyšší odborné škole (obor Všeobecná sestra).

Pro žáky je připravena **nabídka akcí** a mohou volit i cestu **individuálních konzultací**. Individuální konzultace byly během školního roku hojně využívány.

Akce kariérového poradenství byly cíleny především na 3.- 4. ročníky oboru Zdravotnické lyceum a zájemce z oboru Praktická sestra.

3. ročníky:

Ve třetím ročníku byla v rámci výuky zdravotnických předmětů věnována pozornost výběru možné zdravotnické profese. Každý žák odprezentoval svou představu o možném dalším studijním zaměření. Jde o to, aby si již ve třetím ročníku žák vytvořil konkrétní představu o možnostech dalšího směřování včetně např. požadavků na přijetí a mohl svou přípravu směřovat správným směrem.

Na možnosti dalšího profesního směřování je cílena i červnová dvoutýdenní stáž ve zdravotnických zařízeních. Se žáky byla následně vedena otevřená diskuze.

4. ročníky:

V září 2024 proběhla beseda se studentem lékařské fakulty, který žákům přiblížil problematiku přípravných kurzů, přijímacího řízení i vlastního studia na vysoké škole. Žáci tuto besedu s "vrstevníkem" hodnotili jako velmi přínosnou.

Žáci byli průběžně informováni o nabídce veletrhů vzdělávání a Dnů otevřených dveří na vysokých a vyšších odborných školách se zdravotnickým zaměřením.

Žákům byla nabídnuta možnost individuálních konzultací, která se setkala s velkým zájmem. Řešeny byly především studijní předpoklady a přijímací řízení.

Nejčastějšími obory volby dalšího studia byly především obory Zdravotnický záchranář, Radiologický asistent, Fakulta chemicko-technologická a Fakulta pedagogická.

IV.4 Primární prevence

Na začátku školního roku proběhly adaptační pobyty prvních ročníků, které byly zaměřeny na seznámení žáků s kolektivem a třídním učitelem. Tyto pobyty se konaly mimo budovu školy a měly za cíl podpořit pozitivní klima ve třídách a usnadnit žákům přechod na novou školu.

V návaznosti na adaptační pobyty se během školního roku uskutečnilo několik setkání s externími lektory, kteří pracovali s třídními kolektivy na tématech jako komunikace, spolupráce, řešení konfliktů a budování zdravých vztahů. Tato setkání byla součástí dlouhodobé preventivní práce školy.

V rámci prvních dnů, byli žáci v rámci třídnických hodin informováni třídními učiteli, na koho se mohou v případě potřeby obrátit. Tyto informace jsou žákům dostupné také na nástěnce metodika prevence umístěné ve škole a na webových stránkách školy.

V průběhu září a října metodická prevence ve spolupráci s kolegy připravila preventivní program pro školní rok. Ten zahrnoval osvědčené akce, které se pravidelně konají každý rok, a byl rozšířen



o nové aktivity dle aktuální nabídky. Program reagoval na potřeby žáků a podporoval bezpečné a respektující školní prostředí.

V souladu s vizí školy, která klade důraz nejen na řešení vzniklých problémů, ale především na jejich předcházení a výchovu k hodnotnému životu, byly realizovány i podpůrné aktivity. Pod heslem Verba movent, exempla trahunt se snažíme žákům ukazovat pozitivní vzory a vést je k vzájemnému respektu.

Během školního roku vznikla v horních patrech školy tzv. „hnízdečka“ – místa s kruhovým uspořádáním stolků, kde mají žáci k dispozici společenské hry a antistresové omalovánky. Tato místa slouží jako prostor pro odpočinek, komunikaci a smysluplné trávení volného času.

Členové školního poradenského pracoviště se pravidelně scházeli, aby si vzájemně poskytli zpětnou vazbu, koordinovali postupy a spolupracovali s vedením školy i rodiči. Novou posilou týmu se stala Bc. Pavlína Růžicková, která má zkušenosti v oblasti sociální péče a v našem týmu působí jako metodička krizové intervence.

Akce zaměřené na prevenci negativních jevů:

Přednášky Základy právního vědomí, Nebezpečný internet a Stop závislostem probíhají na naší škole každoročně. Program plánujeme ve spolupráci s Městskou policií Mladá Boleslav, přednášky úspěšně vede policejní rada Mgr. Bc. Kubala.

Pro třetí ročníky jsme již druhým rokem zorganizovali preventivní zážitkovou akci s názvem „Neumírej zbytečně“, která se zaměřuje na odpovědné chování účastníků v silničním provozu. Program zrealizoval Tým silniční bezpečnosti v rámci projektu Markétina dopravní výchova.

Žáci 3. a 4. ročníků se také pravidelně účastní akce s názvem Blázníš? No a!, kterou připravuje FOKUS MB. Cílem je rozvíjet dovednosti, znalosti a postoje v oblasti péče o duševní zdraví.

Do kategorie primární prevence patří i pravidelné sledování a vyhodnocování klimatu školy. Více k tomuto v kapitole VIII.1 Autoevaluace školy.



AKCE ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI NEGATIVNÍCH JEVŮ



Blázníš? No a!

Během podzimu a jara se naši žáci 3. ročníků zúčastnili vzdělávacího programu pro třídní kolektivy, který probíhá v rámci preventivního programu na školách, tímto se zdokonalili v problematice duševního zdraví. Žáci naší školy si tímto programem, který pro ně připravuje FOKUS MB, rozvíjí dovednosti, znalosti a postoje v oblasti péče o duševní zdraví.

Život se závislostí

V rámci preventivního programu „Život se závislostí – Žáci sobě“ proběhlo na škole setkání, během kterého dva žáci naší školy sdíleli své osobní zkušenosti se závislostí. Otevřeně hovořili o tom, kdy se poprvé setkali s drogou, jak je závislost ovlivnila a jaký dopad měla na jejich každodenní život.



Součástí programu byla také prezentace zaměřená na různé druhy drog a jejich účinky. Setkání se neslo ve velmi otevřené a respektující atmosféře. Žáci aktivně naslouchali, kladli množství otázek a zapojovali se do diskuze. Celé setkání přineslo silný osobní rozměr a vedlo k hlubší reflexi tématu závislostí v prostředí dospívajících.

Zúčastnili se žáci všech prvních ročníků v rámci hodin OBN a POV.

Relaxační hodiny psychologie

Součástí výuky v hodinách psychologie je i praktický nácvik relaxačních a meditačních technik k prevenci syndromu vyhoření a ke zlepšení psychického stavu, nálady. Žáci získají větší sebevědomí, vyladí své vnitřní "JÁ", stanoví si cíle a z meditací odcházejí s pocitem jistoty, že všeho dosáhnou. Tyto hodiny jsou velmi oblíbené, stejně jako meditace s hlasem herce Miroslava Moravce.



V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
52/48,5045	13/13,2739	46/40,5239	46/17	46	-

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důch odci	Prům ěrný věk
Celkem	3	4	19	15	5	3	49,81
z toho žen	1	3	18	13	5	3	51,20

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
41	2	x	3	x

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	4	4	18	19

- Škola nezaměstnávala v tomto školním roce žádné asistenty žáků ani pedagogických pracovníků.



Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
azykové vzdělávání	130	94
Všeobecné vzdělávání	241	236
Odborné vzdělávání	198	155
Odborná praxe a výcvik	231	197
Celkem	800	661

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

Ve sledovaném roce jsme přijali jednu odbornou učitelku.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

V průběhu školního roku 2024/2025 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v různých formách. Celkem proběhlo 81 vzdělávacích akcí. Někteří pedagogové volili celodenní externí školení, většina však upřednostňovala odpolední webináře, které probíhaly ve volném čase, často online z pohodlí domova. Tento formát se osvědčil jako velmi efektivní – nenarušuje výuku a nezatěžuje rozvrhovou organizaci školy suplováním. Velkou většinu také zaujímá školení uskutečňované na půdě školy, o které pedagogové taktéž projevují velký zájem.

Velmi frekventovaným poskytovatelem školení byl Národní pedagogický institut (NPI), pedagogové rovněž využívali webináře a kurzy pořádané různými pedagogickými vydavatelskými. Kromě vzdělávání zaměřeného na aprobaci jednotlivých vyučujících byl v letošním roce patrný nárůst zájmu o témata spojená digitálním prostředím, s umělou inteligencí ve výuce, jejími možnostmi a dopady na školní prostředí.

Nepodařilo se však zapojit do DVPP všechny pedagogy. Na základě doporučení z prosincového šetření České školní inspekce je nutné v příštím období klást větší důraz na oblast didaktiky vyučování u některých učitelů. Zároveň je žádoucí posílit účast odborných učitelek, které se v tomto školním roce do dalšího vzdělávání zapojily jen minimálně.

Nadále zůstává cílem školy podporovat profesní růst pedagogického sboru, sledovat aktuální trendy a posilovat kvalitu výuky prostřednictvím systematického a cíleného vzdělávání.

Wellbeing učitele – celodenní školení

Ve školním roce 2024/2025 jsme pro pedagogický sbor uspořádali dvě celodenní vzdělávací akce zaměřené na wellbeing učitele, vedené odborníky sdružení **FOKUS Mladá Boleslav**.

- **1. pololetí:** program se soustředil na prevenci syndromu vyhoření, zvládání stresu a základní techniky relaxace. Praktické ukázky dechových a fyzických cvičení byly doplněny diskusí o nastavení zdravých pracovních hranic.



- **2. pololetí:** pokračovací workshop přinesl hlubší pohled na psychohygienu, budování odolnosti a rovnováhu mezi pracovním a osobním životem. Účastníci si vyzkoušeli řízené mindfulness aktivity a metody kolegiální podpory.

Obě školení byla hodnocena velmi pozitivně; pedagogové ocenili interaktivní formu, okamžitě využitelné tipy do praxe i možnost sdílení vlastních zkušeností. Tyto akce významně přispěly k podpoře duševní pohody celého učitelského týmu a staly se pevnou součástí systému péče o zaměstnance naší školy.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety Bratislava n. o., pobočka Husův institut teologických studií, Praha – získání kvalifikace pro pozici odborné učitelky, 1x. Dokončeno bakalářské studium, pokračuje navazující magisterské studium.
- Ped. Fakulta UK, obor chemie, biologie, 1x: úspěšně dokončeno magisterské studium.

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily 245 500,-Kč.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Zaměstnanci technicko-hospodářského úseku absolvovali v rámci svých kompetencí řadu vzdělávacích akcí, např.: seminář Změny v PAM, Flexinovela ZP (hospodářka), Nové trendy ve vaření, Školení pro vedoucí ŠJ a další (školní kuchyně), E-spis lite, Pracovní cesty a náhrady a další (sekretariát).

Finanční náklady vynaložené na vzdělávání nepedagogů činily 17 300,-Kč.



VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy je ve vlastnictví Středočeského kraje a byla předána do správy naší příspěvkové organizaci ke dni 1. 1. 2005. V jedné budově jsou všechny její součásti střední škola a vyšší odborná škola a školní jídelna.

Budova školy v loňském roce disponovala 24 učebnami, z nichž 9 bylo vybaveno pro odbornou výuku, 2 byly vybaveny PC pro výuku IKT a technické administrativy.

V lednu 2025 byl zahájen dlouho očekávaný rozsáhlý projekt přestavby prostor ve 2. patře budovy (učebna 10, půda) na nové učebny jazyků, jehož součástí je i zbudování výtahu. V současné době realizace projektu úspěšně pokračuje a je předpoklad, že v polovině následujícího školního roku budeme moci nové prostory převzít do užívání.

Výuka odborné praxe

Praktická výuka zdravotnických oborů probíhá převážně v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav, a.s. Toto zdravotnické zařízení sousedí se školou, což umožňuje těsnou spolupráci školy a zdravotnických pracovišť, kde probíhá praktická výuka žáků. Jednotlivá pracoviště jsou na vysoké odborné úrovni, dobře materiálně vybavená a průběžně rekonstruovaná. Naše spolupráce přímo v oblasti praktické výuky je podložena „Dohodou o spolupráci“ a za obě organizace její platnost stvrzují ředitelé.

Rámcová smlouva o realizaci odborné praxe nás pojí také s Klinikou Dr. Pírka, Krajskou nemocnicí Liberec, nemocnicí Jičín a ÚHKT, kde probíhají zejména odborné praxe studentů vyšší odborné školy.

Operativně uzavíráme smluvní vztahy o zajištění odborné praxe s celou řadou dalších zdravotnických zařízení, zejména ambulantního typu (ordinace praktických lékařů, pediatrií, zubních lékařů apod.)

V rámci podpůrného programu Středočeského kraje byla pro naše žáky oboru Ošetrovatel a Praktická sestra zakoupena uniforma. Každý žák, který nastupoval ve školním roce 2023/2024 na praktickou výuku/odborný výcvik využil možnosti pořízení 2 ks uniformy a jednoho páru obuvi.

Výuka ošetrovatelství

Pravidelné doplnění kabinetu ošetrovatelství novými, především jednorázovými, pomůckami pro využití během výuky v hodinách předmětu Ošetrovatelství a nácviku praktických výkonů realizováno dle potřeby výuky v průběhu celého školního roku 2024/2025

Pro odbornou výuku byly zakoupeny nové lůžkoviny doplněné o znak naší školy

Naše škola uspěla v dotačním programu kraje a od konce školního roku 2024/2025 byla zahájena velmi potřebná rekonstrukce odborných učeben 12,13,14.



Výuka somatologie

Od tohoto roku byly nově vybaveny anatomickými pomůckami kromě učeben č. 7 a 4 učebna č. 1 a také 19 a 22 především pro výuku studentů VOŠ.



Byly zakoupeny nové pomůcky - obrazy k výuce somatologie se stojanem a 3D modely, anatomický 3D atlas, které budou umístěné v učebně č.1. Snažíme se, aby výuka somatologie byla směřována výhradně do somatologických učeben, které jsou již velmi solidně vybavené pomůckami.

Nově používáme i tablety a VR brýle s programem VAU a žáci hodnotí tyto nové možnosti velmi kladně.

Výuka PP

Výuka probíhá převážně v blocích ve specializované učebně č. 2., která je vybavena specializovanými pomůckami včetně figurín. Celý ŠR probíhalo školení PP pro ostatní školy v regionu. Kroužek První pomoci byl zaměřen na nácvik maskování a simulaci příhod na celoškolské soutěži.

Výuka Psychologie

Výuka probíhá v loňském roce v nově vybudovaných a vybavených učebnách č. 23 a 24 specializovaných právě na výuku psychologie. V průběhu roku bylo předmětovou komisí navrženo vybavení jedné z učeben variabilními židlemi se sklopným stolem, které by umožňovaly rychlou variabilitu v uspořádání učebny na rozdíl od klasických školních lavic. Návrh byl shledán jako přínosný pro zvýšení kvality výuky a tak byl návrh schválen a židle v průběhu prázdnin zakoupeny.

Výuka jazyků a humanitních předmětů

Anglický a německý jazyk

I v letošním školním roce jsme pokračovali v optimalizaci učebnic, které více vyhovují individuálnímu přístupu k jazykovým skupinám a mají jazykovou on-line podporu. I v příštích letech budeme pokračovat v zajištění mezinárodních jazykových zkoušek, o které byl v tomto roce mezi studenty velký zájem.

Podobně tomu bylo i s výukou NJ. Ze zkušeností z let předchozích se vyučující rozhodly objednávat učebnici Super! I, II přes nakladatelství společně, žáci tím mají přístup na online učební materiály a hromadnou slevu z ceny.

V tomto školním roce proběhla 6.- 7. 11. 2024 exkurze do Berlína, při které si studenti 1.ZL, 2.ZL, 3.ZL, 4.ZL ověřili své jazykové dovednosti v praxi.

Český jazyk

Žáci měli možnost i v tomto školním roce využívat výpůjčky z malé knihovny v kabinetu CJL, která byla pořízena v rámci projektu „Čtenářské dílny“. Pro výuku byly v září objednány učebnice českého jazyka vydavatelství Taktik, které se dají využít celé 4 roky studia. Pro maturitní ročníky byly objednány a vydány maturitní soubory testů Maturita v pohodě ze stejného vydavatelství. Většina studentů 4. a 3. ročníku projevila o soubory zájem. Studenti využili cenově zvýhodněné balíčky testů v kombinaci s AJ.

Z iniciativy Mgr. M. Domalípové byla zajištěna pro studenty v rámci výuky některá divadelní představení v Městském divadle MB. Také ve škole proběhla beseda o Karlu Čapkovi s lektorem – hercem a členem Společnosti bratří Čapků Hasanem Zahirovičem. Zajímavě přiblížil Čapkův osobní život a literární odkaz.

Žáci 2.ZL podnikli literárně historickou exkurzi do hospitalu Kuks a rodného města K. J. Erbena – do Miletína.



Pro příští školní 25/26 rok byly objednány nové tituly do školní maturitní knihovny, jsou to díla jak klasická, tak i některé literární novinky současných autorů.

Výuka přírodovědných předmětů

Výuka probíhala podle učebních plánů.

V tomto školním roce byly zakoupeny u společnosti Verkon tři kusy laboratorních vah Ohaus Compass CR 620. V příštím školním roce plánujeme nákup spotřebního materiálu do laboratoře chemie a vybraných chemikálií. Pro výuku fyziky bylo pořízeno nové vybavení pro optiku a elektřinu.

Během školního roku proběhla řada exkurzí a přednášek s biologickou tematikou.

Výuka společenskovedních předmětů

Při výuce společenskovedních předmětů úzce spolupracujeme s předmětovou komisí psychologie. V tomto školním roce byly pro zpestření a zvýšení efektivity výuky nakoupeny:

- Desková hra CESTA ŽIVOTEM
- Hra Finanční svoboda
- ZÁSOBNÍK METOD A NÁPADŮ DO VÝUKY
- Škola s hrou: Mám hotovo!
- Mozkovna
- Kartičky do psychologie

Výuka TV

Výuka TV probíhá v tělocvičně školy a za příznivého počasí na školním dvoře.

Nejvýznamnější událostí byl vznik a provoz školní posilovny. Cesta k vybudování školní posilovny nebyla jednoduchá, ale o to více si vážíme výsledku, kterého se podařilo dosáhnout. Myšlenka vznikla z potřeby nabídnout studentům prostor pro pravidelný pohyb, zlepšení fyzické kondice a rozvoj zdravého životního stylu.

Proces přípravy vznikl na základě žákovských přání a aktivit. Následovalo zdlouhavé jednání o financování, schvalování úprav a zajištění bezpečnostních podmínek.

Díky projektu se nám v roce 2024 podařilo získat patřičný finanční obnos a ve spolupráci s Marvel Gym Mladá Boleslav jsme odkoupili posilovací stroje. Vybavení bylo pečlivě vybráno s ohledem na bezpečnost i variabilitu cvičení – od základních strojů přes volné váhy až po prostor na strečink a cvičení s vlastní vahou.

Posilovna bude od září 2025 plně v provozu a bude sloužit jak během hodin tělesné výchovy, tak v rámci odpoledních kroužků a volnočasových aktivit. O provoz se bude starat odborně vyškolený pedagogický dozor.

Zájem o posilovnu nás příjemně překvapil – žáci netrpělivě vyhlíželi začátek provozu.

Projekt ukázal, že i ve školním prostředí lze budovat kulturu zdravého pohybu a aktivního životního stylu.

Výuka IKT

Viz kapitolu III.6.



Knihovna SZŠ a VOŠZ

Školní knihovna při SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav umožňuje žákům a studentům prezenční i absenční výpůjčky odborné i krásné literatury. Knižní fond je průběžně obměňován.

Ve školním roce 2024/25 byly vyčleněny finanční prostředky pro nákup licencí do elektronické knihovny BOOKPORT, která se nám velmi osvědčila. Využívali jí zejména žáci oboru zdravotnické lyceum a studenti vyšší odborné školy. Tato služba byla žákům, studentům i pedagogům zpřístupněna i v roce 2024/25.



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Celoživotní vzdělávání dospělých

V letošním roce se nám podařilo zařadit do našich seminářů opravdu zajímavá témata. Nechybělo téma TEJPOVÁNÍ, ATOMOVY NÁVYKY, JAK PEČOVAT O DUŠEVNÍ ZDRAVÍ a velmi zajímavá byla BESEDA S PRAŽSKÝ ZÁCHRANÁŘEM, který momentálně vyučuje u nás na škole odborné předměty.

Již máme nové nápady na nový školní rok, a proto se budeme opět těšit na setkávání.

Kurz sanitář

Za kurz zodpovídá odborná učitelka Mgr. Hana Nezdarová ve spolupráci s Mgr. Lenkou Hamanovou.

Naším odborným partnerem při realizaci kurzu je již celou řadu let Klaudiánova nemocnice MB. Tento rok se opět konal kurz SANITÁŘ. Úspěšně zakončilo 23 uchazečů, jeden nezvládl závěrečné zkoušky ani na podruhé.

Tento rok jsme podali novou žádost o akreditaci kurzu SANITÁŘ, která nám byla opět udělena.



VII.2 Další aktivity školy

a) Zájmová činnost organizovaná školou Kroužek první pomoci

Ve školním roce 2024-2025 jsme opět pokračovali v tradici školení První pomoci pro základní a střední školy v našem regionu. Dlouhodobá spolupráce probíhá se ZŠ v Bělé p.B., ale i 2. a 3. ZŠ v Mladé Boleslavi, ze středních škol dlouhodobě spolupracujeme s SEŠ. Kroužek PP, který byl letos plně soustředěn na maskování různých poranění, abychom mohli namaskovat jednotlivá zranění při celoškolní soutěži, která probíhala v dubnu a patří mezi velmi oblíbené pravidelné aktivity naší školy.

ŠKOLNÍ KAPELA

Jsme moc rádi, že jsme v tomto školním roce navázali a obnovili jsme činnost školní kapely. Zatím máme 5 členů pod vedením odborné učitelky Mgr. Hany Nezdarové.

Rádi jsme hráli pro dobrovolnické centrum Klaudiánovy nemocnice na Vánočním hraní.

Asi nejhezčí akce byla v Bakově v kostele Prokopa Velikého, kde jsme spolu s kapelou Jizera zahráli posluchačům pro potěšení. Akce byla naplánovaná u příležitosti DNE MATEK. Pozvali jsme na tuto akci naši paní ředitelku





Mgr. Lucii Laurýnovou MBA a přišla si nás poslechnout i naše kolegyně Bc. Pavlína Růžicková, která byla strůjcem celé akce, kterou vyhodnotili jsme ji jako velmi zdařilou.

Kroužek florbal

Ve školním roce 2024/2025 jsme začali úspěšně vést florbalový kroužek. Kroužek vedou učitelé Milan Dlask a Dominik Čížek. Do kroužku se může přihlásit kdokoli z řad studentů naší školy, koho florbal baví. Na kroužek k nám chodí amatérští i profesionální hráči. Z profesionálních hráčů například Filip Bergman nebo Adéla Trnková, kteří nám s organizací a tréninky pomáhali. Kroužek jsme pořádali zatím 1x týdně 90 minut, chceme ho pro příští školní rok provozovat ideálně 2x týdně. Podařilo se nám sestavit dívčí i chlapecký tým. Oba jsme přihlásili na turnaj středních škol. Týmy si vedly skvěle, prošly několika fázemi turnaje, dívčí tým dokonce až do celorepublikového finále. Domníváme se, že florbal má na naší škole budoucnost a chceme v této činnosti nadále pokračovat.



b) Enviromentální výchova, výchova ke zdraví

Charitativní školní bazárek (zero waste, upcykling, swap)

V letošním školním roce proběhl již 2. ročník školního charitativního bazárku, který se stal oblíbenou tradicí s přesahem. Akci organizovaly s velkým nasazením a odpovědností žákyně třídy 3.PA ve spolupráci s vyučujícími tělesné výchovy.

Bazárek se konal v prostorách školy a nabídnul široký výběr oblečení, doplňků a drobných dáreků, které věnovali studenti, učitelé i zaměstnanci školy. Akce byla nejen příležitostí k udržitelnému přístupu a recyklaci věcí, ale především měla charitativní rozměr – veškerý výtěžek byl letos věnován na podporu Základní školy speciální a praktické a Diakonie ČCE ve Vrchlabí a dále Pečovatelské službě v Bělé pod Bezdězem. Celkově se podařilo vybrat částku 4 000 Kč, což předčilo očekávání a svědčí o solidaritě a empatii našich studentů i pedagogů.



Dárcovství

I v roce 2024 naši žáci projevili zájem stát se dárci krve. V ONMB na Hematologicko-transfuzním oddělení proběhla registrace 12 prvodárců.

Dne 10. 9. 2024 proběhl každoroční projektový den: "Dárcovství krve a kostní dřeně", i letos byl tento nábor velmi úspěšný.

Tejpování 24

Jako každoročně se i letos naši žáci zúčastnili kurzu tejpování, který jim nabízí další možnost profesního rozvoje. V letošním roce se kurzu zúčastnilo 27 žáků. Během dvou intenzivních dnů (26. a 27. května 2025) pracovali aktivně, se zájmem a s velkým nasazením.



Lektor ocenil jejich přístup a dovednosti – žáky označil za šikovné a pracovalo se mu s nimi výborně. Díky jejich snaze bylo možné probrat i některé techniky nad rámec základního kurzu.

Součástí kurzu byl také kvalitní teplovací materiál a výuková skripta. Všichni účastníci obdrželi závěrečné osvědčení o absolvování kurzu.

Dobrovolnictví

Viz kap. VII.3 Prezentace školy na veřejnosti.

Třídění odpadu

Třídění odpadu je v naší škole již dlouhou dobu samozřejmostí. Kontejnery na tříděný odpad jsou plně pod správou žáků, kteří v organizaci třídění a vynášení odpadu pravidelně střídají.

b) Odborné exkurze a výlety

Exkurze Malyra

Žáci třetího ročníku navštívili dne 3.12.2024 firmu MALYRA, s.r.o. poskytující domácí zdravotní péči i péči paliativní. Žáci si vyslechli vše o této společnosti, prohlédli si dům Ludmila s ošetrovatelskou péčí v Mnichově Hradišti.

Exkurze lékárna ONMB

V rámci praktické výuky proběhla dne 28.a 29.1.2025 návštěva v lékárně ONMB. Žáci si vyzkoušeli výrobu mastí.

Radiodiagnostické oddělení

V rámci praktické výuky byli třetí ročníky seznámeny s Radiodiagnostickým oddělením ONMB. S pracovištěm byli žáci důkladně provedeni i s odborným výkladem pana Mgr. Jiřího Janoty.



Centrum Paraple

Krásnou a odbornou exkurzi zažila třída 3.PB v Centru Paraple. Od roku 1994 panem Zdeňkem Svěrákem pomáhají hendikepovaným po úrazu míchy.



Exkurze: Klinika RHB a tělovýchovného lékařství 2. LF UK Motol

Jednou z odborných stáží 3.ZL byla dne 24.6. návštěva Kliniky rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK Motol. Děkujeme staniční sestře za prohlídku ojedinělého pracoviště v ČR - dětského lůžkového oddělení. Obor fyzioterapie se stal zajímavějším. Děkujeme, moc jsme si to užili.



Protonové centrum Praha

Odborná stáž 3.ZL pokračuje. Exkurze v Protonovém centru v Praze patří k oblíbeným a opět se všem velice líbila. Jediné pracoviště tohoto typu v ČR žáky zaujalo, všechny dotazy odborně zodpověděla vrchní sestra a možná i inspirovala k dalšímu studiu na VŠ v oboru radiologie.

Letecká záchranná služba Liberec

Jednou z nejatraktivnějších stáží je návštěva ZZS Libereckého kraje. Součástí exkurze byla i návštěva operačního střediska. Největší zájem žáků získal žlutý vrtulník. Děkujeme všem, kteří nám věnovali svůj čas s odborným a velmi zajímavým výkladem, bylo to super!!!



Exkurze v Domově Modrý Kámen

Žáci třetího ročníku navštívili Domov Modrý Kámen v Mnichově Hradišti, kde měli možnost nahlédnout do každodenního provozu sociálního zařízení a dozvědět se více o péči o seniory.

Děkujeme všem sestřičkám za vstřícné přijetí, ochotu a čas, který nám věnovaly. Exkurze proběhla v příjemné atmosféře a byla pro studenty cennou zkušeností.

Botanická zahrada Praha

Dne 19.6. se žáci tříd 1.ZL a 2.ZL zúčastnili odborné exkurze do botanické zahrady, která proběhla v rámci výuky biologie. Cílem návštěvy bylo prohloubit znalosti o rostlinné biodiverzitě a prakticky navázat na probíranou látku.

Součástí programu byly dvě poutavé přednášky – první se věnovala masožravým rostlinám, jejich přizpůsobení k lovu hmyzu a různým druhům pastí, druhá pak léčivým rostlinám, jejich využití v tradiční i moderní medicíně a významu v přírodní farmácii.



Žáci měli možnost si prohlédnout skleníky s exotickou flórou, aromatické bylinky i vzácné druhy, o kterých se běžně učíme jen z učebnic. Celá exkurze byla velmi inspirativní a přispěla k lepšímu pochopení vztahů mezi rostlinami a prostředím, ve kterém žijí.

Odborná i literárněhistorická exkurze do Kuksu a Miletína

Tato exkurze v sobě propojila nejen literárněhistorické hledisko, ale i odborné.

Kusk je nejen barokní perlou, ale navíc se zde nachází expozice jedné z nejstarších barokních lékáren v Evropě. Žáci se tak dozvěděli mnohé informace právě z historie lékárnictví, rozdělení léků a jejich výroby. Při zpáteční cestě

si zastavením v Miletíně, rodném městě Karla Jaromíra Erbena, připomněli v jeho Památníku tuto výraznou osobnost, která tvořila v době národního obrození a patří k našim předním sběratelům



lidové slovesnosti. Není snad mezi námi nikdo, kdo by neznal jeho pohádky, ale zejména pak jeho ponuré balady, které vyšly souborně pod názvem Kytice.

Výlet Mirakulum v Milovicích

Konec školního roku patří tradičně k společným zážitkům i mimo školu.

Třída 1.PA prožila den plný zábavy v parku Mirakulum v Milovicích, kde si každý našel se svými spolužáky spoustu možností, jak si svůj den se třídou užít.

Hemodialýza ONMB

V rámci praktické výuky byli žáci na návštěvě jednoho z odborných pracovišť ONMB a získali zcela nové odborné poznatky z oblasti hemodialýzy.



Chronicare v Milovicích

Dne 20. 12. 2024 navštívila třída 4. PA Chronicare v Milovicích, kde jsou ošetřováni pacienti vyžadující dlouhodobou intenzivní péči.

Zámek Loučeň

V prosinci v předvánoční atmosféře navštívili žáci 3. Ošetřovatel zámek Loučeň, kde se konala krásná výstava vánočních stromů z celého světa. Žáci si také v dílně vyzkoušeli složitost zdobení vánočních ozdob a svůj výrobek si odvezli domů.

Návštěva výstavy Tutanchamon

V červnu se studenti tříd 1.ZL a 2.ZL zúčastnili jedinečné výstavy Tutanchamon – Jeho hrobka a poklady, která byla k vidění v Praze na výstavišti PVA Letňany. Tato interaktivní expozice nabídla studentům poutavou cestu do starověkého Egypta a přiblížila jim nejen příběh slavného faraona, ale i fascinující svět tehdejší civilizace.



Díky věrným replikám pohřební komory, sarkofágu a dalších vzácných artefaktů měli studenti možnost lépe porozumět nejen historickým souvislostem, ale i významu archeologických objevů pro dnešní poznání minulosti. Výstava byla doplněna audioprůvodcem a multimediálními prvky, které celý zážitek ještě umocnily.

Exkurze byla vítaným zpestřením výuky dějepisu a občanské nauky a přispěla k rozvoji kulturního povědomí našich žáků.

Odborný seminář “Péče o žilní vstupy”

Odborný seminář pod vedením specializovaných sester z JIP interního oddělení, které mají certifikát pro zavádění venózních vstupů, který detailně přiblížil správné ošetrovatelské techniky



v péči o žilní katetry, nové trendy, materiály a možnosti v podávání intravenózních přípravků.

Odborný seminář “Péče o stomie”

Tradiční seminář pod vedením stoma sestry Kateřiny Knotkové, přibližuje, jak pečovat o stomie na tenkém či tlustém střevě, která úskalí pro pacienty a pečující osoby je třeba znalostmi ošetřujícího personálu překonávat a jaké materiály a postupy je možné v péči o stomie využívat.

Odborný seminář “Péče o rány za využití VAC systému”



Odborný seminář pod vedením vrchní sestry Růženy Vaňkové seznámil studenty vyššího odborného studia s moderními technikami v péči o ránu a detailně přiblížil využití VAC systému, včetně možnosti názorného využití specializovaných pomůcek

Poslanecká sněmovna

Žáci třídy 2.ZL navštívili Poslaneckou sněmovnu Parlamentu České republiky. Měli zde jedinečnou příležitost nahlédnout do zákulisí české legislativy. Dozvěděli se, jak probíhá tvorba zákonů, prohlédli si historické

prostory a diskutovali o fungování parlamentní demokracie. Žáci si z této exkurze odváží spoustu nových poznatků.

Návštěva Staré Boleslavi

V červnu se třída 1.ZL vydala na poznávací exkurzi do Staré Boleslavi, jednoho z nejvýznamnějších poutních a historických míst v Česku. Program byl zaměřen nejen na dějiny českého státu, ale také na prohloubení spolupráce a posílení třídního kolektivu.

Studenti si připomněli příběh svatého Václava a jeho bratra Boleslava, který je úzce spojen právě s tímto místem. Navštívili jsme baziliku sv. Václava a sv. Kosma a Damiána i kostel Nanebevzetí Panny Marie. Výklad o historii města i jednotlivých památek doplnila zajímavá témata z oblasti náboženství, tradic a kulturního dědictví.

Závěrečnou částí programu byla úniková hra s historickou tematikou, která žáky zaujala a motivovala k týmové spolupráci, logickému myšlení i důvtipu. Exkurze nabídla nejen poznání minulosti, ale i zábavný a smysluplný způsob, jak upevnit vztahy ve třídě.





Beseda na Úřadu práce v Mladé Boleslavi

Během měsíce května a června v rámci předmětu ekonomie a občanská nauka navštívily třídy 2.PB, 3.ZL a 3.PA Úřad práce v Mladé Boleslavi, kde pro žáky proběhla interaktivní beseda o možnostech uplatnění po ukončení studia. Program byl zaměřen na orientaci v aktuální situaci na trhu práce, nabídku služeb úřadu a možnosti dalšího kariérního nebo studijního rozvoje.

Studenti se dozvěděli, jaké služby ÚP poskytuje mladým lidem – od poradenství při volbě povolání, přes pomoc s vyhledáváním vhodných pracovních pozic, až po informace o rekvalifikačních kurzech, podpoře v nezaměstnanosti nebo možnostech studia při evidenci.

Součástí besedy byly i praktické rady, jak postupovat po ukončení školy – kdy se registrovat, jak sestavit životopis a motivační dopis nebo jak se připravit na pracovní pohovor. Žáci také ocenili konkrétní informace o nejžádanějších profesích v regionu.

Tato návštěva byla přínosným krokem ke zvýšení informovanosti studentů o jejich možnostech po studiu na střední škole a podpořila jejich orientaci ve světě práce.

Chile – Země ledu a písku

Dne 2. 6. 2025 navštívila třída 1.ZL v rámci projektu Planeta Země 3 000 cestovatelskou přednášku s projekcí na téma Chile – země ledu a písku. Žáci měli možnost tuto zemi pomyslně „projet“ s cestovatelem Adamem Lelkem od severu k jihu. Zažili velmi vzácný déšť na poušti Atacama, prošli se chilskou metropolí Santiago de Chile a vystoupali na náhorní plošinu Altiplano. Na samotném jihu Chile měli možnost obdivovat krásy Patagonie a Ohňové země. Jako bonus na závěr je potom čekal Velikonoční ostrov s tajemnými sochami Moai, které v novodobé historii poprvé dokázal rozpohybovat český inženýr Pavel Pavel.



Povídání o Karlu Čapkovi

V březnu žáci všech maturitních ročníků společně ještě se studenty 3.ročníku oboru zdravotnického lycea měli ojedinělou možnost si vyslechnout ve dvou blocích velmi působivé a pro studenty na míru šité povídání o Karlu Čapkovi. Zájem o Karla Čapka v žácích rozezněl velmi ojedinělý přístup a originální podání pana Hasana Zahiroviče, který je velkým příznivcem našeho velikána, dokonce je i členem Společnosti bratří Čapků, který přijel se svým programem přímo na naši školu. A že to byla výborná volba, dokládalo jednak naprosté ticho žáků, kteří doslova hltali každé slovo a jednak dlouhotrvající potlesk, kterým žáci odměnili sympatického přednášejícího. Po skončení tohoto programu se většina žáků shodla, že to byla jedna z nejlepších přednášek na této škole za celou dobu studia.





Proto na základě této velmi pozitivní reakce byla tato beseda zařazena do plánů akcí v následujícím školním roce.

Po stopách Josefa Šimonka

Žáci 2.ročníku oboru Zdravotnické lyceum hned v září dokončili druhou část tematické exkurze Po stopách Josefa Šimonka, kdy se svou třídní navštívili další z jeho objektů, a to zámek Stránov, jehož historií i současností je provedla osobně jejich třídní učitelka. Žáci se tak ještě blíže seznámili s touto prvorepublikovou osobností průmyslu, ale i zdejšího kraje. Navíc si cestou připomněli 100. výročí výstavby technické památky - krnského viaduktu.

d) Sportovní a volnočasové aktivity

Zapojení do projektu Handbike

V říjnu jsme se jako škola zapojili do projektu Handbike – na kole proti bariérám, jehož cílem je podpora pohybu a osvěta v oblasti života lidí s hendikepem. Naše škola získala na určitou dobu propůjčený handbike, tedy speciální kolo poháněné rukama a výzvou bylo ujet co nejvíce kilometrů.

Do akce se zapojilo velké množství žáků i pedagogů, a protože jsme ji časově propojili s naší tradiční halloweenskou přespávačkou ve škole, kilometry jsme „našlapali“ doslova ve dne i v noci. Atmosféra byla výborná – kromě sportovní výzvy šlo také o zážitek plný týmové spolupráce, podpory a porozumění.

Projekt měl silný edukační i prožitkový rozměr – účastníci si mohli vyzkoušet, jak náročný je pohyb na handbiku a zároveň udělali něco pro své zdraví i pro dobrou věc





Halloween na “zdrávce”

Jako každý rok se i letos konala na naší škole oblíbená akce Halloween na zdrávce, kterou tradičně pořádá kabinet tělesné výchovy. Žáci se na ni každoročně těší a letošní ročník opět potvrdil, že jde o jednu z oblíbených událostí školního roku.

Program byl bohatý a pestrý – nechybělo dlabání dýní, projekce tematického filmu, večerní diskotéka a hlavně přespávání ve škole, které dodává celé akci jedinečnou atmosféru. Letošní Halloween byl navíc výjimečný tím, že byl spojen s projektem Handbike, takže se během večera a noci zároveň „našlapávaly“ kilometry pro dobrou věc.

Cílem akce je mimo jiné propojit jednotlivé ročníky, podpořit přátelské vztahy mezi studenty a posílit kolektivní ducha školy. Neformální prostředí, sdílené zážitky a společný čas mimo klasickou výuku tomu výrazně napomáhají.



Přechod hor – STEZKA ČESKEM – Orlické hory

Žáci a studenti SZŠ a VOŠZ zdravotnické Mladá Boleslav se od soboty do úterý vydali na dobrodružné putování napříč Orlickými horami v rámci projektu Stezka Českem. Naším cílem bylo nejen překonat několikadenní turistickou trasu, ale také zažít sílu přírody a týmové spolupráce mimo školní prostředí.

Výprava začala a málem i skončila na nádraží v Mladé Boleslavi. Po počátečních komplikacích s dopravou jsme ale vše zvládli na jedničku a doputovali do Deštného v Orlických horách, kde začínala první etapa naší akce “Zdrávka na Stezce”. První noc jsme strávili v příjemném zázemí Masarykovy chaty na Šerlichu. Následující den jsme pokračovali do Neratova – čekal nás nejdelší úsek celé výpravy. Odměnou nám byl nejen úžasný výhled do krajiny, ale také návštěva krásně zrekonstruovaného kostela Nanebevzetí Panny Marie, který se stal symbolem znovuzrození tohoto místa.



Další den jsme došli do Bartošovic. Cesta vedla malebnou, téměř nedotčenou přírodou, kde jsme si mohli naplno vychutnat ticho lesů a kouzlo horské krajiny. Po cestě jsme také vystoupali na Anenskou rozhlednu, odkud se nám otevřel nádherný výhled na okolní vrcholy a hluboká údolí – odměna, která stála za každé překonané převýšení. Čtvrtý, závěrečný den nás čekala cesta na vlak do Klášterce nad Orlicí, odkud jsme se vraceli domů. Počasí nám po celou dobu neuvěřitelně přálo – slunce, svěží vzduch a nádherné výhledy podtrhly celou atmosféru výletu.

Velké poděkování patří paní učitelce Novákové za skvělou organizaci celé akce a také paní učitelkám Poklopové a Šířinkové za jejich doprovod, podporu a dobrou náladu během celého přechodu. Díky nim a



skvělému kolektivu jsme si výlet opravdu užili – a odnesli si nejen nové zážitky, ale i posílenou vůli, týmového ducha a hrdost na to, že jsme to zvládli.

Těšíme se na další podobné výzvy!

Bezpečně na vodě

Preventivní program „Bezpečně na vodě“ byl určen žákům 1. ročníků a zaměřoval se na osvojení základních pravidel bezpečnosti při pohybu na vodě. V teoretické části se žáci seznámili s vodáckou kilometrží, vybavením potřebným pro bezpečný pohyb na řekách, a s příklady nebezpečného chování i konkrétních rizikových situací, které mohou na vodě nastat.

Ve druhé polovině kurzu následoval praktický pobyt na vodě. Žáci si pod vedením instruktorů vyzkoušeli pádlování a kormidlování na kanoích a pramici, absolvovali vodácké závody a praktický nácvik záchrany tonoucího. Program tak efektivně propojil teorii s praxí a vedl ke zvýšení povědomí o bezpečnosti na vodě i k rozvoji vodáckých dovedností.



DRAČÍ LODĚ

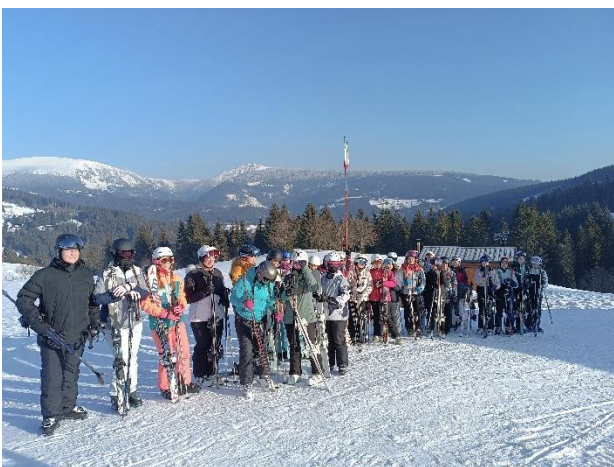
Viz kap. II.3 d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.

Lyžařské kurzy

Vzhledem k vysokému počtu žáků se letos konal lyžařský kurz na třech místech, která skýtala účastníkům rozdílné lyžařské podmínky. Žáky prvních ročníků jsme již předem rozdělili do tří skupin dle jejich lyžařských schopností s cílem zvýšení efektivity i atraktivity kurzu.

Bedřichov, Jizerské hory, bouda Bajama

Již tradičně se část žáků prvního ročníku zúčastnila lyžařského kurzu v Bedřichově v Jizerských horách. Tento kurz byl pro úplné začátečníky a opět musíme konstatovat, že areál v Bedřichově je pro ně ideální. Sněhové podmínky nám letos přály a všichni žáci se seznámili se základy lyžování, správnou technikou jízdy na sjezdových i běžeckých lyžích. Protože ne všichni mají možnost navštívit hory s rodiči, je to pro tyto žáky jedinečná možnost.



Pec pod Sněžkou, Krkonoše, Bouda Racek

V letošním školním roce jsme poprvé zorganizovali lyžařský výcvikový kurz v Peci pod Sněžkou, kde jsme byli ubytováni na chatě Bouda Racek. Celý objekt byl po dobu pobytu vyhrazen jen pro naši školu, což přispělo k pohodové atmosféře a bezpečnému průběhu kurzu.

Žáci využili výborné lyžařské podmínky, jak pro sjezdové, tak i běžecké lyžování. Mohli si vyzkoušet nejen běžeckou techniku, ale i orientaci v zimní přírodě.

Zázemí chaty bylo velmi kvalitní – žáci i pedagogové ocenili skvělou domácí stravu.

Výrazným plusem byla také velmi příznivá cena, díky které byl kurz dostupný širšímu okruhu žáků.



Celý pobyt hodnotíme jako velmi úspěšný a rádi se do Pece pod Sněžkou v budoucnu opět vrátíme.

Rauris, Rakousko

V lednu se vybraní žáci zúčastnili lyžařského kurzu v rakouském středisku Rauris, které se nachází v malebném údolí Národního parku Vysoké Taury. Kurz byl určen pro pokročilé lyžaře a snowboardisty a nabídl ideální podmínky pro sportovní vyžití i zlepšení techniky.

Lyžařské podmínky hodnotíme jako výborné – upravené sjezdovky, dostatek sněhu, moderní lanovky i přehledný areál vhodný pro školní skupiny. Výhodou byla také dobrá dostupnost a příznivý poměr cena/výkon, díky čemuž se podařilo udržet kurz finančně dostupný pro většinu žáků.



Součástí programu byly kromě samotné výuky i volnočasové aktivity, večerní zábava a upevňování kolektivu. Celý kurz proběhl bez komplikací, v přátelské atmosféře a s vysokou mírou bezpečnosti.

Z ohlasů žáků i doprovodných pedagogů je zřejmé, že pobyt v Raurisu byl nejen sportovně přínosný, ale také obohacující po stránce zážitků a týmového ducha.

Sportovní kurz 2. ročníků – Čížovka 2025

V týdnu od 2. - 6. 6. se studenti druhých ročníků zúčastnili **sportovního kurzu**, který se konal opět v krásném prostředí **Čížovky**. Všichni účastníci dorazili na místo **na kolech**, a to po vlastní ose – přibližně **20 km dlouhou trasu** zvládli většinou bez potíží a s úsměvem (někteří bohužel s potížemi).

Během pobytu byl pro žáky připraven pestrý **sportovní program**: kromě cyklistiky se věnovali míčovým hrám, kolektivním soutěžím a využili také možnost vyzkoušet si **horolezeckou stěnu** pod dohledem zkušených instruktorů.

Zajímavým zpestřením pobytu byla i **ukázka práce Policie ČR**. Policisté předvedli vybavení, výcvik a část taktických postupů při zásahu, na které se žáci mohli ptát i aktivně zapojit. Ukázka měla velký ohlas a mnozí ocenili možnost nahlédnout do zákulisí bezpečnostních složek.

Celý kurz proběhl v přátelské atmosféře, bez zranění, a především – s velkým nasazením a týmovým duchem.

e) Kulturní aktivity

One Day In London

Dne 12. 11. 2024 navštívily třídy 2.PA, 2.PB, 2.ZL, 3.ZL, 4.ZL a 4.PA divadelní představení pod názvem "One Day In London" v Domě kultury Mladá Boleslav. S mladíkem Chrisem prožili žáci neobyčejný den v ulicích Londýna plný humorných situací. Zároveň měli možnost poslechnout si krásnou angličtinu v podání roditelých mluvčích a naučit se nové fráze. Divadlo bylo zasazeno do současné doby a obsahovalo mnoho prvků, které aktuálně zajímají mladé lidi.





Abonentní cyklus divadla pro mládež

V uplynulé divadelní sezóně 2024/2025 pokračoval náš abonentní cyklus pro mládež ve své dlouholeté tradici předávat kvalitní divadelní zážitky mladým divákům. V rámci cyklu jsme navštívili celkem 5 inscenací za velice atraktivní cenu 600Kč, které tematicky oslovily různé věkové skupiny žáků středních škol.

Program sezóny:

- Dokonalá svatba
- 1000 tváří Adiny
- Miluji tě, ale...
- Králova řeč
- Splašené nůžky

Abonmá navštěvovalo celkem 20 studentů školy a někteří pedagogové. Pozitivní ohlasy jsme zaznamenali nejen od studentů, ale i pedagogů.

Doprovodné aktivity:

Komentované prohlídky divadla, zákulisí a nástin přípravy představení vedené ředitelkou Mgr. Janetou Benešovou



Divadlo

I přes odborné zaměření naší školy se zejména vyučující českého jazyka snaží rozšiřovat povědomí našich žáků i v oblasti kulturní. Jedná se už doslova o tradiční záležitost, kdy žáci mohou využít dvou nabídek tzv. Klubu mladého diváka, a to v Mladé Boleslavi nebo v Praze k návštěvě divadelních představení. Navíc vždy minimálně jednou za pololetí studenti každého ročníku zhlédnou jedno dopolední představení v rámci hodin českého jazyka ve zdejší Městském divadle Mladá Boleslav.

Žáci tak v rámci dopoledních představení viděli následující tituly – Drákula, Králova řeč, Milena, Revizor, Postřižiny a na Malé scéně Kytici a monodrama Všechny báječné věci, kde byli přímo i někteří žáci, stejně tak pedagogové vtaženi přímo do hry. Různorodost žánrů byla opravdu pestrá, neboť studenti měli možnost vidět jak klasické tituly, tak životopisná dramata až po téměř hororový kus Drákula.



Další aktivitou, kterou boleslavské divadlo studentům nabízí, je možnost v domluvených hodinách navštívit přímo samotné zákulisí divadla. Žáci tak mohou nahlédnout doslova pod pokličku, jak jednotlivé uváděné kusy vznikají. Stoupnou si nejen na pomyslná prkna, co znamenají svět, ale mají možnost nahlédnout do šaten, kostymérny, obdivovat umění vlásenkářek, atd.

I v letošním roce se žáci mohli přihlásit do dvou abonentních cyklů. Jednak je žákům určeno zvýhodněné předplatné zdejšího boleslavského divadla, a jednak při naší škole v podstatě již čtvrté desetiletí funguje Klub mladého diváka Praha, ve kterém byla sice oproti minulému školnímu roku účast o něco nižší, ale zase na druhou stranu počet 51 studentů byl naprosto vyhovující, protože umožnil jezdit pouze jedním autobusem, což se výrazně odrazilo nejen na



organizaci, ale i na finančních nákladech spojených s dopravou.

V tomto školním roce měli tak mladí příznivci pražských divadel možnost se po letech znovu podívat do naší Zlaté kapličky, a to hned na klasiku nad klasiky – Naše furianty a toto představení se zároveň stalo i top představením u našich žáků v rámci proběhlé sezóny. A jako premiéru v repertoáru divadel si žáci okusili atmosféru nově otevřené scény divadla Spirála v Holešovicích, kde zhlédli obnovené představení Vzkříšení. A do třetice velmi pozitivně hodnoceným a silně emočně prožitým představením byl už léta uváděný titul Čapek, který mapuje zejména závěr života našeho velikána Karla Čapka.

Maturitní a absolventský ples SZŠ

Škoda Muzeum v Mladé Boleslavi je tradiční místo, kde proběhl 28. 2. 2025 maturitní a absolventský ples naší školy. Atmosférou celé akce se neslo téma: „Las Vegas“, program byl bohatý, nechyběla tombola ani půlnoční překvapení všech končících ročníků. Hodnocení účastníků plesu bylo velice pozitivní.



Slavnostní vyřazení absolventů

Slavnostní vyřazení absolventů proběhlo 20. 6. 2025 v reprezentativním prostoru Sboru českých bratří. Slavnostní akt k ukončení studia a předání výučních listů, maturitních vysvědčení a osvědčení o absolutoriu absolventům všech našich studijních oborů se konal za přítomnosti vedení školy, pedagogického sboru, hostů ze spřátelených profesních organizací a zdravotnických zařízení a rodinných příslušníků a přátel našich žáků a studentů.



f) Činnost školské rady, poradních orgánů

Školská rada

Při SZŠ a VOŠZ pracují dvě školské rady.

Školská rada pro SZŠ pracovala ve složení:

- c) Mgr. Marcela Domalípová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně
- d) Aleš Líbal, zástupce nezletilých a zletilých žáků
- e) Aleš Rychlý, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj,

Školská rada pro VOŠZ pracovala ve složení:

- PhDr. Markéta Bednářová, předseda, zástupce z řad pedagogů
- Ing. Denisa Legnerová Jandová zástupce zřizovatele – Středočeský kraj
- Martin Sokolík, student 2. DVS, zástupce studentů:

Obě školské rady se sešly prezenčně na pravidelné podzimní a jarní schůzce. Kromě výroční zprávy a rozpočtu byly projednávány úpravy školního řádu a aktualizace ŠVP. Návrhy, které vzešly z jednání školských rad, byly diskutovány vedením školy a případně realizovány, Např.: změna místa odjezdu na hromadné vícedenní akce, optimalizace klimatu na odborné praxi, přečíslování učeben apod.

Sdružení rodičů a přátel školy

Složení výboru SRPŠ:

- Předseda: p. Aleš Macoun
- Pokladní: p. Hana Devátá
- Jednatel: p. Jitka Křížová
- Revizorka: p. Jana Klazarová
- Zástupkyně SRPŠ za školu: Mgr. Eva Hanušová

SRPŠ úzce spolupracuje s vedením školy a školním parlamentem. Podílí se na finančním zajištění školních a mimoškolních aktivit žáků naší školy dle hospodaření schváleného výborem SRPŠ, a to zejména:

- doprava žáků na odborné exkurze, návštěvy divadel, lyžařský výcvik;
- odměny soutěžícím ve školní soutěži PP, na lyžařském a sportovním kurzu; odměny studentům, absolventům a maturantům za mimořádné studijní výsledky či za práci pro třídní kolektiv nebo reprezentaci školy;
- příspěvky na zájmovou činnost žáků, na doplnění školní knihovny a vybavení odborných učeben;
- podpora všech akcí souvisejících s ukončením studia maturitních ročníků a učňovského oboru (školní a absolventský ples, vyřazení maturantů a učňů...).

SRPŠ dále zajišťuje školení První pomoci, během kterého naši žáci, jako lektori, proškolují žáky základních a středních škol v našem regionu.

Od školního roku 2025/26 bude členský příspěvek 600,-Kč na žáka a rok vybírán v hotovosti třídními učiteli (resp. pokladníky). Bezhotovostní platby se neosvědčily (velké procento neplatců).

Školní parlament

Ve školním roce 2024 / 2025 fungoval parlament v následujícím složení: předsedkyně: Jana Hadrboľcová (3PA), místopředsedkyně: Hana Kolářová (2ZL), ostatní členové: Apolena Maňová



(4PA), Beata Brzobohatá (2PA), Viktorie Volemanová (3ZL), Barbora Lepiarzová (2PB), Jakub Špaček (1PB), Lukáš Reiter (1OŠ), Anna Dusilová (1PA) a Magdalena Danysová (4PB).

Tak jako každý rok, i v letošním školním roce proběhly akce oblíbené mezi žáky:

- turnaj v přehazované (23. 10. 2024)
- turnaj ve volejbale (29. 1. 2025)

Dne 7.4.2025 se předsedkyně parlamentu, Jana Hadrboľcová, zúčastnila prvního ustanovujícího zasedání Středočeského studentského parlamentu, které se konalo v Praze. Obsahem zasedání byly především otázky zlepšování školního prostředí a spolupráce mezi školami. Po svém návratu uspořádala Jana Hadrboľcová schůzku parlamentu, během které prezentovala své dojmy a získané informace.

Poradní sbor ředitelky školy

Poradní sbor ředitelky školy je utvořen ze zástupců největších sociálních partnerů s ohledem na studované obory.

Složení poradního sboru:

- Bc. Alena Bulíčková – hlavní sestra ONMB
- Zdeňka Frumarová, MBA – hlavní sestra PN Kosmonosy
- Mgr. Martina Jecelínová – hlavní sestra Kliniky Dr. Pírka
- Bc. Magdaléna Hluchá – soc. pracovnice Centrum 83



VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Akce ve spolupráci s ONMB

Prezentace ONMB žákům základních a středních škol

Opakovaná akce propagující práci zdravotníků v ONMB v průběhu šk. Roku 2024/ 2025.

Žákyně ve spolupráci s ONMB v prostorách nemocnice zajišťovaly stanoviště pro žáky, kteří projeví svůj zájem navštívit Klaudiánovu nemocnici. Seznamovaly je s prací zdravotníka, s přístroji i některými výkony.

Den zdraví pro rodiny

Akce se konala ve Škoda Muzeu a byla určena široké veřejnosti. Studentky naší školy z 1.PA a 4.PA se zúčastnily jedné z tradičních akcí Klaudiánovy nemocnice s programem zaměřeným na péči o



zdraví, zajišťovaly měření fyziologických funkcí, simulovaný odběr krve nebo aplikace injekce s.c. a i.m. Děti si mohly formou her vyzkoušet znalosti v oblasti prevence úrazů a základy poskytování první pomoci.

Den záchranářů

Akce přibližovala práci všech složek IZS a byla určena široké veřejnosti. Konala se na Městském stadionu MB. Aktivita našich žáků byla podobná jako na předchozí akci.

Burza středních škol a učilišť

Žákyně 3. PA reprezentovaly naši školu na tradiční burze středních škol a učilišť, která proběhla v prostorách Domu kultury MB. Akce byla zastřešena Úřadem práce v Mladé Boleslavi. Setkání zájemců o studium na středních školách a učilištích potvrdilo trvale velký zájem uchazečů o studijní obory na naší škole.

Pluhárna 2024

Parlament města MB uspořádal tradiční akci s názvem "Pověz mi, kam na střední?", kde naši školu představily žákyně z oboru Zdravotnické lyceum Adéla Stříbrná a Lucie Staňková a praktické sestry Adéla Tilerová a Nikola Vlasatá.





Den otevřených dveří

Do dne otevřených dveří, který se konal 21. 11. 2024 a 16. 1. 2025, se zapojili žáci napříč všemi ročníky a obory i všichni členové pedagogického sboru a pracovníků školní kuchyně. Prostory školy se otevřely pro budoucí zájemce o studium a jejich rodinné příslušníky, proběhla praktická ukázka vybraných činností a odborných výkonů v odborných učebnách. Uchazeči o studium měli možnost prohlédnout si budovu školy a zjistit bližší informace od pedagogů a vedení školy o jednotlivých studijních oborech. Měli také možnost vyzkoušet si přijímačky na nečisto pomocí připravených testovacích úloh. Pracovníci školní kuchyně připravili bohatý raut.

Během Dní otevřených dveří navštívilo školu 298 zájemců o studium v doprovodu svých blízkých

Ve druhém termínu dne DOD byla natočena o naší škole reportáž stanicí 1. Boleslavská.

Reprezentace oborů SZŠ realizované pro žáky základních škol

Setkání s žáky základních škol, dle potřeb jednotlivých ZŠ buď v prostorách SZŠ, nebo v době výuky na půdě ZŠ, které projevily zájem o informativní setkání našich žáků s žáky jejich 9. tříd, popřípadě opakování termínů při více paralelních devátých tříd na dané ZŠ – během akce do všech ZŠ poskytnuty tištěné informační materiály o jednotlivých studijních oborech SZŠ.

Během školního roku 2024/2025 jsme představili studijní obory SZŠ a VOŠZ MB na těchto základních školách:

3. ZŠ Edvarda Beneše MB, 7. ZŠ MB, ZŠ Kněžmost, ZŠ Doksy, UK 3. ZŠ MB,

ZŠ Všetaty, 9. ZŠ MB, ZŠ Semčice, 1. ZŠ Jičín, 2. ZŠ Jičín, ZŠ Nový Bor, 3. ZŠ Jičín,

5. ZŠ Jičín, 8. ZŠ MB, ZŠ Česká Lípa, ZŠ Loučeň

Festival vánočních stromů.

Žáci 3. Ošetřovatel se zúčastnili akce Festival vánočních stromů. Tento projekt vznikl ve spolupráci s centrem Via Connecta. Festival byl určen jak pro firmy, kolektivy, školky, školy, tak pro širokou veřejnost a uskutečnil se v krásném prostředí Lorety v Kosmonosích v termínu 5. 12. - 22. 12. 2024.

Celý výtěžek z této akce byl věnován na podporu práce s dětmi s poruchou autistického spektra, dětmi s ADHD, jinými formami poruch učení a opožděným vývojem. Z vybraných prostředků bude mimo jiné hrazen vývoj virtuální reality, která pomůže rodičům, rodinám a pedagogům vcítit se alespoň na chvíli do pozice dítěte se zmíněnými poruchami. Leošním tématem byla cesta kolem světa a jednotlivé školy si měly vybrat zemi podle, které nazdobí strom. My jsme si vybrali Lotyšsko, protože konkrétně do Rigy jezdila





naše škola na Erasmus a v Lotyšsku se také zasloužili o první veřejně nazdobený vánoční strom v historii.



Charitativní školní bazárek

V letošním školním roce proběhl již 2. ročník školního charitativního bazárku, který se stal oblíbenou tradicí s přesahem. Akci organizovaly s velkým nasazením a odpovědností žákyně třídy 3. PA ve spolupráci s vyučujícími tělesné výchovy. Bazárek se konal v prostorách školy a nabídl široký výběr oblečení, doplňků a drobných dáreků, které věnovali studenti, učitelé i zaměstnanci školy. Akce byla nejen příležitostí k udržitelnému přístupu a recyklaci věcí, ale především měla charitativní rozměr – veškerý výtěžek byl letos věnován na podporu Základní školy speciální a praktické a Diakonie ČCE ve Vrchlabí a dále Pečovatelské službě v Bělé pod Bezdězem. Celkově se podařilo vybrat částku 4 000 Kč, což předčilo očekávání a svědčí o solidaritě a empatii našich studentů i pedagogů.

Dobrovolnictví

Letošní rok se do činností pro dobrovolníky spolu s odbornou učitelkou Hanou Nezdarovou připojila i kolegyně Pavlína Růžicková rovněž odborná učitelka.

Akcí bylo hodně. Naše škola dlouhodobě spolupracuje s dobrovolnickým centrem Klaudiánovy nemocnice i s dobrovolnickým centrem v Klementince. Rovněž s organizací Respondeo.



Loňský předvánoční čas se naši žáci tříd 1. PB a 1. OŠ připojili k Mikulášské skupině, aby roznášeli dárky a dobrou náladu nemocným lidem a zavítali i na dětské oddělení.

Dále, co považujeme za úspěch, že jsme se po několikáté zapojili do nadělování dáreků pro sociálně slabé rodiny s malými dětmi.

Další dvě vydařené akce byly pod vedením paní učitelky Růžickové, kdy žáci 1. OŠ připravili PLOT ANDĚLŮ v ulici B. Němcové u porodnice a na jaře vyzdobili plot srdíčky – MEZINÁRODNÍ DEN SRDCE, které si může každý, kdo chce odvázat a podarovat nejbližšího. Žáci 1. OŠ se rovněž zapojili do organizace jarmarku ve spolupráci se sociální službou FOKUS z.s.

Naši žáci třídy 2. OŠ nechyběli ani při potravinové sbírce. Všem moc děkujeme.

Žák roku

V anketě "Žák roku 2025", kterou každoročně vyhlašuje Magistrát města Mladá Boleslav, získala ocenění naše žákyně Kristýna Klazarová. Ocenění si převzala od členů magistrátu ve sboru Českých bratří. Gratulujeme.





VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Klima školy

V rámci pravidelného dvouletého šetření byla ve školním roce 2024/2025 realizována analýza klimatu školy prostřednictvím anonymního dotazníku. Cílem tohoto šetření je získat zpětnou vazbu od žáků napříč ročníky a obory, sledovat vývoj jejich vnímání prostředí školy a identifikovat oblasti, které si zaslouží pozornost nebo úpravu.

Dotazník byl realizován elektronicky prostřednictvím aplikace Microsoft Forms. Účastnili se ho žáci všech ročníků a oborů. Dotazník byl anonymní, což umožnilo žákům svobodně vyjádřit své názory a pocity.

Otázky byly zaměřeny na následující oblasti:

- Prostředí školy (výzdoba, zařízení, orientace v budově)
- Vztahy mezi učiteli a žáky
- Vztahy mezi žáky ve třídách
- Stravování
- Organizace školního života
- Školní akce a aktivity

Vyhodnocení dotazníku provedla metodička prevence ve spolupráci se zástupkyní ředitele.

Na základě výsledků se metodička prevence setkala s třídními učiteli, aby společně analyzovali odpovědi jednotlivých tříd. Diskuze se zaměřila na specifické potřeby a návrhy na zlepšení klimatu v konkrétních třídních kolektivech.

Dotazník o klimatu školy představuje důležitý nástroj pro sledování atmosféry ve škole a pro podporu pozitivního prostředí pro žáky. Pravidelné šetření umožňuje nejen identifikaci problémových oblastí, ale i sledování vývoje v čase. Celkově lze říci, že klima školy, důvěra v pedagogy a spolužáky byly hodnoceny pozitivněji vzhledem k minulému hodnocení. Přesto je nutné na zlepšování klimatu školy stále pracovat. Výsledky evaluace budou využity jako podklad pro další plánování v oblasti prevence, školního klimatu a rozvoje školy.

Pohovory s ŘŠ

Na konci obou pololetí probíhaly osobní pohovory s ředitelkou školy. Pohovory byly zaměřeny na vyhodnocení plánu osobního růstu pedagoga stanoveného na začátku ŠR, dále na hodnocení pracovních podmínek a atmosféry ve škole. Zjištěné problémy byly okamžitě diskutovány a navrženo oboustranně přijatelné řešení.

Práce předmětových komisí

Všechny předmětové komise provedly na konci ŠR autoevaluační šetření výsledků vzdělávání v dané oblasti. U zjištěných problémů byla navržena nápravná opatření. Zprávy z předmětových komisí jsou uloženy ve sdíleném prostředí k nahlédnutí všem pedagogům.

Hodnocení maturitních zkoušek

Vyhodnocení maturitních zkoušek vykazovalo zvýšení úspěšnosti maturantů u zkoušek včetně zkoušky z ČJ. Jako nápravné opatření byl již před dvěma lety stanoven plán, který všem pedagogům napříč všemi předměty ukládal rozšířit práci s textem, procvičovat porozumění textu, přičemž důraz byl kladen na systematický a komplexní přístup. Kromě tohoto opatření, jehož platnost stále trvá, byla ve spolupráci s předmětovou komisí ČJ upravena výuka ČJ ve 4. ročníku tak, aby jedna hodina byla půlená a bylo možné výuku více individualizovat.



V letošním roce se poprvé výrazněji projevila u maturitních zkoušek z ANJ možnost nahradit profilovou zkoušku certifikovanou mezinárodní zkouškou. Tím, že žáci měli možnost konat zkoušku přímo u nás ve škole, se zvýšil počet zájemců o získání certifikátu a tím se zároveň snížil počet žáků, kteří konali profilovou zkoušku z anglického jazyka.

Hodnocení praktické výuky

Praktická výuky tvoří z hlediska učebního plánu podstatnou část hodinové dotace a to zejména na vyšší odborné škole. Po absolvování bloku odborné praxe/souvislé praxe zjišťujeme zpětnou vazbu od žáků/studentů. Vzhledem k tomu, že hodnocení průběhu praxe není vždy pozitivní, zahájili jsme jednání s naším největším partnerem ONMB s cílem optimalizace podmínek zejména individuální praxe žáků/studentů.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

Ve sledovaném roce proběhlo plánované cyklické **hloubkové šetření ČŠI**. Inspekce ČŠI proběhla 9. – 12. 12. 2024. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích pro gramů a akreditovaného vzdělávacího pro gramu, naplňování ŠVP a AVP a jejich souladu s právními předpisy, resp. rámcovým vzdělávacím programem.

Závěrečná zpráva vyznívá pro naši školu velmi příznivě. Bylo konstatováno, že škola se po všech stránkách úspěšně rozvíjí. V souvislosti s navýšením počtu učeben i kapacity školní jídelny mohla být navýšena maximální kapacity školy. S tím došlo i k navýšení počtu žáků, studentů i k posílení pedagogického sboru.

Jako silné stránky školy bylo vyhodnoceno strategické řízení podporované pravidelnou evaluační činností, práce poradenských pracovišť a školního parlamentu a zaměření na wellbeing žáků, studentů i pedagogů, dále široké spektrum spolupracujících zdravotnických zařízení, občanská angažovanost žáků a studentů, úspěšná realizace velkého počtu projektů zaměřených na různé oblasti života školy včetně mezinárodní spolupráce, výuka cizích jazyků a velmi dobré studijní výsledky studentů vyšší odborné školy.

Jako slabá stránka byl shledán nedostatek diferenciací úkolů různé náročnosti a podle schopností a možností žáků a neefektivní kontrolní činnost v oblasti odborného výcviku učňů. Obě oblasti byly diskutovány a byla navržena nápravná opatření.



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	62 280,67	136,77	30 645,44	18,50
2.	Výnosy celkem	62 407,11	258,45	30 430,29	49,94
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 380,31	0,00	1 978,15	0,00
	ostatní výnosy	59 026,80	258,45	28 452,14	49,94
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	126,43	121,68	-215,15	31,49

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		51 609,51
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		6 820,19
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		51 536,51
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		50 871,48
	z toho	mzdové výdaje (platy a OP PP)	37 366,60
	ostatní celkem ¹ UZ 33 086 inv. nebo skup. doučování žáků SŠ		738,03
	z toho	33092 OP JAK I	665,03
		33088 digitální propast	73,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 820,19
z toho	běžné provozní výdaje celkem UZ 008 provoz		3 380,31
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ UZ 003, UZ 544, UZ 013, UZ 014,		3 339,91
	z toho	UZ 002 primární prevence	10,00
		UZ 003 mezinárodní aktivity	40,00



		UZ 544 příspěvek na energie	1 861,97
		UZ 013 podpora učňovského školství	312,14
		UZ 014 inovace SŠ	936,90
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		178,90

Organizace v roce 2024 hospodařila se svěřenými prostředky velmi dobře. Hospodářský výsledek byl kladný a to celkem ve výši Kč 248,11tis. Tato částka byla po odsouhlasení zřizovatelem přerozdělena do fondu odměn ve výši Kč 30tis. a fondu rezervního ve zbylé výši.

V roce 2024 byla z investičních prostředků kraje pod názvem "Inovace SŠ" pořízena jako zakázka malého rozsahu anatomický atlas v celkové hodnotě Kč 897,82tis.

Nejvýznamnější akcí, po mnoha letech přípravy, bylo zahájení stavebních prací akce s názvem "SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav – Vznik a modernizace učeben cizích jazyků a informačních technologií". Bourací práce začaly počátkem měsíce listopadu 2024, kdy bylo předáno staveniště vítězné firmě EMH s.r.o., Mnichovo Hradiště. Celou investiční akci jako podlimitní VZMR administroval zřizovatel.

Stavební práce jsou prováděny pod stavebním dozorem a dozorem BOZP firmou REALSTAV Mladá Boleslav, zástupcem zřizovatele a zástupcem projektanta firmy Projecticon s.r.o. Nový Hrádek.

- ÚZ 33088 digitální propast ve výši Kč 73 tis.
- ÚZ 99092 OP JAK finanční prostředky na období 2024/2025 ve celkové výši 2 091tis.
- ÚZ 013 podpora vybraných oborů ve výši Kč 312,14tis.
- ÚZ 014 DOFE ve výši Kč 15,00tis.
- ÚZ 014 NROS ve výši Kč 53,73
- ÚZ 014 Inovace ve výši Kč 897,82
- ÚZ 003 mezinárodní aktivity Kč 21,00tis.

V roce 2024 byl realizován poslední studentská stáž v rámci Erasmus+ v Lotyšsku. Zahraniční stáže se účastnilo 12 žáků a studentů školy.

IX.3 Kontroly hospodaření

Další významnou kontrolou v tomto školním roce byla **pravidelná hospodářsko-ekonomická hloubková kontrola kontrolního oddělení krajského úřadu**.

Kontrolou byly zjištěny některé nedostatky v rámci hospodaření 2024. Tyto nedostatky byly spíše formálního charakteru. Některé nedostatky byly odstraněny během kontrolního týdne. Některé nedostatky byly odstraněny v termínu do 30.6.2025 např. bližší specifikace pracovní náplně správce IKT, a některé nedostatky byly odstraněny do 31.8.2025 - přehodnocení s následné přeúčtování dlouhodobého investičního majetku do drobného majetku organizace.

Závažná pochybení v hospodaření organizace kontrola neshledala



X. Závěr

Ve školním roce 2024/2025 jsme se posunuli v řadě oblastí a můžeme říci, že naše škola prochází úspěšným rozvojem. Dokončili jsme nebo realizujeme několik významných investičních akcí, zejména přestavbu části budovy na nové jazykové učebny v rámci projektu iROP a modernizaci odborných učeben v rámci Fondu investic a oprav KÚ SK, což nám umožnilo zlepšit podmínky pro výuku. Podařilo se nám rovněž získat a využít řadu dotačních prostředků z OP VVV JAK, a dalších projektů, díky nimž jsme posílili technické zázemí a zkvalitnili výuku.

Velmi pozitivně byla hodnocena i naše práce Českou školní inspekcí, která ocenila kvalitu strategického řízení, fungující poradenské služby, aktivní školní parlament, širokou síť spolupracujících zdravotnických zařízení i úspěšnost při realizaci velkého počtu projektů zaměřených na různé oblasti života školy včetně mezinárodní spolupráce. U slabších míst, která byla inspekcí pojmenována – zejména v oblasti diferenciací úkolů a kontroly odborného výcviku – jsme ihned přijali nápravná opatření.

Významnou součástí školního života byly i výlety, exkurze a kulturní akce, kterých jsme uspořádali velké množství. Tyto aktivity přispěly k odbornému i osobnímu růstu žáků a studentů, posílily jejich jazykové kompetence, kulturní povědomí i týmovou spolupráci.

Celkově můžeme konstatovat, že jsme naplnili koncepční cíle školy a nadále zvyšujeme atraktivitu našich oborů i kvalitu vzdělávání. Posilujeme spolupráci s rodiči, zdravotnickými zařízeními i mezinárodními partnery a potvrzujeme, že jsme stabilní a perspektivní vzdělávací instituce připravená reagovat na potřeby regionu i společnosti, která stále více potřebuje kvalifikované zdravotnické pracovníky.

V následujícím školním roce nás čeká především dokončení náročného projektu výstavby nových učeben, výtahu a rekonstrukce počítačové učebny. Dále bude nutné plánovat vybudování nové velké učebny jako náhrady za učebnu č. 10, resp. 37, jejíž část v souvislosti s rekonstrukcí půdních prostor ustoupila přístupovému koridoru do nových učeben. Dalším významným úkolem bude připravit nový vzdělávací program oboru Diplomovaná všeobecná sestra k akreditaci, neboť současná akreditace je platná do 1.9. 2027.

Tak s chutí do nového školního roku 2025/26 ☺



Zpracovatelé výroční zprávy:

Mgr. Lucie Laurýnová, MBA

PhDr. Markéta Bednářová s laskavým přispěním všech zaměstnanců školy.

Datum zpracování zprávy: 7.10. 2025

Datum projednání a schválení školskými radami: 13. 10. 2025

Mgr. Marcela Domalípová
Předseda ŠR SZŠ

PhDr. Markéta Bednářová
Předseda ŠR VOŠZ

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

**Mgr. Lucie
Laurýnová,
MBA**

Digitálně podepsal
Mgr. Lucie
Laurýnová, MBA
Datum: 2025.10.23
12:04:16 +02'00'