



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482,

Vzdělávací program

Diplomovaná všeobecná sestra

Stupeň vzdělávání: vyšší odborné

Obor vzdělání: Diplomovaná všeobecná sestra

Kód oboru: 53 – 41 – N/1.

Forma vzdělávání: denní



OBSAH

2.8. Učební plán DVS	4
2.9. Obsah modulů	7
Anglický jazyk	7
Základy filozofie.....	10
Základy sociologie	12
Obecná a vývojová psychologie	14
Zdravotnická psychologie.....	17
Komunikace ve zdravotnictví	20
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	22
Základy zdravotnického managementu	24
Základy zdravotnického práva a legislativy.....	26
Informatika a statistika ve zdravotnictví.....	29
Absolventský seminář	31
Anatomie	33
Fyziologie.....	35
Odborná latinská terminologie	37
Farmakologie.....	39
Patologie a patologická fyziologie.....	41
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena.....	43
Biofyzika	45
Biochemie.....	47
Základy genetiky.....	49
Hematologie, hematonekologie a transfúzní lékařství	50
Klinická propedeutika.....	52
Zobrazovací metody a radiační ochrana	54
Ochrana a podpora veřejného zdraví.....	56
Zdravotní gramotnost	59
Výživa a dietetika.....	62
Rehabilitační ošetrovatelství	64
První pomoc	66
Ošetrovatelství	68
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	71
Ošetrovatelské postupy	73
Výzkum v ošetrovatelství	76
Komunitní péče	78
Multikulturní ošetrovatelství	80
Etika v ošetrovatelství	82
Ošetrovatelská péče v interních oborech	84
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	87
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii.....	90
Ošetrovatelská péče v pediatrii.....	93
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	96
Ošetrovatelská péče v psychiatrii.....	99



Ošetrovatelská péče v onkologii	101
Ošetrovatelská péče v urologii	103
Ošetrovatelská péče v oftalmologii	106
Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii	108
Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii	111
Ošetrovatelská péče ve stomatologii	113
Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	115
Ošetrovatelská péče o seniory	117
Intenzivní ošetrovatelská péče	120
Paliativní péče	122
Ošetrovatelská praxe	124
Odborná praxe	126
Odborná praxe prázdninová	130



2.8. Učební plán DVS

Učební plán vychází z Kvalifikačního standardu přípravy na povolání všeobecná sestra., který byl vydán v návaznosti na ustanovení § 5 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a ustanovení § 4 vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání a obsahuje doporučení pro vzdělávání v oboru Diplomovaná všeobecná sestra (kód: 53-41-N/1.) na vyšších odborných školách.

Celkový počet hodin jednotlivých předmětů (přímé výuky i samostudia) vychází z minimálních požadavků na počet hodin stanovených Kvalifikačním standardem.

Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Souhrn P/Cv/NKH			CELKEM*
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO				
Týdny teorie	12	12	8	7	7	6				
Povinné základní předměty kat. A – další související obory s poskytováním OP										
	P/Cv	P/Cv	P/Cv	P/Cv	P/Cv	P/Cv	P	Cv	NKH	
Cizí jazyk – anglický jazyk	1/2 Z	1/2 KZ	1/2 Z	1/2 KZ	1/3 Z	1/3 ZK	52	117	98	267
Základy filozofie		1/0 Z					12	0	12	24
Základy sociologie			2/0 KZ				16	0	12	28
Obecná a vývojová psychologie	1/1 Z	1/1 ZK					24	24	12	60
Zdravotnická psychologie			0,5/0,5 Z	0,5/0,5 KZ	0/1 Z	0/1 ZK	8	20	24	52
Komunikace ve zdravotnictví	1/1 Z	1/1 KZ					24	24	20	68
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství				1/2 ZK			7	14	16	37
Základy zdravotnického managementu						2/1 KZ	12	6	16	34
Základy zdravotnického práva a legislativy					1/1 KZ		7	7	8	22
Informatika a statistika ve zdravotnictví	0/2 KZ						0	24	16	40
Absolventský seminář					0/1 Z	0/1 Z	0	13	10	23
Povinné základní předměty kat. A – obory a vědy tvořící základ pro poskytování OP										
Anatomie	2/0 KZ	2/0 ZK					48	0	20	68
Fyziologie	0,5/0,5 KZ	0,5/0,5 ZK					12	12	8	32
Odborná latinská terminologie	2/0 ZK						24	0	8	32
Farmakologie				1/1 KZ			7	7	7	21



Patologie a patologická fyziologie		1/1 Z	1/1 ZK				20	20	8	48
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena			1/1 Z	1/1 ZK			15	15	8	38
Biofyzika		1/0 Z					12	0	6	18
Biochemie	1/0 Z						12	0	6	18
Základy genetiky			1/0 Z				8	0	7	15
Hematologie, hematatoonkologie a transfúzní lékařství				1/1 KZ			7	7	6	20
Klinická propedeutika		1/0 Z	1/1 ZK				20	8	16	44
Zobrazovací metody, radiační ochrana			1/1 KZ				8	8	6	22
Ochrana a podpora veřejného zdraví	2/0 Z						24	0	0	24
Zdravotní gramotnost		1/1 KZ					12	12	12	36
Výživa a dietetika			2/0 KZ				16	0	12	28
Rehabilitační ošetřovatelství		1/1 Z					12	12	16	40
Povinné oborové předměty kat. A – ošetřovatelství a klinické obory										
1. První pomoc										
První pomoc	0/2 KZ						0	24	13	37
2. Ošetřovatelství										
Ošetřovatelství	2/0 Z	1/0 KZ					36	0	32	68
Ošetřovatelský proces a potřeby člověka			1/1 Z	1/1 ZK			15	15	24	54
Ošetřovatelské postupy	1/3 Z	1/3 ZK					24	72	22	118
Výzkum v ošetřovatelství ¹⁾				2/0 Z	0/1 KZ		14	7	22	43
Komunitní péče						1/1 Z	6	6	12	24
Multikulturní ošetřovatelství					1/1 Z		7	7	16	30
Etika v ošetřovatelství			2/0 KZ				16	0	13	29
3. Ošetřovatelství v klinických oborech										
Ošetřovatelská péče v interních oborech			2/2 Z	2/2 KZ	2/3 KZ	2/2 ZK	56	63	52	171
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech ²⁾		1/0 Z	2/2 KZ	2/2 Z	2/2 KZ	0/2 ZK	56	56	52	164
Ošetřovatelská péče v neurologii					1/1 KZ		7	7	10	24



Ošetrovatelská péče v pediatrii			2/2 KZ	2/2 ZK			30	30	21	81
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví				1/1 Z	1/2 ZK		14	21	16	51
Ošetrovatelská péče v psychiatrii						2/3 KZ	12	18	14	44
Ošetrovatelská péče v onkologii ³⁾						1/2 KZ	6	12	12	30
Ošetrovatelská péče v urologii					0/1 Z		0	7	6	13
Ošetrovatelská péče v oftalmologii						0/1 Z	0	6	6	12
Ošetrovatelská péče v otorinolaringologii					0/1 Z		0	7	6	13
Ošetrovatelská péče dermatovenerologii						0/1 Z	0	6	6	12
Ošetrovatelská péče v stomatologii						0/1 Z	0	6	6	12
Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství						0/2 KZ	0	12	6	18
Ošetrovatelská péče v geriatrii				1/2 KZ			7	14	16	37
Intenzivní ošetrovatelská péče					1/1 Z		7	7	20	34
Paliativní péče					0/2 KZ		0	12	6	18
Odborná ošetrovatelská praxe										
Ošetrovatelská praxe	0/8 Z	0/8 KZ					0	192	32	224
Odborná praxe	160 Z	160 Z	320 Z	360 Z	360 Z	320 Z	0	1680	48	1728
Odborná praxe prázdninová		160 Z		160 Z			0	320	32	352
Počet hodin týdně	33	33	33	34	31	30				
Celkem za studium							732	2957	911	4600

P/Cv/NK – přednášky/ cvičení/nekontaktní hodiny

*Celkový počet hodin jednotlivých předmětů (přímé výuky i samostudia) odpovídá minimálním požadavkům Kvalifikačního standardu přípravy na výkon povolání všeobecná sestra.

1) Předmět **Ošetrovatelství založené na důkazech** je součástí předmětů Výzkum v ošetrovatelství a Absolventský seminář

2) Předmět **Ošetrovatelská péče v ortopedii traumatologii** je součástí předmětu Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech

3) Tématika **hematoonkologie** je zařazena do předmětu Hematologie, hematoonkologie a transfúzní lékařství

Způsob ukončení předmětu:

Z – zápočet

KZ – klasifikovaný zápočet

ZK – zkouška



2.9. Obsah modulů

Anglický jazyk

Název modulu:	ANGLICKÝ JAZYK	Kód modulu:	P - AJV
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	267 hodin (52/117/98)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: Úroveň A2(B1) podle SERR		
Stručná anotace vymezující cíle: Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 (popř. C 1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro plynulé a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů • ovládat způsoby slovo tvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky, popsat vybrané jevy morfologické a syntaktické • používat osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem • vhodně reagovat na partnerovy podněty, odhadnout významy neznámých výrazů, používat kompenzační vyjadřování, pracovat se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji • zvládat modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních • rozumět hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozlišit základní a rozšiřující informace • odvodit významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • přeložit informace ze zdravotnické dokumentace vedené ve studovaném jazyce			



- volně reprodukovat přečtený /vyslechnutý odborný text, najít hlavní myšlenky, pořídit výtah, sestavit resumé
- strukturovat písemný projev, napsat osnovu, rozvrhnout téma, hlavní body a myšlenky

Obsah modulu/učivo:

Problematika zdraví a zdravého životního stylu

Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál

Lidské tělo – anatomie a fyziologie

Zásady první pomoci

Ošetřovatelství jako vědní obor – historie, filozofie

Profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů

Komunikace s pacientem

Etika v ošetřovatelství

Ošetřovatelský proces – ošetřovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetřovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetřovatelské péče

Ošetřovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta,

Diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků

Ošetřovatelské modely

Výzkum v ošetřovatelství

Multikulturní ošetřovatelství

Ošetřovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetřovatelského procesu

Edukace pacienta

Doporučené postupy výuky:

Cvičení, semináře

Řízené samostudium

Práce s literaturou

Způsob ukončení: ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- GRICE, Tony a Antoinette MEEHAN. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. Oxford English for careers. ISBN 9780194569774.
- GRICE, Tony a James GREENAN. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. Oxford English for careers. ISBN 9780194569880.
- CHABNER, D., E. *The Language of Medicine*. Edition 10, Elsevier Health Sciences, 2013
- LAHODOVÁ, E. *Angličtina*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004
- Merriam-Webster's Medical Dictionary. New Edition, Merriam-Webster Inc., 2016



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482,**

- Medical Terminology for Health Care Professionals (8th Edition), Rice Medical Ter., 2016
- PARKINSON, J. *Angličtina pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2005
- TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český a česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 1999



Základy filozofie

Název modulu:	ZÁKLADY FILOZOFIE	Kód modulu:	P - ZFIL
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	24 hodin (12/0/12)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	-		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vysvětlit základní filozofické pojmy • vysvětlit a mít přehled o vztahu filozofie k ostatním vědám • diskutovat o vztahu filozofie a etiky, filozofie a medicíny, filozofie a pomáhajících profesí s důrazem na ošetrovatelství • vysvětlit a pochopit úzký vztah mezi filozofií a etikou jako její nedílnou součástí • aplikovat filozofické myšlenky (holizmus, existencialismus aj.) v ošetrovatelství • rozlišit různé filozofické přístupy ke člověku, jeho zdraví, nemoci, smrti z hlediska různých filozofií i světových náboženství • pochopit a dokázat diskutovat o filozofii jako o nástroji, který dává hlubší smysl ošetrovatelství a povyšuje toto povolání na poslání • reflektovat filozofii jako východisko k vytváření vlastní životní filozofie a aplikovat ji v oblasti vlastního duchovního života i v oblasti zdravotní a psychologické péče o klienta / pacienta			
Obsah modulu/učivo: Filozofie jako věda o nejobecnějších otázkách života člověka, přírody a společnosti Filozofie a ostatní vědy – pohled do historie Filozofie a etika, filozofie a medicína, filozofie a sociologie Hippokratova přísaha – její filozofie a nadčasovost Pomáhající profese, zejména ošetrovatelství, a filozofie Existenciální krize (utrpení, bolest, nemoc, osamění, ztráta blízkého člověka aj.) a filozofické otázky Holizmus jako filozofický směr a jeho aplikace v ošetrovatelství a tzv. psychosomatické medicíně Existencialismus a ošetrovatelství			



Chápání člověka a lidského utrpení v různých filozofických směrech a světových náboženstvích

Role lékaře a zdravotnického personálu v posilování pozitivního myšlení a životní filozofie klientů /pacientů

Přínos filozofie pro obor ošetrovatelství, pro každodenní práci zdravotnických pracovníků i jejich osobní život

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, semináře, diskuze, besedy s odborníky

Seminární práce, prezentace

Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení: Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- AZENBACHER, A. *Úvod do filosofie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-727-5.
- GOLDMANN, R. - CICHÁ, M. *Etika zdravotní a sociální práce*. Olomouc: 2004. IBSN 80-244-0907-O
- HAŠKOVCOVÁ, H. *České ošetrovatelství 5 – Manuálek o etice*. Brno: IDVZP, 2000. ISBN 80-7013-310-4.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. 3. rozš. vyd. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-7262-132-7.
- MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-102
- PEREGRIN, J. *Filozofie pro normální lidi*. Praha: Dokořán, 2008, 142 s. ISBN 978-80-7363-192-5.
- SOKOL, J. *Malá filosofie člověka a Slovník filosofických pojmů*. 6. rozš. vyd., (Ve Vyšehradu 4.). Praha: Vyšehrad, 2010, 363 s. ISBN 978-80-7429-056-5.
- SOKOL, J. *Etika, život, instituce: pokus o praktickou filosofii*. Vyd. v této podobě 1. Praha: Vyšehrad, 2014, 260 s. ISBN 978-80-7429-223-1.
- ŠPALEK, V. - ŠIMEK, J. *Filozofické základy lékařské etiky*. Praha, Grada Publishing, 2003. ISBN 76182424



Základy sociologie

Název modulu:	ZÁKLADY SOCIOLOGIE	Kód modulu:	P - ZSOC
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	28 hodin (16/0/12)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ZFIL		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetřovatelství. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • chápat sociologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti zdravotní péče • vymezit a správně používat sociologickou terminologii • používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky • porozumět struktuře společnosti a objasnit vybrané sociální jevy a procesy • reflektovat základní problémy současné společnosti, sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifikou pacientů / klientů • vnímat lidské společenství jako celek v kontextu globalizace a dalších změn celosvětového významu s aktuálními dopady a vlivy na naši společnost			
Obsah modulu/učivo: Předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny, sociologické teorie Sociální útvary Sociální procesy Sociální struktura Aplikovaná sociologie Sociologie nemoci a zdravotní péče Sociologie rodiny Domácí násilí Sociologie organizace, práce, rovné příležitosti mužů a žen - gender Sociální patologie Migrace- sociální, politická, ekonomická, příčiny Současná společnost a její problémy			



• souvislosti se zdravotním stavem populace • sociologie stáří • sociologie životního způsobu
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze, besedy s odborníky Seminární práce, prezentace Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • BÁRTLOVÁ, S. <i>Sociologie medicíny a zdravotnictví</i>. Vyd. 5., přeprac. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2003. ISBN 80-7013-391-0. • GILLERNOVÁ, I. – KEBZA, V. – RYMEŠ, M. <i>Psychologické aspekty změn v české společnosti: člověk na přelomu tisíciletí</i>. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011, 256 s. ISBN 978-80-247-2798-1. • KUBÁTOVÁ, H. <i>Sociologie životního způsobu</i>. Vyd. 1. Praha: Grada, 2010, 272 s. ISBN 978-80-247-2456-0. • NOVOTNÁ, Eliška. <i>Základy sociologie</i>. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008, 191 s. ISBN 978-80-247-2396-9. • PETRUSEK, M. <i>Velký sociologický slovník</i>. Praha: Karolinum, 1996. • SAK, P. – KOLESÁROVÁ, K. <i>Sociologie stáří a seniorů</i>. Vyd. 1. Praha: Grada, 2012, 225 s. ISBN 978-80-247-3850-5. • URBAN, L. <i>Sociologie trochu jinak</i>. 2., rozš. vyd. Praha: Grada, 2011, 271 s. Sociologie (Grada). ISBN 978-80-247-3562-7.



Obecná a vývojová psychologie

Název modulu:	OBECNÁ A VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE	Kód modulu:	P - POO
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	60 hodin (24/24/12)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Nejsou specifikovány		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je orientovat studenty v psychologické terminologii v normě i patopsychologii, psychologii osobnosti a rozšířit dovednosti adekvátní deskripce psychických jevů. Podává informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin. Základní funkce daného předmětu je orientující, rozšiřující a vytvářející hlavní základ pro pochopení dalších psychologických předmětů.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • objasnit význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky • dokázat vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny • definovat jednotlivé psychologické metody a aplikovat je v praxi • dokázat vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky • dokázat definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky • dokázat rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti • dokázat využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti • umět poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti • objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a změny • charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti a vyvodit závěry pro ošetřovatelskou praxi • aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke svěřeným klientům			
Obsah modulu/učivo: Psychologie jako věda – předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi Biologická a sociokulturní determinace psychiky Psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace Psychické jevy			



vnímání, představy a fantazie, paměť, myšlení a řeč, citění, vůle a pozornost, vědomí, jáství, učení, motivace

Struktura a vlastnosti osobnosti

Vrozené vlastnosti osobnosti (temperament, vlohy, dispozice, inteligence)

Získané vlastnosti osobnosti (schopnosti a rysy, zájmy, charakter, volní vlastnosti)

Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti

Sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti

Osobnost zdravotnického pracovníka

Základní pojmy a vymezení předmětu vývojové psychologie, využití v praxi

Životní cyklus člověka, vývojové fáze a předěly v životě člověka

Prenatální období a novorozenecké období

Kojenecké období

Batolecí období

Vývoj hry v životě dítěte

Předškolní věk

Školní věk, puberta

Období adolescence

Dospělost

Stáří

Doporučené postupy výuky:

Přednáška, skupinové semináře, diskuze

Cvičení, simulace hraní rolí

Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení: ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- HERMAN, M. *Najděte si svého manžana*. Hanex 2008. 236 s. ISBN 978-80-260-6070-3.
- HILL, G. *Moderní psychologie*. Praha: Portál, 2004. 284 s. ISBN 80-7178-641-1.
- LANGMEIER, J. KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie 2. aktualizované vydání*. Praha: Grada 2006. 368s. ISBN 978-80-247-1284-0.
- NAKONEČNÝ, M. *Psychologie téměř pro každého*. Praha: Academia, 2004. 320 s. ISBN 80-200-1198-6.
- PLHÁKOVÁ, A. *Učebnice obecné psychologie*. Academica 2013. 472s. ISBN 978-80-2001-499-3.
- ŘÍČAN, P. *Cesta životem*. Praha: Portál 2004. 392 s. ISBN 978-80-262-0772-6.



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482,**

- ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti – Obor v pohybu*. Praha: Grada, 2010. 208s. ISBN 978-80-247-3133-9.
- THOROVÁ, K. *Vývojová psychologie – Proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015. 576 s. ISBN 978-80-262-0714-6.



Zdravotnická psychologie

Název modulu:	ZDRAVOTNICKÁ PSYCHOLOGIE	Kód modulu:	P - ZDP
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	52 hodin (8/20/24)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu P-OSE, P-OPC, P-POO, P-ZSOC, P-ZFIL, P-KOZ, P-ETO		
Stručná anotace vymezující cíle: Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • interpretovat faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, identifikovat změny v jeho chování • vysvětlit podstatu psychosomatických onemocnění • řešit vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie • specifikovat svoje chování a prožívání, aplikovat metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi • registrovat zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, vhodně je aplikovat • pochopit zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur • dokázat využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti			
Obsah modulu/učivo: Psychologická problematika nemoci s ohledem na multikulturní odlišnosti Subjektivní prožívání nemoci Fáze prožívání nemoci v čase Poměr nemocného k nemoci Kategorie nemocných z psychologického hlediska Psychologická problematika ambulantní léčby, čekárna, ordinace Psychologická problematika hospitalizace Neurotizace, deprivace, deprivací syndrom Psychologická problematika návštěv Psychologická problematika domácí péče i s ohledem na multikulturní ošetřovatelství			



Problematika iatropatogenie, sorrorigenie
Psychosomatické a somatopsychické vztahy
Psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry
Syndrom vyhoření
Psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu
Psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů
Psychologická problematika resuscitace
Psychologická problematika onkologicky nemocných
Thanatologie
Zdravotník jako klient
Psychologie jedinců s handicapem
Svépomocné skupiny a jejich význam v komplexní péči o klienty

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, semináře, diskuze
Cvičení
Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení: ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Praha: Galén, 2007. 244s. ISBN 978-80-7262-471-3.
- HLADKÝ, A. a kol. *Zdravotní aspekty zátěže a stresu*. UK Praha, 1993. ISBN 80-7066-784-2 22.
- HNÍZDIL, J. *Mým marodům*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny 2012. 230 s. ISBN 978-7422-067-8.
- HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2013. 240s. ISBN 978-80-7429-331-3.
- HONZÁK, R. *Svépomocná příručka sestry*. Galén, 2015. 257s. ISBN 978-80-7492-142-1.
- HONZÁK, R. *Psycho-somatická prvouka*. Vyšehrad, 2017. 335s. ISBN 978-80-7429-912-4.
- IVANOVÁ K., ŠPIDUROVÁ L., KUTNOHORSKÁ J. *Multikulturní ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2005. 249 s. ISBN 80-247-1212-1.
- JANÁČKOVÁ, L. *Bolest a její zvládnutí*. Praha: Portál, 2007. 191. ISBN 978-80-7367-210-2.
- JANÁČKOVÁ, L. *Základy zdravotnické psychologie*. TRITON 2008. 104 s. ISBN 978-80-7387-179-6.
- JOBÁNKOVÁ, M. *Vybrané problémy psychologie zdravotnické činnosti*. Brno: IDVPZ, 1996. 215 s. ISBN – 80-7013-127-6.
- KLIMEŠ, J. *Nemoc a naše psychika*, Informační příručka pro pacienty. Pacientské sdružení Lymfom Help, 2013.



- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: GRADA 2002. 198 s. ISBN 978-80-2470-179-0.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál. 2001. 280 s. ISBN 80-7178-551-2.
- ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace*. Praha: Galén, 2009. s. 135. ISBN 978-807262-599-4.
- ŠPIDUROVÁ, L., TOMANOVÁ, D., KUDLOVÁ, P., HALMO R. *Multikulturní ošetřovatelství II*. Praha: Grada 2006. 248 s. ISBN 80-247-1213-X.
- VENGLÁŠOVÁ, M. a kol.: *Sestry v nouzi*. Praha: Grada, 2011. 192 s. ISBN 978-80-247-3174-2.
- ZACHAROVÁ, E., HERMANNOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. *Zdravotnická psychologie*. Praha: Grada 2007. 232 s. ISBN 978-80-247-2068-5.



Komunikace ve zdravotnictví

Název modulu:	KOMUNIKACE VE ZDRAVOTNICTVÍ	Kód modulu:	P - KOZ
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	68 hodin (24/24/20)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Nejsou specifikovány		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Úkolem předmětu je poskytnout studentům požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: - rozlišit a charakterizovat jednotlivé druhy verbální a neverbální komunikace - správně interpretovat verbální i neverbální projevy klientů a na tyto projevy adekvátně reagovat - popsat sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétních situacích - popsat zásady vedení rozhovoru a aplikovat je v konkrétní situaci - vysvětlit pojmy devalvační a evalvační jednání a uvést příklady - popsat zásady komunikace se specifickými skupinami klientů - vysvětlit principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů - profesionálně vystupovat a kultivovaně se vyjadřovat v konkrétních situacích			
Obsah modulu/učivo: Komunikace jako forma sociální interakce Neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika návky v modelových situacích, baby masáže Verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci Rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevoování postojů, naslouchání, chyby Devalvace, evalvace Asertivita, agresivita, pasivita Komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizincem), prevence a řešení konfliktů Komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické			



praxe, komunikace s příbuznými Komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty Komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace
Doporučené postupy výuky: Semináře, diskuze Cvičení, demonstrace (i s využitím multimediálních prostředků) Řešení a rozbor modelových i reálných situací Konzultace Řízené samostudium
Způsob ukončení: KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • ZACHAROVÁ, E. <i>Komunikace v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada, 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0156-6. • HONZÁK, R. <i>Svépomocná příručka sestry: (psychothriller)</i>. První vydání. Praha: Galén, 2015, 257 stran. ISBN 978-80-7492-142-1. • KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Jak si navzájem lépe porozumíme</i>. Praha: Svoboda, 1988. • KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Povíděj – naslouchám</i>. Praha: Návrat, 1997. ISBN 80-8549-5-X • LINHARTOVÁ, V. <i>Praktická komunikace v medicíně</i>. Praha: Grada, 2011 ISBN 978-80-247-1784-5 • MIKULÁŠTÍK, M. <i>Komunikační dovednosti v praxi</i>. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2010, 325 s. ISBN 978-80-247-2339-6. • PLEVOVÁ, I., SLOWIK, R. <i>Komunikace s dětským pacientem</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 247 s. ISBN 978-80-247-2968-8. • POKORNÁ, A. <i>Komunikace se seniory</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 158 s. ISBN 978-80-247-3271-8. • PTÁČEK, R., BARTŮŇEK, P. <i>Etika a komunikace v medicíně</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2 • VÁGNEROVÁ, M. <i>Psychopatologie pro pomáhající profese</i>. Vyd. 4., rozš. a přeprac. Praha: Portál, 2008, 870 s. ISBN 978-80-7367-414-4. • VENGLÁŘOVÁ, M., MAHROVÁ G. <i>Komunikace pro zdravotní sestry</i>. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1262-8



Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství

Název modulu:	ZÁKLADY PEDAGOGIKY A EDUKACE V OŠETŘOVATELSTVÍ	Kód modulu:	P - EDO
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	37 hodin (7/14/16)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu P-OSE, P-OPC, P-KOZ, P-POO, P-ZDP, P-OVZ, P-ZDG, P-ETO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Uvádí studenty do problematiky výchovy a vzdělávání, na kterém se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetrovatelské praxi a aby uměli pacienty účinně edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče • objasnit pojem edukace, význam a využití ve zdravotnické praxi • charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly • aplikovat metody a techniky edukace v praxi • navrhnout edukační program pro konkrétního klienta • reflektovat sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů			
Obsah modulu/učivo: Pedagogika jako věda - předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám, základní pedagogické pojmy, výchovné prostředky, metody, styly Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace. Formy, metody, techniky edukace Zdravotnický pracovník v roli edukátora Tvorba edukačního programu – principy, zásady, organizační formy výuky, výukové metody, hodnocení Edukační intervence v ošetrovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako součást ošetrovatelské dokumentace Edukační program klienta – konkrétní aplikace			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Procvičování edukace na modelových situacích v hodinách			



Procvičování edukace v podmínkách klinické praxe

Práce s informacemi

Řízené samostudium

Způsob ukončení: ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BASTL P. - ŠVEC V. *Zdravotník lektorem*. 1. vyd. Brno: IVPZ, 1997. 122 s. ISBN 80-7013-251-5
- JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2171-2
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika. Věda o edukačních procesech*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3
- SVĚŘÁKOVÁ, Marcela. *Edukační činnost sestry: úvod do problematiky*. 1. vyd. Praha: Galén, 2012, 63 s. ISBN 978-80-7262-845-2.
- ZÁVODNÁ, V. *Pedagogika v ošetrovatelství*. 2. vyd. Martin: Osveta, 2005. 117 s. ISBN 80-8063-193-X.



Základy zdravotnického managementu

Název modulu:	ZÁKLADY ZDRAVOTNICKÉHO MANAGEMENTU	Kód modulu:	P - ZZM
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	34 hodin (12/6/16)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů: P-OSE, P-ETO, P-ZSOC, P-KOZ, P-POO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetrovatelské péče a ošetrovatelského personálu. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodami auditní činnosti.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vymezit úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetrovatelské péči • kategorizovat metody a nástroje managementu • definovat role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně • popsat principy časového managementu a aplikuje je na úsek ošetrovatelské péče • popsat principy řízení ošetrovatelské péče • vysvětlit cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetrovatelskou péči • objasnit funkci standardů • objasnit způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a činnosti úseku ošetrovatelské péče • popsat řízení rizik a prevenci nežádoucích událostí ve zdravotnictví • zacházet s moderní kancelářskou technikou			
Obsah modulu/učivo: Management - definice, význam, funkce managementu. Management v ošetrovatelství. Manažerské role, osobnost manažera. Práce manažera v ošetrovatelství na různých úrovních. Management organizační jednotky. Řízení lidských zdrojů. Výběr pracovníků. Hodnocení zaměstnanců. Management konfliktu. Time management - význam pro sestru. Management změn. Management rizik. Nežádoucí události ve zdravotnictví. Řízení kvality péče. Standardy ošetrovatelské péče. Systémy kontroly kvality.			



Informační systémy, význam komunikace v managementu ošetrovatelství.
Doporučené postupy výuky: Přednáška, diskuze, semináře Cvičení Exkurze na klinické pracoviště Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • GLADKIJ, I. a kolektiv: <i>Management ve zdravotnictví</i>, Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-996-8 • KUBÍČKOVÁ, L., RAIS, K. <i>Řízení změn ve firmách a jiných organizacích</i>. Praha Grada, 2. vydání, 2012. ISBN 978-80-247-4564-0. • KOLEKTIV AUTORŮ: <i>Time management</i>. Praha Grada., 1. vydání, 2012. ISBN 978-80-247-4431-5. • KOLEKTIV AUTORŮ: <i>Etika podnikání zdravotnických zařízení pro nelékařské profese</i>. Praha, IPVZ 2013. ISBN 978-80-87023-27-3 • PLEVOVÁ I.: <i>Management v ošetrovatelství</i>. Praha Grada. 2012. ISBN 987-80-247-3871-0 • POKORNÁ, A., A KOL.: <i>Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví</i>. Praha Grada, 1. vydání, 2019. ISBN 978-80-271-2618-7. • ŠKRLA P., ŠKRLOVÁ, M.: <i>Kreativní ošetrovatelský management</i>. Praha, Advent – Orion s. r. o., 2003. ISBN 80-7172-841-1 • ŠUPŠÁKOVÁ, P.: <i>Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb</i>. Praha Grada, 1. vydání, 2017. ISBN 978-80-271-0062-0.



Základy zdravotnického práva a legislativy

Název modulu:	ZÁKLADY ZDRAVOTNICKÉHO PRÁVA A LEGISLATIVY	Kód modulu:	P - ZZP
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	22 hodin (7/7/8)	Platnost od:	1. 9. 2019
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ETO, P-OSE		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního, apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vybrat právní předpisy týkající se poskytování zdravotní a sociální péče • analyzovat a interpretovat práva klientů / pacientů a aplikovat v praxi • vysvětlit účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců • popsat způsob poskytování zdravotní péče cizincům • aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetrovatelské praxe • objasnit, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace			
Obsah modulu/učivo: Vznik práva, základní právní normy, právní vztahy, platnost – účinnost normy, systém práva v České republice Platná legislativa ČR: Ústava ČR, Mezinárodní úmluvy a jejich geneze, Právní řád ČR Základy práva občanského, pracovního, rodinného, trestního Legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR: Úmluva o biomedicíně a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem Právní úprava poskytování zdravotní péče, organizace poskytování zdravotní péče, poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru Systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců Etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava, Úmluva o biomedicíně, informovaný souhlas pacienta			



Sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb

WHO, její postavení, význam a zdravotní programy, právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví

Pracovně právní vztahy

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, semináře, diskuze

Rozbor kazuistik, práce s informačními zdroji

Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení: KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ARNOLDOVÁ, Anna. *Sociální zabezpečení I: sociální zabezpečení v České republice, lékařská posudková služba, pojistné, systémy sociálního zabezpečení*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 350 s. ISBN 978-80-247-3724-9.
- KOLDINSKÁ, K. *Sociální právo*. Praha: C. H. Beck, 2007, ISBN 978-80-7179-620-6
- NEŠČÁKOVÁ, Libuše. *Pracovní právo pro neprávnický: rozbor vybraných ustanovení, praktická aplikace, vzory a příklady*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 271 s. Právo pro každého (Grada). ISBN 978-80-247-4091-1.
- VONDRÁČEK, Jan, Vladimíra DVOŘÁKOVÁ a Lubomír VONDRÁČEK. *Medicínsko-právní terminologie: příručka pro právní praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 101 s. ISBN 978-80-247-3151-3.
- VONDRÁČEK, L. - WIRTHOVÁ, V. *Právní minimum pro sestry*. Praha: Grada, 2009, ISBN 978-80-247-3132-2
- VONDRÁČEK, L. - VONDRÁČEK, J. *Pochybení a sankce při poskytování ošetrovatelské péče*. Praha: Grada, 2003, ISBN 80-247-0705-5.
- ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 14. doplněné vydání. V Praze: C.H. Beck, 2015, xvi, 412 stran. Beckovy učební texty. ISBN 978-80-7400-583-1.
- ČEPICOVÁ, Kateřina. *Nejčastější právní situace: rádce pro každý den*. 1. vyd. Brno: Edika, 2014, 192 s. ISBN 978-80-266-0406-8.
- UHEREK, Pavel. *Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb*. Vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer, 2014, 214 s. ISBN 978-80-7478-476-7.
- Vyhláška č. 55/2011 Sb. *Vyhláška o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků*
- Zákon č. 96/2004 Sb. a jeho prováděcí právní předpisy
- Zákon č. 372/2011 Sb. o zdravotních službách



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482,**

- Ústava ČR a Zákony ČR



Informatika a statistika ve zdravotnictví

Název modulu:	INFORMATIKA A STATISTIKA VE ZDRAVOTNICTVÍ	Kód modulu:	P - ISZ
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	40 hodin (0/24/16)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Znalost základních pojmů z oboru informační a komunikační technologie, znalost práce s prostředky IKT v rozsahu střední školy		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích. Podává informace o statistickém zpracování dat je jeho využití v ošetrovatelské praxi.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • aplikovat nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve zdravotnictví • využívat metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat • ovládat na pokročilé úrovni operační systém • vyhledávat informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů vč. zahraničních www stránek a dále s nimi pracovat • používat prostředky IKT pro vedení ošetrovatelské a sesterské dokumentace v nemocničním systému • zadávat žádanky na vyšetření biologického materiálu a zvládat komunikaci s laboratoří • vést pomocí IKT kompletní ambulantní dokumentaci a provádět úkony spojené s dalším vyšetřením klienta/pacienta • zpracovat absolventskou práci dle nejnovějších norem, s využitím základních statistických funkcí • vytvořit prezentaci s využitím multifunkčního prezentačního programu (např. POWER POINT) a prezentovat ji			
Obsah modulu/učivo: I. Informatika ○ význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti, ve zdravotnictví a ošetrovatelské praxi ○ využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat II. Výpočetní technika Komunikace s PC ○ povýšení znalosti ovládání operačního systému ovládání moderních periferních zařízení Aplikační software se zaměřením na formální stránku absolventské práce			



- textové editory
- tabulkové procesory
- statistické programy
- grafické programy
- multimedia

Zdravotnické informační systémy v návaznosti na praxi ve zdravotnických zařízeních

Všeobecné datové a informační systémy, překlady z cizích jazyků

- internet – vyhledávání – překlady

III. Statistika

Význam statistiky, příklady statistických šetření ve zdravotnictví

Užití statistických funkcí tabulkových kalkulačků popř. statistického software

Doporučené postupy výuky:

Počítačové demonstrace, práce s příručkami

Cvičení

Samostatné aktivity při vypracování projektové práce

Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení: KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BÁRTLOVÁ, S. - SADÍLEK, P. - ROTHOVÁ, V., *Výzkum a ošetřovatelství*, Brno: NCONZO Brno, 2005. ISBN 80-7013-416-X
- KLATOVSKÝ, K., *Word 2016 nejen pro školy*, Computer Media s.r.o., 2016. ISBN 978-80-7402-249-4
- KLATOVSKÝ, K., *Excel 2016 nejen pro školy*, Computer Media s.r.o., 2016. ISBN 978-80-7402-250-0
- KLATOVSKÝ, K., *PowerPoint 2016 nejen pro školy*, Computer Media s.r.o., 2016. ISBN 978-80-7402-251-7
- JIŘÍČEK, M., NAVRÁTIL, P., *S počítačem nejen k maturitě*, Computer Media s.r.o., 2016. ISBN 978-80-7402-252-4



Absolventský seminář

Název modulu:	ABSOLVENTSKÝ SEMINÁŘ	Kód modulu:	P - ABS
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	23 hodin (0/13/10)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ETO, P-VYO, P-OSE, P-OPC, P-MUO, P-IZS		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zabývá se problematikou metodiky výzkum a aplikace praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. Vede studenty ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, se zpracováním a vyhodnocování výsledků. Zdůrazňuje, že ošetrovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči. Cílem předmětu je připravit metodicky studenty k praktické aplikaci výzkumného procesu na konkrétní klinický problém a úspěšnou obhajobu získaných výsledků.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • zapojit se do výzkumného ošetrovatelského projektu • vysvětlit základní pojmy - EBN, EBP, EBM, vysvětlit přínos EBN pro oš. praxi • definovat proces a jednotlivé fáze EBN • aplikovat proces EBN na konkrétní klinický problém • tvůrčím způsobem spolupracovat s týmem a konzultanty • vést odbornou diskusi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své závěry a řešení			
Obsah modulu/učivo: Fáze výzkumného procesu v aplikaci na konkrétní téma, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz (aplikace standardizovaného formátu PICOT), stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce Příprava prezentace výstupů výzkumu, odborné diskuse nebo publikace v tisku			
Doporučené postupy výuky: Semináře, diskuze Analýza výzkumných studií a projektů Konzultace, řízené samostudium			
Způsob ukončení: Z			
Hodnocení výsledků studentů:			



Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BÁRTLOVÁ, S. – SADÍLEK, P. - TÓTHOVÁ, V. *Výzkum v ošetrovatelství*. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-416-X.
- JAROŠOVÁ, Darja a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelství založené na důkazech: evidence based nursing*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5345-4.
- ČSN ISO 690: *Bibliografické citace. Obsah, forma, struktura*. Praha: Český normalizační institut 1996. 32 s., 1. vyd.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2009, ISBN 978-80-247-2713-4
- SZOTKOWSKÁ LACKOVÁ, Eva. *Bakalářská a diplomová práce je hra, aneb, 10 + 5 tipů, jak napsat závěrečnou práci rychle, efektivně a bez stresu*. Písek: Genius Institut, 2019. ISBN 978-80-270-5293-6.



Anatomie

Název modulu:	ANATOMIE	Kód modulu:	P - ANT
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	68 hodin (48/0/20)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Nejsou specifikovány		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují předměty fyziologie a patologie.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • popsat buňku, druhy tkání, stavbu lidského těla • demonstrovat na modelech stavbu a uložení jednotlivých orgánů a orgánových soustav • popsat jednotlivé orgány a orgánové soustavy lidského těla • odbornou (českou) anatomickou terminologii převést na latinskou terminologii a obráceně • aktivně používat odbornou latinskou anatomickou terminologii			
Obsah modulu/učivo: Stavba buňky, druhy tkání Roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle Stavba kostí, spojení kostí, skelet Stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin Anatomie srdce, přehled artérií, vén a kapilár, anatomie lymfatického systému Anatomie dýchacího ústrojí Anatomie trávicího ústrojí včetně žláz se zevní sekrecí, topografické poměry v dutině břišní Anatomie ledvin a vývodných močových cest Anatomie pohlavního ústrojí muže Anatomie pohlavního ústrojí ženy Topografické poměry v malé pánvi Anatomie kůže Anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí Anatomie nervové soustavy Anatomie smyslových orgánů			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze, Cvičení Konzultace, řízené samostudium.			



Způsob ukončení: ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ČIHÁK, R. *Anatomie 1*. Praha: Grada publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3817-8
- ČIHÁK, R. *Anatomie 2*. Praha: Grada publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4788-0
- ČIHÁK, R. *Anatomie 3*. Praha: Grada publishing a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5636-3
- ROKYTA, R. - MAREŠOVÁ, D. - TURKOVÁ, Z. *Somatologie*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-306-8
- KACHLÍK, D. *Anatomie pro nelékařské obory*. Praha: Karolinum, 2018. ISBN 978-80-2464-058-7
- DYLEVSKÝ, I. *Funkční anatomie*. Praha: Grada publishing a.s., 2009 ISBN 978-80-247-3240-4
- DYLEVSKÝ, I. *Somatologie*. Olomouc: Epava. 2000 ISBN 978-80-86297-05-7
- GRIM, M. – MAŇKA, O. – HELEKAL, I. *Atlas anatomie člověka*. Praha: Grada publishing a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4012-6
- KŘIVÁNKOVÁ, M. – HRADOVÁ, M. *Somatologie*. Praha: Grada publishing a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2988-6



Fyziologie

Název modulu:	FYZIOLOGIE	Kód modulu:	P - FYZ
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	32 hodin (12/12/8)	Platnost od:	1. 9. 20221
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ANT		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Navazuje na poznatky získané v anatomii. Seznamuje s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého lidského organismu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • popsat vývoj, řízení a funkci lidského organismu • popsat funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav • objasnit vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav			
Obsah modulu/učivo: Fyziologie buňky, funkční morfologie tkání Fyziologie svalové tkáně Fyziologie srdce a krevního oběhu, krev, složení krve Fyziologie lymfatického systému Fyziologie imunitního systému Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání Fyziologie trávicího systému včetně žláz se zevní sekrecí, fyziologie trávení a vstřebávání Fyziologie močového ústrojí Fyziologie pohlavního ústrojí muže Fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin Fyziologie pohlavního ústrojí ženy, oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství Fyziologie kůže Fyziologie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu Termoregulace Fyziologie nervové činnosti Fyziologie smyslových orgánů			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Cvičení Konzultace, řízené samostudium			



Způsob ukončení: ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • DYLEVSKÝ, I. <i>Somatologie</i>. Olomouc: Epava. 2000 ISBN 978-80-86297-05-7 • KŘIVÁNKOVÁ, M. – HRADOVÁ, M. <i>Somatologie</i>. Praha: Grada publishing a.s., 2009 ISBN 978-80-274-2988-6 • LANGMEIER, M. <i>Základy lékařské fyziologie</i>. Praha: Grada publishing a.s., 2009 ISBN 978-80-274-2526-0 • MOUREK, J. <i>Fyziologie</i>. Praha: Grada publishing a.s., 2012 ISBN 978-80-274-3918-2 • ROKYTA, R. <i>Fyziologie</i>. Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1



Odborná latinská terminologie

Název modulu:	ODBORNÁ LATINSKÁ TERMINOLOGIE	Kód modulu:	P - OLT
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	32 hodin (24/0/8)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	Nejsou definovány		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost odborné latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • správně používat latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu • popsat základní mechanismy latinské gramatiky • vysvětlit stavbu medicínského termínu, strukturu vzorce a determinační vztahy • definovat správně neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ • orientovat se v běžných pojmech lékařské praxe • použít odbornou latinskou terminologii v odborné komunikaci • číst s porozuměním přiměřeně náročný odborný text a správně ho přeložit • používat latinskou terminologii lidského těla			
Obsah modulu/učivo: Latinská výslovnost, tvarosloví Substantiva I. - V. deklinace Slovesa I. - IV. konjugace, sloveso esse Adjektiva I., II., III. deklinace, participia přítomného času, chemická názvosloví Latinská terminologie v jednotlivých medicínských oborech Latinská terminologie lidského těla Práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami Receptura, diagnóza Nácvik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii			
Doporučené postupy výuky: Cvičení doplněné výkladem jazykových jevů Řízené samostudium Práce s odbornými texty			



Způsob ukončení: ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- KÁBRT, J. *Jazyk latinský I: pro střední zdravotnické školy*. 7. vyd. Praha: Informatorium, 2013, 163 s. ISBN 978-80-7333-103-0.
- NOVOTNÝ, František. *Základní latinská mluvnice*. 2.vyd. (1.vyd.v H & H). Jinočany: H & H, 1992. ISBN 80-85467-91-7.
- PLAŠILOVÁ, Jiřina a Dagmar KOZLÍKOVÁ. *Základy latinské lékařské terminologie*. 4., upr. vyd. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2151-7.
- SEINEROVÁ, V. *Latina: úvod do latinské terminologie: pro střední školy se zdravotnickým zaměřením*. 1. vyd. Praha: Fortuna, 2007, 102 s. ISBN 978-80-7168-999-7.
- VOKURKA, Martin a Jan HUGO. *Velký lékařský slovník*. 10. aktualizované vydání. Praha: Maxdorf, 2015. Jessenius. ISBN 978-80-7345-456-2.



Farmakologie

Název modulu:	FARMAKOLOGIE	Kód modulu:	P - FAR
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	21 hodin (7/7/7)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAF		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání, s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • zařadit lék do lékové skupiny, • popsat a vysvětlit hlavní a vedlejší účinky léků • objasnit a specifikovat hlavní lékové interakce • orientovat se v managementu ve farmakoterapii • poučit klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie			
Obsah modulu/učivo: Úvod do farmakologie, základní pojmy Lékové formy a způsoby aplikace léku, specifická problematika opiátů a opioidních analgetik, způsob evidence a uskladnění Obecná farmakokinetika v organismu Speciální farmakologie podle působení na cílový orgán			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Využití multimediálních programů Konzultace, řízené samostudium			
Způsob ukončení: KZ			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: • EYBL, V. <i>Vybrané kapitoly z obecné farmakologie</i>. Praha: Karolinum 2003. ISBN 80-246-0679-8 • KVĚTINA, J.- HERINK, J.- VOPRŠÁLKOVÁ, M. <i>Základy farmakologie díl 1, obecná</i>			



farmakologie. Brno: Farmaceutická fakulta. 1999. ISBN 80-85114-44-5

- KVĚTINA, J.- HERINK, J.-VOPRŠÁLKOVÁ, M. *Základy farmakologie díl 2, speciální farmakologie*. Brno. Farmaceutická fakulta 1999. ISBN 80-85114-45-3
- KVĚTINA, J. - HERINK, J. - VOPRŠÁLKOVÁ , M. *Základy farmakologie díl 3, speciální farmakologie*. Brno. Farmaceutická fakulta 2000. ISBN 80-7305-391-8
- MAREK, V. *Farmakoterapie vnitřních nemocí*. Praha: Grada, 2005, ISBN 80-2470-8396
- MARTÍNKOVÁ, J. a kolektiv. *Farmakologie, pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2007, ISBN 978-80-247-1356-4
- SUCHOPÁR, J. a kolektiv. *Remedia kompendium*. Praha: Panax, 2009, ISBN 978-80-902806-4-9
- LINCOVÁ, D. - FARGHALI, H. et al. *Základní a aplikovaná farmakologie*. Praha: Galén, 2007, ISBN 978-80-7262-373-0



Patologie a patologická fyziologie

Název modulu:	PATOLOGIE A PATOLOGICKÁ FYZIOLOGIE	Kód modulu:	P - PAF
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	48 hodin (20/20/8)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů – průběžně: P-OLT, P-KLP, P-ANT, P-FYZ		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: - vysvětlit zevní a vnitřní příčiny nemocí - vysvětlit pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie - charakterizovat obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět - uvést klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza - vysvětlit změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav - popsat a vysvětlit podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací			
Obsah modulu/učivo: Patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie Nemoc a její příčiny Regresivní změny Zánět Infekce a imunita Progresivní změny Nádory Nemoci krve a krevetvorby Nemoci srdce a cév Patologie dýchacího ústrojí Patologie zažívacího ústrojí Patologie ledvin a vývodných cest močových Nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí Nemoci pohybového ústrojí Patologie nervového systému			
Doporučené postupy výuky:			



Přednáška, diskuze, semináře
Cvičení v laboratoři
Exkurze na klinické pracoviště
Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení: ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BÁRTOVÁ, Jarmila. *Přehled patologie*. V Praze: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2745-8.
- MAČÁK, Jiří, Jana MAČÁKOVÁ a Jana DVOŘÁČKOVÁ. *Patologie*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6.
- POVÝŠIL, C. a kol. *Speciální patologie 1 díl*. Praha: Karolinum, 2004 ISBN 80-246-0951
- SILBERNAGL, Stefan a Florian LANG. *Atlas patofyziologie*. 2. české vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3555-9.



Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena

Název modulu:	MIKROBIOLOGIE, IMUNOLOGIE, EPIDEMIOLOGIE A HYGIENA	Kód modulu:	P - MIEH
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	38 hodin (15/15/8)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů – průběžně: P-OLT, P-ANT, P-FYZ, P-OSP, P-PAF, P-HMT, P-OVZ, P-ZDG		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficienci(i), specifických(mi) a nespecifických(mi) mechanismů(my) imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nálezů vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nálezů) a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i splatnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje studenty s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • definovat a charakterizovat význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny • analyzovat klasifikaci mikroorganismů • charakterizovat anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů • identifikovat jedince s rizikem nákazy • definovat rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou • edukovat pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví • demonstrovat principy bariérového režimu při ošetřování pacientů			
Obsah modulu/učivo: Definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví Mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika Odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie Proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management			



Nákazy – alimentární, respirační, kontaktní, nozokomiální a profesionální, protiepidemická opatření

Imunita, Imunitní systém, očkování, poruchy imunity

Veřejné zdraví a jeho ochrana, prevence infekčních a neinfekčních onemocnění, preventivní a běžný hygienický dozor, zdravotní výchova veřejnosti, legislativa

Doporučené postupy výuky:

Přednáška, diskuze, semináře

Cvičení v laboratoři,

Exkurze na klinické pracoviště

Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení: ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BARTŮŇKOVÁ, J. – PAULÍK, M. A kol. *Vyšetřovací metody v imunologii*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2699-1
- BEDNÁŘ, M. a kol. *Lékařská mikrobiologie*. Praha: Marvil, 1996. ISBN 80-210-1188-2
- GREENWOOD, D. *Lékařská mikrobiologie*. Praha: Grada, 1999. ISBN 80-7169-365-0
- HAMPLOVÁ, L. a kol. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. Praha: TRITON, 2015.
- ŠRÁMOVÁ, Helena. *Nozokomiální nákazy*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2013. ISBN 978-80-7345-286-5.
- PRÁVNÍ PŘEDPISY ČR



Biofyzika

Název modulu:	BIOFYZIKA	Kód modulu:	P - BFY
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	18 hodin (12/0/6)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Základní pojmy, vědomosti a dovednosti předmětu fyzika v rozsahu střední školy		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod v kontextu ošetrovatelské péče. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se také s metodami a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • popsat strukturu a vlastnosti molekul látek • vysvětlit účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu ...) • popsat biomechanické funkce kostí a kloubů, činnost srdce a krevního oběhu • vysvětlit podstatu měření krevního tlaku • popsat mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic • definovat oko jako optickou soustavu, vysvětlit vady oka a korekce těchto vad • vysvětlit vznik sluchového vjemu a negativních aspektů zvuku na lidské zdraví • charakterizovat účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus • vysvětlit vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizovat účinky elektrického proudu na lidský organismus • vysvětlit základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod a popsat způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii			
Obsah modulu/učivo: Molekulová biofyzika – struktura a vlastnosti molekul a jejich souborů, molekulové vlastnosti látek Biomechanika pohybového systému Biofyzika krevního oběhu, Biomechanika dýchání Biofyzika smyslového vnímání, dioptrický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce Elektrické vlastnosti tkání – akční potenciál, jeho vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové, léčebné využití elektrického proudu Termometrie – tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry			



Fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod – druhy a zdroje ionizujícího záření, biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody, radiační ochrana obyvatelstva

Doporučené postupy výuky:

Semináře, diskuze

Demonstrace, cvičení v laboratoři

Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení: Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- NAVRÁTIL, L. - ROSINA, J. *Medicínská biofyzika*, Praha: Grada, 2005. ISBN: 8024711524
- ROSINA, J. - KOLÁŘOVÁ, H. – STANEK, J. *Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů*, Praha: Grada, 2013. ISBN: 978-80-247-4237-3
- HRAZDIRA, I. *Biofyzika*, Praha: Avicenum, 1990.
- KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*, Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6
- GLASER, R. *Biophysics*. Berlin: Springer, 2012. ISBN: 978-3-642-25211-2 (EN)
- *Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související prováděcí předpisy*



Biochemie

Název modulu:	BIOCHEMIE	Kód modulu:	P – BCH
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	18 hodin (12/0/6)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Znalost základních pojmů, vědomostí a dovedností předmětu chemie v rozsahu střední školy		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismus základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismus, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko-biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchování a odeslání ke zpracování do klinickobiochemických laboratoří a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • orientovat se a definovat základní pojmy obecné a klinické biochemie • rozumět a objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu • vysvětlit základy metod a technik odběru biologického materiálu • objasnit zásady manipulace a označování biologického materiálu • používat referenčních hodnot v klinické praxi			
Obsah modulu/učivo: Chemické repetitorium Biochemie vybraných skupin přírodních látek ○ sacharidy ○ aminokyseliny a bílkoviny ○ lipidy ○ enzymy ○ vitaminy ○ hormony ○ nukleové kyseliny Metabolické pochody a jejich poruchy ○ přeměna sacharidů ○ metabolismus bílkovin ○ metabolismus lipidů ○ přehled funkcí jater ○ trávení a zpracování potravy v zažívacím traktu			



○ hospodaření s vodou a minerály, ledviny, moč ○ acidobazické regulace Klinická biochemie ○ mezinárodní soustava SI ○ systém referenčních hodnot
Doporučené postupy výuky: Přednáška, semináře, diskuze Cvičení v laboratoři, Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: Z
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • ODSTRČIL, J. <i>Biochemie</i>. Brno: NCONZO, 2005. • ŘEZÁČOVÁ, M. - STOKLASOVÁ, A. <i>Základy biochemie lidského organismu</i>. 2., nezměn. vyd. Praha: Karolinum, 2012, 123 s. ISBN 978-80-246-2149-4. • ŠTERN, P. - KOCNA, P. a kol. <i>Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia</i>, Praha: ÚKBLD 1. LFUK a VFN, 2004.



Základy genetiky

Název modulu:	ZÁKLADY GENETIKY	Kód modulu:	P - ZGE
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	15 hodin (8/0/7)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ANT, P-FYZ		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psychosociálních aspektech oboru.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vysvětlit základní genetické pojmy • popsat základní genetická pravidla • vysvětlit princip dědičnost vázané na pohlaví • charakterizovat základní specifika genetiky člověka, popsat používané metody a vyšetření • vysvětlit princip dědičnosti krevních skupin			
Obsah modulu/učivo: Genetika jako vědní obor Cytologické základy genetiky Základní genetické pojmy a zákony Chromozómové určení pohlaví a dědičnost vázaná na pohlaví Genetika člověka, metody využívané v dědičnosti člověka Genetika jako složka preventivního lékařství – genealogická a cytogenetická vyšetření			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Konzultace, řízené samostudium			
Způsob ukončení: Z			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: • ČIHÁK, R. <i>Anatomie 1</i>. Praha: Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-7169-970-5 • ŠMARDÁ J. <i>Genetika pro gymnázia</i>. Praha: Fortuna, 2003. ISBN 80-7168-851-7			



Hematologie, hematoonkologie a transfúzní lékařství

Název modulu:	HEMATOLOGIE, HEMATOONKOLOGIE A TRANSFÚZNÍ LÉKAŘSTVÍ	Kód modulu:	P - HMT
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	20 hodin (7/7/6)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů: P-OLT, P-BFY, P-BCH, P-ANT, P-FYZ, P-OSP, P-OPR, P-ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Informuje studenty o problematice hematoonkologie a o specifických hematoonkologických onemocnění. Rovněž o základní léčbě v hematoonkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfúzními komplikacemi.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vyložit principy krvetvorby a základů hemokoagulací • porozumět základním hematologickým onemocněním, prováděným vyšetřovacím metodám a léčebným postupům v obecné rovině • objasnit podstatu hematologických vyšetření, jejich význam a způsob provedení, • indikace, kontraindikace • porozumí preanalytické, analytické a postanalytické části odběru a možným pochybením • je schopen edukovat pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci • jmenuje a definuje základní hematologická a hematoonkologická onem (anemie, leukemie, poruchy srážení krve). • vysvětlí principy péče o hematologického pacienta • zná riziko komplikací a preventivně jim předchází • zná zásady vyšetření krevní skupiny, principy • zná indikace TP, zacházení s TP , skladování TP , aplikace TP • prakticky ovládat kompetence všeobecné sestry při transfuzní terapii • uplatňovat při práci tolerantní a empatický přístup • dodržovat zásady asepse a prevence nozokomiálních nákaz			



Obsah modulu/učivo:

Propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody

Diagnostické postupy a metody v hematologii

Základní hematologická a hematoneoplastická onemocnění (anémie, leukémie, poruchy srážení krve)

OP u pacienta s hematologickým onemocněním

Transfuzní terapie

Doporučené postupy výuky:

Přednáška, diskuze

Cvičení v laboratoři, simulace reálných situací

Exkurze na klinické pracoviště

Konzultace, řízené samostudium

Vypracování práce dle zadaného tématu

Způsob ukončení: KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- PECKA, M. – BLÁHA, M. *Praktická hematologie: laboratorní metody*. Vyd. 1. Český Těšín: Infiniti art, 2010, 343 s. ISBN 978-80-903871-9-5.
- PENKA, M. – TESAŘOVÁ, E. *Hematologie a transfuzní lékařství I., Hematologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3459-0
- PENKA, M. – TESAŘOVÁ, E. *Hematologie a transfuzní lékařství I., Transfuzní lékařství*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3460-6
- VYDRA, J. – CETKOVSKÝ, P. *Hematologie v kostce*. 1. vydání. Praha: Mladá fronta a.s., 2015, 389 stran. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3698-6
- Směrnice ON Mladá Boleslav: Zásady podání TP



Klinická propedeutika

Název modulu:	KLINICKÁ PROPEDEUTIKA	Kód modulu:	P - KLP
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	44 hodin (20/8/16)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ANT, P-FYZ, P-OSP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje studenty s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Umožňuje jim osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků, signalizujících odchylky od normálního vývoje.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • identifikovat příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje • používat a aktivně ovládat pojmy všeobecné symptomatologie • demonstrovat fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotit jeho aktuální stav • edukovat pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojovat ho k aktivní spolupráci • monitorovat pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentovat důležité údaje • upozornit na riziko komplikací a preventivně jim předcházet • uplatňovat při práci tolerantní a empatický přístup • dodržovat zásady asepse a prevence nozokomiálních nákaz			
Obsah modulu/učivo: Úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví, posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta/klienta sestrou, propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie. Diagnostické postupy v kardiologii Diagnostické postupy a metody v pneumologii Diagnostické postupy a metody v gastroenterologii Diagnostické postupy a metody v nefrologii Diagnostické postupy a metody v neurologii			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Cvičení, simulace reálných situací Výuka v podmínkách klinické praxe			



Konzultace, řízené samostudium.

Způsob ukončení:

ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- KECSKEMÉTHY, Z. *Klinická propedeutika*. Dobřichovice: KAVA-PECH, 2011. ISBN 978-80-8716-920-9
- MAREK, J. A KOL. *Propedeutika klinické medicíny*. Praha: Triton, 2001. ISBN 80-7254-174-9
- NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2006. ISBN 80-247-1150-8
- NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4402-5.
- TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2003. ISBN 80-247-0239-8



Zobrazovací metody a radiační ochrana

Název modulu:	ZOBRAZOVACÍ METODY A RADIOČNÍ OCHRANA	Kód modulu:	P - ZRO
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	22 hodin (8/8/6)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů – průběžně: P-OLT, P-IZS, P-BFY, P-BCH, P-ANT, P-FYZ, P-OSP, P-OPR, P-ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vysvětlit biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany • charakterizovat zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely • popsat přístrojovou techniku • vyjmenovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod • pojmenovat základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany • vysvětlit traumatologický plán			
Obsah modulu/učivo: Radiologie jako medicínský obor Biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany Základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg obrazu, přístroje klasické rentgenologie Kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta, klienta Principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, postprocesingové metody- rekonstrukce obrazu 2D, 3D , příprava pacienta/klienta Principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta, klienta Principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta, klienta Radionuklidová diagnostika Kostní denzitometrie Dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření Ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana)			
Doporučené postupy výuky: Přednáška, diskuze			



Cvičení v laboratoři, semináře
Exkurze na klinické pracoviště
Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení:

KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ELIÁŠ, P. *Dopplerovská ultrasonografie*, Hradec Králové: Nukleus, 1998. ISBN 80-901753-5—X
- FERDA, J.-MÍRKA, H.-BAXA, J.- MALÁN, A. *Základy zobrazovacích metod*. Praha: Galén, 2015, 148 stran. ISBN 978-80-7492-164-3.
- HEŘMAN, M. *Základy radiologie*. 1. vyd. V Olomouci: Univerzita Palackého, 2014, 314 s. ISBN 978-80-244-2901-4.
- KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*, Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.
- VÁLEK, V. *Moderní diagnostické metody, díl 2*. Brno: IDVZP, 1996. ISBN 80 -7013-294-9
- ŽIŽKA, J. *Moderní diagnostické metody, díl 3*. Brno: IDVZP, 1996. ISBN 80 -7013-225-6
- Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související prováděcí předpisy
- Vyhl. č. 307/2002 Sb., o radiační ochraně
- Směrnice rady 2013 (59)/euratom



Ochrana a podpora veřejného zdraví

Název modulu:	OCHRANA A PODPORA VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ	Kód modulu:	P - OVZ
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	24 hodin (24/0/0)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	Nejsou definovány		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví. .			
Předpokládané výsledky modulu: Student po ukončení modulu: • s oporou o údaje charakterizovat zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu i v ČR • porozumět jevům, které se odehrávají ve vztahu mezi společností a zdravím • porovnávat strategie péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku • vyjádřit vlastními slovy konkrétní zdravotně politická rozhodnutí, hygienická nařízení, výchovu ke zdraví, plánování zdravotní péče, řízení zdravotnických služeb apod. • vyhledávat údaje o zdravotním stavu populace a jeho vývoji • orientovat se ve způsobu organizování a poskytování zdravotní péče • specifikovat a dokáže odlišit sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví • posoudit a vyhodnotit informace z masmédií k probírané problematice			
Obsah modulu/učivo: Veřejné zdravotnictví – interdisciplinární obor. Základní tematické okruhy: Teorie zdraví a nemoci v kontextu společnosti, studium zdravotního stavu obyvatelstva, Determinanty zdraví a sociální nerovnosti ve zdraví Vliv zdraví a nemoci na kvalitu života a koncepce salutogeneze, podpora zdraví a prevence nemocí Procesy poskytování péče o zdraví, zdravotní politika a řízení zdravotnictví, nástroje zdravotní Politiky, zdravotnické informační systémy Základy teorie řízení, metody zdravotnického managementu, Zdravotnické profese a jejich odborné kompetence, systémy vzdělávání zdravotnických pracovníků, Programy Světové zdravotnické organizace			



Problematika komunikace ve zdravotnictví

Význam a perspektiva výchovy ke zdraví

- zdraví a jeho determinanty
- definice zdraví
- determinanty a faktory zdraví jedince a populace
- holistické pojetí zdraví

Program Světové zdravotnické organizace

- základní údaje o SZO
- zdravotní stav obyvatelstva ČR
- potřeba nové strategie péče o zdraví

Národní program podpory zdraví a jeho analýza

- program „Zdraví pro všechny v 21. století“, Zdraví 2020
- charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva
- regionální a dílčí programy podpory zdraví, jejich cíle a priority
- zásady tvorby programu podpory zdraví

Doporučené postupy výuky:

Přednáška, diskuze

Vyhledávání informací, jejich zpracování a interpretace, práce se statistickými údaji, referát

Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení:

Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- MALINA, A. *Úvod do veřejného zdravotnictví pro nelékaře*. Praha 2013, IPVZ, ISBN 978-80-87023-29-7
- JAROŠOVÁ, D. *Základy veřejného zdravotnictví* Ostrava, 2003
- STREJČKOVÁ, A. a kol. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Fortuna, 2007. ISBN 978-80-7168-943-0
- HAMPLOVÁ, L. *Zpráva o zdraví obyvatel Středočeského kraje*, Krajská hygienická stanice SK se sídlem v Praze, Praha 2014. ISBN 978-80-260-6836-5.
- JANEČKOVÁ, H. – HNILICOVÁ, H. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-592-9
- ČELEDOVÁ, L. - ČEVELA, R. *Výchova ke zdraví, (Vybrané kapitoly)*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3213-8



- VOŽEHOVÁ, S. a kol. *Základy veřejného zdravotnictví*. Učební texty pro bakaláře Praha: Karolinum, UK 1994, ISBN 80-7066-919-5
- ZAVÁZALOVÁ, H. A KOL. *Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví*. 2. vydání Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0467-1
- Mzdr. ČR: *Zdraví 2020- Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí* 1. vydání Praha 2014 ISBN 978-80-85047-47-9
- *Zdraví 21, MZ ČR, ISBN 80-85047-99-3*
- *Zdraví 21 – zdraví do 21 století*. Praha: WHO, MZČR. 2001 ISBN 80-85047-49-5
- *Zdraví 21 Výklad základních pojmů. Úvod do evropské zdravotní strategie*. MZ ČR Praha 2004
- *Zdravotnické ročenky České republiky*. Praha: ÚZIS ČR
- *Zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění*
- *Zákon č. 372/2011Sb., o zdravotních službách*
- *Zákon č.373/2011Sb., o specifických zdravotnických službách*
- *Zákon č.96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických profesích*
- *Vyhláška MZ č.55/2011, o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků*
- *Zákon č. 187/2006Sb., o nemocenském pojištění*



Zdravotní gramotnost

Název modulu:	ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOST	Kód modulu:	P - ZDG
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	36 hodin (12/12/12)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-VYD, P-OVZ		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje studentům ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti pro pacienty. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u pacientů všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do problematiky agrese, zneužívání, péče o osoby se specifickými potřebami, balneologie			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • objasnit obecné zásady zdravého životního stylu • zhodnotit rizikové faktory s důrazem na jejich škodlivost v dětství a dospívání • uvést formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé skupiny populace (včetně zdravotnických pracovníků) • argumentovat o vlivech působících na zdravotní stav (podmínky přírodní, životní a pracovní a způsob života) • dokázat interpretovat a aplikovat metody a prostředky potřebné pro edukační činnost sestry a pro výchovu k péči o zdraví • realizovat a zpracovat samostatně nebo v týmu prezentaci na stanovené téma z oblasti životního stylu s prvky výchovy ke zdraví, prezentovat problematiku před posluchači, řídit diskuzi, odpovídat na dotazy • posoudit a vyhodnotit informace na podporu zdraví z masmédií • zhotovit poster (nástěnku) na podporu zdraví			
Obsah modulu/učivo: Zdravý způsob života ○ individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života, odpovědnost za vlastní zdraví ○ oblasti zdravého způsobu života, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví ○ výchova ke zdravému způsobu života, vliv médií a reklamy Metody výchovy ke zdraví a jejich využití			



- zásady výchovy ke zdraví
- metody výchovy individuální, skupinové, hromadné
- formy a prostředky výchovy ke zdraví
- základy edukační činnosti
- sledování efektivity výchovy ke zdraví
- komunikace, sociální komunikace, masová komunikace
- sociální marketing, Peer výchova

Složky životního stylu

- Výživa
- Pohybová aktivita
- Psychohygiena

Rizika

- Kouření
- Alkohol
- Drogy
- Návykové chování (patologické hráčství, vztah k počítačům, závislost na práci..)
- Rizikové sexuální chování
- Poruchy příjmu potravy

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, semináře, diskuze

Cvičení, skupinová práce

Tvorba power-pointových prezentací a jejich prezentace, poster (nástěnka)

Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení: KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- MACHOVÁ, J. - KUBÁTOVÁ, D. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009 ISBN 978-80-247-2715-8
- HAMPLOVÁ, L. - *Zpráva o zdraví obyvatel Středočeského kraje*, Krajská hygienická stanice SK se sídlem v Praze, Praha 2014, ISBN 978-80-260-6836-5
- STREJČKOVÁ, A. a kol. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*, Praha: Fortuna, 2007, ISBN 978-80-7168-943-0
- ČEVELA, R. - ČELEDVÁ, L. - DOLANSKÝ, H. *Výchova ke zdraví pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2860-5
- KUKAČKA, V. *Zdravý životní styl*. 1. vyd. V Českých Budějovicích: Jihočeská univerzita, Zemědělská fakulta, 2009, 176 s. ISBN 978-80-7394-105-5



- ASTL, J. - ASTLOVÁ, E. - MARKOVÁ, E. *Jak jíst a udržet si zdraví, aneb, Vyvážený zdravý životní styl pro každý den: příručka poradce*. Praha: Maxdorf, c2009, 328 s. Lékař radí. ISBN 978-80-7345-175-2
- MARTINÍK, K. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu*. Vyd. 1. Hradec Králové: Gaudeamus, 2008, 141 s. ISBN 978-80-7041-406-4
- TKÁČ, J. *Patologické závislosti*. Brno: Institut mezioborových studií Brno, 2008, 71 s.
- KIKALOVÁ, K. - KOPECKÝ, M. *Úvod do studia prevence závislostí dětí a dospívajících*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014, 45 s. ISBN 978-80-244-3928-0
- ATKINS, S. *První kroky z kouření*. 1. vyd. Uhřetice: Doron, c2014, 83 s. První kroky (Doron). ISBN 978-80-7297-112-1
- PRADÁČOVÁ, J. *Kouření a zdraví*. Praha: Liga proti rakovině Praha, 2010, 16 s. ISBN 978-80-254-8025-0
- NEŠPOR, K. – CSÉMY, L. *Alkohol, drogy a vaše děti: jak problémům předcházet, jak je včas rozpoznat a jak je zvládat*. 4. rozš.vyd. Praha: BESIP, 1997, 128 s.
- KRÁLÍKOVÁ, E. *Nekuřáctví - základní podmínka zdravých plic*, Solen Olomouc, ISBN 978-80-87327-27-2
- KRÁLÍKOVÁ, E. *Sekněte s cigaretami, než cigarety seknou s Vámi*, Praha, 4. vydání, 2015, ISBN 978-80-260-3604-3
- BERGERET, J. *Toxikomanie a osobnost*. 1. vyd. Praha: Victoria Publishing, 1995, 91 s. Vědět víc (Victoria Publishing), ISBN 80-7187-003-x
- Zákon č. 379/2005 Sb., *k ochraně před škodami způsobenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami*
- Zákon č. 167/1998 Sb., *o návykových látkách*



Výživa a dietetika

Název modulu:	VÝŽIVA A DIETETIKA	Kód modulu:	P - VYD
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	28 hodin (16/0/12)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OSP, P-ANT, P-FYZ, P-ZDG, P-BCH		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživě při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizovat jednotlivé složky stravy • definovat základní pojmy z oblasti výživy • vyhodnotit energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin pro jednotlivce • objasnit výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav • porovnat některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb • rozlišovat základní druhy léčebných diet			
Obsah modulu/učivo: Energetická a biologická hodnota stravy složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě výpočet bazálního metabolismu práce s tabulkami výživových hodnot Alternativní směry ve výživě vymezení pojmů racionální a alternativní výživa vegetariánství, veganství, vitariáni dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy diety a půst některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích Výživa ženy výživa v období těhotenství a laktace; výživa při těhotenských komplikacích gestační diabetes kojení a jeho nároky na výživu ženy Výživa dětí			



výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí; složení mateřského mléka, náhražky mateřského mléka převod dítěte na smíšenou stravu výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje problematika dětské obezity, bulimie a anorexie Výživa dospělých energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě výživa ve stáří, příčiny nedostatečné výživy ve stáří problematika obezity dospělých Výživa nemocných metody zjišťování výživové anamnézy vyhodnocení stavu výživy nemocného možnosti řešení nedostatků ve výživě nemocného základní druhy léčebných diet – dietetika umělá výživa
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Využití multimediálních programů Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • ČERMÁK, B. <i>Výživa člověka</i>. České Budějovice, Zemědělská fakulta ve spolupráci se Zdravotně sociální fakultou, 2002. • GROFOVÁ, Z. <i>Nutriční podpora</i>. Praha: Grada Publishing a.s., 2007 • KUDLOVÁ, E. – MYDLILOVÁ, A. <i>Výživové poradenství u dětí do dvou let</i>. Praha: Grada Publishing a.s., 2005 • SVAČINA, Š. a kol. <i>Klinická dietologie</i>. Praha: Grada Publishing a.s., 2012 ISBN 978-80-247-2256-6 • SVAČINA, Š. – MÜLLEROVÁ, D. – BRETŠNAJDROVÁ, A. <i>Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeutky</i>. Vydal Stanislav Juhaňák: TRITON, 2013 ISBN 978-80-7387-699-9



Rehabilitační ošetřovatelství

Název modulu:	REHABILITAČNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ	Kód modulu:	P - RHB
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	40 hodin (12/12/16)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-ANT, P-FYZ, P-OSP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Těžiště rehabilitačního ošetřovatelství leží v prevenci imobilizačního syndromu. V rámci předmětu se studenti naučí provádět úkony rehabilitačního ošetřování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby odpovídaly kompetencím všeobecných sester			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vymezit pojem rehabilitační ošetřovatelství, jeho význam • vyjmenovat a popsat základní metody užívané v rehabilitačním ošetřovatelství • charakterizovat základní problémy pohybového aparátu • vyjmenovat změny v souvislosti s imobilizací, stanovit preventivní postupy • popsat působení tepla a chladu v organismu a správně aplikovat prostředky tepla a chladu • dle modelové situace zhodnotit soběstačnost N/K a sestavit plán aktivizace • správně provádět polohování a sebeobslužná cvičení • vysvětlit význam bazální stimulace v rehabilitačním ošetřovatelství, v modelové situaci správně aplikovat vhodnou metodu bazální stimulace (<i>také viz modul Paliativní péče</i>) • definovat balneologii a její základní metody a procedury: ○ hydroterapii, její indikace a účinky ○ fyzikální účinky balneoterapie, její indikace ○ chemické a biologické účinky přírodních minerálních vod			
Obsah modulu/učivo: Rehabilitační ošetřovatelství v systému ošetřovatelské péče Imobilizační syndrom, Metody aplikace tepla a chladu Zásady polohování nemocných, význam a metody pasivního cvičení, kondiční a dechová cvičení, koncept bazální stimulace (<i>také viz modul Paliativní péče</i>) Význam vertikalizace, nácvik sebeobsluhy, kompenzační pomůcky Tvorba samostatných cvičebních celků Balneologie, základní metody a procedury			



Doporučené postupy výuky:

Demonstrace, instruktáž, praktická cvičení

Procvičování dovedností v odborné učebně i v klinické praxi, simulace reálných situací a jejich řešení

Semináře, diskuze

Práce s odbornou literaturou, řízené samostudium

Způsob ukončení: Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada 2007, ISBN 978-80-247-1314-4
- JANDOVÁ, D. *Základy balneologie*. Brno: NCO NZO, 2014, ISBN 978-80-7013-573-0
- KOLÁŘ, P. *Rehabilitace v klinické praxi*. 1. vydání. Praha: Galén, 2010. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.
- PERNICOVÁ, H. a kol. *Zdravotní tělesná výchova*. Praha: Fortuna, 1993. ISBN 80-7168-086-9
- ROZSYPALOVÁ, M. a kol. *Ošetrovatelství II*. Praha: Informatorium, 2002. ISBN 80-86073-97-1
- ŠAMÁNKOVÁ, M. *Základy ošetrovatelství*. 1. vydání. Praha: Karolinum, 2006. 353 s. ISBN 80-246-1091-4.
- TICHÝ, M. *Diagnostika pohybového aparátu*. ATVS Palestra 1994



První pomoc

Název modulu:	PRVNÍ POMOC	Kód modulu:	P - PRP
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	37 hodin (0/24/13)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ANT, P-FYZ		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotně poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách činností první pomoci; • posoudit aktuální stav a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci; • vyjmenovat pomůcky a postupy k zajištění dýchacích cest a demonstrovat tyto činnosti v modelových situacích; • zahájit neodkladnou resuscitaci dle platných algoritmů a demonstrovat KPR na modelech; • popsat a demonstrovat předlékařskou PP u vybraných stavů a onemocnění; • poskytnout první pomoc zraněnému v bezvědomí, aplikovat diagnostická schémata, rozlišovat typy postižení vědomí; • rozčlenit a poskytnout první pomoc při poranění kostí, kloubů, měkkých částí těla a tělesných celků; • popsat zásady PP u intoxikací a překotného porodu v terénu; • definovat a popsat činnosti a význam integrovaného záchranného systému; • definovat a popsat zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech; • sestavit, definovat, demonstrovat a obhájit postup PP u případové studie.			
Obsah modulu/učivo: První pomoc – definice, dělení první pomoci, význam a zajištění poskytování první pomoci, IZS Zajištění dýchacích cest – bez pomůcek, s pomůckami Neodkladná resuscitace - nepřímá srdeční masáž, užití AED, dýchání z úst do úst a další činnosti související s oživováním nemocného dle platných aktuálních guidelines 2015 u dětí a dospělých První pomoc při dušení, tonutí, oběšení, astmatický záchvat			



Poruchy oběhového systému, šok, mdloba, srdeční zástava, AIM
Bezvědomí, křeče, epileptický záchvat, CMP
Závažná poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku
Poranění břicha a retroperitonea, NPB, poranění pánve, kostí a kloubů
Překotný porod v terénu
Intoxikace
Hromadné neštěstí, katastrofy

Doporučené postupy výuky:

Výklad s využitím ICT, semináře, diskuze, metoda kritického myšlení
Řešení modelových situací,
Cvičení, exkurze
Nácvik a demonstrace praktických dovedností
Konzultace, samostudium

Způsob ukončení: KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- KELNAROVÁ, Jarmila, Jana TOUFAROVÁ, Jana VÁŇOVÁ a Zuzana ČÍKOVÁ. *První pomoc I: pro studenty zdravotnických oborů. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4199-4.
- KELNAROVÁ, Jarmila, Jana TOUFAROVÁ a Zuzana ČÍKOVÁ. *První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4200-7.
- MALÁ, Lucie a David PEŘAN. *První pomoc pro všechny situace: v souladu s evropskými doporučeními 2015*. Praha: Vyšehrad, 2016. ISBN 978-80-7429-693-2.
- REMEŠ, Roman a Silvia TRNOVSKÁ. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013, 240 s. ISBN 978-80-247-4530-5.
- <http://www.resuscitace.cz/>
- <https://www.prpom.cz/category/novinky-kurzy-prvni-pomoci/neboj-se-pomoci/>
- <https://cprguidelines.eu/>



Ošetřovatelství

Název modulu:	OŠETŘOVATELSTVÍ	Kód modulu:	P - OSE
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	68 hodin (36/0/32)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	Nejsou specifikovány		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Systémově vymezuje ošetřovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systému a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • charakterizovat ošetřovatelství jako vědní disciplínu • popsat historii ošetřovatelství a historii vzdělávání sester • jmenovat významné osobnosti ošetřovatelství z historie i současnosti • používat odbornou ošetřovatelskou terminologii • charakterizovat profesi ošetřovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry • vysvětlit rysy moderního ošetřovatelství • objasnit možnosti i nutnost dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků • popsat cíle sesterských (národních a nadnárodních) organizací • charakterizovat systém vzdělávání a kompetencí jednotlivých nelékařských zdravotnických pracovníků v multidisciplinárním týmu • vysvětlit princip a fáze oš. procesu, provést komplexní odběr a záznam oš. anamnézy, vést anamnestický rozhovor, • identifikovat oš. problémy, určit jejich prioritu, provést oš. diagnostiku dle NANDA klasifikace, stanovit cíle a vhodné oš. intervence • aplikovat oš. proces na modelové situace • vyjmenovat a charakterizovat základní ošetřovatelské modely, uvést příklady jejich využití v praxi			
Obsah modulu/učivo: Historie medicíny a ošetřovatelství Významné osobnosti ošetřovatelství Historie vzdělávání sester, současné možnosti vzdělávání sester, systém vzdělávání			



Sesterské organizace, význam

Charakteristika ošetrovatelství jako vědní disciplíny, její filozofie, změny a trendy ve vývoji (koncepte ošetrovatelství), kvalita oš. péče, oš. management

Legislativní zakotvení profese sestry, regulované povolání, kompetence sestry, postavení sestry v multidisciplinárním týmu, kompetence a vzdělávání ostatních členů multidisciplinárního týmu, osobnost sestry

Formy a metody poskytování oš. péče, oš. tým

Ošetrovatelská dokumentace

Ošetrovatelský proces jako metoda poskytování ošetrovatelské péče - Ošetrovatelské posouzení, klasifikační systémy v oše., Stanovení ošetrovatelské diagnózy, plánování oš. péče, realizace intervencí, hodnocení

Ošetrovatelské modely a jejich aplikace v ošetrovatelském procesu a praxi

Multikulturní společnost – důsledky pro ošetrovatelskou péči

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, semináře, diskuze,

Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení: KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- HLINOVSKÁ, J., I. JAHODOVÁ, D. SYSEL. *Teorie ošetrovatelství*. 1.vyd. Praha: Praha: VŠZ , o.p. 2014. ISBN 978-80-905728-3-6
- JAROŠOVÁ, D. *Teorie moderního ošetrovatelství*. Praha: ISV nakladatelství, 2000. ISBN 80-85866-55-2
- KUTNOHORSKÁ, Jana. *Historie ošetrovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 206 s. ISBN 978-80-247-3224-4
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3
- PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0888-6.
- PORTER, P. *Největší dobrodiní lidstva. Historie medicíny od starověku po současnost*. Praha, Prostor, 2001 80-7260-052-4
- ŠAMÁNKOVÁ, Marie. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci: aplikované v ošetrovatelském procesu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 134 s. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3223-7.



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482,**

- VAŠÁTKOVÁ, I. A KOL. *Ošetrovatelská dokumentace*. Hradec Králové: Nukleus HK. 2005. ISBN 80-86225-72-0
- aktuální zdravotnická legislativa
- koncepce ošetrovatelství



Ošetrovatelský proces a potřeby člověka

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÝ PROCES A POTŘEBY ČLOVĚKA	Kód modulu:	P - OPC
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	54 hodin (15/15/24)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-POO, P-BFY, P-BCH, P-ANT, P-FYZ, P-KLP, P-OSE		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetrovatelského procesu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • popsat a objasnit vybrané klasifikace potřeb, umístit potřebu v hierarchii lidských potřeb • jmenovat a dát do souvislostí faktory ovlivňující lidské potřeby a jejich poruchy • vysvětlí důsledky imobilizace na jednotlivé systémy lidského těla • aplikovat metodu ošetrovatelského procesu na konkrétní oblasti lidských potřeb • na modelové situaci identifikovat ošetrovatelské problémy, stanovit oš. diagnózy a navrhnout ošetrovatelské intervence jednotlivcům, rodinám a komunitám • na modelové situaci vyhodnotit účinnost poskytnuté ošetrovatelské péče,			
Obsah modulu/učivo: Hierarchie lidských potřeb v oblasti péče (Maslow, Murray, Hilgard,...) Jednotlivé potřeby člověka ve zdraví a nemoci a faktory potřeby ovlivňující Poruchy v oblasti potřeb (včetně odborné terminologie pro označení těchto poruch) Aplikace oš. procesu na jednotlivé oblasti potřeb Imobilizační syndrom – důsledky a projevy imobilizace na jednotlivé systémy lidského těla Ošetrovatelské diagnózy (včetně NANDA taxonomie) ve vztahu k oblastem potřeb			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, diskuze, semináře Cvičení, řešení modelových situací (kazuistik) Konzultace, řízené samostudium,			
Způsob ukončení: ZK			
Hodnocení výsledků studentů:			



Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. *Aplikace vybraných ošetrovatelských modelů do klinické a komunitní praxe*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. ISBN 80-86225-63-1
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- MASTILIAKOVÁ D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika v moderní ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada publishing, 2014. ISBN 80-247-5376-8
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3
- PAVLÍKOVÁ, S.: *Modely ošetrovatelství v kostce*. Praha: Grada, 2006, ISBN 978-80-247-1211-6
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.
- SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada publishing, 2018. EAN 97880701359907
- ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3223-7



Ošetrovatelské postupy

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÉ POSTUPY	Kód modulu:	P - OSP
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	118 hodin (24/72/22)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Nejsou stanoveny		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetrovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetrovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetrovatelských technik výkonů a postupů ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • ovládat výkony spadající do náplně všeobecné sestry • odůvodnit zvolený ošetrovatelský postup u klienta/ pacienta • pracovat samostatně, bezpečně a přesně, dodržovat zásady profylaxe a asepse • identifikovat aktuální a potenciální potřeby pacientů/klientů • zabezpečit a řešit uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta • zacházet se zdravotnickými prostředky • dodržovat zásady BOZP • používat zdravotnickou dokumentaci • aktivizovat a motivovat klienta/pacienta ke spolupráci s důrazem na prevenci imobilizačního syndromu z hlediska všech orgánových soustav těla. • prakticky ovládat výkony základní ošetrovatelské péče o dětského klienta/pacienta, • ošetrovat samostatně dětského klienta/pacienta v rámci ošetrovatelského procesu, • popsat vyšetřovací metody a vysvětlit je dítěti • popsat hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob, edukovat klienta/pacienta v oblasti přenosných chorob			
Obsah modulu/učivo: Péče o prostředí pacienta/klienta, ošetrovací jednotka a její vybavení, klasifikace základních ošetrovacích jednotek Péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka Obvazová technika Vyšetřovací a léčebné polohy, polohování pacienta			



Prevence nozokomiálních nákaz, bariérový systém ošetrovatelské péče, dezinfekce, sterilizace
Zdravotnické prostředky, rozdělení, druhy
Péče o hygienu, prevence dekubitů
Sledování fyziologických funkcí
Péče o výživu, možnosti enterálního podávání stravy (sipping, nazogastrická sonda, nazojejunální sonda, perkutánní endoskopická gastrostomie), možnosti parenterálního podávání stravy (dělení parenterální výživy dle délky aplikace, složení, formy podání, cesty aplikace)
Povinnosti sestry při vyprazdňování moče a stolice
Péče o odpočinek a spánek u dětí a dospělých
Péče o pohodlí klienta
Aktivizace nemocného, komplexní prevence imobilizačního syndromu v kontextu bio-psycho-sociální jednoty člověka
Příjem, překlad, propuštění klienta
Vizita
Péče o tělo zemřelého
Aplikace léků – perorální, místní aplikace léků, oxygenoterapie včetně hyperbaroxie, parenterální aplikace léků (kanylace periferní žíly, centrální žilní kanylace, venozní port, AV shunt, intraoseální aplikace léků)
Zajištění dýchacích cest a péče o dýchací cesty (endotracheální intubace, tracheostomie, umělá plicní ventilace). Aplikace léků do dýchacích cest.
Problematika podávání opiátů, práce s opiáty, povinnosti sestry při podávání opiátů (*též viz modul Farmakologie*).
Infuzní terapie
Odběr biologického materiálu (*odběry bio.materiálu na hematologii, biochemii viz též modul Biochemie, Hematologie*)
Péče o dítě – péče o hygienu dětí, výživa v dětském věku, péče o vyprazdňování v dětském věku, podávání léků dětem
Chirurgické ošetrovatelské postupy (*předoperační, pooperační péče, poop. komplikace viz též modul Oše. v chirurgii*)
Péče o rány, management ošetřování ran
Péče o klienta se stomií, management ošetřování stomií

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, semináře, diskuze
Instruktáž, nácvik a demonstrace praktických dovedností
Řešení modelových situací - kazuistiky
Exkurze, stáže na klinických pracovištích
Využití multimediálních programů
Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení: ZK



Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika v moderní ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada publishing a.s., 2014 ISBN 987-80-247-5376-8
- NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada publishing a.s., 2014 ISBN 978-80-247-4449-0
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3
- POKORNÁ, A. – MRÁZOVÁ, R. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3371-5
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.
- VYTEJČKOVÁ, R. – SEDLÁŘOVÁ, P. – WIRTHOVÁ, V. – HOLUBOVÁ, J. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3419-4
- VYTEJČKOVÁ, R. – SEDLÁŘOVÁ, P. – WIRTHOVÁ, V. – OTRADOVCOVÁ, I. – PAVLÍKOVÁ, P. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0
- WORKMAN, B. – BENETT, C. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada publishing a.s., 2006 ISBN 80-247-1714-X
- ZACHOVÁ, V. a kol. *Stomie*. Praha: Grada publishing a.s. 2010 ISBN 978-80-247-3256-5



Výzkum v ošetrovatelství

Název modulu:	VÝZKUM V OŠETŘOVATELSTVÍ	Kód modulu:	P - VYO
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	43 hodin (14/7/22)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ETO, P-POO, P-IZS, P-ZDP, P-SOC, P-ZPO, P-OSE, P-KOO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se problematikou metodiky výzkumu a aplikace praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. Zdůrazňuje, že ošetrovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči. Předmět předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Vede studenty ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, se zpracováním a vyhodnocováním výsledků.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: - vysvětlit přínos výzkumu v ošetrovatelství - vysvětlit základní pojmy - EBN, EBP, EBM, vysvětlit přínos EBN pro oš. praxi - definovat proces a jednotlivé fáze EBN - vymezit oblasti výzkumu, popsat jednotlivé etapy výzkumu - popsat metodiku výzkumu, vysvětlit základní pojmy - aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetrovatelství			
Obsah modulu/učivo: Charakteristika vědeckého výzkumu a ošetrovatelského výzkumu Terminologie ve výzkumu Podíl sestry na výzkumné činnosti Fáze výzkumu Metodologie výzkumu se zaměřením na metody vhodné pro výzkum v ošetrovatelství, zdravotnictví Realizace výzkumu Interpretace a vyhodnocení dat Etické principy vědecké práce v ošetrovatelství			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Cvičení, analýza a řešení modelových projektů Konzultace, řízené samostudium			



Způsob ukončení: KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • BÁRTLOVÁ, S. – SADÍLEK, P. - TÓTHOVÁ, V. Výzkum v ošetrovatelství. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-416-X. • GREENHALGH, T. <i>Jak pracovat s vědeckou publikací</i>. Praha: Avicenum, 2003. ISBN 80-247-0310-6. • GURKOVÁ, E. <i>Hodnocení kvality života: pro klinickou praxi a ošetrovatelský výzkum</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 223 s. ISBN 978-80-247-3625-9. • HENDL J. <i>Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat</i>. Praha: Portál, 2012. 736 s. ISBN 978-80-262-0200-4. • JAROŠOVÁ, Darja a Renáta ZELENÍKOVÁ. <i>Ošetrovatelství založené na důkazech: evidence based nursing</i>. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5345-4. • KUTNOHORSKÁ, J. <i>Výzkum v ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2009, ISBN 978-80-247-2713-4



Komunitní péče

Název modulu:	KOMUNITNÍ PÉČE	Kód modulu:	P - KOP
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	24 hodin (6/6/12)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů: P-OSE, P-KOZ, P-POO, P-ZDP, P-OPC, P-OSP, P-MUO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět seznamuje studenty s problematikou primární péče a je zaměřen na oblast komunitního ošetřovatelství, Seznamuje studenty s hodnocením pacientů/klientů v komunitě, aplikací ošetřovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí a s organizací služeb pro klienty v kontextu komunitní péče.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • charakterizovat ošetřovatelství v primární sféře v ČR • charakterizovat ošetřovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi • specifikovat ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči • popsat rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči • vysvětlit právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče • uvést postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu první a následných návštěv u klienta, vedení dokumentace			
Obsah modulu/učivo: Ošetřovatelství v primární péči v ČR – práce sestry Rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR Cílové skupiny komunitní péče ○ péče o matku a dítě ○ občany se zdravotním handicapem ○ seniory ○ národnostní menšiny ○ ohrožené skupiny (bezdomovci, nezaměstnaní, toxikomani) aj. Ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči Etické a právní aspekty Poskytovatelé komunitní péče Management domácí péče ○ právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení, ○ organizace a řízení, dokumentace ○ práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv Ošetřovatelský proces u klienta/pacienta v komunitní, domácí péči			



○ zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetrovatelské ○ diagnózy, plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení
Doporučené postupy výuky: Přednáška, diskuze, semináře Cvičení Exkurze na klinické pracoviště Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: Z
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: BOLEDOVIČOVÁ, Mária, Lenka CEJNKOVÁ, Jaroslava FENDRYCHOVÁ et al. <i>Komunitní ošetrovatelství pro sestry: učební text pro sestry v komunitní péči</i> . Vydání první. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009, 152 s. ISBN 978-80-7013-499-3. DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. <i>Kapesní průvodce sestry</i> . Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8. JAROŠOVÁ, D. <i>Úvod do komunitního ošetrovatelství</i> . Praha: Grada, 2007, ISBN 978-80-247-2150-7 KOZÁKOVÁ, R. <i>Komunitní ošetrovatelská péče o seniory</i> . Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-079-7. KOMÁREK, L. a kol. <i>Podpora zdraví a prevence v primární péči</i> . Praha: Státní zdravotní ústav, 1997. MARKOVÁ, M. <i>Komunitní ošetrovatelství pro sestry</i> . Brno: NCONZO, 2010. ISBN 978-80-7013-499-3 MISCONIOVÁ, B. <i>Stručný průvodce domácí péčí</i> . Praha: Asociace domácí péče, 1995. MISCONIOVÁ, B. <i>Nejčastější otázky spojené s komplexní domácí péčí</i> . Praha: Asociace domácí péče, 1997. NANDA International. <i>Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2012-2014</i> . 1. české vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8. SIKOROVÁ, Lucie. <i>Dětská sestra v primární a komunitní péči</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 184 s. ISBN 978-80-247-3592-4. TRACHTOVÁ, E. <i>Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu</i> . Brno: NCO NZO, 2013. ISBN 80-7013-324-4 HANZLÍKOVÁ, A. <i>Komunitné ošetrovatelstvo</i> . Martin: Osveta, 2006. ISBN 10-80-8063-213-8. KOPŘIVA, K. <i>Lidský vztah jako součást profese</i> . Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6.



Multikulturní ošetrovatelství

Název modulu:	MULTIKULTURNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ	Kód modulu:	P - MUO
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	30 hodin (7/7/16)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ETO, P-EDO, P-FIL, P-KOO, P-KOM, P-SOC, P-POO, P-ZDP, P-OPC, P-OSP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetrovatelské péči, umožňuje pochopit odlišné hodnoty a přesvědčení pacienta.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • správně používat terminologii vztahující se k předmětu multikulturní ošetrovatelské péče • vysvětlit význam multikulturního oš. pro N/K a pro sestru • objasnit etická východiska při poskytování kulturně shodné péče • dle modelu Gigerové – Davidhizarové stanovit oblasti kulturního hodnocení klientů • charakterizovat filozofii a specifika u vybraných náboženství a kultur • v modelových situacích navrhnout řešení kulturně specifických problémů klientů • zvolit vhodné metody komunikace			
Obsah modulu/učivo: Základní pojmový aparát Význam kultury a výchovy, kulturní šok Základy transkulturní/multikulturní péče ve zdravotnictví ○ význam kulturně shodné péče, situace cizince v systému zdravotnictví ČR, konflikt hodnot, kulturní střety, kulturní způsobilost Teorie kulturně shodné péče dle modelu Gigerové – Davidhizarové a její aplikace v ošetrovatelském procesu a praxi Národnostní menšiny v ČR Charakteristika u vybraných kultur a náboženství ○ Mužská a ženská role. Rodina ○ Jazyk a modely komunikace. Teritorialita a osobní prostor. ○ Orientace v čase ○ Praktiky – stravování, aj. ○ Názory na zdraví, nemoc, smrt			



○ Zdravotní problémy ○ Zdravotní praktiky. Ošetrovatelské aspekty Specifika komunikace s cizinci
Doporučené postupy výuky: Přednášky, seminář, diskuze Prezentace učitele a studentů Řešení modelových a problémových situací Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: Z
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • IVANOVÁ, K. – ŠPIRUDOVÁ, L. - KUTNOHORSKÁ K. <i>Multikulturní ošetrovatelství 1</i>: Grada 2005, ISBN 80-247-1212-1 • ŠPIRUDOVÁ L. A SPOL. <i>Multikulturní ošetrovatelství 2</i>: Grada 2006, ISBN 80-247-1213-X • KUTNOHORSKÁ, J. <i>Multikulturní ošetrovatelství pro praxi</i>. Grada 2013, ISBN 978-80-247-4413-1 • RYŠLINKOVÁ, M. <i>Česká sestra v arabském světě</i>. Grada 2009, ISBN 978-80-247-2856-8



Etika v ošetrovatelství

Název modulu:	ETIKA V OŠETŘOVATELSTVÍ	Kód modulu:	P - ETO
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	29 hodin (16/0/13)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-POO, P-OSE, P-ZFIL		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Uvádí do problematiky zdravotnické etiky a jejího vztahu k jednání zdravotníků v podmínkách klinické praxe. Seznamuje studenty s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají zdravotní a ošetřovatelské péče o člověka od narození do smrti, dále etickými problémy a dilematy. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • objasnit základní pojmy etiky • vysvětlit vývoj etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoj etiky ve zdravotnické profesi • popsat a aplikovat etické společenské normy a etické kodexy v práci zdravotníka • diskutovat o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi • určit a specifikovat závažné etické jevy zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanázie,...), zaujmout k nim vlastní postoj podložený argumenty • respektovat etické a morální aspekty v rozdílných kulturách			
Obsah modulu/učivo: Etika – vědní obor, základní pojmy, význam, etika v ošetřovatelské praxi Etické kodexy a normy v práci sestry - Úmluva o lidských právech a biomedicíně - Helsinská deklarace - Etické normy v ošetřovatelském povolání - Práva pacientů – obecně - Specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetřovatelských oblastí Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách - respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení - rovnost mužů a žen v kontextu kultur Aktuální etické problémy v ošetřovatelském povolání, např. thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanázie, transplantologie a zákonná úprava v ČR, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR			
Doporučené postupy výuky:			



Přednášky, semináře, diskuze

Cvičení

Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení: KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- GURKOVÁ, E. *Hodnocení kvality života: pro klinickou praxi a ošetrovatelský výzkum*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 223 s. ISBN 978-80-247-3625-9.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. Praha: Galen, 2015. ISBN 978-80-7492-204-6.
- HEŘMANOVÁ, J. *Etika v ošetrovatelské praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 200 s. ISBN 978-80-247-3469-9.
- KUŘE, J. *Kapitoly z lékařské etiky*. 2., upr. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012, 114 s. ISBN 978-80-210-5951-1.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Etika v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2069-2
- MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2
- MUNZAROVÁ, M. *Lékařský výzkum a etika*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0924-4
- PODSTATOVÁ, R. – SOVOVÁ, E. – ŘEHOŘOVÁ, J. *Jak přežít pobyt ve zdravotnickém zařízení: 100+1 otázek a odpovědí pro pacienty*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2007, 143 s. ISBN 978-80-247-1997-9.
- PTÁČEK, R – BARTŮNĚK, P. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2
- PTÁČEK, R – BARTŮNĚK, P. *Etické problémy medicíny na prahu 21. století*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 519 s. ISBN 978-80-247-5471-0.
- ŠIMEK, J. *Lékařská etika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-2475—306-5.



Ošetrovatelská péče v interních oborech

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INTERNÍCH OBORECH	Kód modulu:	P - OIN
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	171 hodin (56/63/52)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu P-OLT, P-ZDP, P-EDO, P-ZDG, P-FAR, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAF, P-MIEH, P-VYD, P-PRP, P-KOZ, P-OPC, P-OSP, P-RHB, P-ETO		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.

Předpokládané výsledky modulu:

Student je po ukončení modulu schopen:

- definovat patologicko-anatomický podklad vybraných onemocnění
- objasní etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění, definuje charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku, uvede změny v symptomatologii vznikající v souvislosti s involučními změnami ve stáří
- je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu a věku pacienta, orientuje se v život zachraňujících výkonech, při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku
- přiřadit správné diagnostické a terapeutické postupy k jednotlivým onemocněním, popsat praktickou realizaci diagnostických metod včetně ošetrovatelských specifik, definovat jednotlivé terapeutické postupy včetně ošetrovatelských specifik a komplikací a specifické problematiky ošetrovatelské péče o pacienty vyššího věku
- na podkladě ošetrovatelského procesu sestavit a obhájit ošetrovatelský plán u jednotlivých onemocnění na podkladě případových studií, předat informace dalším členům ošetrovatelského týmu



- sestavit a realizovat edukační plány zaměřené na diagnostická vyšetření, terapeutické postupy, ošetrovatelské postupy u konkrétních onemocnění, prevenci jednotlivých onemocnění
- zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku, orientuje se v psychosociální, právní a etické problematice u klientů s interním onemocněním

Obsah modulu/učivo:

Onemocnění dýchacího systému – záněty horních cest dýchacích, pneumonie, TBC, CHOPN, astma bronchiále

Onemocnění srdečně cévního systému – ATS, hypertenze, ICHS – AP, AIM, srdeční selhání, arytmie, ICHDK, tromboflebitis, flebotrombosis, plicní embolie

Onemocnění GIT – VCHGD, Crohnova choroba, ulcerózní collitis, malabsorpční syndrom, celiakie, jaterní cirhosis, pankreatitis

Onemocnění vylučovacího systému – akutní, chronické selhávání ledvin, glomerulonefritis, pyonefritis, cystitis

Zánětlivá a degenerativní onemocnění pohybového systému – arthrititis, arthrosis

Onemocnění krevního systému – anemie, leukemie, poruchy srážení krve

Endokrinní a metabolická onemocnění – diabetes mellitus, hypo hyperthyreóza, Addisonova choroba, hypofunkce nadledvin, dna

Doporučené postupy výuky:

Výklad s využitím ICT, metoda kritického myšlení, semináře, diskuze

Nácvik a demonstrace praktických dovedností

Řešení modelových situací - kazuistiky

Cvičení, exkurze

Konzultace, samostudium

Způsob ukončení: ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. 2. přepracované a rozšířené vydání, Praha: Grada, 2009. ISBN 80-247-0242-8.
- KLENER, Pavel. *Vnitřní lékařství. IV.*, přeprac. a doplň. vyd. Praha: Galén, 2011, 1174 s. ISBN 978-80-246-1986-6
- KUDLOVÁ, Pavla. *Ošetrovatelská péče v diabetologii*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015, 204 stran. Sestra. ISBN 978-80-247-5367-6.
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.
- NAVRÁTIL, L. a kol *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory 2. zcela přepracované a doplněné vydání* Praha: Grada 2017. 560s., ISBN 978-80-271-0210-5



- ŠAFRÁNKOVÁ, A. – NEJEDLÁ, M. *Interní ošetřovatelství I., II.* Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1148-5, 978-80-247-1777-7
- NAVRÁTIL, L. a kol. *Vnitřní lékařství* Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2319-8
- SOVOVÁ, Eliška a Jarmila SEDLÁŘOVÁ. *Kardiologie pro obor ošetřovatelství.* 2., rozš. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2014, 255 s., ISBN 978-80-247-4823-8
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester.* Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.



Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V CHIRURGICKÝCH OBORECH	Kód modulu:	P - OCH
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	164 hodin (56/56/52)	Platnost od:	1. 9. 2019
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-ZDP, P-EDO, P-ZGR, P-FAR, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAF, P-MIEH, P-VYD, P-PRP, P-KOM, P-OPC, P-OSP, P-RHB, P-ETO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, centrálního nervového systému aj. Charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocmi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů. Poskytuje přehled specifik chirurgické ošetřovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • specifikovat zaměření chirurgie a orientovat se v metodách, které obor používá • orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému • popsat základní postupy chirurgického znecitlivění • orientovat se v imobilizačních postupech používaných v chirurgii • popsat vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, připravit klienta k vyšetření, asistovat u vyšetření • objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění, uvede změny v symptomatologii vznikající v souvislosti s involučními změnami ve stáří • realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním • odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení s ohledem na specifickou problematiku chirurgického pacienta • zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky • zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče			



a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu

- orientovat se v život zachraňujících výkonech
- spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu
- respektovat právní, etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými stavy či chorobami

Obsah modulu/učivo:

Chirurgická propedeutika

anestezie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů,

Traumatologie

- obecná traumatologie
- vybraná poranění skeletu, poranění pánve, hrudníku, plavy a páteře
- polytraumata
- popáleniny

Ortopedie

- vrozené vývojové vady
- degenerativní onem.

Chirurgie břicha

- onem. stěny břišní
- chir. GIT
- náhlé příhody břišní

Cévní chirurgie

- cévního systému a srdce

Hrudní chirurgie, chir. mléčné žlázy

Chir. krku a štítné žlázy

Transplantologie

Medicínský management

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a chirurgická léčba u základních skupin chirurgických onemocnění

Ošetrovatelský management

Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze

- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, semináře, diskuze, metoda kritického myšlení



Řešení modelových situací - kazuistiky
Nácvik a demonstrace praktických dovedností
Stáže, exkurze na klinických pracovištích
Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení: ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ASTL, J. *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku: pro bakaláře, obor ošetrovatelství*. 2., nezměn. vyd. Praha: Karolinum, 2012, 138 s. ISBN 978-80-246-2053-4.
- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-0242-8.
- FERKO, Alexander (ed.), Zdeněk ŠUBRT (ed.) a Tomáš DĚDEK (ed.). *Chirurgie v kostce*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015, 511 s. ISBN 978-80-247-1005-1.
- JANÍKOVÁ, E. – ZELENÍKOVÁ, Z. *Ošetrovatelská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 249 s. ISBN 978-80-247-4412-4.
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii I, II*. Praha, Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3129-2
- SMRČKA, M. A KOL. *Poranění mozku*. Praha: Grada Publishing. 2001. ISBN 80-7169-820-2
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: NCONZO, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.
- ZEMAN, M. a Z. KRŠKA. *Chirurgická propedeutika*. 3., přeprac. a dopl. vyd., Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.
- ZEMAN, M. – KRŠKA, Z. *Speciální chirurgie*. 3., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, c2014, 511 s. ISBN 978-80-7492-128-5.



Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V NEUROLOGII	Kód modulu:	P - OPN
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	24 hodin (7/7/10)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu P-OLT, P-ZDP, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAF, P-PRP, P- OSE, P-KOZ, P-OPC, P-OSP, P-RHB, P-FAR		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s těmito nemocemi. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.

Předpokládané výsledky modulu:

Student je po ukončení modulu schopen:

- objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních neurologických onemocnění, uvede změny v symptomatologii a terapii vznikající v souvislosti s involučními změnami ve stáří
- zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení s ohledem na specifickou problematiku ošetrovatelské péče o pacienty vyššího věku
- definovat druhy poruch vědomí, popsat jejich příznaky, diagnostiku a zásady oš. péče, sestavit a obhájit ošetrovatelský plán u případové studie;
- popsat patofyziologii vzniku CMP, rozdělit druhy CMP, popsat příznaky, vyjmenovat diagnostické a terapeutické postupy a zásady oš. péče, sestavit a obhájit ošetrovatelský plán u případové studie;
- popsat patofyziologii vzniku neuroinfekcí, rozdělit druhy infekcí CNS, popsat příznaky, vyjmenovat diagnostické a terapeutické postupy a zásady oš. péče, sestavit a obhájit ošetrovatelský plán u případové studie;
- popsat patofyziologii vzniku Epilepsie, Parkinsonovy choroby a u RS, popsat příznaky, vyjmenovat diagnostické a terapeutické postupy a zásady oš. péče, sestavit a obhájit ošetrovatelský plán u případové studie;
- popsat příznaky, vyjmenovat diagnostické a terapeutické postupy a zásady oš. péče u onemocnění periferního NS, sestavit a obhájit ošetrovatelský plán u případové studie;



- vyjmenovat kritéria pro stanovení smrti mozku, popsat základní vyšetřovací metody a definovat ošetrovatelskou péči u potenciálního dárce orgánů.

Obsah modulu/učivo:

Poruchy vědomí

CMP

Neuroinfekce – meningitis, encefalitis

Záchvatovitá onemocnění – epilepsie

Parkinsonova choroba

Roztroušená skleróza

Onemocnění periferní NS – plegie, parézy, poruchy cití, sy. karpálního tunelu

Kritéria stanovení smrti mozku u potenciálního dárce orgánů

Doporučené postupy výuky:

Výklad s využitím ICT, metoda kritického myšlení, semináře, diskuze

Řešení modelových situací - kazuistiky

Cvičení, exkurze

Nácvik a demonstrace praktických dovedností

Konzultace, samostudium

Způsob ukončení: KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2011. ISBN 80-247-0242-8.
- KALVACH, Pavel. *Mozkové ischemie a hemoragie*. 3., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2010, 456 s. ISBN 978-80-247-2765-3.
- KLENER, P. *Vnitřní lékařství*. 4, přeprac. a doplň. vyd. Praha: Galén, 2011, 1174 s. ISBN 9788072627059.
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.
- PFEIFFER, Jan. *Neurologie v rehabilitaci: pro studium a praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007, 351 s. ISBN 978-80-247-1135-5.
- SEIDL, Zdeněk. *Neurologie pro studium i praxi*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2015, 383 s. ISBN 978-80-247-5247-1.



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482,**

- SEIDL, Zdeněk. *Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory: pro studium a praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 168 s. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2733-2.
- SLEZÁKOVÁ, Zuzana. *Ošetřovatelství v neurologii: pro studium a praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 232 s. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4868-9.



Ošetrovatelská péče v pediatrii

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PEDIATRII	Kód modulu:	P – OPE
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	81 hodin (30/30/21)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-ETO, P-POO, P-ZDP, P-KLP, P-EDO, P-KOZ, P-IZS, P-OVZ, P-BFY, P-BCH, P-FAR, P-ZAR, P-ANT, P-FYZ, P-ZGE, P-PAT, P-MIEH, P-VYD, P-OSE, P-OPC, P-OSP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetrovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje studenty s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení/ošetření, • zhodnotit celkový stav dítěte, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, • objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem, • vhodným způsobem vést dětského klienta k dodržování léčebného režimu, • respektovat právní a etické normy ve vztahu ke klientům/pacientům s přenosnou chorobou, • připravit herní aktivity pro děti v zařízeních kolektivní péče.			
Obsah modulu/učivo: Medicínský management Vývoj zdravého dítěte Změny ve vývoji dítěte Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění			



- dýchacího systému
- zažívacího systému
- diabetes mellitus u dětí
- srdce a oběhového systému
- ledvin a močových cest
- přenosné choroby
- náhlé příhody v dětském věku

Ošetrovatelský management

Posouzení aktuálního stavu dítěte v závislosti na základní diagnóze a věku dítěte

- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení
- péče o dobrý psychický stav dítěte, strategie zvládání strachu a bolesti
- Herní aktivity dětí v nemocnici a zařízeních kolektivní péče

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, seminář, diskuze

Instruktaž, cvičení, simulace reálných situací

Výuka v podmínkách klinické praxe

Konzultace, samostudium

Způsob ukončení: ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Komunikace dětí v předškolním věku*. Praha: Grada. 2012. ISBN 978-80-247-3008-0
- KLÍMA, J. a kol. *Pediatric pro nelékařské obory*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9
- KŘÍŽOVÁ, Ž. *Výtvarné náměty a techniky v předškolním vzdělávání*. Praha : Raabe. ISBN 978-80-7496-343-8
- MACHALDOVÁ, T., NEJEDLÝ, J. *Pohádkové tvoření*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-987-3
- MUNTAU, A., K. *Pediatric, 6. přepracované vydání*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4588-6
- PLEVOVÁ, I., SLOWIK, R. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2968-8
- SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3592-4
- SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3593-1



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482,**

- SEDLÁŘOVÁ, P. a kol. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3286-2



Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V GYNEKOLOGII A PORODNICTVÍ	Kód modulu:	P – OPG
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	51 hodin (14/21/16)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů a průběžně: P-OLT, P-ETO, P-POO, P-KOZ, P-BFY, P-BCH, P-FAR , P-ZAR ,P-KLP, P-VYD, P-ANF, P- FYZ, P-PAF, P-MIEH , P-OSE, P- OSP, P-OPC, P- KOZ, P-OPR, P-ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatikou, diagnostikou a léčbou. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na specifika ošetrovatelské péče podmíněné odlišností individuálních potřeb žen a jejich uspokojování, včetně zdravého sexuálního života.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • popsat vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku) • objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví, uvede změny v symptomatologii vznikající v souvislosti s involučními změnami ve stáří • realizovat ošetrovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým onemocněním a v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení s ohledem na specifickou problematiku ošetrovatelské péče o pacientky vyššího věku • respektovat multikulturní specifika klientek • je schopen zhodnotit celkový stav klientky/pacientky, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu			
Obsah modulu/učivo: Medicínský management Poruchy anatomie a fyziologie rodidel; vyšetřovací metody, etický a multikulturní aspekt Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění - záněty a sexuálně přenosné choroby, onkologická			



onemocnění

Plánované rodičovství

- lékařské, etické a právní aspekty
- antikoncepční metody,
- interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce

Fyziologické a patologické těhotenství a porod

Šestinedělí - fyziologické, patologické

Akutní příhody v gynekologii a porodnictví

Ošetrovatelský management

Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze

- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení

Péče o ženu v těhotenství, během porodu, ošetření po porodu

Péče o fyziologického novorozence

Doporučené postupy výuky:

Přednáška, diskuze, semináře

Cvičení,

Exkurze na klinické pracoviště

Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení: ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E., MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-0242-8.
- FAIT, T., DVOŘÁK, V., SKŘIVÁNEK, A. a kol. *Almanach ambulantní gynekologie*. Praha: Maxdorf, 2009. ISBN: 978-80-7345-191-2
- KUDELA, M. a kol. *Základy gynekologie a porodnictví*. Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-7067-603-5.
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.
- MOTLÍK, K. *Patologie v ženském lékařství*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-4169-460-6.



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482,**

- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3373-9.
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.



Ošetrovatelská péče v psychiatrii

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PSYCHIATRII	Kód modulu:	P - OPSY
Nominální délka:	44 hodin (12/18/14)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-ZDP, P-EDO, P-ZZS, P-OVZ, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAF, P-VYD, P-ZAR, P-FAR, P-PRP, P-OSE, P-KOZ, P-OPC, P-OSP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních poruch z hlediska ošetrovatelské péče. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku stavu potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňujícími zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetrovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • definovat známé příčiny duševních onemocnění • identifikovat principy vyšetřovacích metod a vysvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci • objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění, uvede změny v symptomatologii a terapii vznikající v souvislosti s involučními změnami ve stáří • zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení s ohledem na specifickou problematiku ošetrovatelské péče o pacienty vyššího věku • zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí • vysvětlit a charakterizovat funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním			
Obsah modulu/učivo: Medicínský management Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné			



Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin

- organické poruchy a duševní poruchy vyvolané užíváním psychoaktivních látek
- afektivní poruchy
- neurotické poruchy
- schizofrenie a jiné psychosy
- poruchy příjmu potravy, poruchy osobnosti, psychické poruchy v souvislosti s porodem
- akutní stavy

Ošetrovatelský management

posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze

- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, semináře

Cvičení, simulace reálných situací

Výuka v podmínkách klinické praxe

Konzultace, samostudium

Způsob ukončení: ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DÖRNER, K., PLOG, U. *Bláznit je lidské*. Praha: Grada, 1998. ISBN 80-7169- 628-5
- JANOSIKOVÁ, E. H. – DAVIESOVÁ, J. L. *Psychiatrická ošetrovatelská starostlivost*. Martin: Osveta, 1999. ISBN 80-8063-017-8.
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.
- RABOCH, J. - PAVLOVSKÝ, P. *Psychiatrie*. Praha: TRITON, 2001. ISBN 80-7254-156-0
- ŠEVČÍK, P. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-042-8
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7..



Ošetrovatelská péče v onkologii

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V ONKOLOGII	Kód modulu:	P - OPO
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	30 hodin (6/12/12)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-ZDP, P-ETO, P-EDO, P-ZZS, P-OVZ, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAT, P-VYD, P-RAD, P-FAR, P-PRP, P-OSE, P-KOM, P-OPC, P-OSP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Informuje studenty o biologickém chování nádorů a o specifických nádorových onemocnění. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetrovatelským intervencím.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • popsat, rozdělit a definovat jednotlivé druhy nádorových onemocnění; • popsat patologii nádorů; • rozdělit a definovat jednotlivé diagnostické a léčebné metody onkologických onemocnění; • popsat a charakterizovat patofyziologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii u vybraných onkologických onemocnění; uvede změny v symptomatologii a terapii v souvislosti s involučními změnami ve stáří • sestavit a obhájit ošetrovatelský plán u případových studií vybraných onkologických onemocnění s ohledem na specifickou problematiku ošetrovatelské péče o pacienty vyššího věku			
Obsah modulu/učivo: Klinická klasifikace nádorů Patologie nádorů, diagnostika onkologických onemocnění Způsoby terapie onkologických onemocnění Ošetrovatelská péče u vybraných onkologických onemocnění jednotlivých tělních systémů – GIT, hematoonkologie, pohlavní systém, kůže, dýchací systém			
Doporučené postupy výuky: výklad s využitím ICT nácvik a demonstrace praktických dovedností řešení modelových situací - kazuistiky metoda kritického myšlení			



cvičení, semináře, diskuze, exkurze

Způsob ukončení: KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2011. ISBN 80-247-0242-8.
- KLENER, Pavel a Pavel KLENER. *Principy systémové protinádorové léčby*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 198 s. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4171-0.
- KRŠKA, Zdeněk, David HOSKOVEC a Luboš PETRUŽELKA. *Chirurgická onkologie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, xxvi, 872 s. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4284-7.
- LIPSKÁ, Ludmila, Vladimír VISOKAI a Luboš PETRUŽELKA. *Recidiva kolorektálního karcinomu: komplexní přístup z pohledu chirurga*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 431 s. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3026-4.
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3.
- MARKOVÁ, Monika. *Sestra a pacient v paliativní péči*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 128 s. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3171-1.
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.
- VORLÍČEK, Jiří, Jitka ABRAHÁMOVÁ a Hilda VORLÍČKOVÁ. *Klinická onkologie pro sestry: pro studium a praxi*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012, 448 s. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3742-3.



Ošetrovatelská péče v urologii

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V UROLOGII	Kód modulu:	P - OPU
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	13 hodin (0/7/6)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-BFY , P-BCH, P-KOZ, P-ZAR, P-KLP, P-ANT, P -FYZ, P-PAF, P-OSP, P-KOZ, P-MUO, P-RHB		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů ošetřovatelství v klinických oborech. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními urogenitálního systému, jejich etiologií, příznaky, diagnostikou a léčbou. Specifikuje ošetřovatelskou péči a potřeby pacientů v souvislosti s urologickým onemocněním.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vysvětlit specifické zaměření urologie a orientovat se v metodách, které obor používá • orientovat se v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému • charakterizovat vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, znát postup přípravy klienta k vyšetření • objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin urologických onemocnění, uvede změny v symptomatologii a terapii v souvislosti s involučními změnami ve stáří • realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s urologickým onemocněním • zhodnotit stav klienta/pacienta přímým pozorováním a použitím monitorovací techniky • odebrat a analyzovat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení s ohledem na specifickou problematiku ošetřovatelské péče o pacienty vyššího věku • vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předat informace dalším členům zdravotnického týmu • respektovat právní, etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům			
Obsah modulu/učivo: Medicínský management Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění v urologii. ○ příznaky onemocnění, vyšetřovací metody ○ přehled nejčastějších operací ○ urolitiáza			



- nemoci prostaty
- fimóza, parařimóza
- nemoci varlat a řourku
- nádorová onemocnění

Ořetřovatelský management

Základní:

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze – operační výkony, onemocnění prostaty
- vyhledání aktuálních a potenciálních potřeb, stanovení ořetřovatelské diagnózy dle základní urologické diagnózy
- určení cíle ořetřovatelské pēče a adekvátních ořetřovatelských intervencí
- vyhodnocení oř. procesu

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, semináře, diskuze

Cvičení, instruktáž, simulace reálných situací

Semináře v podmínkách klinické praxe

Konzultace, samostudium

Způsob ukončení: Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2011. ISBN 80-247-0242-8.
- MAREČKOVÁ, Jana. *Ořetřovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3.
- Nanda international. *Ořetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2012-2014* 1. české vyd. Praha: Grada, 2013, 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8
- KARGES, Wolfram J, Sascha al DAHOUK a Sylvie SULKOVÁ. *Vnitřní lékařství: stručné repetitorium*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, vi, 426 s. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3108-7.
- LIPSKÁ, Ludmila, Vladimír VISOKAI a Luboš PETRUŽELKA. *Klinická neurologie*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2015, 525 stran. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4367-7.
- ŠAFRÁNKOVÁ, Alena, Marie Nejedlá, Vladimír VISOKAI a Luboš PETRUŽELKA. *Interní ořetřovatelství*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2006, 525 stran. ISBN 978-802-4711-485.
- ŠAFRÁNKOVÁ, Alena, Marie Nejedlá, Vladimír VISOKAI a Luboš PETRUŽELKA. *Interní ořetřovatelství*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2006, 525 stran. ISBN 978-802-4717-777.
- TEPLAN, Vladimír, Vladimír VISOKAI a Luboš PETRUŽELKA. *Akutní poškození a selhání ledvin v klinické medicíně* 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 416 s., ISBN 978-80-247-1121-8.



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482,**

- TEPLAN, Vladimír, Vladimír TESAŘ a Sylvie SULKOVÁ. *Praktická neurologie 2.*, zcela přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2006, 496 s., ISBN 80-247-1122-2.
- VIKLICKÝ, Ondřej, Vladimír TESAŘ a Sylvie SULKOVÁ. *Doporučené postupy a algoritmy v nefrologii*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 192 s., ISBN 978-80-247-3227-5.



Ošetrovatelská péče v oftalmologii

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V OFTALMOLOGII	Kód modulu:	P - OPOF
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	12 hodin (0/6/6)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu – průběžně: P-OLT, P-POO, P-ZDP, P-KOZ, P-EDO, P-OVZ, P-BFY, P-BCH, P-KOZ, P-ZAR, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAF, P-OSE, P-PRP, P-KOZ, P-OSP, P-MUO, P-RHB		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetrovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o zrak a zabránění vzniku vážnějšího zrakového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s očním onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné a zrakově postižené v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vysvětlit specifické zaměření oftalmologie a orientovat se v metodách, které používá • orientovat se v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému • charakterizovat vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, znát postup přípravy klienta k vyšetření • objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění očí a zraku, objasní problematiku oftalmologie v souvislosti s involučními změnami ve stáří • realizovat ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s oftalmologickým onemocněním • zhodnotit stav klienta/pacienta přímým pozorováním a použitím monitorovací techniky • odebrat a analyzovat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení s ohledem na specifickou problematiku ošetrovatelské péče o pacienty vyššího věku • vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předat informace dalším členům zdravotnického týmu • respektovat právní, etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům			
Obsah modulu/učivo: Medicínský management Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin			



onemocnění v oftalmologii.

- příznaky onemocnění, vyšetřovací metody
- katarakta, glaukom

poruchy zraku a jejich hodnocení

Ošetrovatelský management

Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze

- vyhledání aktuálních a potenciálních potřeb, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- určení cíle ošetrovatelské péče a adekvátních ošetrovatelských intervencí
- vyhodnocení oš. procesu
- posouzení základních poruch zraku a jejich zhodnocení podle aktuálního stavu klienta/pacienta

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, seminář, diskuze

Instruktaž, cvičení, simulace reálných situací

Semináře v podmínkách klinické praxe

Konzultace, samostudium

Způsob ukončení: Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- HORNOVÁ, J., *Oční propedeutika*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2011. ISBN 978-80-247-4087-4
- KUCHYNKA P. a kol. *Oční lékařství*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2007. ISBN 978-80-247-1163-8.
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3
- NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech*, Praha: Grada Publishing, a. s. 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.



Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V OTORINOLARINGOLOGII	Kód modulu:	P - ORL
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	13 hodin (0/7/6)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-BFY , P-BCH, P-KOZ, P-ZAR, P-KLP, P-ANT, P -FYZ, P-PAF, P-OSE, P-KOZ, P-OPS, P-MUO, P-RHB		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetřovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o sluch a zabránění vzniku vážnějšího sluchového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné s poruchami sluchu a jinými onemocněními ORL oblasti v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: - vysvětlit specifické zaměření malých chirurgických oborů a orientovat se v metodách, které obory používají - orientovat se v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému - charakterizovat vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, znát postup přípravy klienta k vyšetření - objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin ORL onemocnění - utřídit a vysvětlit problematiku ORL typickou pro děti a seniory - realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s otorinolaryngologickým onemocněním - zhodnotit stav klienta/pacienta přímým pozorováním a použitím monitorovací techniky - odebrat a analyzovat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení s ohledem na specifickou problematiku ošetřovatelské péče o děti a seniory - vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předat informace dalším členům zdravotnického týmu - respektovat právní, etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům			
Obsah modulu/učivo: Medicínský management Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin			



onemocnění v otorinolaryngologii.

- příznaky onemocnění, vyšetřovací metody
- zánětlivá onemocnění (otitis media, otitis externa, tonsillitis, adenoidní vegetace, sinusitis, laryngitis, epiglottitis)
- poruchy sluchu a řeči
- onkologická onemocnění
- další vybraná onemocnění ORL oblasti (onemocnění štítné žlázy, obstrukční spánková apnoe, epistaxe)

Ošetrovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze – adenoidní vegetace, otitis media, nádory hrtanu
- vyhledání aktuálních a potenciálních potřeb, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- určení cíle ošetrovatelské péče a adekvátních ošetrovatelských intervencí
- posouzení základních poruch řeči a sluchu a jejich vyhodnocení dle stavu klienta/pacienta
- vyhodnocení ošetrovatelského procesu

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, semináře, diskuze

Cvičení, instruktáž, simulace reálných situací

Semináře v podmínkách klinické praxe

konzultace, samostudium

Způsob ukončení: Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ASTL, J. *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku: pro bakaláře, obor ošetrovatelství*. 2., nezměň. vyd. Praha: Karolinum, 2012, 138 s. ISBN 978-80-246-2053-4.
- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- HAHN P. a kol. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-0529-3
- HOCH, J. - LEFFLER, J. *Speciální chirurgie*. Praha: MAXDORF, 2001, 2003. ISBN 80-85912-06-6
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- Nanda international. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2012-2014 1.* české vyd. Praha: Grada, 2013, 550 s. ISBN 978-80-247-4328-8



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482,**

- NOVÁKOVÁ, I. *Ošetřovatelství ve vybraných oborech*. Praha: Grada Publishing, a. s. 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu*. Brno: NCO NZO, 2014, 185 s. ISBN 978-80-7013-324-8.



Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V DERMATOVENEROLOGII	Kód modulu:	P - ODV
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	12 hodin (0/6/6)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu P-OLT, P-BFY , P-BCH, P-KOZ, P-ZAR, P-KLP, P-ANT, P -FYZ, P-PAF, P-OSE, P-KOZ, P-OPS, P-MUO, P-RHB		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními postihujícími kůži a pohlavní orgány a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • charakterizovat specifika práce na dermatovenerologickém onemocnění; • vysvětlit pravidla povinné léčby, vyhledávání zdroje infekce a zásady povinného hlášení infekčních chorob; • popsat a vyjmenovat zásady bariérové péče a moderní terapii chronických ran; • popsat příznaky, definovat patofyziologii, diagnostiku a terapii u vybraných onemocnění; uvede změny v symptomatologii a terapii v souvislosti s involučními změnami ve stáří • sestavit a obhájit ošetrovatelský plán u případových studií vybraných onemocnění s ohledem na kulturní, náboženská a věková specifika klientů; • aplikovat získané znalosti v rámci edukace komunity na témata související s prevencí venerických chorob.			
Obsah modulu/učivo: Charakteristika péče na dermatovenerologickém oddělení Atopický exém Psoriáza - Lupénka Ulcus cruris – Bércový vřed Erysipel – Růže Skabies - Svrab AIDS Lues – Syfilis Gonorea- kapavka			
Doporučené postupy výuky:			



Výklad s využitím ICT, semináře, diskuze, metoda kritického myšlení

Cvičení, exkurze

Řešení modelových situací - kazuistiky

Nácvik a demonstrace praktických dovedností

Způsob ukončení: Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- KLENER, P. *Vnitřní lékařství*. 4., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Galén, 2011, 1174 s. ISBN 978-80-7262-705-9.
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3
- NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech: dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 235 s. ISBN 978-80-247-3422-4.
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.



Ošetrovatelská péče ve stomatologii

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE VE STOMATOLOGII	Kód modulu:	P - OPZ
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	12 hodin (0/6/6)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-BFY, P-BCH, P-KOZ, P-ZAR, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAF, P-OSE, P-KOZ, P-OPS, P-MUO, P-RHB		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Rozšiřuje medicínské poznatky v oblasti profesionálního klinického ošetrovatelství v oblasti péče o dutinu ústní. Seznamuje s preventivní péčí ve stomatologii u dětí a dospělých a nejčastějšími klinickými stavy a onemocněními dutiny ústní.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: - vysvětlit specifické zaměření stomatologie a orientovat se v metodách, které používá - orientovat se v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému - charakterizovat vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, popsat postup přípravy klienta k vyšetření, k výkonu - objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin stomatologických onemocnění, uvede problematiku stomatologie do souvislosti s dětským věkem a s involučními změnami ve stáří - realizovat ošetrovatelský proces u klienta/pacienta se stomatologickým onemocněním - zhodnotit stav klienta/pacienta přímým pozorováním a použitím monitorovací techniky - odebrat a analyzovat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení s ohledem na specifickou problematiku ošetrovatelské péče o děti a pacienty vyššího věku - vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předat informace dalším členům zdravotnického týmu - respektovat právní, etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům			
Obsah modulu/učivo: Medicínský management Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve stomatologii. - diagnostika stomatologických onemocnění, preventivní postupy - extrakce zubu, záněty			



- úrazy, nádory a jejich prevence

Ošetrovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní stomatologické diagnóze
- vyhledání aktuálních a potenciálních potřeb, stanovení ošetrovatelské diagnózy v závislosti na zjištěném onemocnění
- určení cíle ošetrovatelské péče a adekvátních ošetrovatelských intervencí
- vyhodnocení oš. procesu

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, semináře, diskuze

Cvičení, instruktáž, simulace reálných situací

Semináře v podmínkách klinické praxe

konzultace, samostudium

Způsob ukončení: Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- DOSTÁLOVÁ, T. – SEYDLOVÁ M. a kol. *Stomatologie*. Praha: Grada, 2008, ISBN 978-80-247-2700-4
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech*. Praha: Grada Publishing, a. s. 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Stomatologie I. (pro SZŠ a VOŠ)*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5826-8
- WEBER, T. *Memorix zubního lékařství*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1



Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INFEKČNÍM LÉKAŘSTVÍ	Kód modulu:	P - OPI
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	18 hodin (0/12/6)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-BFY, P-BCH, P-KOZ, P-ZAR, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAT, P-OSE, P-KOZ, P-OPS, P-MUO, P-RHB		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zaměřuje se na pacienty všech věkových skupin, kteří jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • definuje infekci, vysvětlí obecná východiska pro vznik a šíření nákazy • charakterizuje průběh a vývoj infekčního onemocnění • objasní obecné vyšetřovací a léčebné postupy na infekčním oddělení • popíše uspořádání a vybavení infekčního oddělení • Jmenuje zásady bariérové péče na infekčním oddělení • objasní epidemiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii u vybraných skupin onemocnění a doporučí preventivní postupy proti vzniku a přenosu těchto onemocnění. • Zvládá komunikaci s klientem s ohledem na jeho věk a diagnózu, orientuje se v psychosociální, právní a etické problematice u klientů s infekčním onemocněním			
Obsah modulu/učivo: Podmínky vzniku infekčního onemocnění, zdroje a cesty přenosu nákazy Průběh a vývoj infekčních onemocnění Obecné vyšetřovací, léčebné a preventivní postupy u infekčních onemocnění Charakteristika, vybavení a uspořádání infekčního oddělení, hygienický filtr Nozokomiální nákazy, MRSA, specifické postupy bariérové péče na infekčním oddělení, izolační režimy na oj Ošetrovatelská péče o klienta s virovou hepatitis typu a, b, c Ošetrovatelská péče o klienta s infekčním průjmovým onemocněním Ošetrovatelská péče o HIV pozitivního klienta a klienta s aids Ošetrovatelská péče o klienta s tbc			



Ošetrovatelská péče o klienta s neuroinfekcí
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Cvičení, simulace reálných situací Semináře v podmínkách klinické praxe konzultace, samostudium
Způsob ukončení: Z
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. <i>Kapesní průvodce sestry</i>. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8. • MAREČKOVÁ, J. <i>Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách</i>. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3 • ROZSYPAL, H. <i>Základy infekčního lékařství</i>. Karolinum 2015. ISBN 978-80-246-2932-2 • KAPOUNOVÁ, G. <i>Ošetrovatelství v intenzivní péči</i>. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1830-9 • NANDA International. <i>Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016</i>. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3 • SCHINDLER, J. <i>Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů</i>. Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3170-4 • LUKÁŠ, K. a kolektiv. <i>Gastroenterologie a hepatologie pro zdravotní sestry</i>. Grada, 2005. ISBN 80-247-1283-0 • TRACHTOVÁ, Eva. <i>Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester</i>. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.



Ošetrovatelská péče o seniory

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V GERIATRII	Kód modulu:	P-GER
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	37 hodin (7/14/16)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu P-OLT, P-POO, P-ZDP, P-KOZ, P-ZGR, P-OVZ, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAF, P-VYD, P-ZAR, P-FAR, P-OSE, P-KOZ, P-OSP, P-OPC, P-PRP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a onemocněními ve vyšším věku z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • zhodnotit současný stav společnosti ke stáří, etické problémy, • dokázat klasifikovat kategorii stáří, • specifikovat změny ve stáří v oblasti fyzické, psychické a sociální, • vysvětlit zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří, • použít u klienta hodnotící škálu na zjištění jeho schopností, funkcí, motoriky, • vyhledat u klienta v praxi při ošetřovatelském procesu geriatrické syndromy, • plánovat ošetřovatelský postup u klienta s geriatrickým syndromem, • zvládat komunikaci s geriatrickým klientem/pacientem, • diskutovat o specifických problémech geriatrického pacienta/klienta			
Obsah modulu/učivo: Stáří, klasifikace stáří, demografie stárnutí, sociologie stáří, gerontologie, geriatrie Formování vztahu ke stáří ○ rodina a starý člověk, starý nemocný člověk ○ společnost a starý člověk, etická problematika ○ věková segregace, ageismus Projevy přirozeného stáří a stárnutí, změny biofyzilogické, psychické a sociální Geriatrický pacient ○ geriatrické pojetí nemocnosti, geriatrická deteriorace a křehkost ○ zvláštnosti chorob ve stáří, atypická manifestace chorob ve stáří, geriatrické syndromy			



- reakce na nemoc
- charakteristika dlouhodobě nemocného a handicapovaného
- nejčastější choroby ve stáří a péče o nemocného seniora

Posuzování soběstačnosti – testy ADL, AIDL, MMSE

Potřeby starých a dlouhodobě nemocných – autonomie, sebepojetí, tělesný komfort, seberealizace, láska

Specifické ošetrovatelské dovednosti, komunikační dovednosti

Formy péče o seniory (zdravotní, sociální, terénní, ambulantní a ústavní)

Edukace seniorů

Zdravé stárnutí, volnočasové aktivity, kvalita života seniorů

Doporučené postupy výuky:

Přednáška, semináře, diskuze,

Cvičení, testování schopností a funkcí,

Exkurze do zařízení pro seniory a zařízení dlouhodobé péče

Konzultace, samostudium

Způsob ukončení: KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- KALVACH, Z. - ČELEDOVÁ, I.-HOLMEROVÁ, I. JIRÁK, R.-ZAVÁZALOVÁ, H., WIJA, P. a kolektiv. *Křehký pacient a primární péče*, Grada 2011, ISBN 978-80-247-4026-3
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Manuálek sociální gerontologie*, Brno: IDVZP, 2002, ISBN 80-7013-363-5
- KALVACH, Z. *Geriatricie*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0786-1
- KLEVETOVÁ, D. – DLABALOVÁ, I. *Motivační prvky při práci se seniory*. Praha: Grada 2008. ISBN 978-80-247-2169-9
- MALÍKOVÁ, E. *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3148-3
- MINIBERGEROVÁ, L. – DUŠEK, J. *Vybrané kapitoly z psychologie a medicíny pro zdravotníky pracující se seniory*. NCO NZO v Brně, 2006. ISBN 80-7013-436-4
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.
- SCHULER, M. – OSTER, P. *Geriatricie od A do Z pro sestry*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3013-4
- VENGLÁŘOVÁ, M. *Problematické situace v péči o seniory*. Praha: Grada 2007. ISBN 978-80-247-2170-5



- HROZENSKÁ, M. – DVOŘÁČKOVÁ D. *Sociální péče o seniory*, Grada 2013, ISBN 978-80-247-4139-0
- MLÝNKOVÁ, J. *Péče o staré občany*. Praha: Grada 2011, ISBN 978-80-247-3872-7
- TOPINKOVÁ E. *Geriatric pro praxi*. Praha: Galén, 2005 ISBN 80-7262-365-6
- ČEVELA, R. – ČELEDOVÁ, L. – KALVACH, Z. – HOLČÍK J. KUBŮ, Pavel *Sociální gerontologie*. Východiska ke zdravotní politice a podpoře zdraví ve stáří. Grada 2014, ISBN 978-80-247-4544-2
- SAK, P.- KOLESÁROVÁ, K. *Sociologie stáří a seniorů*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2012, 225 s. Sociologie (Grada), ISBN 978-80-247-3850-5
- HOLCZEROVÁ, V. – DVOŘÁČKOVÁ, D. *Volnočasové aktivity pro seniory*, Grada 2013 ISBN 978-80-247-4697-5
- WEHNER, L. – Schwinghammer, Y., *Smyslová aktivizace v péči o seniory a klienty s demencí* Grada 2013 ISBN 978-80-247-4423-0
- DVOŘÁČKOVÁ, D. – *Kvalita života seniorů v domovech pro seniory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 112 s. ISBN 978-80-247-4138-3.
- POKORNÁ, A. *Komunikace se seniory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 158 s. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3271-8.



Intenzivní ošetrovatelská péče

Název modulu:	INTENZIVNÍ OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE	Kód modulu:	P - IOP
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	34 hodin (7/7/20)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-POO, P-ZDP, P-KOZ, P-EDO, P-ZGR, P-OVZ, P-BFY, P-BCH, P-KOZ, P -ZAR, P- KLP, P-ANT, P-FYZ, P -PAF, P-OSE, P-PRP, P-KOZ, P-OSP, P-MUO, P-RHB		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetrovatelství. Předmět studenty seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetrovatelského procesu u akutních stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetřování na JIP a ARO zejména v souvislosti s ošetrovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí, vnitřní prostředí, polytraumatismus).			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vysvětlit etiologii, diagnostiku a léčbu kritických stavů v intenzivní péči • realizovat ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v kritickém stavu s ohledem na specifika ošetrovatelské péče u dětí a seniorů • odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky • monitorovat a saturovat potřeby klienta v kritickém stavu • předcházet imobilizačnímu syndromu u klienta v kritickém stavu • zdůvodnit a respektovat právní a etické normy ve vztahu ke klientům/pacientům v intenzivní péči			
Obsah modulu/učivo: Zvláštnosti ošetrovatelství v intenzivní péči, ošetrovatelské intervence u specifických diagnostických a léčebných postupů v intenzivní péči Potřeby pacienta v intenzivní péči Monitorace v intenzivní péči Výživa kriticky nemocných Infuzní terapie v intenzivní péči			



Fyzioterapie – péče o pohybový aparát u kriticky nem. pacientů

Etiologie, diagnostika a léčba kritických stavů v intenzivní péči -

- poruchy CNS
- poruchy dýchacího systému (ARDS), péče o dýchací cesty, umělá plicní ventilace
- poruchy kardiovaskulárního systému
- poruchy stability vnitřního prostředí
- velké krevní ztráty, DIC,
- multiorgánové selhání (SIRS)

Doporučené postupy výuky:

Přednáška, semináře, diskuze

Cvičení, instruktáž, simulace reálných situací

Semináře v podmínkách klinické praxe

Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení: Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- FERKO, Alexander (ed.), Zdeněk ŠUBRT (ed.) a Tomáš DĚDEK (ed.). *Chirurgie v kostce*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015, 511 s. ISBN 978-80-247-1005-1.
- KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1830-9
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3
- SMRČKA, M. A KOL. *Poranění mozku*. Praha: Grada Publishing. 2001. ISBN 80-7169-820-2
- ŠEVČÍK, P. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-042-8



Paliativní péče

Název modulu:	PALIATIVNÍ PÉČE	Kód modulu:	P - PAL
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	18 hodin (0/12/6)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů: P-OLT, P-POO, P-ZDP, P-KOZ, P-ZGR, P-OVZ, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAF, P-VYD, P-RAD, P-FAR, P-OSE, P-KOZ, P-OSP, P-OPC, P-PRP, P-KOP, P-OPO, P-OIN, P-UCH		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje studenty s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Klade důraz na specifika ošetřovatelské péče soustředěné na důstojnost v péči o nevléčitelně nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • definovat pojem paliativní péče a její zaměření • charakterizovat formy hospicové péče, specifikovat ošetřovatelské modely aplikované v hospicové péči • aplikovat specifické ošetřovatelské postupy k zajištění péče o nevléčitelně nemocné • vysvětlit význam konceptu bazální stimulace v paliativní péči • zvolit vhodnou formu komunikace s rodinnými příslušníky			
Obsah modulu/učivo: Paliativní péče – definice, zaměření Hospicová péče – rozvoj u nás a ve světě ○ formy hospicové péče ○ aplikované modely hospicové péče Specifické ošetřovatelské postupy u nevléčitelně nemocných a vegetativních stavů ○ metody bazální stimulace a jejich využití v paliativní péči ○ péče o klienta v terminálním stádiu, péče o mrtvé tělo Ošetřovatelský proces u pacienta nevléčitelně nemocného ○ zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetřovatelské diagnózy ○ plánování ošetřovatelské péče, realizace, vyhodnocení			
Doporučené postupy výuky: Přednáška, diskuze, semináře Cvičení			



Exkurze na klinické pracoviště
Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení:

KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BUŽGOVÁ, Radka. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života*. 1. vyd. Praha: Grada, 2015, 168 s. ISBN 978-80-247-5402-4.
- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. 1.vydání. Praha: Grada publishing 2007. 170s. ISBN 987-80-247-1314-4
- KUPKA, Martin. *Psychosociální aspekty paliativní péče*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2014, 216 s.. ISBN 978-80-247-4650-0.
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3
- PLEVOVÁ, I A KOLEKTIV *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada: 2011, ISBN 978-80-247-3558-0
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: NCO NZO, 2013. ISBN 80-7013-324-4



Ošetrovatelská praxe

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PRAXE	Kód modulu:	P - OPR
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	224 hodin (0/192/32)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný praktický		
Vstupní předpoklady:	Průběžná návaznost na moduly: P-OLT, P-OSE, P-POO, P-BFY,P-BCH, P-HMT, P-ANT, P-FYZ, P-PAT, P-VYD, P-PRP, P- KOZ, P-OPC, P-OSP, P-RHB		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipována jako praktický, probíhá podle plánu praktické výuky na VOŠZ. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických pracovišť teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích pod vedením odborného pedagogického pracovníka nebo mentora odborné praxe ze zdravotnického zařízení.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • zpracovat ošetřovatelskou anamnézu na základě získaných informací • identifikovat základní potřeby klientů/pacientů • používat a pracovat se zdravotnickou dokumentací • aktivizovat klienta/pacienta ke spolupráci • prakticky zvládat ošetřovatelské intervence v návaznosti na výuku v předmětu ošetřovatelské postupy a v souladu s vyhláškou 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků • využívat potenciálu týmové spolupráce • dodržovat zásady profylaxe a asepse			
Obsah modulu/učivo: Realizace ošetřovatelských činností a intervencí v nepřímém i přímém kontaktu s klientem, pacientem v návaznosti na osvojené poznatky z modulu ošetřovatelské postupy.			
Doporučené postupy výuky: Skupinová výuka vedená odbornou učitelkou pracoviště primární a sekundární zdravotní péče (pracoviště interních a chirurgických oborů) přímém kontaktu s klientem/pacientem, konzultace, řízené samostudium.			
Způsob ukončení: KZ			
Hodnocení výsledků studentů:			



Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry, druhé přepracované a rozšířené vydání*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7..



Odborná praxe

Název modulu:	ODBORNÁ PRAXE	Kód modulu:	P - ODP
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	1728 hodin (0/1680/48)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů – průběžně: P-OLT, P-ETO, P-POO, P-ZDP, P-EDO, P-KOZ, P-ISZ, P-ZDP, P-BFY, P-BCH, P-HMT, P-FAR, P-ZAR, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAF, P-VYD, P-PRP, P-OPC, P-OSP, P-RHB, P-OPR, P-OSE		
Stručná anotace vymezující cíle: Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Záznamníku ošetrovatelské praxe – LOGBOOK (dále jen „Záznamník ošetrovatelské praxe“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník ošetrovatelské praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • zpracovat ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací • identifikovat základní potřeby klienta/pacienta • používat a pracovat se zdravotnickou dokumentací • aktivizovat klienta/pacienta ke spolupráci • prakticky zvládat ošetrovatelské intervence • využívat potenciálu týmové spolupráce • dodržovat zásady profylaxe a asepse			



- poskytovat komplexní ošetrovatelskou péči o klienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry

Obsah modulu/učivo:

Výkony stanovené vyhláškou 55/2011 Sb. o činnostech nelékařských zdravotnických pracovníků.

Oblasti odborné ošetrovatelské praxe:

Odborná praxe na níže uvedených pracovištích je realizována v doporučeném minimálním rozsahu. Při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících se postupuje v souladu s odučenými moduly v rámci teoretické výuky.

Odborná praxe bude realizována převážně na odděleních Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, Klinice Dr. Pírka, dále v Centru 83, v Domě pečovatelské služby města Mladá Boleslav, v Domově důchodců Modrý kámen v Mnichově Hradišti, v Domě péče ČČK a v areálu Psychiatrické nemocnice Kosmonosy. Dále spolupracujeme s Krajskou nemocnicí Liberec/Turnov. S uvedenými subjekty dlouhodobě spolupracujeme, spolupráce je podložena rámcovou „Dohodou o realizaci odborné praxe“, kterou každý rok operativně přizpůsobujeme novým podmínkám. Dlouhodobě také spolupracujeme s Nemocnicí Jičín, Městskou nemocnicí Nymburk, nemocnicí Česká Lípa a dalšími zdravotnickými subjekty, s kterými operativně uzavíráme „Dohodu...“ na období odborné praxe studentů.

Pracoviště ambulantní péče	80 hod
Interní oddělení – Oblastní nemocnice Ml. Boleslav	240 hod
Chirurgické oddělení – Oblastní nemocnice Ml. Boleslav	240 hod
Neurologické oddělení – Oblastní nemocnice Ml. Boleslav	80 hod
Geriatrické oddělení – Domov důchodců Modrý kámen, Mnichovo Hradiště	80 hod
Psychiatrické odd., gerontopsychiatrické oddělení – PN Kosmonosy	80 hod
Onkologické oddělení – Oblastní nemocnice Ml. Boleslav	80 hod
Gynekologicko – porodnické oddělení – Oblastní nemocnice Ml. Boleslav	80 hod
Dětské oddělení – Oblastní nemocnice Ml. Boleslav	120 hod
Pracoviště akutní péče (akutní příjem, JIP, ARO, DJ,..) – Oblastní nem. Ml. Bol.	120 hod
Zařízení následné péče (LDN, D pro seniory, hospic,..) – LDN Oblastní nemocnice MB, DD Mnich. Hradiště, Dům péče ČČK	80 hod
Zařízení komunitní a terénní péče (agentury domácí péče, krizová centra)	40 hod
Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	120 hod
Pracoviště dle výběru školy (podle zájmu studenta, podle zaměření absolventské práce, podle regionálních podmínek, zahraniční stáže, atd..)	240 hod

Oblasti odborné praxe:

1. ročník: Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení



poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče. Naučí se zhodnotit prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na odděleních v rámci lůžkové péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb apod.

2. ročník: Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu.

Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.

3. ročník: Praxe je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Dále pak vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou péči, pracovištích intenzivní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.

Pracoviště odborné praxe:

1. Typy pracoviště: Zařízení ambulantních, jednodenních, lůžkových a domácích zdravotních služeb.

2. Náležitosti pracoviště: Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, je k dispozici mentor odborné praxe, který splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k



dispozici pomůcky potřebné pro provádění ošetrovatelské praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlékání a odpočinek.

3. Požadavky na mentora odborné praxe: Splňuje způsobilost k výkonu povolání všeobecné sestry podle platných právních předpisů, má minimálně 2 roky praxe v oboru a má vhodnou přípravu pro roli vyučujícího.

Počet studentů na jednoho mentora je stanoven podle typu pracoviště. Optimální je 1 – 3 dle provozu na standardní stanici (lůžkové nebo ambulantní) a 1 – 2 studentky na JIP/ARO a operační sál.

Doporučené postupy výuky:

Odborná praxe v přímém kontaktu s klientem/pacientem, konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení: Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry, druhé přepracované a rozšířené vydání*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: NCO NZO, 2013. ISBN 80-7013-324-4.
- další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti



Odborná praxe prázdninová

Název modulu:	ODBORNÁ PRAXE PRÁZDNINOVÁ	Kód modulu:	P - OPP
Rozsah modulu (P/Cv/NKH)	352 hodin (0/320/32)	Platnost od:	1. 9. 2021
Typ modulu:	Povinný praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů – průběžně: P-OSE, P-OPC, P-OSP, P-OLT, P-ETO, P-POO, P-ZDP, P-EDO, P-KOZ, P-ISZ, P-ZZP, P-BFY, P-BCH, P-HMT, P-FAR, P-ZAR, P-OPR, P-ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako praktický. Cílem předmětu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Odborná praxe je realizovaná individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a příslušným zařízením.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací • identifikuje základní potřeby klient, pacientů • používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací • aktivizuje klienta, pacienta ke spolupráci • prakticky zvládá ošetrovatelské • využívá potenciálu týmové spolupráce • dodržuje zásady profylaxe a asepse • poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry			
Obsah modulu/učivo: Pracoviště odborné praxe prázdninové: Pracoviště dle výběru školy (podle odborného zájmu studenta, zahraniční stáže, apod.) Při výběru pracovišť odborné prázdninové praxe v jednotlivých ročnících postupovat v souladu s vyhláškou 55/2011 Sb. o činnostech nelékařských zdravotnických pracovníků a s odučenými moduly.			
Doporučené postupy výuky: Odborná praxe v přímém kontaktu s klientem/pacientem Konzultace Řízené samostudium			
Způsob ukončení: Z			
Hodnocení výsledků studentů:			



Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry, druhé přepracované a rozšířené vydání*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.
- další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti