



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ, MLADÁ BOLESLAV, B. NĚMCOVÉ 482

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:

Praktická sestra

KÓD A NÁZEV OBORU VZDĚLÁNÍ:

Praktická sestra 53-41-M/03

Platnost ŠVP od 1. 9. 2023 počínaje 1. ročníkem ve znění pozdějších úprav

VERZE 2/2025: Dodatek č.1 Nová informatika

.....
Mgr. Lucie Laurýnová (ředitelka školy)



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

1. ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy:	Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel:	Středočeský kraj
Název školního vzdělávacího programu:	Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-M/01 Praktická sestra
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou Kvalifikační úroveň EQF 4
Délka a forma vzdělávání:	čtyřleté denní studium
Kontakty pro komunikaci se školou:	tel: 326 327 144 e-mail: sekretariat@szsmb.cz http: //www.szsmb.cz/
Jméno ředitele školy:	Mgr. Lucie Laurýnová



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

2. CELKOVÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Mladá Boleslav je vzdělávací institucí primárně zaměřenou na pregraduální vzdělávání zdravotnických pracovníků a pracovníků v sociálních službách. V této oblasti vzdělávání má škola mnohaletou tradici. Již v roce 1949 zahájily studium první budoucí zdravotní sestry a od té doby jsou zde nepřetržitě připravovány pro svou profesi zdravotní, dětské, všeobecné, diplomované sestry či pracovníci pro oblast poskytování sociálních služeb.

I v současné době jsme vedeni snahou o vytváření široké platformy vzdělávání pro oblast zdravotních služeb tak, abychom svou nabídkou oslovili široké spektrum žáků. Naše škola nabízí učební a studijní obory ve třech úrovních vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků. Jedná se o učební obor Ošetřovatel, maturitní obory Praktická sestra a Zdravotnické lyceum a v rámci terciárního vzdělávání o obor Diplomovaná všeobecná sestra.

Všechny obory spolu velmi úzce souvisí, vzájemně na sebe navazují, doplňují se a někdy i prolínají. Je tomu tak proto, že v popředí zájmu všech těchto odborností je člověk, jeho zdraví, prostředí, potřeby, zájmy. Mají tedy mnoho společného, ale zároveň mají svá úzká specifika.

Naším cílem je vytváření prostředí pro účelnou spolupráci různých profesí ve prospěch člověka. Žáci a studenti se již v průběhu přípravy na své profese přirozeně seznamují s náplní práce a kompetencemi ostatních kategorií zdravotnických a sociálních pracovníků. Učí se, co je jim společné a zároveň, kde jejich kompetence končí a začíná prostor profese jiné.

Nespornou předností školy je její umístění v přímém sousedství Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, což umožňuje úzké a flexibilní propojení teoretické a praktické výuky. ONMB je naším největším sociálním partnerem. Dále dlouhodobě spolupracujeme s Klinikou Dr. Pírka, s Domovem seniorů Modrý kámen, Centrem 83, Magistrátem města Mladá Boleslav, OS ČČK, Úřadem práce MB, Škodou a.s. a dalšími.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

3. PROFIL ABSOLVENTA

3.1. Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent je způsobilý vykonávat **povolání praktická sestra** v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Absolvent se uplatní ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.

ZPŮSOB UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ: **Maturitní zkouška**

POTVRZENÍ DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ: **Vysvědčení o maturitní zkoušce**

STUPEŇ DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

4. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

4.1. Popis celkového pojetí vzdělávání

Celkové pojetí ŠVP vychází z konceptu vzdělávání pro 21. století, ve kterém je vzdělání cestou i nástrojem rozvoje lidské společnosti. Obecným cílem ŠVP je tedy připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa, tzn.:

- **Učit se poznávat**, tj. osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat.
- **Učit se pracovat a jednat**, tj. naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován.
- **Učit se být**, tj. rozumět vlastní osobnosti a jejímu utváření, jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, se samostatným úsudkem a osobní zodpovědností.
- **Učit se žít společně**, učit se žít s ostatními, tj. umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo.

Konkrétně si ŠVP klade za cíl rozvíjet žáky v oblasti všeobecného vzdělání a zároveň v oblasti odborného zdravotnického vzdělání.

Odborné vzdělávání je koncipováno v souladu s požadavky RVP a legislativními požadavky na profesi praktické sestry sestaveno tak, aby žáci postupně, od jednoduššího ke složitějšímu, získávali potřebné vědomosti, dovednosti a návyky prostřednictvím teoretické výuky, nácviku v odborných učebnách a laboratořích a konečně i v reálných podmínkách klinické praxe. Postupně se učí pracovat s klienty na lůžkových i ambulantních pracovištích a podílet se společně se zdravotnickým týmem na uspokojování potřeb nemocných, jejich ošetřování, plnění ordinací lékaře, na prevenci a zdravotní výchově.

Všeobecné vzdělávání směřuje především k celkovému rozvoji osobnosti žáků a získání určitého všeobecného přehledu, který žákům a absolventům pomáhá zorientovat se a uspět v současném světě, chápat historické, kulturní, politické, ekonomické a environmentální souvislosti současného dění.

Absolvent získá potřebné kompetence v oblasti odborného vzdělání k tomu, aby po absolvování školy mohl jako kvalifikovaný pracovník nastoupit do zdravotnické praxe na pozici praktická sestra, ale zároveň i kompetence všeobecného vzdělání, aby mohl pokračovat ve vyšším typu vzdělávání.

Škola klade důraz na:

- použitelnou odbornost, flexibilitu absolventů
- motivaci k celoživotnímu vzdělávání



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- sledování a přizpůsobování se trendům moderního ošetrovatelství, medicíny a dalších příbuzných oborů
- dodržování zásad osobní duševní hygieny jako prevence syndromu vyhoření
- harmonickou osobnost schopnou plnit požadavky náročné profese v souladu s nároky kladenými ve vlastní rodině

V souvislosti s dlouhodobě zvýšenou celospolečenskou poptávkou po nelékařských zdravotnických profesích je nedílnou součástí ŠVP prezentace a popularizace zdravotnického vzdělávání na veřejnosti především formou preventivních akcí v oblasti poskytování první pomoci, prevence závislostí a civilizačních onemocnění. Při organizaci těchto akcí škola úzce spolupracuje se sociálními partnery, zejména s Oblastní nemocnicí Mladá Boleslav, s firmou ŠKODA auto a.s. a Magistrátem města Mladá Boleslav a dále se základními a středními školami v regionu.

4.2. Organizace výuky

Výuku dle učebního plánu zajišťuje tým kvalifikovaných pedagogických pracovníků a odborníků z praxe. Všichni členové sboru jsou prostřednictvím plánu osobního růstu motivováni ke kontinuálnímu vzdělávání v oblasti své aprobace, pedagogických kompetencí a k osobnostnímu rozvoji.

S ohledem na obsah a charakter učiva je výuka koncipována jako **teoretická** (ve standardních učebnách), **teoreticko-praktická** (výuka v odborných učebnách, školních laboratořích a formou exkurzí do zdravotnických zařízení) a **praktická** (v podmínkách klinické praxe ve zdravotnických a sociálních zařízeních).

Výuka všeobecně-vzdělávacích předmětů je převážně teoretická nebo teoreticko-praktická, je tedy realizována z valné části v budově školy, v učebnách stavebně i materiálně uzpůsobených charakteru předmětu. Pro výuku tělesné výchovy máme zrekonstruovanou tělocvičnu, pro individuální cvičení a posilování ještě malou tělocvičnu. Za příznivého počasí probíhá výuka na školním hřišti v areálu školy.

Odbornou výuku zajišťují odborné učitelky, medicínské předměty vyučují externí učitelé – lékaři. Tím dochází k propojení teorie s praxí.

Výuka odborných předmětů je z části teoretická, a to v předmětech, které mají propedeutický charakter a svým obsahem poskytují odborný základ z vědních disciplín, které jsou nezbytné pro chápání principů ošetrovatelské péče. Učebny pro odbornou teoretickou přípravu jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou, včetně 3D projekce, IT i klasickými anatomickými obrazy a modely

Výuka ošetrovatelství je teoreticko-praktická a praktická. Je realizována v odborných učebnách, které jsou uspořádány do 3 opticky oddělených částí: malá učebna pro skupinovou výuku (třída se dělí na skupiny) a dále prostor simulující nemocniční pokoj a pracoviště sestry (sesternu). Prostory jsou vybaveny patřičným nábytkem a pomůckami umožňujícím demonstraci, instruktáž a co nejrealističtější nácvik ošetrovatelských výkonů. Vybavení učeben je kontinuálně doplňováno a obnovováno tak, aby odpovídalo moderní ošetrovatelské praxi.

Moderní vybavení nejen odborných učeben je ze značné části financováno z projektové činnosti školy.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Praktická výuka na klinických pracovištích je zařazena do výuky ve 3. a 4. ročníku. Nespornou předností naší školy je její umístění v těsném sousedství Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, která je dlouhodobě naším největším sociálním partnerem. Výuka ošetřování nemocných probíhá kmenově na interním a chirurgickém oddělení, dále pak jsou fakultativně žáci vysíláni na další oddělení, např.: gynekologické, dětské, traumatologicko-ortopedické, urologické atd. Praktická výuka probíhá pod vedením odborných učitelek v malých skupinách a to ve 3. ročníku 12 hodin týdně a ve 4. ročníku 14 hodin týdně.

V červnu ve 3. ročníku je zařazena do výuky souvislá **odborná praxe** v rozsahu 20 pracovních dnů, v září 4. ročníku je zařazena souvislá **odborná praxe** v rozsahu 5 dní.

Praktická výuka je realizována na základě smluvního vztahu se zdravotnickým nebo sociálním zařízením, kterým jsou stanoveny podmínky, obsah a rozsah odborné praxe. Před zahájením praxe jsou žáci proškoleni v oblasti BOZP a odpovědnosti za způsobenou škodu. Škola má pro případ škody způsobené při realizaci odborné výuky uzavřenou pojistnou smlouvu.

Během praxe se žáci učí uplatňovat získané teoretické vědomosti a praktické dovednosti v reálných podmínkách klinické praxe. Poznávají důkladněji reálné prostředí zdravotnického zařízení a specifika pro poskytování ošetrovatelské péče. Učí se pracovat ve zdravotnickém týmu. Odborná praxe přispívá k rozvoji komunikativních dovedností, zodpovědnosti za vykonané úkoly a svěřené pacienty. Rozvíjí dovednosti řešit problémy a pracovat s informacemi.

Exkurze

Do učebního plánu jsou zařazovány exkurze. Celodenní exkurze (s příspěvkem SRPŠ na dopravu) jsou nejčastěji do Prahy (kulturní a historické památky hlavního města a fakultní nemocnice), dále například do Osvětimi, do lázní Poděbrady, rehabilitačního ústavu v Kladrubech apod.

Krátkodobé exkurze jsou zpravidla v místě, nejčastěji do Oblastní nemocnice MB a sociálních zařízení (Centrum 83, domovy důchodců, Dům péče ČČK apod.) a dále například do Městské knihovny.

4.3. Podmínky pro přijímání ke vzdělávání

Podmínky pro přijetí ke vzdělávání jsou vymezeny zákonem 561/2004 Sb. (školským zákonem), prováděcí vyhláškou a platným RVP.

Ke vzdělávání lze přijmout uchazeče, který splnil povinnou školní docházku, podal řádnou přihlášku ke studiu, splnil podmínky přijímacího řízení a je ke studiu oboru zdravotnický asistent zdravotně způsobilý.

Řádně vyplněnou přihlášku ke vzdělávání na standardizovaném tiskopisu podává uchazeč řediteli školy do 1. března (jsou-li vypisována další kola, stanoví termíny pro podání přihlášky ředitel školy dle platného právního předpisu). Za nezletilého uchazeče podává přihlášku zákonný zástupce.

Přijímací řízení se skládá z jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky (dále jen „jednotná zkouška“), dále z posouzení výsledků vzdělávání na



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

základní škole, z výstupního hodnocení žáka (je-li vystaveno) a doložené zájmové činnosti. Jednotlivá kola přijímacího řízení se konají v rozmezí termínů stanovených školským zákonem.

Jednotnou zkoušku zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, kterému škola předává údaje z přihlášky žáka. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení o uzpůsobení podmínek konání jednotné zkoušky. Cizinci na žádost dle §20 odst. 4 školského zákona nekonají jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury. Znalost jazyka nezbytnou pro vzdělávání ověří škola.

Dalšími školními kritérii jsou hodnocení prospěchu z 8. a 9. třídy, hodnocení osobnostních předpokladů pro studium daného oboru (dle výstupního hodnocení žáka, je-li vystaveno) a možnost bonifikace za zájmovou činnost (práce ve zdravotnickém kroužku, účast a umístění v soutěžích).

Výsledek jednotlivých kritérií je převeden do bodů.

Žáci jsou seřazeni a přijímáni podle počtu dosažených bodů. Anonymizovaný seznam pořadí uchazečů v přijímacím řízení zpřístupní ředitel školy do dvou pracovních dnů po zpřístupnění výsledků jednotné zkoušky „Centrem“. Nepřijatým uchazečům je doručeno rozhodnutí o nepřijetí.

Svůj úmysl vzdělávat se na škole potvrdí úspěšný uchazeč odevzdáním zápisového lístku řediteli školy do 10 pracovních dnů od zpřístupnění výsledků přijímacího řízení.

4.4. Podmínky zdravotní způsobilosti

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče o obor praktická sestra jsou stanoveny Nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

Onemocnění a zdravotní obtíže, které vylučují zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání v oboru praktická sestra, jsou:

1. Prognosticky závažná onemocnění podpurného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře.
2. Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky).
3. Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
4. Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky.
5. Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování.
6. Prognosticky závažné nemoci srdce a oběhové soustavy vylučující středně velkou zátěž.
7. Prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

8. Prognosticky závažné nemoci oka znemožňující zvýšenou fyzickou zátěž a manipulaci s břemeny.
9. Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

4.5. Způsob ukončení vzdělávání

Způsob ukončení vzdělávání se řídí legislativní normou, kterou je školský zákon 561/2004 sb. (ve znění pozdějších úprav), jeho prováděcí vyhláškou a platným RVP.

Čtyřleté studium je zakončeno maturitní zkouškou. Dokladem o získání středního vzdělání je vysvědčení o maturitní zkoušce. Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

Společná část maturitní zkoušky:

Zkušebními předměty společné části maturitní zkoušky jsou:

- Český jazyk a literatura
- Anglický jazyk nebo Matematika

Zkoušky společné části maturitní zkoušky se konají **formou didaktického testu**.

Obsah zkoušek společné části stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, které zároveň zajišťuje jejich organizaci a hodnocení.

Profilová část maturitní zkoušky:

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z písemné práce a ústní zkoušky z Českého jazyka a literatury, a pokud si žák ve společné části MZK zvolil Anglický jazyk, z písemné práce a ústní zkoušky z Anglického jazyka.

Dále se profilová část maturitní zkoušky skládá ze 2 nebo 3 povinných zkoušek, které určí ředitel/ka školy. Ředitel/ka školy může do nabídky povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky zařadit pouze předměty, jejichž celková doba podle učebního plánu tohoto ŠVP činí po dobu vzdělávání nejméně 144 vyučovacích hodin. Obsahem zkoušky může být více obsahově příbuzných předmětů. Nejméně dvě z povinných zkoušek musí být ze vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Povinnými zkouškami ze vzdělávací oblasti odborného vzdělávání jsou:

- Ošetřování nemocných - praktická zkouška
- Ošetřovatelství - teoretická ústní zkouška zahrnující znalosti z předmětů Ošetřovatelství, Vnitřní lékařství a Chirurgie

Ředitelka školy může určit další povinnou maturitní zkoušku.

Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Předměty nepovinné maturitní zkoušky stanoví ředitelka školy.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Ústní maturitní zkoušky probíhají v maturitní místnosti školy. Profilová maturitní zkouška z Ošetřování nemocných probíhá ve smluvním zdravotnickém zařízení, lůžkové části interního nebo chirurgického oddělení.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

5. UČEBNÍ PLÁN OBORU PRAKTICKÁ SESTRA 2023

Povinné vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celk. hodin týdně	Celk. počet hodin
		1.	2.	3.	4.		
Český jazyk a literatura*	CJL	3	3	3	4	13	414
Anglický jazyk*	ANJ	3	3	3	4	13	414
Dějepis	DEJ	1	1	0	0	2	66
Občanská nauka	OBN	1	2	1	0	4	131
Biologie a ekologie	BIEK	2	0	0	0	2	66
Fyzika	FYZ	1	1	0	0	2	66
Chemie	CHE	1	1	0	0	2	66
Matematika	MAT	3	2	2	0	7	229
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8	256
Výchova ke zdraví	VZ	0	1	0	0	1	33
První pomoc	PP	1	0	0	0	1	33
Informační a kom. technologie	IKT	2	2	0	0	4	132
Ekonomika	EKO	0	1	0	0	1	33
Finanční gramotnost	FING	0	0	1	0	1	32
Somatologie	SOM	4	0	0	0	4	132
Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena	MEH	0	1	0	0	1	33
Klinická propedeutika	KLP	0	2	0	0	2	66
Latinská terminologie	LJT	1	0	0	0	1	33
Ošetřování nemocných *	OSN	0	0	13	14	27	836 ¹
Ošetřovatelství *	OSE	6(4)	6(5)	4	4	20	644 ²
Vnitřní lékařství*	VNL	0	0	1	2	3	92
Chirurgie*	CHIR	0	0	2	1	3	94
Psychologie a komunikace*	PK	0	2	2	2	6	190
Seminář z psychologie*	SPK	0	0	0	1	1	30
Celkem hodin týdně		31	30	34	34	129	4121

Poznámky k učebnímu plánu:

* Předměty povinné maturitní zkoušky

- 1) Součástí výuky předmětu **Ošetřování nemocných** je **povinná pětítýdenní ošetřovatelská praxe** na klinických pracovištích v rozsahu **175 hodin** (4 týdny ve 3. ročníku, jeden týden ve 4. ročníku). Předmět je zahrnut do praktického vyučování.
- 2) Vyučovací předmět **Ošetřovatelství** je v průběhu vzdělávání rozdělen na hodiny teorie a hodiny cvičení. Čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu vyučovacích hodin. Na hodiny cvičení se třída dělí na skupiny. Hodiny cvičení jsou zahrnuty do praktického vyučování.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

5.1. Počet hodin praktické výuky za studium

Předmět	1.	2.	3.	4.	celkem
Ošetřovatelství	132	165	0	0	297
Ošetřování nemocných	0	0	416	420	836
Ošetřovatelská praxe	0	0	140	35	175
Celkem hodin	132	165	556	455	1308

5.2. Přehled využití týdnů ve školním roce (září – červen)

Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet týdnů školní výuky	33	33	32	30
Odborná praxe	0	0	4	1
Adaptační týden	1	0	0	0
Lyžařský výcvikový kurz	1	0	0	0
Sportovně-turistický kurz	0	1	0	0
Maturitní zkoušky, příprava na MZK	0	0	0	3
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, projekty, výchovně vzdělávací akce, atp.)	2	3	1	0
Zimní a jarní prázdniny	3	3	3	3
Celkem týdnů	40	40	40	37

Poznámky k využití týdnů ve školním roce:

- 1) **Adaptační týden** je realizován v prvním týdnu školního roku a může probíhat ve škole nebo částečně i mimo školu. Jeho cílem je aktivní podpora vzniku třídního kolektivu, seznámení se školou, školním a klasifikačním řádem, s požadavky vyučujících jednotlivých předmětů atp. Adaptační týden trvá zpravidla 3-5 dnů.
- 2) **Lyžařský výcvikový kurz** je realizován pro žáky prvních ročníků, jeho absolvování se žákům doporučuje. Žáci z vyšších ročníků se mohou zúčastnit pro doplnění počtu.
- 3) **Sportovně-turistický kurz** je zařazen do učebního plánu TV ve 2. ročníku. Jeho absolvování je povinné. Pokud se žák nemůže z vážných důvodů kurzu zúčastnit, musí prokázat určité praktické dovednosti a teoretické znalosti, které odpovídají náplni kurzu.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

5.3. Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP

RVP			ŠVP			
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin		Využití disp. hod.
	týdně	celk.		týdně	celk.	
Jazykové vzdělávání						
Český jazyk	5	160	Český jazyk a literatura	7	223	2
Cizí jazyk	10	320	Anglický jazyk	13	414	3
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Občanská nauka	4	131	1
			Dějepis	2	66	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	2	66	2
			Chemie	2	66	
			Biologie/Ekologie	2	66	
Matematické vzdělávání	7	224	Matematika	7	229	
Estetické vzdělávání	5	160	Český jazyk a literatura	6	191	1
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	256	1
			Výchova ke zdraví	1	33	
Vzdělávání v IKT¹	4	128	Informační a komunikační technologie	4	132	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	1	33	
			Finanční gramotnost	1	32	
Základy pro poskytování ošetrovatelské péče	8	256	Somatologie	4	132	
			První pomoc	1	33	
			Klinická propedeutika	2	66	
			Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena	1	33	
Ošetrovatelství a ošetrování nemocných	54	1728	Ošetrování nemocných	27	836	
			+ Ošetrovatelská praxe		175	
			Ošetrovatelství	20	644	
			Chirurgie	3	94	
			Vnitřní lékařství	3	92	
			Latinská terminologie	1	33	
Sociální vztahy a dovednosti	5	160	Psychologie a komunikace	6	190	2
			Seminář z psychologie	1	30	
Disponibilní hodiny	11	352				12
Celkem	128	4096		129	4296	

Poznámky k rozpracování obsahu vzdělávání:

- 1) Ve vyučovacím předmětu **Český jazyk a literatura** je zahrnuto jazykové vzdělávání a vzdělávání estetické. Hodinová dotace jednotlivých obsahových okruhů je uvedena v tabulce. Předmět je vyučován v celkové dotaci 13 hodin týdně, celkem 414 hodin.

¹) Název oblasti vzdělávání upraven Dodatkem č. 1



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

6. UČEBNÍ OSNOVY PRO JEDNOTLIVÉ PŘEDMĚTY



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Český jazyk a literatura

Název předmětu	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	3	3	3	4
Počet hodin v ročnících	99	99	96	120
Počet hodin celkem	414			

Pojetí vyučovacího předmětu, obecný cíl a cíle v oblasti postojů a preferencí:

Předmět patří do oblasti jazykového a estetického vzdělávání. Jeho základním cílem je rozvíjet dovednosti žáků v oblasti mluvené i psané komunikace, naučit žáky rozpoznávat specifika jednotlivých funkčních stylů, porozumět čtenému textu a použitým stylovým prostředkům, upevňovat schopnost nacházet vhodné informace a adekvátně s nimi pracovat. Vyučovací předmět má umožnit žákům, aby si utvářeli kladný vztah k duchovnímu a kulturnímu dědictví, vede k formování postojů a hodnot, vytváří přehled o jednotlivých etapách kulturního a společenského vývoje. Předmět podporuje aktivní čtenářství, upevňuje úctu k mateřskému jazyku, vede žáky ke kultivaci estetického vnímání a má významnou úlohu pro rozvoj občanských, personálních a sociálních kompetencí.

Charakteristika učiva:

Předmět obsahuje část jazykovou, slohovou, literární a estetickou, které se vzájemně doplňují. Jazyková a slohová část učí žáky užívat jazyka jako prostředku dorozumívání a myšlení v mluvené i písemné podobě, a to v souladu se spisovnou normou a za použití jazykových prostředků odpovídajících komunikační situaci.

Složka literární a estetická obsahuje základní přehled vývoje české a světové literatury v historicko – kulturních souvislostech. Učivo je probíráno v souvislosti s danou dobovou situací, vymezuje základní znaky literatury jednotlivých období, soustředí se na stěžejní osobnosti a díla. Při rozborech literárních textů využívá znalosti literární teorie a klade důraz na vytváření osobních postojů žáků.

Předmět má v průběhu studia hodinovou dotaci 13 vyučovacích hodin týdně, a to v následujícím rozvržení:

Ročník	Český jazyk	Literatura a estetika
1.	1,5	1,5
2.	1	2
3.	1	2
4.	1 + 1 funkční stylistika	2



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Rozvíjené klíčové kompetence:

Kompetence občanské a kulturní povědomí

Žák uznává hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržuje je. Jedná odpovědně, samostatně, v souladu s morálními principy. Vyjadřuje se a vystupuje v souladu se zásadami kultury projevu a chování. Uvědomuje si vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, je tolerantní k identitě a projevu jiných lidí.

Kompetence komunikativní

Žák je schopen vyjadřovat se v souladu se zásadami jazykové a společenské kultury v písemné a ústní formě. Formuluje srozumitelně a souvisle své myšlenky, dodržuje jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii, aktivně se účastní diskusí, dokáže obhajovat své názory a postoje, respektuje názor druhých, umí vyhledávat informace. Je schopen písemně zachycovat podstatné myšlenky z písemného i ústního projevu, rozebrat a interpretovat text.

Kompetence personální a sociální

Žák umí přijímat a odpovědně plnit zadané úkoly, na základě poznání své osobnosti dokáže přiměřeně stanovit cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové, pracovní, v oblasti spolupráce s ostatními, v péči o své zdraví. Svým chováním a jednáním přispívá k vytváření harmonických mezilidských vztahů.

Kompetence k učení a řešení problémů

Žák je schopen samostatně řešit problémy i spolupracovat při jejich řešení se svými spolužáky. Uplatňuje různé způsoby práce s textem (zvláště studijní a analytické čtení), umí efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, je čtenářsky gramotný. Využívá k řešení problémů různé informační zdroje (umí posoudit jejich spolehlivost a vhodnost) i dosavadní poznatky a zkušenosti.

Kompetence využívat prostředky IKT a pracovat s informacemi

Žák umí pracovat s prostředky IKT, vyhledává informace z různých informačních zdrojů (odborná literatura, slovníky, knihovna, internet, média, ...). Uvědomuje si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím.

Rozvíjená průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti

Výuka v předmětu směřuje k tomu, aby žák měl úctu k demokratickým principům, k materiálním, duchovním i kulturním hodnotám; aby si osvojil dovednost jednat s lidmi na základě přiměřeného sebevědomí, respektu a tolerance k druhým; aby se orientoval v masových médiích; aby rozvíjel komunikativní a personální kompetence a aby uměl pracovat s informacemi.

Člověk a svět práce



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Výuka směřuje k tomu, aby si uvědomoval odpovědnost za vlastní život a význam vzdělání; aby uměl vyhledávat a posuzovat informace o profesních záležitostech; aby si osvojil vhodné způsoby verbální a neverbální komunikace při důležitých jednáních; aby uměl komunikovat ústně i písemně s potenciálními zaměstnavateli a ve své profesi jednat a komunikovat s nemocnými přirozeně, jistě, citlivě a empaticky.

Informační a komunikační technologie

Žák je veden k tomu, aby získával dovednosti a znalosti v práci s internetem, výpočetní technikou, knihovnickými službami atd.

Člověk a životní prostředí

Žák je veden k úctě k hodnotám přírodního prostředí i k hodnotám vytvořeným člověkem; k vytváření estetických, citových a etických vazeb mezi člověkem a přírodou.

Mezipředmětové vztahy:

Předmět svým pojetím a obsahovým zaměřením vytváří mezipředmětové vztahy zejména s předměty:

- Dějepis
- Občanská nauka
- Cizí jazyky
- Informační a komunikační technologie
- Psychologie a komunikace

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako teoreticko-praktický. K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány zejména metody:

- výklad pedagoga
- diskuse nad problémem
- společný rozbor a výklad literárních a jiných textů
- práce individuální a skupinová
- samostatná domácí práce /drobné projekty – monografie.../
- práce s didaktickou technikou
- samostatný přednes uměleckého textu
- pokusy o vlastní literární tvorbu
- návštěva divadelních a filmových představení
- exkurze do knihovny, galerií atd.
- diktáty a pravopisná cvičení
- mluvnická a stylizační cvičení
- samostatný mluvený projev (mluvní a řečnická cvičení)
- slohové práce

Hodnocení výsledků žáků:

Schváleno: 27. 6. 2023

Č.j. SZŠ/861/2023

Spisový znak/skartační znak: 3.5/A20



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

Základním kritériem hodnocení v předmětu český jazyk a literatura je míra porozumění a znalostí obsahu tematických celků a jazyková kultura, s níž je žákovský projev – mluvený i psaný – realizován a zahrnuje:

- ústní zkoušení individuální i frontální
- písemné prověřování společné i individuální
- cvičné a kontrolní slohové práce
- samostatný a kultivovaný mluvený projev
- individuální a skupinovou prezentaci výsledků samostatných prací
- samostatnou práci a aktivitu v hodinách

Hodnocení učitelem je doplňováno sebehodnocením klasifikovaného žáka i hodnocením spolužáků. Při hodnocení výsledků žáků se specifickou poruchou učení jsou zohledněna doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

1. ročník, 50 hodin, JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – chápe podstatu jazyka, – rozpoznává základní skupiny evropských jazyků – rozlišuje útvary spisovného a nespisovného jazyka	Obecné poznatky o jazyce – národní jazyk a jeho útvary – postavení češtiny mezi ostatními evropskými jazyky	50
Žák: – zjišťuje potřebné informace z dostupných zdrojů, umí je vyhledávat a kriticky zhodnotit – samostatně zpracovává informace – rozumí obsahu textu a jeho částí, vypracuje anotaci	Základy informatiky – knihovny a jejich služby – využití periodik a internetu – získávání a zpracování informací z textu	
Žák: – umí volit vhodné jazykové i mimojazykové prostředky podle situace, funkce a cíle projevu – rozpozná funkční styl, základní slohový postup a slohový útvar	Komunikace v životě člověka – druhy komunikace – Úvod do stylistiky – obecné poučení do slohu – slohotvorní činitele	
Žák: – vyjadřuje se věcně správně a srozumitelně	Vypravování v běžné komunikaci Grafická stránka jazyka a	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– posoudí kompozici textu, slovní zásobu a skladbu Žák: – použije teoretické znalosti v projevu písemném i ústním – rozumí principům českého pravopisu, jeho znalosti uplatňuje v písemných projevech – využívá zdroje informací o jazyce – v mluveném projevu se řídí zásadami spisovné výslovnosti – používá vhodnou slovní zásobu	procvičování pravopisu, jazykové rozbory Zvuková stránka jazyka Slovní zásoba – členění – obohacování – slovníky	
Žák: – sestaví jednoduché prostě sdělovací útvary – napíše přirozený osobní dopis	Projevy prostě sdělovací – krátké informační útvary – osobní dopis	

1. ročník 49 hodin, LITERATURA A ESTETIKA		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – vymezí základní pojmy – orientuje se ve struktuře kulturních institucí – má pozitivní vztah ke kulturnímu dědictví a rozvíjení kulturních potřeb	Kultura, umění a literatura – vymezení základních pojmů – kulturní instituce v ČR a v regionu – ochrana a využívání kulturních hodnot – význam literatury a četby	49
Žák: – umí uplatnit základní teoretické znalosti při rozboru a žánrovém zařazení uměleckého textu – má přehled o folklóru a jeho formách – orientuje se v základních vývojových etapách světové i české literární historie – rozlišuje nejstarší umělecké slohy podle charakteristických znaků, umí je zařadit – typická díla dovede zařadit do uměleckých směrů a období – umí posoudit význam daného	Úvod do literární teorie Lidové umění a počátky slovesného umění Literatura starověku – literatura staroorientálních států – antická literatura – bible Středověká literatura – literární žánry – románský styl – počátky písemnictví na našem území – literatura doby husitské	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

autora či díla – formuluje vlastní prožitek z uměleckého díla (literatura, film, výtvarné umění)	Humanismus a renesance – evropské literatury – česká literatura Baroko a období protireformace – J. A. Komenský Klasicismus, osvícenství, preromantismus České národní obrození – periodizace – 1. a 2. etapa NO	
---	--	--

2. ročník, 33 hodin JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – v písemném projevu uplatňuje znalosti českého pravopisu – rozlišuje slovní druhy a umí je charakterizovat – právně používá slovní tvary a konstrukce – je schopen určit mluvnické významy – rozpozná popisný slohový postup – rozliší různé druhy popisu – umí vyjádřit emocionální postoj v subjektivním popisu – umí se v rámci popisu vyjádřit o jevech svého oboru – rozpozná útvary administrativ. stylu – sestaví základní útvary administrativ. stylu – posuzuje význam slov v kontextu – rozlišuje způsoby tvoření slov, provádí jednoduchý slovtvorný rozbor – rozpozná publicistický styl a jeho běžné útvary – umí sestavit vlastní publicistický projev – samostatně zpracovává informace	Procvičování pravopisu Jazykové rozbor – věta jednoduchá – jednoduché souvětí Tvarosloví – slovní druhy – mluvnické kategorie Popis – druhy popisu – charakteristika – líčení Administrativní styl – formální úprava písemných projevů – žádost, životopis, motivační dopis – grafická a formální úprava písemných projevů Tvoření slov – stavba slova – způsoby tvoření slov Publicistický styl – znaky stylu – zpravodajské a analytické útvary Práce s textem a získávání informací	33



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

	– získávání informací z textu jejich třídění a hodnocení	
2. ročník, 66 hodin LITERATURA		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – orientuje se v charakteristice základních uměleckých směrů 19. století, zná jejich hlavní představitele a stěžejní díla – při rozboru textu aplikuje vědomosti z literární teorie a jazykového vyučování – je schopen hovořit o uměleckém textu – dovede rozpoznat charakteristické rysy různých literárních textů a rozpoznat rozdíly mezi nimi – vyjadřuje vlastní prožitky z uměleckých děl – zařazuje typická díla do jednotlivých uměleckých směrů a historických období – rozeznává projevy kýče a nevkusy v umělecké i mimoumělecké oblasti spojuje estetická kritéria s každodenním životem	Romantismus v evropských literaturách Vrcholné období národního obrození – J. K. Tyl – K. J. Erben – K. H. Mácha Světový realismus Počátky českého realismu – K. Havlíček Borovský – B. Němcová Literární skupiny 2. pol. 19. století – Májovci – ruchovci a lumírovci Český realismus v próze a dramatu – venkovská a historická tematika Estetika každodennosti – estetické a funkční normy, – kultura bydlení a odívání – společenská kultura	66

3. ročník 32 hodin JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – orientuje se v problematice vlastních jmen – promýšlí motivaci jejich vzniku – uplatňuje znalosti pravopisu vlastních jmen – zná některé běžně používané frazémy – zná druhy větných členů, vět vedlejších, souřadných poměrů-rozeznává věty jednočlenné a dvojčlenné, druhy souvětí – charakterizuje věty podle postoje mluvčího – uplatňuje znalosti syntaxe ve	Vlastní jména v komunikaci – osobní jména – zeměpisná jména Frazeologie – vlastnosti a druhy frazémů Skladba – výpověď a věta – větné členy – druhy vět z gramatického a komunikačního hlediska – souvětí – druhy vedlejších vět – nepravidelnosti větné stavby	32



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

vlastním vyjadřování – opravuje a odhaluje skladební nedostatky – rozumí výstavbě textu a ovládá její zásady – zná základní znaky odborného stylu – orientuje se v jeho jednotlivých útvarech – respektuje požadavky odbor. stylu při sestavování vlastních slohových útvarů – vhodně argumentuje a obhajuje svá stanoviska – ovládá techniku mluveného slova – samostatně získává a zpracovává informace – uplatňuje poznatky z jazykové normy	Odborný styl – útvary odborného stylu – výklad, jeho kompozice a jazyk Veřejné mluvené projevy a jejich styl – druhy řečnických projevů – příprava a realizace řečnic. vystoupení – odborná přednáška Práce s textem a vyhledávání informací – získávání informací z různých zdrojů a využití ve vlastních textech Procvičování pravopisných jevů	
3. ročník, 64 hodin LITERATURA		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – vyjmenuje základní umělecké směry a skupiny a nachází souvislosti mezi vývojem umění a vývojem společnosti – umí zařadit významné osobnosti, zná jejich stěžejní díla – při rozboru literárních děl uplatňuje znalosti z literární teorie – postihuje charakteristické znaky různých literárních textů a uvědomuje si rozdíly mezi nimi – je schopen vyjádřit vlastní prožitek z uměleckého díla – typická díla zařazuje do jednotlivých uměleckých směrů a proudů – vytváří si portfolio z vlastní četby	Moderní umělecké směry přelomu 19. a 20. století – světová moderna – česká moderna Literatura a umění počátku 20. stol. – avantgardní umělecké směry – významné osobnosti světové poezie Světová próza a drama 1.pol.20.století – obraz 1. světové války – hlavní představitelé národních literatur – Česká poezie 1. poloviny 20. století – básnické směry – významní představitelé Česká meziválečná próza a drama	64



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

4. ročník, 30 hodin JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – volí v jazykovém projevu prostředky adekvátní komunikační situaci – posoudí řečové chování své i jiných – zná teorii vzniku a vývoje jazyků – charakterizuje základní vývojové proměny spisovné češtiny – umí vysvětlit vývojové tendence současného jazyka – chápe vztah mezi normou a kodifikací – rozlišuje prostředky spisovné a nespisovné češtiny – zná základní znaky úvahy, eseje – je schopen vyjádřit pozitivní i negativní postoje – vhodně argumentuje a obhájí své stanoviska – dbá na správnost, věcnost, jasnost a srozumitelnost vyjadřování – zná druhy řečnic. projevů, umí přizpůsobit řečnic. projev konkrétní situaci – odhaluje a opravuje skladební a jiné nedostatky	Chování a řeč – řečové chování a zdvořilost – humor v řeči Obecné poznatky o jazyce – vznik a vývoj jazyků – vývoj češtiny – vývoj českého pravopisu – vývojové tendence současné spisovné češtiny – územní a sociální diferenciaci češtiny Úvaha a úvahový postup v různých komunikačních sférách – úvaha, esej, jejich znaky – jazyk a kompozice úvahy – Zvuková stránka jazyka – zásady spisovné výslovnosti – chyby ve výslovnosti Stylizační a pravopisná cvičení	30

4. ročník, 60 hodin LITERATURA		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – vyjmenuje základní umělecké směry a skupiny daného období, uvědomuje si jejich souvislosti s vývojem společnosti – vyjmenuje hlavní představitele a jejich základní díla – při rozboru literárních děl uplatňuje znalosti z literární teorie – čte uměleckou literaturu a je	Významné umělecké směry a generační hnutí ve světové literatuře a kultuře 2. poloviny 20. století Poválečná světová próza – obraz 2. světové války – významní autoři poválečného období Česká poválečná poezie	60



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

schopen ji interpretovat – vyjadřuje vlastní názor na literární dílo a svůj prožitek z něj – umí zařadit typická umělecká díla do literárního a společenského kontextu – čte světovou i českou literaturu se zdravotnickou tematikou – má přehled o nabídce kulturních institucí, orientuje se v kulturním dění v regionu	– směry a proudy – významní představitelé Česká poválečná próza – obraz 2. sv. války – literatura 50. – 60. let – období normalizace – literatura po roce 1989 Literatura se zdravotnickou tematikou Divadlo, film a televize 2. poloviny 20. století	
---	--	--

4. ročník, 30 hodin FUNKČNÍ STYLISTIKA		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – umí volit vhodné jazykové prostředky podle situace, funkce a cíle projevu – rozpozná funkční styl, základní slohový postup a slohový útvar – posoudí kompozici textu, slovní zásobu a skladbu – použije teoretické znalosti v písemném projevu – rozumí principům českého pravopisu, jeho znalosti uplatňuje v písemných projevech – využívá zdroje informací o jazyce – používá vhodnou slovní zásobu – sestaví jednoduché prostě sdělovací útvary – rozpozná popisný slohový postup – rozliší různé druhy popisu – umí vyjádřit emocionální postoje v subjektivním popisu – umí se v rámci popisu vyjádřit o jevech svého oboru – rozpozná útvary administrativ. stylu – sestaví základní útvary administrativ. stylu	Funkční styly a slohové postupy Prostě sdělovací styl a jeho útvary Administrativní styl a jeho útvary Publicistický styl a jeho útvary Odborný styl a jeho útvary Řečnický styl a jeho útvary	30



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– rozpozná publicistický styl a jeho běžné útvary – umí sestavit vlastní publicistický projev – samostatně zpracovává informace – zná základní znaky odborného stylu – orientuje se v jeho jednotlivých útvarech – respektuje požadavky odbor. stylu při sestavování vlastních slohových útvarů – vhodně argumentuje a obhájí svá stanoviska – zná základní znaky úvahy, eseje – je schopen vyjádřit pozitivní i negativní postoje – vhodně argumentuje a obhájí své stanoviska – dbá na správnost, věcnost, jasnost a srozumitelnost vyjadřování – zná druhy řečnic. projevů, umí přizpůsobit řečnic. projev konkrétní situaci		
--	--	--



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Anglický jazyk

Název předmětu	ANGLICKÝ JAZYK			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	3	3	3	4
Počet hodin v ročnících	99	99	96	120
Počet hodin celkem	414			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Předmět rozvíjí komunikativní dovednosti spojené se čtením, poslechem, mluvením a psaním, které učitel rozvíjí většinou standardními metodami. Vede žáky k dialogu, diskusi, argumentaci, obhajobě názorů a naslouchání druhým, dává prostor k vlastnímu vyjádření a prezentaci. Dále zadává úkoly, které vedou ke zpracování informací z různých zdrojů. Také motivuje žáky ke kultivovanému projevu, rozvíjí asertivitu v komunikaci.

Zadává zajímavá témata k diskusi, kterou následně řídí. Předmět přispívá k celkovému rozhledu a obohacení žákovy osobnosti, k rozvoji jeho dovednosti zpracovávat a třídit informace a na jejich základě si vytvářet samostatný úsudek.

Vzdělávání v anglickém jazyce se podílí na přípravě žáků na aktivní život v multikulturní společnosti, neboť vede žáky k získání jak obecných, tak komunikativních kompetencí, k dorozumění v situacích každodenního osobního a pracovního života, v projevech mluvených i psaných, umět reagovat na všeobecná i odborná témata; volit adekvátní komunikační strategie a jazykové prostředky; využívat cizí jazyk při poskytování zdravotní péče a služeb nemocným bez znalosti nebo s nedostatečnou znalostí češtiny.

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Vzdělávání v anglickém jazyce směřuje k osvojení takové úrovně komunikativních jazykových kompetencí, která odpovídá úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a vede k úspěšnému ukončení studia maturitní zkouškou. Žák v rámci studia získá adekvátní rozsah slovní zásoby, jak všeobecné, tak i odborné, která se pro úspěšné ukončení studia požaduje.

Mezi klíčové kompetence zahrnujeme pozitivní vztah k učení cizího jazyka a kontinuálního vzdělávání, schopnost sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků, komunikovat v cizojazyčném prostředí, dále schopnost porozumět běžné odborné terminologii a pracovním pokynům v písemné i ústní formě, chápat výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

uplatnění a žák je motivován k prohlubování svých jazykových dovedností v celoživotním učení. Do personální a sociální kompetence patří také přijímat odpovědnost za plnění svěřených úkolů.

Patří sem také využití prostředků IKT a práce s informacemi, schopnost vyhledat informace z různých zdrojů, efektivně s nimi pracovat, kriticky je vyhodnocovat. Dále jsou to kompetence k řešení problémů, využití zkušeností a vědomostí nabytých dříve, spolupráce při řešení problémů, schopnost kriticky myslet a svá rozhodnutí obhájit.

Předpokládaný rozsah slovní zásoby je přibližně 2300 lexikálních jednotek za studium, včetně obecně odborné a odborné terminologie.

Rozvíjená průřezová témata:

Ve výuce jsou zastoupena všechna průřezová témata:

občan v demokratické společnosti - v tématech zaměřených na realie, cestování, problémy společnosti apod.

člověk a svět práce - v tématech práce a zaměstnání, vzdělávání, koníčky apod.

informační a komunikační technologie - především při využívání zdrojů informací

člověk a životní prostředí - v tématech o životním prostředí, ochraně přírody, svět kolem nás, počasí apod.

Mezipředmětové vztahy:

V předmětu anglický jazyk žák využívá znalostí a dovedností ze všech ostatních předmětů tak, aby byl schopen vnímat souvislosti a dokázal je v cizím jazyce vyjádřit. Žák v hodinách anglického jazyka pracuje na projektech, při kterých využívá znalostí z ostatních předmětů.

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako teoretický. Vzdělávání se uskutečňuje formou výkladu, řízené diskuse a samostatné práce za maximálního využití didaktické techniky. Učitel ve výuce prezentuje různé druhy přístupů ke studiu jazyka, procvičuje dovednosti žáků různými metodami a motivuje žáky, poskytuje různé zdroje informací a vede žáka k využití informací.

K podpoře výuky jazyků je vhodné pracovat s multimediálními výukovými programy a internetem, utvářet příznivé školní prostředí, rozvíjet a využívat nabízené evropské programy, zapojovat žáky do projektů a soutěží a navazovat kontakty a spolupráci mezi školami doma i v zahraničí.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

Ústní zkoušení, kdy žák prokazuje: dovednost samostatně, souvisle, logicky a odborně správně se vyjadřovat, vyvozovat souvislosti, využívat znalostí z ostatních předmětů, používat odbornou terminologii v anglickém jazyce s ohledem na jazykovou úroveň.

Sebehodnocení žáka – žák se učí kriticky zhodnotit výkon svůj i výkony ostatních, přičemž učitel zdůvodňuje své hodnocení a usměrňuje žáky v sebehodnocení.

Žák je testován z jednotlivých tematických celků, kde prokazuje, jak se orientuje v problematice, popř. jak používá odbornou terminologii.

Dále referáty a prezentace na probíraná témata, kde žák prokazuje schopnost pracovat s informačními zdroji (odborná literatura a časopisy, internet apod.) Dále se hodnotí aktivita v hodině, spolupráce s učitelem a spolužáky při hodině, domácí příprava na hodinu.

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

1. ročník, 99 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Porozumění a poslech: Žák: – rozumí větám a často používaným slovům z oblastí, k nimž má bezprostřední osobní vztah (já, moje rodina) – je schopen postihnout hlavní smysl krátkých, jasných a jednoduchých sdělení a oznámení	Jazykové prostředky a funkce: Opakování základní gramatiky: – Rozkazovací způsob, to be, ukazovací zájmena, přivlastňování, can, existencionální vazba, have got – Čas přítomný prostý/ průběhový – Počítatelná podstatná jména – Stupňování přídavných jmen – Čas minulý, předpřítomný a budoucí – Must, have to, should – Infinitiv/ - ing, used to	25 hod/ 1 tematická jednotka
Čtení Žák: – je schopen číst krátké, jednoduché texty, – vyslovuje srozumitelně, vyhodnotí nejdůležitější	Čtenářské dovednosti – témata – Rodina/denní rutina – Osobnost, škola – Volný čas, cestování, film – Jídlo, sport	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

informace z písemných zpráv a novinových článků, v nichž se objevují čísla, jména, obrázky a nadpisy, rozumí jednoduchým návodom	– Oblečení – Popis místa – Technologie, vesmír – Literature – Dům, domov, bydlení	
	Poslech zaměřen na tato témata	
Psaní Žák: – popíše v jednoduchých větách události ze svého každodenního života, – ve formulářích vyplní údaje o sobě, o svém vzdělání, zájmech a zvláštních znalostech, – napíše krátký příběh, popis událostí z oblasti každodenních témat	Slohové postupy a útvary – Neformální korespondence – Pozvánka – Popis osoby – Příběh	
Mluvení Žák: – domluví se při rutinních výkonech vyžadujících jednoduchou výměnu informací o známých tématech a činnostech, – umí se omluvit a reagovat na omluvu, zeptat se na cestu a s pomocí mapy města cestu vysvětlit, – dovede jednoduše popsat fotografii, místo, vypráví jednoduchý příběh – zapojí se do hovoru bez přípravy, požádá o upřesnění nebo zopakování informace, pokud nezachytí přesně význam sdělení	Tematické okruhy – rodina, popis pokoje, domu, běžný denní stereotyp, volný čas – vyjadřování předpokladu, předvídání, projevení zájmu – vyprávění příběhu, popis obrázku, návrhy	

2. ročník, 99 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Porozumění a poslech Žák: – rozumí větám a často používaným slovům z oblastí, k nimž má bezprostřední osobní vztah (já, moje rodina, nakupování) je schopen postihnout hlavní smysl krátkých,	Jazykové prostředky a funkce: – Sloveso + gerundium/sloveso + infinitiv – Zvyk v minulosti – Stupňování přídavných jmen – Přítomné časy – Vyjádření budoucnosti	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

jasných a jednoduchých sdělení a oznámení	– Vztažné věty	
Čtení Žák: – je schopen číst krátké, jednoduché texty, vyslovuje srozumitelně, vyhodnotí nejdůležitější informace z písemných zpráv a novinových článků, v nichž se ve vysoké míře objevují čísla, jména, obrázky a nadpisy, rozumí jednoduchým návodom	Čtenářské dovednosti – témata – Denní stereotypy – Cestování – Hodnocení filmu/kulturního zážitku – Školy a charita – Popis města, země	
Psaní Žák: – umí v jednoduchých větách popsat události ze svého každodenního života, ve formulářích umí vyplnit údaje o sobě, o svém vzdělání, zájmech a zvláštních znalostech, umí napsat krátký příběh, popis událostí z oblasti každodenních témat	Slohové postupy a útvary – Osobní dopis/mail – Jednoduchý příběh – Sestavení jednoduché žádosti a stížnosti – Jednoduchá formulace názoru k textu	
Mluvení Žák: – domluví se při rutinních výkonech vyžadujících jednoduchou výměnu informací o známých tématech a činnostech, – umí se omluvit a reagovat na omluvu, zeptat se na cestu a s pomocí mapy města cestu vysvětlit, dovede jednoduše popsat fotografii, místo, – zapojí se do hovoru bez přípravy, požádá o upřesnění nebo zopakování informace, pokud nezachytí přesně význam sdělení	Tematické okruhy – Oslavy, dobrovolnické aktivity, pohovor, nakupování, počítače, vesmír, věda, svět kolem nás, životní styl, zdravý životní styl, domov, nábytek, popis osob, povolání a vzdělávání, sport	

3. ročník, 96 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Porozumění a poslech Žák: – rozumí přiměřeným souvislým projevům a diskusím rodilých mluvčích v pomalejším tempu,	Jazykové prostředky a funkce – Modální slovesa – Vyjadřování množství	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– rozumí větám a často používaným slovům z oblastí, k nimž má bezprostřední osobní vztah, je schopen postihnout hlavní smysl krátkých, jasných a jednoduchých sdělení, – umí předvídat ve slyšeném textu, dovede v poslechu najít specifickou informaci	– Nepřímá řeč – Předpřítomný průběhový čas – Used to/Would – Dynamická a stavová slovesa – Kondicionály – Pasívum – Předminulý čas	
Čtení Žák: – čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, – orientuje se v textu a umí nalézt hlavní informace a vedlejší myšlenky	Čtenářské dovednosti – témata – Reklama – Finance – Boj za lidská práva – Genetika/Anatomie/Nemocnice – Svátky	
Psaní Žák: – dovede písemně zaznamenat podstatné myšlenky, – dovede zformulovat vlastní myšlenky, umí psát osobní dopisy i formální dopisy a maily popisující zážitky a dojmy, ve formulářích umí vyplnit údaje o sobě, vzdělání, zájmech a zvláštních znalostech, – umí napsat krátký příběh, popis událostí z oblasti každodenních témat	Slohové postupy a útvary – Psaní žádosti – Formální stížnost – Popis osoby – Článek – Příběh	
Mluvení Žák: – umí si poradit s většinou situací při cestování v oblasti výskytu daného jazyka, – umí zdůvodnit a vysvětlit své názory a plány, umí se vyjadřovat v běžných předvídatelných situacích, – dovede vyjádřit zájem, své záměry a plány, – umí žádat o dovolení a reagovat	Tematické okruhy – Bydlení – Oblečení a doplňky – Obchody – Knihy a filmy/kultura – Vzdělání – Práce a kariéra/Osobnosti – Nemoci/Péče o zdraví – Anglicky mluvící země a cestování	

4. ročník, 120 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Porozumění a poslech Žák: – rozumí hlavnímu smyslu jasné standardní řeči o známých záležitostech, s nimiž se pravidelně setkává, – rozumí hlavnímu smyslu většiny televizních programů, – umí zhodnotit emotivní význam mluveného projevu	Jazykové prostředky a funkce – Časové věty – Členy – Prací věty – Pasívum – Vztažné věty – Nepřímé otázky a nařízení	
Čtení Žák: – rozumí textům psaným běžně užívaným jazykem nebo jazykem vztahujícím se k předmětu zájmu, – rozumí popisům událostí, pocitů, přání v osobních dopisech umí uplatnit různé typy technik čtení, – aplikuje znalost gramatických jevů, která mu pomáhá pochopit text (použití trpného rodu, záporných předpon)	Čtenářské dovednosti - témata – Jídlo – Moderní technologie – Životní prostředí – Nemoci, nemocnice – Ošetrovatelská a zdravotnická péče – Zdraví a související témata	
Psaní Žák: – umí popsat zážitky a události v rozvitých větách, umí stručně zdůvodnit a vysvětlit své názory a plány, – popíše děj knihy či filmu	Slohové postupy a útvary – Semiformální mail – Esej – Článek do novin – Komentář	
Mluvení Žák: – dokáže se vyjadřovat k tématům veřejného a osobního života a tématům z oblasti svého studijního oboru, – pohotově a vhodně řeší standardní řečové situace i jednoduché a frekventované situace týkající se pracovní /studijní činnosti, – řeší komunikační situace související s poskytováním zdravotní péče cizincům; – v komunikaci s nemocnými dodržuje zásady efektivní komunikace, vyjadřuje se zřetelně, vhodně používá	Tematické okruhy – Restaurace – První pomoc – U lékaře - různé všeobecné komunikační situace – příjem pacienta, schopnost reagovat a vyjádřit svůj názor, získat svolení, posoudit názor a zhodnotit ho – Opakování a příprava všech komunikačních dovedností k maturitní zkoušce	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

osvojenou obecnou i odbornou slovní zásobu		
--	--	--



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Dějepis

Název předmětu	DĚJEPIS			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	1	1	0	0
Počet hodin v ročnících	33	33	0	0
Počet hodin celkem	66			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Úkolem výuky dějepisu je vytvářet a kultivovat historické vědomí a spolu s dalšími obory přispívat k celkovému začleňování žáků do společnosti, neboť výuka systematizuje různé historické informace, s nimiž se žáci v běžném životě setkávají a budou setkávat. Dějepis umožňuje žákům, aby dokázali pomocí poznatků o historii lépe a hlouběji porozumět současnosti. Podstata dějepisného vyučování spočívá v pochopení vztahů, vazeb, souvislostí a procesů, které svým jednáním lidé vyvolávají a které je svými důsledky zpětně ovlivňují.

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;
- uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; být čtenářsky gramotný;
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí;

Komunikativní kompetence

- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat;
- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně;
- účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje;
- dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskusí, porad apod.);
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování;

Personální a sociální kompetence

- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku;
- ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí;
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly;
- podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých;
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie;
- uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu;
- podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a mít k nim vytvořen pozitivní vztah.

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

- pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií;
- pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením;
- komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky on-line a off-line komunikace;
- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet;
- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií;
- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní.

Rozvíjená průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti

- osobnost a její rozvoj;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- společnost – jednotlivci a společenské skupiny, kultura, náboženství;
- historický vývoj (především v 19. a 20. století);

Člověk a svět práce

Svět vzdělávání

- význam celoživotního učení jako požadavku pro osobní růst a udržení konkurenceschopnosti a profesní restart;

Informační a komunikační technologie

- Využití IKT ve výuce žákem (vyhledávání informací, vypracování samostatných prací, prezentací, testování apod.)

Mezipředmětové vztahy:

Předmět svým pojetím a obsahovým zaměřením vytváří mezipředmětové vztahy zejména s předměty:

- Český jazyk a literatura
- Občanská nauka
- Ošetrovatelství
- Informační a komunikační technologie

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Výuka dějepisu je pro žáka zajímavá a stimulující, rozvíjí jeho intelektové a komunikativní schopnosti, ovlivňuje jeho hodnotovou orientaci. Učivo vychází ze znalostí žáka získaných na základní škole. Přiměřená pozornost je věnována rozvoji dovedností a schopností žáků, jejich samostatné a týmové práci. Předmět podporuje funkční gramotnost žáků, a to systematickou prací s texty různého druhu. Výuka také přispívá k chápání hodnoty historických a kulturních památek.

Volba forem a metod výuky je provedena se zřetelem na cíle stanovené školním vzdělávacím programem, s maximálním využitím metod názorně demonstračních a aktivizujících. Při realizaci výuky je vhodné:

- procvičovat a doplňovat znalost historie s využitím obrazového a textového materiálu, samostatné či skupinové práce žáků (doplňování, přiřazování názvů, testové úlohy apod.)
- v rámci motivace uvádět souvislosti mezi vědomostmi a dovednostmi již získanými, plánovaným tématem učiva a současností
- frontální výuku podporovat a doplňovat využíváním IKT (internet, dynamická, statická projekce obrazů, mapy, prezentace, interaktivní tabule apod.) a dalších názorně demonstračních pomůcek (video)
- při výkladu využívat a porovnávat životní zkušenosti žáků, vést žáky na základě dosavadního poznání k vyvozování vlastních závěrů a kritickému myšlení (např. formou diskuze, brainstormingu)



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- výklad doplňovat příklady z regionu - slovně, audiovizuální technikou, dle možností návštěvou muzea, historickou exkurzí, popřípadě samostatnou prezentací žáků

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

- hloubku porozumění látce
- schopnost využití mezipředmětových vztahů
- schopnost aplikace poznatků při řešení problémů
- schopnost pracovat s texty různého charakteru
- schopnost kriticky myslet a debatovat o historické problematice

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

1. ročník, 33 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – objasní smysl poznávání dějin a variabilitu jejich výkladů; – uvede příklady kulturního přínosu starověkých civilizací, judaismu a křesťanství; – popíše základní – revoluční změny ve středověku a raném novověku;	Člověk v dějinách – poznávání dějin, význam poznávání dějin, variabilita výkladů dějin – starověk – středověk a raný novověk (16. - 18. stol.)	33
Žák: – na příkladu významných občanských revolucí vysvětlí boj za občanská i národní práva a vznik občanské společnosti; – objasní vznik novodobého českého národa a jeho úsilí o emancipaci; – popíše česko-německé vztahy a postavení – Židů a Romů ve společnosti 18. a 19. stol.; – charakterizuje proces modernizace společnosti; – popíše evropskou koloniální expanzi; –	Novověk – 19. století Velké občanské revoluce – americká a francouzská, revoluce 1848–49 v Evropě a v českých zemích Společnost a národy – národní hnutí v Evropě a v českých zemích, českoněmecké vztahy, postavení minorit; – dualismus v habsburské monarchii, vznik národního státu v Německu Modernizace společnosti – technická, průmyslová, komunikační revoluce, urbanizace, demografický vývoj;	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

	– evropská koloniální expanze – modernizovaná společnost a jedinec - sociální struktura společnosti, postavení žen, sociální zákonodárství, vzdělání	
--	---	--

2. ročník, 33 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – vysvětlí rozdělení světa v důsledku koloniální expanze a rozpory mezi velmocemi; – popíše první světovou válku a objasní významné změny ve světě po válce; – charakterizuje první Československou republiku a srovná její demokracii se situací za tzv. druhé republiky (1938–39), objasní vývoj česko-německých vztahů; – vysvětlí projevy a důsledky velké hospodářské krize; – charakterizuje fašismus a nacismus; srovná nacistický a komunistický totalitarismus; – popíše mezinárodní vztahy v době mezi první a druhou světovou válkou, objasní, jak došlo k dočasné likvidaci ČSR; – objasní cíle válčících stran ve druhé světové válce, její totální charakter a její výsledky, popíše válečné zločiny včetně holocaustu; – objasní uspořádání světa po druhé světové válce a důsledky pro Československo; – popíše projevy a důsledky studené války; – charakterizuje komunistický režim v ČSR v jeho vývoji a v souvislostech se změnami v celém komunistickém	Novověk – 20. století Vztahy mezi velmocemi – pokus o revizi rozdělení světa první světovou válkou, české země za světové války, první odboj, – poválečné uspořádání Evropy a světa, vývoj v Rusku Demokracie a diktatura – Československo v meziválečném období; – autoritativní a totalitní režimy, nacismus v Německu a komunismus v Rusku a SSSR; – velká hospodářská krize; – mezinárodní vztahy ve 20. a 30. letech, růst napětí a cesta k válce; Druhá světová válka, – Československo za války, – druhý čs. odboj, – válečné zločiny včetně holocaustu, – důsledky války Svět v blocích – poválečné uspořádání v Evropě a ve světě, poválečné Československo; – studená válka; komunistická diktatura v Československu a její vývoj; – demokratický svět, – USA – světová supervelmoc; – sovětský blok, SSSR	33



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

bloku; – popíše vývoj ve vyspělých demokraciích a vývoj evropské integrace; – popíše dekolonizaci a objasní problémy třetího světa; – vysvětlí rozpad sovětského bloku; – uvede příklady úspěchů vědy a techniky ve 20. století;	– soupeřící supervelmoci; – třetí svět a dekolonizace; Konec bipolarity Východ - Západ – rozpad Československa, vznik České republiky	
Žák: – orientuje se v historii svého oboru – uvede její významné mezníky a osobnosti, – vysvětlí přínos studovaného oboru pro život lidí;	Dějiny studovaného oboru (více k dějinám oboru viz Ošetřovatelství 1. roč.)	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Občanská nauka

Název předmětu	OBČANSKÁ NAUKA			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	1	2	1	0
Počet hodin v ročnících	33	66	32	0
Počet hodin celkem	131			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Obecným cílem předmětu je připravit žáky na aktivní a odpovědný život v demokratické společnosti. Společenskovední vzdělávání směřuje k pozitivnímu ovlivňování hodnotové orientace žáků, aby byli slušnými lidmi a odpovědnými občany svého demokratického státu, aby jednali zodpovědně a uvážlivě vůči sobě i ostatním. Učí je co nejvíce porozumět sami sobě, společnosti a světu, v němž žijí, uvědomovat si vlastní identitu, kriticky myslet a hodnotit realitu, nenechat se manipulovat, zaujímat stanoviska na základě ověřovaných fakt a argumentů. Předmět učí žáky kriticky myslet a uvědomovat si nezbytnost celoživotního vzdělávání.

Společenskovední vzdělávání usiluje o formování a posilování těchto pozitivních citů, postojů, preferencí a hodnot:

- jednat odpovědně a přijímat odpovědnost za své rozhodnutí a jednání;
- žít čestně;
- cítit potřebu občanské aktivity, vážit si demokracie a svobody, usilovat o její zachování a zdokonalování; preferovat demokratické hodnoty a přístupy před nedemokratickými, vystupovat zejména proti korupci, kriminalitě, jednat v souladu s humanitou a vlastenectvím, s demokratickými občanskými postoji, respektovat lidská práva, chápat meze lidské svobody a tolerance, jednat odpovědně a solidárně;
- kriticky posuzovat skutečnost kolem sebe, přemýšlet o ní, tvořit si vlastní úsudek, nenechat se manipulovat;
- uznávat, že lidský život je vysokou hodnotou, a proto je třeba si ho vážit a chránit jej;
- na základě vlastní identity ctít identitu jiných lidí, považovat je za stejně hodnotné jako sebe sama – tedy oprostit se ve vztahu k jiným lidem od předsudků a předsudečného jednání, intolerance, rasismu, etnické, náboženské a jiné nesnášenlivosti;
- cílevědomě zlepšovat a chránit životní prostředí, jednat v duchu udržitelného rozvoje;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- vážit si hodnot lidské práce, jednat hospodárně, neničit hodnoty, ale pečovat o ně, snažit se zanechat po sobě něco pozitivního pro vlastní blízké lidi i širší komunitu;
- chtít si klást v životě praktické otázky filozofického a etického charakteru a hledat na ně v diskusi s jinými lidmi i se sebou samým odpovědi.

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Kompetence k učení

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; být čtenářsky gramotný;
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Kompetence k řešení problémů

- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení (logické, empirické) a myšlenkové operace;
- volit prostředky a způsoby (studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve;
- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

Kompetence komunikativní

- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat;
- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně;
- aktivně se účastnit diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje;
- zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskusí, porad apod.);
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování;

Kompetence personální a sociální

- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích;
- stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek;
- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku;
- ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí;
- adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, být připraven řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotný;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, nezaújatě zvažovat návrhy druhých;
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu;
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;
- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie;
- uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých;
- zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě;

Kompetence k pracovnímu uplatnění

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání;
- uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;

Kompetence využívat prostředky IKT a pracovat s informacemi

- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet;
- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií;
- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotný.

Rozvíjená průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti

- společnost – jednotlivec a společenské skupiny; kultura, náboženství;
- osobnost a její rozvoj;
- komunikace a vyjednávání, řešení konfliktů;
- stát, politický systém, politika, soudobý svět;
- masová média;
- morálka, svoboda, odpovědnost, tolerance, solidarita;
- potřebné právní minimum pro soukromý a občanský život.

Člověk a životní prostředí



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí

Člověk a svět práce

- význam a možnosti dalšího vzdělávání včetně rekvalifikací, nutnost celoživotního učení, možnosti vzdělávání v zahraničí;

Informační a komunikační technologie

- Využití IKT ve výuce žákem (vyhledávání informací, vypracování samostatných prací, prezentací)

Mezipředmětové vztahy:

Předmět svým pojetím a obsahovým zaměřením vytváří mezipředmětové vztahy zejména s předměty:

- Dějepis
- Výchova ke zdraví
- Ekonomie
- Informační a komunikační technologie
- Psychologie a komunikace

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Výuka předmětu občanská nauka má podněcovat žáky k tomu, aby dokázali adekvátním způsobem vyjadřovat své myšlenky a názory. Součástí vzdělávání nejsou pouze teoretické poznatky, ale jejich praktické uplatnění. Ve výuce jsou využívány nejrůznější metody, jako je rozhovor, řízená diskuse, výklad, skupinová práce, tvorba projektů, práce s texty, audio - a videonahrávkami, filmy, internetovými zdroji, příprava prezentací, referátů. Výuka je doplněna exkurzemi a besedami. Důraz je kladen na rozvoj komunikativních dovedností.

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami ústního a písemného zkoušení posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

Důraz je kladen na hloubku porozumění poznatkům, schopnost aplikovat je při řešení problémů, schopnost kritického myšlení, samostatnost a zodpovědnost při vypracování referátů, prezentací, schopnost argumentovat, výstižně formulovat myšlenky, logicky obhajovat názory, respektovat zásady diskuse



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

1. ročník		
Výsledky vzdělávání	Učivo	33
Žák: – popíše strukturu současné společnosti; – vysvětlí pojem hmotná a duchovní kultura; – vysvětlí, proč je lidská společnost pro vývoj člověka nezbytná; – ví, co označuje pojem sociální role, umí vysvětlit konflikt sociálních rolí a odmítnutí soc. role – objasní pojmy etika, morálka, morální normy, vysvětlí, proč jsou lidé za své názory, jednání, postoje odpovědní – vysvětlí, jak se projevuje svědomí v životě člověka, jak může být rozvinuto a jaký má význam – objasní pojetí osobnosti, uvede několik konkrétních příkladů – koho považuje za osobnost a proč – v simulovaných situacích rozliší chování cholerika, melancholika, flegmatika, sangvinika, vysvětlí význam vůle pro život a překonávání nejružnějších překážek – dokáže na příkladech vysvětlit, která skupina je primární a sekundární, malá a velká, formální a neformální, objasní své místo v nich – objasní význam dobrých sousedských vztahů a solidarity v komunitě, vysvětlí, jak vzniká dav, projevy davové psychózy a její nebezpečnost – diskutuje o způsobech řešení konfliktů – uvede příklady ohleduplného a taktního chování v konkrétní životní situaci	Člověk v lidském společenství – lidská společnost – kultura hmotná a duchovní – společenská podstata člověka, proces socializace – sociální role – etika (předmět, vývoj utváření morálních norem) mravní hodnoty a normy, mravní rozhodování a odpovědnost – svědomí a jeho význam v životě člověka, pocit viny, spravedlnost – osobnost – struktura osobnosti – lidská společnost a společenské skupiny – komunita, publikum, veřejnost, dav a chování davu – kvalita mezilidských vztahů, komunikace a řešení konfliktů	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– rozezná projevy šikany v různém prostředí a různých životních situacích, vysvětlí její nebezpečnost a důsledky; stejně tak závažnost a projevy domácího násilí – vlastními slovy popíše, jaké jsou zásady zdravého životního stylu a co tento styl ohrožuje – vysvětlí, jaké závislosti poškozují zdraví člověka, ví, kam se obrátit v případě ohrožení závislostí sebe i ostatních – vysvětlí, co se rozumí rovnoprávností mužů a žen, posoudí, kdy je v praktickém životě tato rovnoprávnost porušována – vysvětlí různé projevy diskriminace v současném světě (podle pohlaví, věku, sex. orientace apod.), dokáže je rozeznat v běžných životních situacích (např. přijímací pohovor) – umí vysvětlit pojmy majorita a minorita, vyjádří vlastními slovy, jak vzniká napětí mezi majoritními a minoritními skupinami – debatuje o pozitivěch i problémech multikulturního soužití, umí vysvětlit pojem xenofobie – vysvětlí druhy a příčiny migrace, pojem azyl – vysvětlí, kam by se mohl obrátit, když se dostane do tíživé sociální situace, kterou nezvládne vlastními silami – dovede kriticky přistupovat k mediálním obsahům	– šikana – domácí násilí – životní styl – zdraví a jeho ochrana – faktory poškozující zdraví (anorexie, bulimie, sebepoškozování, AIDS) – sociálně patologické jevy – závislosti a jejich druhy – drogová závislost – gender, postavení mužů a žen ve společnosti – diskriminace a její projevy v současné společnosti – rasy, etnika, národy a národnosti, majorita a minority – multikulturní soužití – migrace v současném světě, migranti, azylanti – sociální nerovnost a chudoba v současné společnosti, řešení krizových finančních situací, sociální zajištění občanů – masová média a jejich funkce	
--	--	--



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

2. ročník 66 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	33
Žák: – objasní úlohu práva a základní právní odvětví – vyjmenuje soustavu soudů v ČR – objasní, za jakých podmínek je člověk způsobilý k právním úkonům a má trestní odpovědnost – objasní pojem civilní a trestní právo – popíše činnost policie, soudů, – vysvětlí činnost ombudsmana – vyjmenuje alternativní tresty ukládané v ČR a vysvětlí přesné vymezení trestů – zná hlavní právní předpisy, které řeší rodinné právo (práva a povinnosti mezi rodiči a dětmi), – umí vysvětlit rozdíl mezi civilní a církevní formou uzavření manželství, diskutuje o tom, jaké problémy přináší rozvod manželům a jejich dětem – popíše jednotlivé druhy náhradní výchovy, diskutuje o tom, která forma náhradní rodičovské péče je pro dítě nejméně zatěžující – umí vysvětlit, co znamená odpovědné hospodaření rodiny – nepodceňuje nebezpečí neuvážených půjček, je si vědom rizika exekuce a existenčních problémů	Člověk a právo – právo, právní stát, spravedlnost, právní ochrana občanů – soustava soudů – trestní odpovědnost, tresty a ochranná opatření – civilní a trestní řízení – orgány činné v trestním řízení – specifika trestné činnosti mladistvých, trestání mladistvých – alternativní tresty – rodinné právo, zákon o rodině – manželství – formy uzavírání a zániku manželství – vztahy mezi rodiči a dětmi, vyživovací povinnost – náhradní rodič. péče – osvojení, pěstounská péče, ústavní výchova – hospodaření rodiny	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák: – popíše český politický systém, obsah Ústavy ČR, objasní zásady volebního práva v ČR, – vysvětlí strukturu Parlamentu ČR, jeho pravomoci, postup při navrhování a schvalování zákonů – zná pravomoci vlády, prezidenta ČR, činnost orgánů veřejné správy, soustavu soudů – uvede příklady funkcí obecní a krajské samosprávy – objasní úlohu politických stran a svobodných voleb – vysvětlí okolnosti vzniku státu, dokáže rozlišit monarchii absolutní a konstituční, republiku, diktaturu, demokracii přímou a nepřímou – objasní funkce a formy státu, charakterizuje demokracii – orientuje se ve vývoji české státnosti od roku 1918 do současnosti – popíše znaky ideologie, vysvětlí pojmy: demagogie, doktrína, indoktrinace vyjmenuje ideologie, které ovlivnily historický vývoj a popíše jejich znaky (komunismus, fašismus, nacismus, náboženství) – vysvětlí projevy totality ve vývoji ČR (ČSSR) v období let 1948 – 1989 – na konkrétních příkladech z dění v ČR a jejich obrazu v médiích vyvodí, jaké projevy je možné nazvat politickým radikalismem nebo extremismem – objasní pojmy: neonacismus, rasismus, antisemitismus, xenofobie, terorismus a vyjádří vlastními slovy jejich nebezpečí pro současný svět	Člověk jako občan – ústava a politický systém ČR – volební právo v ČR – moc zákonodárná – moc výkonná – moc soudní – struktura veřejné správy, obecní a krajská samospráva – politika, politické strany Soudobý svět – Stát, vznik a podstata státu – druhy států – funkce státu – významné mezníky české státnosti – ideologie – projevy totality – politický radikalismus a extremismus – neonacismus, rasismus, antisemitismus, xenofobie – terorismus	33
--	---	-----------



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

3. ročník 32 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	32
Žák: – popíše strukturu a cíle světových organizací, závazky a výhody vyplývající z členství pro naši republiku	Česká republika a svět – integrace a dezintegrace – ČR - Evropa, EU – ČR - začlenění do světových organizací, OSN, NATO	
Žák: – debatuje o filozofii běžného praktického života, o otázkách, které si klade moderní člověk v současném světě – charakterizuje základní náboženské proudy – vysvětlí, jaké otázky řeší filozofie – dovede používat filozofické pojmy, rozliší materialismus a idealismus – objasní vývoj a různé podoby vztahů mezi filozofií a náboženstvím v minulosti a současnosti – pochopí základní znaky orientálního myšlení, odlišnost od evropského myšlení – usuzuje, proč se právě řecká filozofie stala základem pro evropskou kulturu a umění – chápe základní rysy středověké filozofie, založené na křesťanské víře – kriticky porovnává myšlenky různých filozofických směrů a zamýšlí se nad jejich výkladem, aktuálností a přínosem pro současného člověka	Člověk a svět (praktická filozofie) – lidské myšlení v předfilozofickém období, etika, mravní hodnoty a normy – vznik a vývoj náboženství – filozofie – vztah filozofie a náboženství – starověká orientální filozofie – řecká filozofie – středověká filozofie (patristika, scholastika) – filozofie renesance a humanismu – filozofie novověku – osvícenství – německá klasická filozofie – iracionalismus, pragmatismus, existencialismus – vybrané filozofické směry 20. století	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Biologie a ekologie

Název předmětu	BIOLOGIE A EKOLOGIE			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	2	0	0	0
Počet hodin v ročnících	66	0	0	0
Počet hodin celkem	66			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Předmět Biologie a ekologie je zařazen do výuky v 1. ročníku, v rozsahu 2 vyučovací hodiny týdně (tj. 66 hodin celkem). Svým obsahem se řadí mezi přírodovědné předměty. Výuka je zaměřena na systematické rozšiřování a prohlubování znalostí, dovedností a návyků získaných v průběhu základního vzdělávání.

Jednotlivé tematické celky jsou řazeny v logické návaznosti tak, aby zahrnovaly všechna témata zařazená do RVP a přitom byly splněny stanovené cíle předmětu. Zde pak musí být hned po úvodu do předmětu obsaženo téma s nezbytnými základy biochemie. Bez základních znalostí těchto chemických látek nelze biologii na potřebné úrovni probírat. V dalším tematickém celku je poměrně podrobně probrána buňka, jako základní stavební a funkční jednotka živých soustav. V základech genetiky získají žáci základní přehled o principech tohoto oboru a jeho využití ve zdravotnictví. V závěrečných tématech je v předmětu biologie zahrnuto osvojení nejdůležitějších poznatků z ekologie. Hlavní pozornost je přitom věnována pochopení dopadů civilizačních změn na životní podmínky člověka v souvislosti s jeho zdravím a udržitelným rozvojem.

Vzdělávání v předmětu biologie by mělo splňovat dva hlavní cíle. Prvním z nich je poskytnout žákům komplexní pohled na existenci a vývoj živých organismů, umožnit pochopení základních projevů živé hmoty a procesů, které v ní probíhají. Tím se vytváří nezbytný obecný základ pro navazující odborné zdravotnické předměty. Druhým cílem je pochopení podstatných souvislostí vztahu člověka k přírodě a životnímu prostředí a v návaznosti na to pak formování jeho aktivních postojů k problémům souvisejícím s udržitelným rozvojem.

Naplněním těchto cílů biologické vzdělávání vytváří jakýsi spojovací článek mezi ostatními přírodovědnými předměty, jejichž znalosti jsou nezbytným předpokladem k pochopení principů a dějů probíhajících v živé i neživé přírodě, a všemi odbornými zdravotnickými předměty, které jsou konkrétní specifikací biologických dějů vztažených na život a péči o zdraví člověka. Biologie žákům současně poskytuje racionální zdůvodnění aktivních celospolečenských postojů k ekologii a globálním problémům světa. V tomto ohledu velmi úzce souvisí s některými společenskovědními předměty (především s občanskou výchovou, ekonomikou apod.).



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Z hlediska klíčových kompetencí přispívá biologie především k rozšíření a prohloubení následujících kompetencí žáka:

Kompetence k učení

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;
- uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; být čtenářsky gramotný;
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Kompetence k řešení problémů

- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit je, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky;
- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení (logické, matematické, empirické) a myšlenkové operace;
- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve;
- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

Komunikativní kompetence

- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat;
- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně;
- účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje;
- zpracovávat administrativní písemnosti, pracovní dokumenty i souvislé texty na běžná i odborná témata;
- dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii;
- zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskusí, porad apod.);
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce;
- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro pracovní uplatnění podle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět běžné odborné terminologii a pracovním pokynům v písemné i ústní formě);
- chápat výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, být motivováni k prohlubování svých jazykových dovedností v celoživotním učení.

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

absolventi by měli:

- pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií;
- pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením;
- učit se používat nové aplikace;
- komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky on-line a off-line komunikace;
- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet;
- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií;
- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

absolventi by měli:

- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu;
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;
- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie;
- uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých;
- zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě;
- chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje;
- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu;
- podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a mít k nim vytvořen pozitivní vztah.

Komunikativní kompetence

- schopnost komunikovat v projevech mluvených a psaných na odborná témata
- používat odbornou terminologii (orientace v textu, formulace vlastních myšlenek
- získávání informací a práce s nimi apod.).

Rozvíjená průřezová témata:

Člověk a životní prostředí – toto téma je přímo obsahem výuky

- biosféra v ekosystémovém pojetí (znalosti o abiotických a biotických podmínkách života, o ekologické přizpůsobivosti, o vzájemných vztazích organismů a prostředí, o struktuře a funkci ekosystémů, o významu biodiverzity a ochrany přírody a krajiny);
- současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí (klimatické změny, ohrožování ovzduší, vody, půdy, ekosystémů i biosféry z různých hledisek rozvoje lidské populace, vliv prostředí na lidské zdraví);
- možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů a udržitelnosti rozvoje v daném oboru vzdělání a v občanském životě (např. nástroje právní, ekonomické, informační, technické, technologické, organizační, prevence negativních jevů, principy udržitelnosti rozvoje).

Občan v demokratické společnosti

- respektování práv osob se znevýhodněním (dědičné choroby, přenosné choroby, AIDS)

Informační a komunikační technologie - prostředky IKT k získávání informací a v běžném životě

Svět vzdělávání

- význam celoživotního učení jako požadavku pro osobní růst a udržení konkurenceschopnosti a profesní restart;
- formální a neformální vzdělávací příležitosti, možnosti vzdělávání v zahraničí, návaznosti vzdělávání po absolvování střední školy, rekvalifikace;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- ověřené kariérové informace jako podmínka při rozhodování o profesních a vzdělávacích záměrech – informační zdroje, posuzování informací o vzdělávání, pracovních nabídkách, trhu práce.

Mezipředmětové vztahy:

Předmět svým pojetím a obsahovým zaměřením vytváří mezipředmětové vztahy zejména s předměty: Chemie, Fyzika a IKT. Poznatky z biologie jsou využívány ve všech zdravotnických odborných předmětech, ekologická témata jsou využívána především v občanské výchově.

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako teoretický. K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány zejména metody

V průběhu výuky biologie žáci získávají celou řadu nových poznatků, osvojí si značné množství nových odborných biologických pojmů z obecné biologie. Prokazují porozumění vytvářením souvislostí mezi ději probíhajícími na molekulární nebo buněčné úrovni a procesy, které probíhají ve složitém organismu – v orgánech a orgánových soustavách živých organismů. Osvojené poznatky z ekologie jsou schopni aplikovat k řešení aktuálních globálních nebo lokálních problémů. Žáci by měli umět hodnotit a používat různé zdroje informací a přiměřeně je prezentovat ostatním.

Pro rozvoj samostatných aktivit žáka jsou kromě učebních a problémových úloh zadávaných a řešených ve výuce rovněž využívány dlouhodobější domácí úkoly zaměřené na zpracovávání anotací populárně vědeckých a výukových filmů nebo článků z odborné literatury. Žáci rovněž zpracovávají prezentaci k některému zadanému biologickému tématu. Přitom využívají různé informační zdroje a IKT.

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

Ke zjištění dosažené úrovně osvojení vědomostí a dovedností jednotlivých žáků jsou využívány zejména různé formy ústního a písemného hodnocení. Při skupinových metodách výuky je využíváno vzájemné hodnocení žáků navzájem. Při ústním hodnocení je využíváno i vlastní sebehodnocení žáka.

Žák je hodnocen především v těchto oblastech:

pochopení a správné používání odborných biologických pojmů chápání příčin a souvislostí mezi biologickými procesy dovednost využívat poznatky ostatních



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

přírodovědných předmětů (chemie, matematika fyzika a IKT) schopnost řešit učební a problémové úlohy zvládnutí práce s odborným textem a dalšími zdroji informací samostatné zpracování určité biologické problematiky a její prezentace před ostatními žáky

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

1. ročník, 66 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: - vysvětlí, čím se při studiu zabývá biologie, rozdělí obory biologie podle předmětu studia, podle vlastností živých soustav, které zkoumá a vysvětlí přínos biologie pro vědu a praxi, zejména pro medicínské obory - jmenuje nejznámější biology a vysvětlí, kterými objevy přispěli k rozvoji biologie	Úvod do studia biologie - předmět studia biologie, rozdělení biologických věd, vztah biologie k ostatním přírodním vědám - historie biologie	2
Žák: - popíše a vysvětlí základní znaky, které jsou společné všem živým organismům - charakterizuje zastoupení prvků v živých organismech a jejich význam pro živou hmotu - vysvětlí chemické složení a biochemické působení cukrů, tuků, bílkovin, nukleových kyselin, enzymů, hormonů a vitamínů a jejich význam pro bioplasma	Charakteristika a složení živých soustav - obecné znaky živé hmoty - biogenní prvky - cukry, tuky, bílkoviny (enzymy, hormony), vitamíny, nukleové kyseliny - syntéza bílkovin	12
Žák: - charakterizuje názory na vznik a vývoj života na Zemi vč. evoluce bioplazmy - vysvětlí význam buněk - popíše a charakterizuje buňku a její jednotlivé části, vysvětlí rozdíly mezi jednotlivými typy buněk vč.	Typy buněk - vznik a vývoj života na Zemi - objev buňky, buněčná teorie, buňka prokaryotní, eukaryotní, rostlinná, živočišná a bakteriální - základní buněčné struktury, membránové systémy a	12



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

jednotlivých organel – popíše a vysvětlí mechanismy transportu látek do a z buňky – popíše a vysvětlí proces dýchání a fotosyntézy a zdůrazní jejich význam pro život organismů – vysvětlí pojmy metabolismus, autotrofie – a heterotrofie – popíše a vysvětlí pojmy nepohlavní a pohlavní rozmnožování, mitóza, meióza, buněčný cyklus	transport látek přes membránu – endoplazmatické retikulum, Golgiho aparát a lysozomy – mitochondrie a plastidy, vakuoly, ribozomy – základní metabolismus buňky – jádro, buněčné dělení, buněčný cyklus	
Žák: – popíše stavbu, vlastnosti, rozmnožování, a způsob života virů a bakterií – uvede některá virová a bakteriální onemocnění a možnosti prevence – uvědomí si význam rostlin v přírodě a pro člověka, význam fotosyntézy, má přehled o léčivých účincích některých rostlin – žák jmenuje, charakterizuje, zařadí do systému a popíše životní cyklus prvoků, kteří způsobují onemocnění člověka + totéž u parazitů člověka – chápe průběh evoluce orgánových soustav u mnohobuněčných živočichů a vysvětlí ji na příkladu některé soustavy, blastogeneze, organogeneze...	Rozmanitost organismů a jejich charakteristika – viry – význam pro člověka a v přírodě – bakterie - význam pro člověka a v přírodě – základy systematiky, základní skupiny organismů a jejich charakteristika – prvoci a parazité člověka – přenosné choroby člověka – rozmnožování a vývin jedince	7
Žák: – vymezí genetiku jako vědní obor a její přínos pro medicínu – vysvětlí pojmy gen, znak, genom, dominantní a recesivní alela genu	Dědičnost a proměnlivost – základy genetiky – základní genetické pojmy – monohybridismus, dihybridismus	14



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– vysvětlí Mendlovy zákony týkající se dědičnosti jednoho a dvou znaků – vysvětlí dědičnost znaků vázaných na pohlaví a uvede příklady některých onemocnění, která se takto dědí – vysvětlí pojem mutace a jejich druhy – popíše, vysvětlí metody studia lidské dědičnosti – rodokmeny a studium dvojčat	– dědičnost vázaná na pohlaví – mutace – genetika člověka, genetické vady člověka – příčiny proměnlivosti	
Žák: – chápe a vysvětlí pojmy populace, fytocenóza, zoocenóza, biocenóza, biotop, ekosystém, biosféra – objasní vliv biotických a abiotických podmínek prostředí na organismy – vysvětlí potravní vztahy v ekosystému – uvede konkrétní příklad potravního řetězce – charakterizuje a uvede příklady biomů na Zemi	Ekologie – základní ekologické pojmy – ekologické faktory prostředí – potravní řetězce – koloběh látek v přírodě a tok energie – typy krajiny	12
Žák: – hodnotí vliv činností člověka (doprava, průmysl, energetika, zemědělství, lesnictví, cestovní ruch, urbanizace, hluk) na jednotlivé složky životního prostředí a vliv prostředí na zdraví a život lidí – uvede příklady chráněných území v ČR a v region – uvede základní ekonomické, právní a informační nástroje	Člověk a životní prostředí – vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím – dopady činnosti člověka a jejich vliv na životní prostředí – systém ochrany přírody v ČR – udržitelný rozvoj	7



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

společnosti na ochranu přírody a prostředí – vysvětlí udržitelný rozvoj jako integraci enviromentálních, ekonomických, technických a sociálních přístupů k ochraně životního prostředí		
--	--	--



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Fyzika

Název předmětu	FYZIKA			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	1	1	0	0
Počet hodin v ročnících	33	33	0	0
Počet hodin celkem	66			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Obecným cílem předmětu fyzika je pomoci žákům využívat přírodovědných poznatků; přispívat k chápání přírodních jevů a jejich souvislostí v přírodě; podněcovat zvědavost a přemýšlení o světě kolem nás.

Důraz je kladen na užitečnost znalostí základních fyzikálních jevů, se kterými se žáci setkávají v každodenním životě a dovedností v praktickém životě v situacích souvisejících s fyzikálními jevy

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

- Správně používat fyzikální pojmy, vysvětlit fyzikální jevy;
- Rozlišovat fyzikální realitu a fyzikální model;
- Pracovat s fyzikálními rovnicemi, příslušnými jednotkami, grafy a diagramy a tyto dovednosti uplatnit při řešení úloh;
- uznávat, že lidský život je vysokou hodnotou, a proto je třeba si ho vážit a chránit jej;
- provádět samostatně jednoduchá fyzikální měření, zacházet s přístroji, zpracovat a hodnotit výsledky získané při měření a vyvozovat z nich závěry;
- uplatnit fyzikální poznatky v odborném vzdělávání i praktickém životě.
- porozumět základním ekologickým souvislostem a postavení člověka v přírodě a zdůvodnit nezbytnost udržitelného rozvoje;

Rozvíjená průřezová témata:

Člověk a životní prostředí

- současné, globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí
- (klimatické změny, ohrožování ovzduší, vliv prostředí na lidské zdraví)

Mezipředmětové vztahy:

Předmět svým pojetím a obsahovým zaměřením vytváří mezipředmětové vztahy zejména s předměty:

- Matematika: výpočty, grafy, převody jednotek
- Chemie: míchání směsí, chemické vzorce, atomová fyzika.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- IKT: grafy funkcí, grafická řešení fyzikálních problémů, tabulkové procesory, textové editory;
- Dějepis: historické poznámky ze života významných fyziků;
- Zeměpis: meteorologická měření, pozorování klimatu v různých koncích světa

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako teoreticko-praktický. K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány zejména metody

- forma výkladu;
- forma řízeného hovoru;
- skupinové diskuse;
- demonstrační pokusy;
- vyvozování závěru z pozorování děje, pokusu, měření, tabulky;
- střídání samostatné práce žáka se skupinovým získáváním vědomostí;
- sokratická metoda

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

Metody hodnocení:

- písemné testy po probrání určitých tematických celků
- průběžné ústní zkoušení
- hodnocení samostatné práce a aktivity v hodině
- hodnocení referátů
- sebehodnocení žáka
- vzájemné hodnocení při prezentaci výsledků práce
- výzkumy žáků mimo školu (pozorování a měření nebeských těles);

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

1. ročník, 33 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – rozliší druhy pohybů a řeší jednoduché úlohy na pohyb hmotného bodu; – určí síly, které působí na tělesa, a popíše, jaký druh pohybu tyto síly vyvolají;	Mechanika – pohyby přímočaré (pohyb rovnoměrný po kružnici) – Newtonovy pohybové zákony, síly v přírodě, gravitace – mechanická práce a energie – posuvný a otáčivý pohyb,	13



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– určí mechanickou práci a energii – při pohybu tělesa působením – stálé síly; - vysvětlí na příkladech platnost zákona zachování mechanické energie; – určí výslednici sil působících na těleso; – aplikuje Pascalův a Archimédův zákon při řešení úloh;	skládání sil – tlakové síly a tlak v tekutinách – atmosferický tlak	
Žák: – vysvětlí význam teplotní roztažnosti látek v přírodě a v technické praxi; - vysvětlí pojem vnitřní energie soustavy – a způsoby její změny; – popíše principy nejdůležitějších tepelných motorů; – popíše přeměny skupenství látek a jejich význam v přírodě a v technické praxi;	Termika – teplota, teplotní roztažnost látek – teplo a práce, přeměny vnitřní energie tělesa – tepelné motory – struktura pevných látek a kapalin, přeměny skupenství	12
Žák: – popíše strukturu elektronového obalu atomu z hlediska energie elektronu; – popíše stavbu atomového jádra a charakterizuje základní nukleony; – vysvětlí podstatu radioaktivity a popíše způsoby ochrany před jaderným zářením; – popíše princip získávání energie v jaderném reaktoru;	Fyzika atomu – model atomu, laser – nukleony, radioaktivita, jaderné záření – jaderná energie a její využití	8

2. ročník, 33 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – popíše elektrické pole z hlediska jeho působení na bodový	Elektřina a magnetismus – elektrický náboj tělesa, elektrická síla, elektrické pole,	12



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

elektrický náboj; – řeší úlohy s elektrickými obvody s použitím Ohmova zákona; – popíše princip a použití polovodičových součástek s přechodem PN; – určí magnetickou sílu v magnetickém poli vodiče s proudem; – popíše princip generování střídavých proudů a jejich využití v energetice;	kapacita vodiče – elektrický proud v látkách, zákony elektrického proudu, polovodiče - magnetické pole, magnetické pole elektrického proudu, elektromagnetická indukce – vznik střídavého proudu, přenos elektrické energie střídavým proudem	
Žák: – rozliší základní druhy mechanického vlnění a popíše jejich šíření; – charakterizuje základní vlastnosti zvuku; – chápe negativní vliv hluku a zná způsoby ochrany sluchu; – charakterizuje světlo jeho vlnovou délkou a rychlostí v různých prostředích; – řeší úlohy na odraz a lom světla;	Vlnění a optika – mechanické kmitání a vlnění – zvukové vlnění – světlo a jeho šíření – zrcadla a čočky, oko – druhy elektromagnetického záření, rentgenové záření	16
Žák: – charakterizuje Slunce jako hvězdu; – popíše objekty ve sluneční soustavě; - zná příklady základních typů hvězd.	Slunce, planety a jejich pohyb, komety hvězdy a galaxie	5



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Chemie

Název předmětu	CHEMIE			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	1	1	-	-
Počet hodin v ročnících	33	33	-	-
Počet hodin celkem	66			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Vyučovací předmět chemie je jedním z předmětů přírodovědného vzdělávání, navazuje na znalosti a dovednosti základní školy a přispívá s ostatními přírodovědnými předměty k všestrannému rozvoji osobnosti žáka, k jeho přípravě na budoucí povolání a vytvoření uceleného pohledu na dění v živé i neživé přírodě. Vědomosti a dovednosti získané v oboru chemie rozvíjí tvořivé a logické myšlení, přesné a správné vyjadřování, smysl pro pořádek a dodržování zásad bezpečnosti práce. Umožňuje též pochopení dějů, které probíhají v živých organizmech, učí dovednostem při práci s chemickými látkami a jejich likvidaci.

Žák se učí vyhledávat informace z různých zdrojů, zpracovávat a prezentovat je s použitím nejmodernějších prostředků informačních technologií.

Seznamuje se s působením chemických látek na lidský organismus, popř. využívání těchto látek pro zdravotnické účely.

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Kompetence k učení

Žák:

- má pozitivní vztah k učení a vzdělávání
- s porozuměním poslouchá mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.) a pořizuje si poznámky
- využívá různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí
- sleduje a hodnotí pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímá hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí
- zná možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání

Kompetence k řešení problémů

Žák:

- porozumí zadání úkolu nebo určí jádro problému, získává informace potřebné k řešení problému, navrhne způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodní jej, vyhodnotí a ověří správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky
- uplatňuje při řešení problémů různé metody myšlení (logické, matematické, empirické) a myšlenkové operace
- volí prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívá zkušeností a vědomostí nabytých dříve



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- spolupracuje při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)

Komunikativní kompetence

Žák:

- účastní se aktivně diskusí, formuluje a obhájí své názory a postoje
- zpracovává pracovní dokumenty i souvislé texty na odborná témata, dodržuje odbornou terminologii
- zaznamenává písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskusí, porad ...)

Personální a sociální kompetence

Žák:

- reaguje adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímá radu i kritiku
- ověřuje si získané poznatky, kriticky zvažuje názory jiných lidí;
- má odpovědný vztah ke svému zdraví
- adaptuje se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňuje
- pracuje v týmu a podílí se na realizaci společných pracovních a jiných činností
- přijímá a odpovědně plní svěřené úkoly
- podněcuje práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažuje návrhy druhých

Občanské kompetence a kulturní povědomí

Žák:

- jedná odpovědně, samostatně a iniciativně
- chápe význam životního prostředí pro člověka a jedná v duchu udržitelného rozvoje
- uznává hodnotu života, uvědomuje si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Žák:

- má odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání
- uvědomuje si význam celoživotního učení a je připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám

Matematické kompetence

Žák:

- správně používá a převádí běžné jednotky
- provádí reálný odhad výsledku řešení dané úlohy
- nachází vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umí je vymezit, popsat a správně využít pro dané řešení
- čte a vytváří různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.)
- efektivně aplikuje matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

Žák:



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- pracuje s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií, komunikuje elektronickou poštou
- získává informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet
- pracuje s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních)
- uvědomuje si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupuje k získaným informacím, je mediálně gramotný

Odborné kompetence

Ovládá vědomosti a dovednosti potřebné pro studium zdravotnických oborů

Žák:

- získá vhled do problematiky oborů nacházejících uplatnění ve zdravotnictví, má reálnou představu o obsahu a náročnosti vysokoškolského a vyššího odborného studia zaměřeného na výkon jednotlivých zdravotnických povolání
- ovládá základní metody vědecké práce a přírodovědného a zdravotnického výzkumu
- samostatně zpracovává a interpretuje data získaná prostřednictvím pozorování, experimentů a měření chemických, fyzikálních a biologických procesů probíhajících v živé hmotě
- užívá odbornou terminologii
- efektivně pracuje s prostředky informačních a komunikačních technologií a užívá získané dovednosti, spolu s informacemi vyhledávanými v odborné literatuře

Dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci

Žák:

- zná a dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- osvojí si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti, rozpozná možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a je schopen zajistit odstranění závad a možných rizik
- je vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při úrazu a dokáže první pomoc sám poskytnout

Jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

Žák:

- nakládá s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

Rozvíjená průřezová témata:

Člověk a svět práce

Žák:



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- získává znalosti a kompetence k úspěšnému uplatnění na trhu práce, je veden k uvědomění si zodpovědnosti za vlastní život, orientuje se v možnostech kontinuálního vzdělávání v oboru, je motivován k aktivnímu pracovnímu životu

Člověk a životní prostředí

Žák:

- má odpovědný vztah ke svému zdraví, svým životním stylem se snaží být příkladem ostatním, dodržuje zásady ochrany životního prostředí

Občan v demokratické společnosti

Žák:

- má vhodnou míru sebevědomí, odpovědnosti a schopnosti morálního úsudku

Informační a komunikační technologie

Žák:

- využívá IKT ve výuce (vyhledávání informací, vypracování samostatných prací, prezentací, testování apod.)

Mezipředmětové vztahy:

Vhodné spojení teoretické výuky a praktické činnosti v praktických cvičeních umožňuje předmětu přispět k naplnění většiny klíčových kompetencí. Týká se to řešení úkolů ve spolupráci s kolektivem, schopnosti získávat informace z různých zdrojů, měřit a zpracovávat výsledky měření, vytvářet prezentace pro veřejnost, řešit bezpečnostní problémy nebo bezpečně pracovat s chemikáliemi či chemickými odpady. Využívání poznatků z různých předmětů přispívá k ucelenému pohledu na svět a jeho udržitelný rozvoj. Studium z různých zdrojů a řešení praktických problémů ve skupinách přispívá k prohlubování sociálních a komunikačních kompetencí.

Pro předmět chemie se nejvíce uplatňují mezipředmětové vztahy s biologií, fyzikou a matematikou. Znalosti získané při chemickém vzdělávání se uplatňují ve všech odborných předmětech.

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako teoreticko-praktický. K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány zejména metody výkladu, prezentace, rozhovoru, demonstrace, praktické práce, skupinové metody práce, problémové úlohy aj. Zařazovány jsou i referáty a osobní příspěvky žáků. Důraz je kladen především na osobní aktivitu a samostatnost při získávání poznatků.

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

Hlavním kritériem hodnocení žáků jsou písemné testy, ústní zkoušení, samostatné práce a osobní aktivita. Důraz je kladen především na porozumění učivu, na schopnost žáka spojovat získané poznatky s ostatními přírodovědnými znalostmi a na jeho dovednosti tyto poznatky použít při řešení nových úkolů.

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

1. ročník, 33 hodin		
Obecná a anorganická chemie		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – rozlišuje pojmy těleso a chemická látka, pozorování a pokus – dokáže porovnat fyzikální a chemické vlastnosti látek – popíše metody oddělování složek směsí – uvádí příklady využití metod dělení směsí v praxi – vypočítá koncentraci roztoku pomocí hmotnostního zlomku	Chemie jako věda: – úvod do studia chemie – zařazení chemických věd mezi přírodní vědy a jejich význam – pojmy chemická látka, prvek, sloučenina, směs stejnorodá a různorodá, dělení směsí a jejich vlastnosti – roztoky, hmotnostní zlomek	4
Žák: – rozlišuje pojmy prvek a sloučenina – využívá oxidační číslo prvku – zná názvy (včetně názvů latinských) a značky vybraných chemických prvků – dokáže zapsat vzorec a český název jednoduché sloučeniny	Názvosloví anorganických sloučenin: – oxidační číslo – latinské názvy vybraných chemických prvků – odvozování základních vzorců a názvů anorganických sloučenin (oxidů, hydroxidů, kyselin a solí)	4
Žák: – popíše stavbu atomu – rozlišuje atom, ion, izotop, nuklid – vysvětlí pojem radioaktivita a pojmy související – zapíše elektronové konfigurace vybraných prvků	Atom – jeho složení a struktura, periodický zákon: – pojmy atom, molekula – jádro atomu, radioaktivita – výstavba elektronového obalu atomu	4
Žák: – vysvětlí vznik chemické vazby a charakterizuje typy vazeb a pojem elektronegativita – vypočítá rozdíl hodnot elektronegativity a určí polaritu dané vazby	Chemická vazba: – podmínky vzniku chemické vazby – kovalentní a koordinačně kovalentní vazba – vazba sigma a vazba pí – elektronegativita - typy chemických vazeb (nepolární, polární, iontová)	4
Žák: – vysvětlí podstatu chemických reakcí a dokáže popsat faktory, které ovlivňují průběh reakce – určí přibližné pH roztoku pomocí acidobazického	Chemické reakce: – chemické reakce, jejich členění a faktory ovlivňující způsob chemické reakce – acidobazické reakce (ionizace, neutralizace, autoprotolýza)	4



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

indikátoru – rozliší reakci acidobazickou a oxidačně redukční – zapíše jednoduchou chemickou reakci chemickou rovnicí a vyčíslí ji	vody, pH) – oxidačně redukční reakce (vyčíslování koeficientů rovnic)	
Žák: – provádí jednoduché chemické výpočty – řeší jednoduché slovní úlohy související s praktickým využitím výsledků daných výpočtů	Chemické výpočty: – relativní atomová hmotnost, relativní molekulová hmotnost – molární hmotnost – látkové množství – výpočty ze vzorců a rovnic	4
Žák: – charakterizuje jednotlivé vybrané prvky a jejich anorganické sloučeniny – zhodnotí jejich využití v odborné praxi a v běžném životě – posoudí je z hlediska vlivu na zdraví a životní prostředí – tvoří chemické vzorce a názvy vybraných anorganických sloučenin	Vybrané nepřechodné prvky, kovy, nekovy – vybrané prvky skupin I. A až VIII. A Přechodné prvky – vybrané prvky B skupin	9

2. ročník, 33 hodin		
Organická chemie a biochemie		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – zhodnotí postavení atomu uhlíku v periodické soustavě prvků z hlediska počtu a vlastností organických sloučenin – užívá vybrané typy vzorců organických sloučenin – charakterizuje vybrané izomerie a reakce organických sloučenin	Úvod do organické chemie – složení a vlastnosti organických sloučenin – vlastnosti uhlíku, vaznost – typy vazeb v molekulách organických sloučenin – typy vzorců, izomerií a reakcí	10
Žák: – charakterizuje vybrané skupiny uhlovodíků – tvoří jejich chemické vzorce a názvy – popíše základní typy reakcí dané skupiny uhlovodíků – uvede významné zástupce	Uhlovodíky – rozdělení uhlovodíků (alkany, alkeny, alkyny, alkadieny, areny) – názvosloví – vlastnosti a reakce – význam a zdroje uhlovodíků – nejdůležitější zástupci	4



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

skupin uhlovodíků – zhodnotí jejich využití v odborné praxi i v běžném životě		
Žák: – charakterizuje skupiny derivátů – tvoří chemické vzorce a názvy vybraných derivátů – uvede významné zástupce skupin derivátů – zhodnotí jejich využití v odborné praxi i v běžném životě	Deriváty uhlovodíků – halové deriváty – dusíkaté deriváty – kyslíkaté deriváty (hydroxyderiváty, karbonylové sloučeniny, karboxylové kyseliny)	10
Žák: – charakterizuje skupiny derivátů – tvoří chemické vzorce a názvy vybraných derivátů – uvede významné zástupce skupin derivátů – zhodnotí jejich využití v odborné praxi i v běžném životě	Deriváty karboxylových kyselin – substituční a funkční	3
Žák: – charakterizuje biogenní prvky a jejich sloučeniny – uvede složení, výskyt a funkce daných přírodních látek	Přírodní látky – chemické složení živých organismů (biogenní prvky) – peptidy a bílkoviny – sacharidy – lipidy – alkaloidy	6



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Matematika

Název předmětu	MATEMATIKA			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	3	2	2	0
Počet hodin v ročnících	99	66	64	0
Počet hodin celkem	229			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Výchova přemýšlivého člověka, který bude umět používat matematiku v různých životních situacích (v odborném vzdělávání, v dalším studiu, v budoucím povolání, ve volném čase).

Vyučovací předmět prolíná celým vzděláváním a již svou podstatou zásadně rozvíjí logické a kritické myšlení, vede k myšlenkové samostatnosti. Formuje volní a charakterové rysy osobnosti. Řeší problémové úlohy a situace z běžného života

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

kompetence k učení: samostatné vyhledávání informací, jejich třídění a využívání, volba různých postupů při řešení reálné situace; rozvíjení paměti žáků prostřednictvím numerických výpočtů a matematických algoritmů

kompetence k řešení problémů: provádění rozboru úlohy, vytvoření plánu jeho řešení, odhad řešení a ověřování; rozvíjení samostatného uvažování a vyvozování logických závěrů; možnost argumentace a diskuse při obhajování svých názorů

kompetence komunikativní: přesné vyjadřování myšlenek v ústním a písemném projevu; matematické vyjadřování užíváním matematického jazyka včetně symboliky dovednosti přesného a estetického rýsování, rozvíjení komunikace při řešení navozeného problému

kompetence sociální a personální - práce ve skupinách, dodržování dohodnutých postupů; zodpovědnost za řešení problému

kompetence občanské - respektování názorů spolužáků, zodpovědnost za vlastní rozhodování, chápání významu matematiky jako vědy ve společnosti

kompetence pracovní - zodpovědný přístup k zadaným úkolům, přesnost řešení, úplné dokončení práce, zdokonalení grafického projevu

Rozvíjená průřezová témata:

člověk a svět práce - práce s informacemi, jejich vyhledávání a hodnocení dosažených výsledků, skupinová diskuze při řešení problému, obhájení vlastního návrhu řešení



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Mezipředmětové vztahy:

Předmět svým pojetím a obsahovým zaměřením vytváří mezipředmětové vztahy zejména s předměty:

- Fyzika (převody jednotek, zapsání výsledku řešení v exponenciálním tvaru, vyjadřování neznámé ze vzorce).
- Informační a komunikační technologie (zapsání a zakreslení výsledků úloh do tabulek, grafy, diagramy, statistika).
- Ošetrovatelství (převody jednotek, trojčlenka, procentový počet, ředění a koncentrace roztoků).
- Chemie (převody jednotek, ředění a látková koncentrace roztoků, výpočty z chemických rovnic).
- Dějepis- vývoj zápisu, soustavy

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako teoretický/praktický/. K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány následující formy a metody práce:

- Metoda slovní (využití při probírání nového učiva, vysvětlení nových pojmů a symbolů, které žáci potřebují k další práci).
- Metoda názorně demonstrační (využití při probírání nového učiva, žák názorně vidí a pochopí metody výpočtu ukázkových praktických úloh, které lze aplikovat na dalších příkladech).
- Metoda problémová (možnost využití při probírání nového učiva, jedná se o zavedení problému formou matematické úlohy a postupné seznamování s jednotlivými fázemi řešení, dosažené výsledky vedou k zavedení nové poučky či matematického vztahu, který žáci využívají při práci).

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

Ke kontrole vědomostí a dovedností žáků slouží různé formy ústního a písemného hodnocení

- Velká kontrolní práce (4 práce za celý školní rok, shrnutí učiva za uplynulé čtvrtletí – váhy nejvyšší)
- Malá písemná práce (následuje vždy po probírání nového učiva).
- Ústní zkoušení (zaměřeno na správný slovní popis matematického problému, možnost žáka slovně obhájit svou metodu řešení).
- Hodnocení domácího cvičení (náročnější domácí úlohy sloužící k prohloubení schopností a dovedností žáka)
- Hodnocení aktivity v hodině (rychlé samostatné řešení jednoduchých i složitějších problémů v hodinách).



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- Celkové hodnocení za pololetí je výsledkem nejen získaných známek, ale i pozornosti a aktivity v hodinách matematiky, snahy samostatně hledat řešení zadaných úloh a zapojení se do diskusí nad různými metodami řešení.

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

1. ročník, 99hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – provádí aritmetické operace v množině reálných čísel; – používá různé zápisy reálného čísla; – používá absolutní hodnotu, zapíše a znázorní interval, provádí operace s intervaly (sjednocení, průnik); – řeší praktické úlohy s využitím procentového počtu; – provádí operace s mocninami a odmocninami; – provádí operace s mnohočleny, lomenými výrazy, výrazy; obsahujícími mocniny a odmocniny;	1 Operace s čísly a výrazy – převody jednotek (exponenciální vyjádření násobné a dílčí předpony) – číselné obory (zlomky, desetinná čísla) – absolutní hodnota reálného čísla – pojmy množina a interval (zápis a znázornění, sjednocení a průnik intervalů) – procentový počet (řazení roztoků) – mocniny s exponentem přirozeným a celým – mnohočleny (operace s mnohočleny, druhá a třetí mocnina dvojčlenu, rozklad mnohočlenu pomocí vzorce a vytýkáním) – lomené výrazy (operace s lomenými výrazy, definiční obor) – mocniny s racionálním exponentem, odmocniny, usměrňování zlomků	49
Žák: – rozlišuje jednotlivé druhy funkcí, načrtne jejich grafy a určí jejich vlastnosti; – řeší lineární a kvadratické rovnice a jejich soustavy, lineární a kvadratické nerovnice; – třídí úpravy rovnic a ekvivalentní a neekvivalentní; – převádí jednoduché reálné situace do matematických struktur, pracuje s matematickým modelem a výsledek vyhodnotí vzhledem k realitě;	2 Funkce a její průběh. Řešení rovnic a nerovnic – základní pojmy – funkce, definiční obor a obor hodnot, graf funkce, monotonie, průsečíky s osami – lineární funkce, význam parametrů, – nepřímá úměrnost, lineární lomená f. – lineární rovnice – soustava 2 rovnic o 2 neznámých – lineární nerovnice (v součinném a podílovém tvaru) a jejich soustavy – iracionální rovnice – kvadratická funkce a její graf – kvadratické rovnice (vztahy mezi	50



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

	kořeny a koeficienty) – kvadratické nerovnice – soustava kvadratické a lineární rovnice	
--	---	--

2. ročník, 66hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – znázorní goniometrické funkce v oboru reálných čísel, používá jejich vlastností a vztahy při řešení jednoduchých goniometrických rovnic i k řešení rovinných i prostorových útvarů; – rozlišuje jednotlivé druhy funkcí, načrtne jejich grafy a určí jejich vlastnosti;	3 Funkce a její průběh - pokračování a) goniometrie a trigonometrie orientovaný úhel, goniometrické funkce ostrého a obecného úhlu, jejich vlastnosti a grafy, goniometrické rovnice, řešení pravoúhlého trojúhelníka, sinová a kosinová věta, řešení obecného trojúhelníka b) exponenciální funkce a její graf – exponenciální rovnice – logaritmická funkce a její graf – logaritmy, pravidla pro počítání s logaritmy – logaritmická rovnice – nepřímá úměra, lineární lomená funkce	32
Žák: – řeší úlohy na polohové i metrické vlastnosti rovinných útvarů; – užívá věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků v početních i konstrukčních úlohách; – rozlišuje základní druhy rovinných obrazců, určí jejich obvod a obsah;	3 Planimetrie – základní planimetrické pojmy – základní rovinné obrazce – kružnice, kruh a jejich části – shodná zobrazení v rovině – shodnost a podobnost trojúhelníků – jednoduché konstrukční úlohy – Euklidovy věty, Pythagorova věta – stejnolehlost	16
Žák: – vysvětlí posloupnost jako zvláštní případ funkce; – určí posloupnost: vzorcem pro n-tý člen, výčtem prvků, graficky; – rozliší aritmetickou a geometrickou posloupnost; – provádí výpočty jednoduchých finančních záležitostí a orientuje se	5 Posloupnosti a jejich využití – zadání posloupnosti vzorcem pro n-tý člen a rekurentně – grafické znázornění posloupnosti – aritmetická posloupnost – geometrická posloupnost – finanční matematika (jednoduché a složené úrokování, stěradání peněz, splácení úvěru)	18



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

v základních pojmech finanční matematiky;		
---	--	--

3. ročník, 64hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – určuje vzájemnou polohu dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin, odchylku dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin, vzdálenost bodu od roviny; – určuje povrch a objem základních těles s využitím funkčních vztahů s trigonometrie;	7 Stereometrie – základní polohové a metrické vlastnosti v prostoru (rovnoběžnost přímek, přímky s rovinou a 2 rovin, odchylka a kolmost přímek, kolmost přímky a roviny, odchylka přímky od roviny, vzdálenost bodu od roviny) – tělesa (hranol, jehlan, válec, kužel, koule a její části), povrchy a objemy těles	20
– užívá vztahy pro počet variací, permutací a kombinací – počítá s faktoriály a kombinačními čísly; – určí pravděpodobnost náhodného jevu kombinatorickým postupem; – užívá pojmy: statistický soubor, absolutní a relativní četnost, variační rozpětí; – čte, vyhodnotí a sestaví tabulky, diagramy a grafy se statistickými údaji;	Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika v praktických úlohách – variace, permutace a kombinace bez opakování – pravděpodobnost (náhodný jev, pravděpodobnost jevu, sjednocení jevů, jev opačný, jevy nezávislé) – statistika (aritmetický průměr, modus, medián, rozptyl, odchylka), grafické znázornění statistického souboru	24
– provádí operace s vektory (součet vektorů, násobení vektorů reálným číslem, skalární součin vektorů); – řeší analyticky polohové a metrické vztahy bodů a přímek; – užívá různá analytická vyjádření přímky.	8 Analytická geometrie v rovině – vektory v rovině, operace s vektory – rovnice přímky (parametrická rovnice, obecná rovnice, směrnicový tvar) – vzájemná poloha dvou přímek – vzdálenost bodu od přímky	20



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Tělesná výchova

Název předmětu	TĚLESNÁ VÝCHOVA			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	2	2	2	2
Počet hodin v ročnících	66	66	64	60
Počet hodin celkem	256			

Pojetí vyučovacího předmětu, obecný cíl a cíle v oblasti postojů a preferencí:

Cílem předmětu tělesná výchova je všestranný tělesný a duševní rozvoj žáka a tím upevňování jeho zdraví. Pro budoucí život je to vytvoření kladného vztahu k pohybovým aktivitám, pochopení důležitosti pravidelného pohybu jako nedílné součásti zdravého životního stylu.

Charakteristika učiva:

Tělesná výchova patří do oblasti vzdělávání pro zdraví. Učivo je realizováno v tematických celcích: Teoretické poznatky, Tělesná cvičení, Gymnastika, Atletika, Pohybové hry, Úpoly, Testování tělesné zdatnosti a Zdravotní tělesná výchova. Zvláštní materiální a klimatické podmínky vyžaduje učivo v tematických celcích: Lyžování, a Turistika a sporty v přírodě. Výuka je zaměřena na rozvoj pohybových dovedností a schopností, zvyšování tělesné zdatnosti, kultivaci pohybu, estetické citění. Žáci se seznámí se základními poznatky z tělesné kultury, pravidly jednotlivých sportovních disciplín, s kompenzačními a relaxačními technikami vyrovnávající jednostrannou zátěž. Učivo vede k rozvoji dobrých mezilidských vztahů, spolupráci, vzájemné pomoci, soutěžení v duchu fair play, formování osobnosti žáka, odpovědnému přístupu ke zdraví svému i spolužáků. Výuka se uskutečňuje v závislosti na pohybových schopnostech, předchozích zkušenostech, zájmech žáků, věku, pohlaví, podílu chlapců a dívek, materiálním vybavení a klimatických podmínkách.

Didaktické pojetí výuky:

Předmět se vyučuje v 1. až 4. ročníku v rozsahu 2 hodiny týdně formou dvouhodinové vyučovací jednotky. Škola má pro výuku k dispozici tělocvičnu a školní hřiště. V podzimních a jarních měsících je realizována venku (školní hřiště, hřiště DDM, okolí školy) a v zimním období v tělocvičně. Součástí předmětu je v 1. ročníku Zimní lyžařský kurz, ve kterém se realizuje téma lyžování, a ve 2. ročníku Sportovní turistický kurz, který je zaměřen na téma turistika, cyklistika a sporty v přírodě.

Nepravidelně se v rámci tělesné výchovy konají i soutěže v rámci AŠSK. Hodiny tělesné výchovy jsou zaměřeny převážně prakticky a vhodně doplněny teoretickými poznatky. Jednotlivé tematické celky se prolínají všemi ročníky, přičemž učivo se postupně rozšiřuje a prohlubuje. Důraz je kladen na bezpečnost žáků, hygienickou nezávadnost prostředí, emocionální prožitky z pohybových činností a výchovu proti závislostem.

Dle zájmu žáků je možné otevřít i kroužky zájmové tělesné výchovy (např. sportovní hry, aerobik,...).



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Hodnocení výsledků žáků:

Při hodnocení předmětu tělesná výchova je využívána klasifikační stupnice, slovní hodnocení a jejich kombinace. U jednotlivých žáků je brán zřetel na rozdílné předpoklady k pohybovým činnostem vzhledem k somatickým parametrům a rozdílnému stupni rozvoje pohybových dovedností. Z těchto důvodů je při hodnocení výsledků v předmětu tělesná výchova kladen důraz na:

- aktivní přístup k výuce (snaha zlepšovat se) a docházku znalost a dodržování zásad bezpečnosti, slušného chování (fair play) a pokynů učitele, dále pak pravidel sportovních odvětví a terminologie předmětu přiměřené výkony v hodnocených disciplínách a testech
- reprezentaci školy

Metody hodnocení:

- praktické zkoušení
- pozorování
- diagnostický rozhovor

Mezipředmětové vztahy:

Předmět svým pojetím a obsahovým zaměřením vytváří mezipředmětové vztahy zejména s předměty:

- Somatologie
- Ošetrovatelství
- První pomoc
- Biologie
- Základy epidemiologie a hygieny
- Výchova ke zdraví
- Psychologie

Přínos v rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat:

kompetence k učení, tzn. mít pozitivní vztah k osvojování si poznatků a motivaci k dalšímu vzdělávání v oblasti sportu a péče o zdraví, ovládat jednotlivé druhy senzomotorického učení, využívat různé informační zdroje a aplikovat poznatky do praxe

kompetence k řešení problémů, tzn. využívat tělesná cvičení ke zvyšování odolnosti ve stresových situacích, při řešení problému spolupracovat, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu ve vztahu k dosaženým výsledkům

kompetence komunikativní, tzn. komunikovat a diskutovat v kolektivu, formulovat a obhajovat své názory a postoje, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování, formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, porozumět zadání úkolu



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

kompetence personální a sociální, tzn. dodržovat zásady chování na sportovních akcích, spolupracovat v rámci týmu a zastávat různé role, uvědomit si nezbytnost přebírání zkušeností druhých lidí pro vlastní zdokonalování, respektovat názor druhého

občanské kompetence a kulturní povědomí, tzn. jednat odpovědně ve vlastním a veřejném zájmu v souladu s morálními principy a respektováním práv a osobnosti člověka, uznávat hodnotu pohybu pro život, aktivně se zapojovat do sportovních aktivit, pochopit, že sport je jednou z možností navazování přátelství a vztahů

kompetence k pracovnímu uplatnění, tzn. dodržovat pravidla ve sportu i mimo něj, uvědomit si nutnost ochrany zdraví svého i druhých, akceptovat nutnost pohybových aktivit pro své zdraví

kompetence využívat prostředky IKT a pracovat s informacemi, tzn. vyhledávat informace, efektivně s nimi pracovat, kriticky je vyhodnocovat a odpovědně uplatňovat, dané informace efektivně využít v praxi

Rozvíjená průřezová témata:

člověk a svět práce – výuka předmětu rozvíjí a posiluje fyzickou i psychickou odolnost žáka, což se projevuje ve schopnosti efektivně vykonávat tělesnou práci a zvládat zátěžové situace, žák se učí využívat tělesná cvičení k regeneraci fyzických a duševních sil, žák si uvědomuje nezbytnost pohybu pro zdravý rozvoj osobnosti i celé společnosti

člověk a životní prostředí – během lyžařského a sportovně turistického kurzu si žák uvědomí vztah mezi životním prostředím, životním stylem a zdravím jedince a společnosti, žák si osvojí zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví

občan v demokratické společnosti – dodržováním pravidel her a soutěží se žák naučí respektovat osobnost druhého a přijímat zodpovědnost za svá rozhodnutí, žák získá vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnosti morálního úsudku



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
1. ročník, 66 hod		
Žák: – využívá pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti, uplatňuje zásady sportovního tréninku – komunikuje při pohybových činnostech, dodržuje smluvené signály a vhodně používá odbornou terminologii – volí sportovní vybavení (výstroj a výzbroj) odpovídající příslušné činnosti, okolním podmínkám a dovede je udržovat a ošetřovat – připravuje prostředky k plánovaným pohybovým činnostem – dodržuje hygienické zásady a bezpečnostní pravidla při tělesných cvičeních a sportovních hrách – ovládá pravidla jednotlivých sportů – zapojuje se do organizace turnajů a soutěží a zpracuje jednoduchou dokumentaci – rozhoduje, zapisuje, sleduje výkony jednotlivců nebo týmu – sestaví soubory cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci, navrhne kondiční program osobního rozvoje a vyhodnotí jej – vyhledá potřebné informace z oblasti zdraví a pohybu	Teoretické poznatky – význam pohybu pro zdraví, prostředky ke zvyšování síly, rychlosti, vytrvalosti, obratnosti a pohyblivosti, technika a taktika, zásady sportovního tréninku – odborné názvosloví, komunikace – výzbroj, výstroj, údržba – hygiena a bezpečnost, vhodné oblečení – cvičební úbor a obutí, záchrana a pomoc, zásady chování a jednání v různém prostředí, regenerace a kompenzace, relaxace – pravidla her, závodů a soutěží – rozhodování, zásady sestavování a vedení sestav všeobecně rozvíjejících nebo cíleně zaměřených cvičení – pohybové testy, měření výkonů – zdroje informací	průběžně
Žák – nastupuje do tvaru a velí družstvu; – rozvíjí svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost – ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání, uplatňuje osvojené způsoby relaxace	Pohybové dovednosti Tělesná cvičení – pořadová, všestranně rozvíjející, kondiční, koordinační, kompenzační, relaxační, cvičení s overbally, švihadly, činkami, – posilovacími gumami, využití bosu, stepů a cvičení s gymnastickými míči <i>jako součást všech tematických celků</i>	8



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák – zvládá různé druhy přeskoků švihadla a jednoduché prvky s obručí – předvede výmyk na hrazdě, roznožku a skrčku přes kozu, zvládá cvičení rovnováhy na kladině, jednoduchá cvičení na kruzích – předvede kotoul vpřed a vzad a jejich modifikace – vyšplhá na laně (tyči) – sladí pohyb s hudbou	Gymnastika – cvičení s náčiním – cvičení na nářadí (hrazda, koza, kladina, kruhy) – akrobacie – šplh – rytmická gymnastika – pohybové činnosti a kondiční programy cvičení s hudebním a rytmickým doprovodem (aerobik, body styling) – tanec (valčík, polka)	16
Žák – provede nízký start, ovládá techniku sprintu a vytrvalostního běhu – předvede techniku jednotlivých disciplín – splní výkony dle stanovených kritérií	Atletika – běhy (60 - 100m, 400 - 800 m, v terénu), starty – skoky do dálky – vrh koulí	14
Žák – participuje na týmových herních činnostech družstva – rozliší jednání fair play od nesportovního chování – zvládne základní herní činnosti jednotlivce s míčem i bez něj, základní kombinace a aplikuje je ve hře	Pohybové hry – drobné míčové hry – vybíjená (a její modifikace) – přehazovaná, ringo – odbíjená – košíková – florbal – brännball – fresbee	20
Žák – zvládá pádovou techniku a prvky sebeobrany, reaguje na ohrožení	Úpoly – pády – základní sebeobrana	2
Žák – ovládá jízdu na vleku a techniku bezpečného sjíždění svahu na lyžích – dodržuje bezpečnost při pohybu na sjezdovce, dokáže adekvátně reagovat na možná rizika (změna terénu, sněhových podmínek, počasí, úrazy apod.) – chová se šetrně k životnímu prostředí; – volí vhodnou výstroj a výzbroj a dovede ji udržovat a ošetřovat	Lyžování – základy sjezdového lyžování (zatačení, zastavování, sjíždění i přes terénní nerovnosti) – základy běžeckého lyžování – základy jízdy na snowboardu – chování při pobytu v horském prostředí	kurz



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák – zjistí úroveň tělesné zdatnosti a svalové nerovnováhy	Testování tělesné zdatnosti – motorické testy	4
Žák – zvolí vhodná cvičení ke korekci svého oslabení – rozliší vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem ke svému oslabení; – pozná správně a chybně prováděné činnosti – podá výkon dle svých pohybových a zdravotních možností	Zdravotní tělesná výchova – speciální korekční cvičení podle druhu oslabení a doporučení lékaře	průběžně
2. ročník, 66 hod		
Žák: viz. 1. ročník	Teoretické poznatky - viz 1. ročník	průběžně
Žák – nastupuje do tvaru a velí družstvu; – rozvíjí svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost – ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání, uplatňuje osvojené způsoby relaxace – rozliší vhodné a nevhodné pohybové činnosti, analyzuje a zhodnotí kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu	Pohybové dovednosti Tělesná cvičení – pořadová, všestranně rozvíjející, kondiční, koordinační, kompenzační, relaxační, cvičení s overbally, švihadly, činkami, – posilovacími gumami, využití bosu, stepů a cvičení s gymnastickými míči <i>jako součást všech tematických celků</i>	8
– zvládá různé druhy přeskoků švihadla a jednoduché prvky s obručí – předvede výmyk na hrazdě, roznožku a skrčku přes kozu, zvládá cvičení rovnováhy na kladině, jednoduchá cvičení na kruzích – předvede kotoul vpřed a vzad a jejich modifikace – vyšplhá na laně (tyči) – sladí pohyb s hudbou	Gymnastika – cvičení s náčiním – cvičení na nářadí (hrazda, koza, kladina, kruhy) – akrobacie – šplh – rytmická gymnastika – pohybové činnosti a kondiční programy cvičení s hudebním a rytmickým doprovodem (aerobik, step aerobik, body styling, jóga) – tanec (valčík, polka, mazurka, waltz)	18



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák – provede nízký start, ovládá techniku sprintu a vytrvalostního běhu – předvede techniku jednotlivých disciplín – splní výkony dle stanovených kritérií	Atletika – běhy (60 - 100m, 400 - 800 m, v terénu), starty – skoky do dálky – vrh koulí	14
Žák – participuje na týmových herních činnostech družstva – rozliší jednání fair play od nesportovního chování – zvládne základní herní činnosti jednotlivce s míčem i bez něj, základní kombinace a aplikuje je ve hře –	Pohybové hry – drobné míčové hry – vybíjená (a její modifikace), přehazovaná, ringo – odbíjená – košíková – florbal – brännball – fresbee – –	18
Žák – zvládá pádovou techniku a prvky sebeobran, reaguje na ohrožení	Úpoly – pády – základní sebeobrana	2
– při sportu a pobytu v přírodě se chová ekologicky a uplatňuje poznatky z ochrany životního prostředí – orientuje se v neznámém terénu pomocí mapy – zvládne základní kurz lezení a vodácký výcvik – je schopen absolvovat delší výlet na kole – při cykloturistice i vodáckém sportu užívá ochranné bezpečnostní pomůcky – volí vhodnou výstroj a výzbroj a dovede ji udržovat a ošetřovat – dodržuje pravidla silničního provozu	Turistika a sporty v přírodě – příprava turistické akce – orientace v krajině – turistika – sportovní hry – cykloturistika – plavání – základy lezení na umělé stěně – orientační běh – vodní sporty	kurz
Žák – zjistí úroveň tělesné zdatnosti a svalové nerovnováhy – zjistí úroveň pohyblivosti, ukazatele své tělesné zdatnosti a koriguje si pohybový režim ve shodě se zjištěnými údaji	Testování tělesné zdatnosti motorické testy	4



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák – zvolí vhodná cvičení ke korekci svého oslabení – rozliší vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem ke svému oslabení; – pozná správně a chybně prováděné činnosti – podá výkon dle svých pohybových a zdravotních možností	Zdravotní tělesná výchova – speciální korekční cvičení podle druhu oslabení a doporučení lékaře	průběžně
3. ročník, 62 hod.		
Žák viz. 1. ročník	Teoretické poznatky - viz 1. ročník	průběžně
– nastupuje do tvaru a velí družstvu; – rozvíjí svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost; – ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání, uplatňuje osvojené způsoby relaxace – rozliší vhodné a nevhodné pohybové činnosti, analyzuje a zhodnotí kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu	Pohybové dovednosti Tělesná cvičení – pořadová, všestranně rozvíjející, kondiční, koordinační, kompenzační, relaxační, cvičení s overbally, švihadly, činkami, – posilovacími gumami, využití bosu, stepů a cvičení s gymnastickými míči <i>jako součást všech tematických celků</i>	8
Žák – zvládá různé druhy přeskoků švihadla a jednoduché prvky s obručí a míčem – i akrobacii a na jednotlivých nářadích dokáže spojit jednotlivé cviky v gymnastickou sestavu – vyšplhá na laně (tyči) – sladí pohyb s hudbou – sestaví pohybové vazby	Gymnastika – cvičení s náčiním – cvičení na nářadí (hrazda, koza, kladina, kruhy) – akrobacie – šplh – rytmická gymnastika – pohybové činnosti a kondiční programy cvičení s hudebním a rytmickým doprovodem (aerobik, step aerobik, body styling, jóga) – tanec (valčík, polka, latinskoamerické)	20
Žák – provede nízký start, ovládá techniku sprintu a vytrvalostního běhu; – předvede techniku jednotlivých disciplín; – splní výkony dle stanovených kritérií;	Atletika – běhy (60 - 100m, 400m, 800 - 1500m, v terénu), starty – skoky do dálky – vrh koulí	10



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák – participuje na týmových herních činnostech družstva – rozliší jednání fair play od nesportovního chování – zvládne základní herní činnosti jednotlivce s míčem i bez něj, ovládá složitější herní kombinace a systémy	Pohybové hry – drobné míčové hry– vybíjená (a její modifikace), přehazovaná, ringo – odbíjená – košíková – florbal – brännball – ultimate	20
Žák – zvládá pádovou techniku a prvky sebeobranu, reaguje na ohrožení	Úpoly – pády – základní sebeobrana	2
– zjistí úroveň tělesné zdatnosti a svalové nerovnováhy – zjistí úroveň pohyblivosti, ukazatele své tělesné zdatnosti a koriguje si pohybový režim ve shodě se zjištěnými údaji	– Testování tělesné zdatnosti – motorické testy	4
Žák – zvolí vhodná cvičení ke korekci svého oslabení – rozliší vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem ke svému oslabení; – pozná správně a chybně prováděné činnosti; – podá výkon dle svých pohybových a zdravotních možností – sestaví soubory cvičení pro správné držení těla, protažení zkrácených a posílení ochablých svalů	Zdravotní tělesná výchova – speciální korekční cvičení podle druhu oslabení a doporučení lékaře	průběžně
4. ročník, 60 hod		
Žák viz. 1. ročník	Teoretické poznatky viz 1. ročník	průběžně



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák – nastupuje do tvaru a velí družstvu; – rozvíjí svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost; – ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání, uplatňuje osvojené způsoby relaxace – rozliší vhodné a nevhodné pohybové činnosti, analyzuje a zhodnotí kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu	Pohybové dovednosti Tělesná cvičení – pořadová, všestranně rozvíjející, kondiční, koordinační, kompenzační, relaxační, cvičení s overbally, švihadly, činkami, – posilovacími gumami, využití bosu, stepů a cvičení s gymnastickými míči <i>jako součást všech tematických celků</i>	8
– zvládá různé druhy přeskoků švihadla a jednoduché prvky s obroucí a míčem – i akrobacii a na jednotlivých nářadích dokáže spojit jednotlivé cviky v gymnastickou sestavu – vyšplhá na laně (tyči) – sladí pohyb s hudbou – sestaví pohybové vazby, hudebně pohybové motivy a vytvoří pohybovou sestavu	Gymnastika – cvičení s náčiním – cvičení na nářadí (hrazda, koza, kladina, kruhy) – akrobacie – šplh – rytmická gymnastika – pohybové činnosti a kondiční programy cvičení s hudebním a rytmickým doprovodem (aerobik, step aerobik, body styling, jóga) – tanec (valčík, polka, latinskoamerické, moderní)	20
Žák – provede nízký start, ovládá techniku sprintu a vytrvalostního běhu; – předvede techniku jednotlivých disciplín – splní výkony dle stanovených kritérií;	Atletika – běhy (60 - 100m, 400m, 800 - 1500m, v terénu), starty – skoky do dálky – vrh koulí	10
Žák – participuje na týmových herních činnostech družstva – rozliší jednání fair play od nesportovního chování; – zvládne základní herní činnosti jednotlivce s míčem i bez něj, ovládá složitější herní kombinace a systémy	Pohybové hry – drobné míčové hry – vybíjená (a její modifikace), přehazovaná, ringo – odbíjená – košíková – florbal – brännball – ultimate	20
Žák – zvládá pádovou techniku a prvky sebeobrany, reaguje na ohrožení	Úpoly – pády – základní sebeobrana	2



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák – zjistí úroveň tělesné zdatnosti a svalové nerovnováhy – zjistí úroveň pohyblivosti, ukazatele své tělesné zdatnosti a koriguje si pohybový režim ve shodě se zjištěnými údaji	Testování tělesné zdatnosti – motorické testy	4
– zvolí vhodná cvičení ke korekci svého oslabení – rozliší vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem ke svému oslabení; – pozná správně a chybně prováděné činnosti – podá výkon dle svých pohybových a zdravotních možností – sestaví soubory cvičení pro správné držení těla, protažení zkrácených a posílení ochablých svalů	Zdravotní tělesná výchova – speciální korekční cvičení podle druhu oslabení a doporučení lékaře	průběžně



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Výchova ke zdraví

Název předmětu	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	0	1	0	0
Počet hodin v ročnících	0	33	0	0
Počet hodin celkem	33			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Oblast vzdělávání pro zdraví si klade za cíl vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost, a tak rozvinout a podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví. Vede žáky k tomu, aby znali potřeby svého těla v jeho biopsychosociální jednotě a rozuměli tomu, jak působí výživa, životní prostředí, dodržování hygieny, pohybové aktivity, pozitivní emoce, překonávání negativních emocí a stavů, jednostranné činnosti, mezilidské vztahy a jiné vlivy na zdraví. Důraz se klade na výchovu proti závislostem (na alkoholu, tabákových výrobcích, drogách, hracích automatech, počítačových hrách aj.), proti médii vnucovanému ideálu tělesné krásy mladých lidí a na výchovu k odpovědnému přístupu k sexu.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci dovedli:

- vážit si zdraví jako jedné z prvořadých hodnot potřebné ke kvalitnímu prožívání života a cílevědomě je chránit; rozpoznat, co ohrožuje tělesné a duševní zdraví;
- racionálně jednat v situacích osobního a veřejného ohrožení;
- chápat, jak vlivy životního prostředí působí na zdraví člověka;
- znát prostředky, jak chránit své zdraví, zvyšovat tělesnou zdatnost;
- posoudit důsledky komerčního vlivu médií na zdraví a zaujmout k mediálním obsahům kritický odstup;
- usilovat o pozitivní změny tělesného sebepojetí;
- preferovat pravidelné provádění pohybových aktivit v denním režimu; eliminovat zdraví ohrožující návyky a činnosti.

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Kompetence k učení

- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;
- uplatňovat různé způsoby práce s textem, umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Kompetence k řešení problémů

- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení a zdůvodnit je, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky;
- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve; spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

Komunikativní kompetence

- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat;
- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně;
- účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje;

Personální a sociální kompetence

- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, být připraveni řešit své sociální i ekonomické záležitosti;
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku;
- ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí;
- podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých;
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

absolventi by měli:



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu;
- chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje;
- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních;

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

absolventi by měli:

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze;

Rozvíjená průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti

- osobnost a její rozvoj;
- komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů;
- společnost – jednotlivec a společenské skupiny, kultura,
- masová a síťová média;
- morálka, svoboda, odpovědnost, tolerance, solidarita;
- potřebné právní minimum pro soukromý a občanský život.

Člověk a životní prostředí

- současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí (klimatické změny, ohrožování ovzduší, vody, půdy, ekosystémů i biosféry z různých hledisek rozvoje lidské populace, vliv prostředí na lidské zdraví);
- možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů a udržitelnosti rozvoje v daném oboru vzdělání a v občanském životě (např. nástroje právní, ekonomické, informační, technické, technologické, organizační, prevence negativních jevů, principy udržitelnosti rozvoje).

Mezipředmětové vztahy:

Předmět svým pojetím a obsahovým zaměřením vytváří mezipředmětové vztahy zejména s předměty:

Biologie/ekologie, Tělesná výchova, První pomoc, Psychologie, Občanská nauka a odborné předměty.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako teoretický. K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány zejména metody názorně demonstrační a aktivizující. Při realizaci výuky je vhodné využívat metod práce s textem, vyhledávání zdrojů na internetu, diskuse, práce ve skupinách, zpracování referátů, problémové vyučování. Při výkladu využívat a porovnávat životní zkušenosti žáků.

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

Při hodnocení výsledků učení se zaměřit na:

- hloubku porozumění látce,
- schopnost využití mezipředmětových vztahů,
- schopnost aplikace poznatků při řešení problémů,
- samostatnou práci (seminární práce, referáty, projekty).

Metody hodnocení:

písemné testy, ústní zkoušení, sebehodnocení žáka, prezentace výsledků práce.

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

2. ročník, 33 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – uplatňuje ve svém jednání základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku; – popíše, jak faktory životního prostředí ovlivňují zdraví lidí; – zdůvodní význam zdravého životního stylu; – dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví v dlouhodobé perspektivě a ví, jak by mohl kompenzovat jejich nežádoucí důsledky; – popíše vliv fyzického a	Péče o zdraví Zdraví: - determinanty ovlivňující zdraví: životní prostředí, životní styl, pohybové aktivity, výživa a stravovací návyky, rizikové chování aj.; - duševní zdraví a rozvoj osobnosti; sociální dovednosti; rizikové faktory poškozující duševní zdraví; - odpovědnost za zdraví své i druhých v morální i právní rovině; - systém péče o veřejné zdraví v ČR, zabezpečení v případě nemoci;	16



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

psychického zatížení na lidský organismus; – orientuje se v zásadách zdravé výživy a v jejích alternativních směrech; – dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení stresových a konfliktních situací; – objasní důsledky sociálně patologických závislostí na život jednotlivce, rodiny a společnosti a vysvětlí, jak aktivně chránit svoje zdraví; – diskutuje a argumentuje o etice	- práva a povinnosti v případě nemoci nebo úrazu; - partnerské vztahy; lidská sexualita; - prevence úrazů a nemocí; - mediální obraz krásy lidského těla, komerční reklama;	
Žák: – objasní rozdíl mezi pojmy veřejné zdravotnictví, zdravotní péče, zdravotní služby; – vysvětlí význam zdravotní péče o zdraví obyvatelstva; – popíše systém poskytování zdravotní péče a služeb; – objasní principy řízení zdravotnictví; – uvede základní druhy zařízení léčebně preventivní péče; – charakterizuje hospicovou a paliativní péči vč. podmínek jejího poskytování; – vysvětlí způsob a zdroje financování zdravotnictví; – vyhledá informace týkající se hrazení zdravotních výkonů a poskytování příspěvků pojišťoven občanům na péči o zdraví; – vysvětlí rozdíl mezi komunitní zdravotní péčí a terénní (domácí) sociální péčí; – uvede příklady sociálních služeb a sociálních zařízení, zejména	Ochrana veřejného zdraví Veřejné zdravotnictví odpovědnost za zdraví své i druhých; péče o veřejné zdraví v ČR Zdravotní stav obyvatelstva Řízení zdravotnictví Systém zdravotní péče Financování zdravotnictví Zdravotní pojišťovny Systém sociálního zabezpečení, zabezpečení v nemoci; práva a povinnosti v případě nemoci nebo úrazu Systém zdravotně sociální péče Sociální péče a formy poskytovaných sociálních služeb	17



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

pro osoby se zdravotním postižením, seniory a dlouhodobě nemocné; – vysvětlí funkci sociálních služeb, komu jsou poskytovány, kdo je poskytovatelem; – vyhledá informace týkající se poskytnutí sociální péče; – objasní postavení nemocného / klienta v oblasti zdravotních a sociálních služeb, jeho práva a povinnosti; – vyhledá informace v základních právních normách týkajících se činnosti praktické sestry a poskytování zdravotních služeb;	Práva nemocných Základní právní normy pro „nelékaře“	
--	--	--



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

První pomoc

Název předmětu	PRVNÍ POMOC			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	1	0	0	0
Počet hodin v ročnících	33	0	0	0
Počet hodin celkem	33			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Předmět první pomoc je zařazen do 1. ročníku a vyučuje se v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně, tj. celkem 33 hodin za školní rok.

Výuka směřuje k tomu, aby se žáci:

- orientovali v integrovaném záchranném systému
- dokázali popsat, zaznamenat a předat důležité informace o vzniklé události, při které poskytovali první pomoc
- vysvětlili jednotný postup při poskytování první pomoci
- dokázali charakterizovat příčiny, příznaky a způsob ošetřování jednotlivých typů poranění a popsali nejčastější komplikace
- objasnili obecná pravidla ochrany člověka za mimořádných událostí
- dokázali zhodnotit základní životní funkce a zahájit neodkladnou resuscitaci
- při vyšetřování a ošetřování zraněného postupovali podle osvojeného jednotného systému
- dokázali kriticky zhodnotit vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách poskytování první pomoci
- uměli využít při poskytování první pomoci všech dostupných pomůcek
- přijímali osobní odpovědnost za provedení první pomoci
- řídili se etickými zásadami při poskytování první pomoci
- objasnili význam zásad bezpečnosti práce a osobní ochrany a používání osobních ochranných prostředků
- byli si vědomi významu soustavného vzdělávání v oblasti první pomoci a akutní medicíny
- byli ztotožnění s vlastnostmi záchránce

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Vzdělávání v oboru směřuje v souladu s rámcovým vzdělávacím programem k dosahování:

- obecných cílů středního vzdělávání
- (přípravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život, a to v souladu s konceptem čtyř cílů vzdělávání pro 21. století)
- kompetencí absolventa oboru vzdělávání
- výukových cílů jednotlivých vzdělávacích oblastí



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Vzdělávání v oboru směřuje v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili, v návaznosti na základní vzdělávání a na úrovni odpovídající jejich schopnostem, následující klíčové a odborné kompetence:

Kompetence k učení

Žák je veden k tomu, aby si osvojil základní prvky efektivního učení, byl schopen sebekriticky vyhodnocovat výsledky svého učení a stejně tak přijímat hodnocení výsledků vzdělávání od jiných lidí. Dále by měl mít schopnost uplatňovat různé techniky učení, dokázat si vytvořit studijní plán a připravit si vhodné podmínky k učení. Měl by znát možnosti dalšího vzdělávání, zejména ve svém oboru a rámci svého povolání.

Kompetence k řešení problémů

Žák je veden k tomu, aby byl schopen analyzovat vzniklé problémy, uměl porozumět danému úkolu a navrhnout možnosti řešení. Dále by měl ovládat různé metody při řešení problémů. Je rovněž veden ke spolupráci, schopnosti pracovat v týmu.

Komunikativní kompetence

Žák je veden ke schopnosti vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci, a to v písemné i ústní formě. Žák by měl chápat výhody v celoživotním učení.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Žák je veden k využívání svých schopností a odborných dovedností při uplatnění na trhu práce, měl by znát práva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců, a dokázat optimálně komunikovat s potencionálními zaměstnavateli.

Odborné kompetence

Žák má vědomosti a dovednosti potřebné k výkonu zdravotnického povolání. Podílí se v rámci svých kompetencí na specializované péči.

Dbal pravidel bezpečnosti práce, usiloval o kvalitu své práce a choval se ekonomicky a ekologicky.

Rozvíjená průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti tzn. respektovat práva a osobnost druhých, s aktivní tolerancí přistupovat k identitě druhých lidí (multikulturní soužití)

Člověk a životní prostředí tzn. jednat hospodárně a adekvátně uplatňovat ekonomická hlediska, dbát na ochranu a bezpečnost zdraví při práci, dbát na ochranu a bezpečnost zdraví při úniku nebezpečných látek, uvědomují si vztah mezi životním prostředím, životním stylem a zdravím jedince i společnosti

Člověk a svět práce tzn. získání znalostí a kompetencí, které mu pomohou optimálně využít osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění na trhu práce a pro budování profesní kariéry, seznámit se s možnostmi dalšího vzdělávání v oboru a povolání

Mezipředmětové vztahy:



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

V předmětu první pomoc žák využívá znalosti a dovednosti zejména těchto předmětů:

Somatologie

Ošetřovatelství

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět První pomoc je pojatý jako teoreticko-praktický. K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány zejména tyto metody. Praktické cvičení modelových situací ve skupinách navazuje na teoretický výklad. Při výuce je obvykle volena vyučovací metoda výkladu nebo řízené diskuze s využitím zkušeností žáků, názorných ukázek a pomůcek. Dále je dle možností využívána didaktická technika. Aktivita a motivace žáků je podporována řešením modelových situací. Součástí výuky jsou odborné exkurze na pracoviště jednotlivých složek IZS a ve spolupráci s RZP, i účast na oblastním cvičení složek IZS (podle plánu RZP).

Získané vědomosti a dovednosti žáci dále předávají při kurzech první pomoci pořádaných pro ZŠ a jiné SŠ.

Žáci jsou vedeni k osvojení potřebných vědomostí a zvládnutí dovedností v předlékařské první pomoci.

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

1. ročník, 33 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – vysvětlí základní pojmy v oblasti první pomoci – objasní význam integrovaného záchranného systému – vysvětlí význam příruční lékárničky	Integrovaný záchranný systém	2
Žák: – analyzuje situaci a stanoví priority poskytování PP – ovládá techniky zajištění základních životních funkcí – objasní strategii poskytování PP – orientuje se v jednotném postupu při poskytování PP – umí rozpoznat příznaky u jednotlivých poruch a PP	Život zachraňující úkony Strategie a taktika poskytování první pomoci Neodkladná resuscitace Stavy bezprostředně ohrožující život Úrazy a náhlé zdravotní příhody	29



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– vyjmenuje 5T – vyjmenuje základní informace pro oznámení události na dispečink ZS – demonstruje jednotlivé polohy a zná jejich význam – ovládá různé typy transportu raněných – umí rozpoznat typy krvácení, ovládá PP – popíše jednotlivé typy ran, ovládá základní ošetření – umí rozpoznat příznaky u jednotlivých poranění – ovládá PP v modelových situacích	Polohování a transport raněných – základní léčebné polohy – možnosti transportu raněných Poskytování PP při úrazech a mimořádných situacích	
Žák: – dovede rozpoznat hrozící nebezpečí a ví, jak se doporučuje na ně reagovat;	Zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí – osobní život a zdraví ohrožující situace – mimořádné události (živelní pohromy, havárie, krizové situace aj.) – základní úkoly ochrany obyvatelstva – (varování, evakuace) – poranění při hromadném zasažení obyvatel	2



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Informační a komunikační technologie²

Název předmětu	INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	2	2	-	-
Počet hodin v ročnících	66	66	-	-
Počet hodin celkem	132			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Obecným cílem vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií je naučit žáky pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi. Rozvíjejí se také ve znalosti v oblasti softwarového a hardwarového vybavení počítačů. Jde o vytvoření klíčových kompetencí žáků v oblasti práce s výpočetní a komunikační technikou. Žáci jsou schopni používat běžné textové a tabulkové editory, pracovat s obrázky a fotografiemi. Komunikují pomocí elektronické pošty, pracují s Internetem, orientují se na webových stránkách. Výsledkem vyučovacího procesu je žák dokonale ovládající výpočetní techniku, umožňující jeho další profesní a osobnostní rozvoj.

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Kompetence k učení

Žák:

- umí efektivně vyhledávat a zpracovávat informace
- využívá ke svému učení různé informační zdroje
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání

Kompetence k řešení problémů

Žák:

- porozumí zadání úkolu nebo určí jádro problému, získá informace potřebné k řešení problému, navrhne způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodní jej, vyhodnotí a ověří správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky
- uplatňuje při řešení problémů různé metody myšlení (logické, matematické, empirické) a myšlenkové operace
- volí prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívá zkušeností a vědomostí nabytých dříve

Komunikativní kompetence

Žák:

- vyjadřuje se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentuje

²) Osnovy předmětu zrušeny a nahrazeny novými v Dodatku 1 tohoto dokumentu.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- zpracovává administrativní písemnosti, pracovní dokumenty i souvislé texty na běžná i odborná témata

Personální a sociální kompetence

Žák:

- posuzuje reálně své fyzické a duševní možnosti, odhaduje důsledky svého jednání a chování v různých situacích
- reaguje adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímá radu i kritiku
- ověřuje si získané poznatky, kriticky zvažuje názory jiných lidí
- má odpovědný vztah ke svému zdraví, pečuje o svůj fyzický i duševní rozvoj, je si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislosti
- adaptuje se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňuje
- přijímá a odpovědně plní svěřené úkoly

Občanské kompetence a kulturní povědomí

Žák:

- jedná odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu
- dodržuje zákony, respektuje práva a osobnost druhých lidí

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Žák:

- má odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání
- uvědomuje si význam celoživotního učení a je připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám
- má přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhoduje o své budoucí profesní a vzdělávací dráze
- umí získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívá poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání
- vhodně komunikuje s potenciálními zaměstnavateli, prezentuje svůj odborný potenciál a své profesní cíle

Matematické kompetence

Žák:

- provádí reálný odhad výsledku řešení dané úlohy
- nachází vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umí je vymezit, popsat a správně využít pro dané řešení
- čte a vytváří různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.)
- efektivně aplikuje matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích.

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

Žák:

- pracuje s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- pracuje s běžným základním a aplikačním programovým vybavením;
- učí se používat nové aplikace
- komunikuje elektronickou poštou a využívá další prostředky online a offline komunikace
- získává informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet
- pracuje s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií
- uvědomuje si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupuje k získaným informacím, je mediálně gramotný

Odborné kompetence

Ovládá vědomosti a dovednosti potřebné pro studium zdravotnických oborů

Žák:

- efektivně pracuje s prostředky informačních a komunikačních technologií a užívá získané dovednosti, spolu s informacemi vyhledávanými v odborné literatuře, zejména k aplikacím v oblasti zdravotnictví
- aplikuje vědomosti v oborových technologiích

Dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci

Žák:

- je vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokáže první pomoc sám poskytnout

Usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb

Žák:

- chápe kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména zařízení, ve kterém pracuje

Jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

Žák:

- zná význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
- nakládá s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

Rozvíjená průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti

Žák:

- získává znalosti a kompetence k úspěšnému uplatnění na trhu práce, je veden k uvědomění si zodpovědnosti za vlastní život, orientuje se v možnostech kontinuálního vzdělávání v oboru, je motivován k aktivnímu pracovnímu životu

Člověk a životní prostředí

Žák:

- má odpovědný vztah ke svému zdraví, svým životním stylem se snaží být příkladem ostatním, dodržuje zásady ochrany životního prostředí



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Člověk a svět práce

Žák:

- má vhodnou míru sebevědomí, odpovědnosti a schopnosti morálního úsudku
- je schopen vyhledat dostatečné množství informací, posoudit je a využít při dalším vzdělávání nebo profesní dráze
- prezentuje se vhodným způsobem při vstupu na trh práce, sestavuje žádosti, odpovídá na inzeráty, píše životopisy, motivační dopisy
- pracuje s informačními médii při vyhledávání pracovních příležitostí.

Informační a komunikační technologie

Žák:

- Využívá IKT ve výuce (vyhledávání informací, vypracování samostatných prací, prezentací, testování apod.)

Mezipředmětové vztahy:

Předmět IKT prolíná všemi vyučovanými předměty, představuje sám o sobě průřezové téma zasahující do všech vyučovacích předmětů a dnes do všech oblastí běžného života.

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako teoreticko-praktický. Metoda výkladu je vždy spojena s praktickou samostatnou činností, kde leží těžiště samotné výuky. Do výuky jsou zařazeny problémové úlohy, žáci jsou vedeni k práci na vlastních projektech v rámci probírání tematických okruhů. Ve výuce je využíváno dostupných moderních výukových technologií. Vzhledem k převážně praktickému charakteru potřebných kompetencí, je výuka organizována ve vysoké míře formou cvičení v odborných učebnách výpočetní techniky, které jsou vybaveny počítači, počítače jsou propojeny do sítě s přístupem na Internet. Třída se dělí na skupiny, a v prvním i druhém ročníku vzhledem k hodinové dotaci probíhá výuka ve dvouhodinových blocích, tedy jednou týdně.

Ostatní předměty využívají dovednosti žáků při práci s počítačovou technikou pro vyhledávání informací, událostí, odkazů a k jejich zpracování. Pro výuku cizích jazyků, přírodovědných i odborných předmětů se používá výukových programů. Zadaná témata, projekty, samostatné práce z odborného i všeobecného vzdělávání jsou žáky zpracovávány také pomocí počítačových programů. Žáci svoje práce pomocí počítačové techniky také prezentují před ostatními. Žáci jsou schopni pracovat s moderní technikou a jsou tak lépe vybaveni nejen pro trh práce, ale i svůj osobní život.

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání. Ke kontrole vědomostí a dovedností slouží, praktické práce, počítačové či písemné testy a ústní zkoušení. Zohledňována je také aktivita v hodinách, téměř v každém vyučovacím bloku je hodnocena alespoň jedna praktická práce. Vzhledem



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

k rozdílným schopnostem jednotlivců je dodržován individuální přístup k žákům. U žáků je podporována sebereflexe a sebehodnocení, z nichž se učí objektivněji hodnotit sami sebe, posuzovat reálně své schopnosti a nedostatky.

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

1. ročník, 66 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – využívá počítač a jeho periferie (obsluhuje je, detekuje chyby, vyměňuje spotřební materiál) – chápe specifika práce v síti (včetně rizik), využívá jejích možností a pracuje s jejími prostředky – ovládá další běžné prostředky komunikace a výměny dat – ovládá principy algoritmizace úloh a sestavuje algoritmy řešení – konkrétních úloh	Úvod, základy výpočetní techniky – úvod do předmětu a provoz učebny – základní obsluha počítače – MS Windows a jeho ovládání (plocha, hlavní panel, okno, práce na síti, práce s nápovědou) – hardware a externí části počítače (tiskárny, scannery, atd.) – počítačová síť, server, pracovní stanice – připojení k síti a její nastavení, specifika práce v síti, sdílení dokumentů a prostředků	40
Žák: – popíše členění dat na discích, pracuje s prostředky správy operačního systému, na základní úrovni – konfiguruje operační systém, nastavuje jeho uživatelské prostředí – chápe strukturu dat a možnosti jejich uložení – orientuje se v systému adresářů – pracuje se soubory (vyhledávání, kopírování, přesun, mazání) – využívá nápovědy a manuálu pro práci s aplikačním programovým vybavením – volí vhodné programové vybavení pro řešení konkrétních úkolů – využívá prostředky zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením – ovládá principy algoritmizace	Software, operační systémy – software – jeho členění a užití – operační systém, jeho nastavení – počítačová síť, server, pracovní stanice – připojení k síti a její nastavení – data, soubor, složka, souborový manažer – komprese dat – prostředky zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením – ochrana autorských práv – algoritmizace – nápověda, manuál	8



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- úloh a sestavuje algoritmy řešení konkrétních úloh – chápe specifika práce v síti (včetně rizik), využívá jejich možností		
Žák: – vytváří a upravuje strukturované textové dokumenty – ovládá typografická pravidla, formátování, práce se šablonami, objekty, tvoří tabulky) – uchovává textové, grafické i numerické informace způsobem umožňujícím jejich rychlé vyhledání a využití	MS Word, textové editory – prostředí, přenos dat mezi aplikacemi přes schránku – psaní textu ve Wordu, kontrola pravopisu – editace textu, jeho přesun, kopírování, mazání, vyhledávání a nahrazování – formátování textu, písmo, odstavce – práce s nápovědou – styly, odrážky, číslování, odkazy – export a import dat, spolupráce a propojení s dalšími aplikacemi a s Internetem – tabulky – hromadná korespondence – základy tvorby maker a jejich použití	20
Žák: – získává a využívá informace z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě Internet – volí vhodné informační zdroje k vyhledávání požadovaných informací a odpovídající techniky (metody, způsoby) k jejich získávání – orientuje se v získaných informacích, třídí je, analyzuje, vyhodnocuje, provádí jejich výběr a dále je zpracovává – uvědomuje si nutnost posouzení informačních zdrojů a použití informací pro potřeby řešení konkrétního problému	Internet – základy, historie, prohlížeče – vyhledávání a nebezpečí na internet – informační zdroje internetu, vystavení vlastních dat na internetu (chat, messenger, ...) – vyhledávání pracovních příležitostí, trh práce – e-mail, organizace času a plánování	40
Žák: – vytváří jednoduché multimediální dokumenty (tedy dokumenty, v nichž je spojena textová, zvuková a obrazová složka informace)	MS PowerPoint, prezentační program – typy prezentací, prezentační systémy – pravidla tvorby prezentace – nástroje pro tvorbu prezentace,	40



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Řířizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– připravuje dokumenty specializovaným SW pro tvorbu prezentací – vkládá objekty do připravované prezentace – formátuje a řadí snímky prezentace – animuje objekty v prezentaci – časuje snímky prezentace	– příprava podkladů pro prezentaci – vkládání objektů do prezentace, formátování snímků, animace – řazení snímků, přechody mezi snímky prezentace, časování, komentáře	
Žák: – zná základní typy grafických formátů – volí odpovídající programové vybavení pro práci s nimi – ovládá na základní úrovni práci s SW Gimp 2 – provádí jednoduché úpravy rastrových objektů (fotografií)	Počítačová grafika – úvod – rastrová a vektorová grafika, barevné modely, ukládání grafických dat – principy komprimace grafických dat, běžné grafické formáty a jejich vlastnosti – konverze mezi formáty (změna počtu barev, rozlišení, ztrátovost grafické informace) – Gimp 2 (úprava fotografií)	8

2. ročník, 66 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – vytváří, upravuje a uchovává strukturované textové dokumenty – ovládá typografická pravidla, formátování, styly, objekty – tvoří tabulky a grafy – generuje obsah dokumentu – cituje a uvádí zdroje informací – interpretuje správně získané informace a výsledky jejich zpracování	Úprava psaných dokumentů – formální úprava seminárních prací (případová studie, referát) – titulní list, struktura práce – okraje, řádkování, číslování stran, písmo, kapitoly, odrážky, mezery, interpunkční a další znaménka – styly – tvorba, úpravy, aplikace – víceúrovňové číslování – tabulky, grafy – generování obsahu, odkazy – citace a uvedení zdroje – použitá literatura	16
Žák: – používá běžné aplikační programové vybavení (MS Excel) – rozumí graficky ztvárněným informacím (schémata, grafy apod.) – ovládá práce s tabulkovým procesorem (editace,	MS Excel, tabulkové kalkulatory – principy a oblasti použití tabulkových procesorů – struktura tabulek a typy dat, formátování tabulek, vzorce – absolutní a relativní odkazy, vlastní a vestavěné funkce – vyhledávání, filtrování, třídění – tvorba grafů, tisk tabulek a grafů	20



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

matematické operace, vestavěné a vlastní funkce, vyhledávání, filtrování, třídění dat – tvoří grafy, databáze, kontingenční tabulky – tiskne hotové výstupy – aplikuje ochranu dat (zámek buňky, listu, sešitu)	– seznamy dat, kontingenční tabulky – export a import dat, spolupráce a propojení s dalšími aplikacemi – matematické a statistické funkce – ochrana dat	
Žák: – využívá možností a výhod zabezpečení dat před zneužitím – chrání data před zničením – neporušuje autorská práva a omezení spojená s používáním výpočetní techniky	Ochrana dat – počítačové viry a antivirová ochrana, zálohování – zabezpečení dat před zneužitím, šifrování dat – přístupová práva a práce s hesly – právo v oblasti duševního a průmyslového vlastnictví, ochrana – osobních údajů	4
Žák: – popíše typy počítačových sítí, uvede rozdíly – vyjmenuje základní topologie sítí a popíše komunikaci v nich – uvede výhody a nevýhody konkrétních topologií	Počítačové sítě – topologie počítačových sítí, výhody a nevýhody daného uspořádání – počítačové sítě a jejich rozdělení, rychlost přenosu, ochrana dat, spolehlivost, sdílení dat, tisk a komunikace v síti – rozsáhlé počítačové sítě (WAN), principy, spojení, rychlost přenosu	4
Žák: – publikuje na Internetu (používá dostupný SW), bloguje – vytváří jednoduché www stránky – umístí www stránku na volně přístupná místa Internetu	Tvorba internetových stránek – zdrojový kód HTML, tagy a jejich atributy, základní pravidla tvorby HTML dokumentu – pomocné editory – zveřejnění HTML dokumentu	14
Žák: – zná základní typy grafických formátů – volí odpovídající programové vybavení pro práci s nimi – ovládá na základní úrovni práci s SW Gimp 2 – provádí jednoduché úpravy rastrových objektů (fotografií)	Počítačová grafika – pokračování – rastrová a vektorová grafika, barevné modely, ukládání grafických dat – principy komprimace grafických dat, běžné grafické formáty a jejich vlastnosti – konverze mezi formáty (změna počtu barev, rozlišení, ztrátovost grafické informace)	8



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

	—Gimp 2 (úprava fotografií)	
--	-----------------------------	--



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Ekonomika

Název předmětu	EKONOMIKA			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	0	1	0	0
Počet hodin v ročnících	0	33	0	0
Počet hodin celkem	33			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Učivo je vybráno ve vztahu k profilu absolventa, je složeno z témat týkajících se podnikání, marketingu, zabezpečování hlavní činnosti jednotlivými zdroji, daňové soustavy, finančního hospodaření firmy, finančního trhu, financování podniku a managementu. Předmět zahrnuje učivo týkající se obecných ekonomických pojmů, dále učivo o úloze státu, hospodářské politice a místě národního hospodářství ve světové ekonomice. Ekonomická teorie se zaměřuje kromě obecných ekonomických pojmů na část, v níž by se měli žáci seznámit s otázkami postavení podniku na trhu v souvislosti s konkurencí a monopolizačními tendencemi. Na to by měla navázat část, která se vztahuje k tzv. makroekonomii, v níž se žáci seznámí se znalostmi týkajícími se národního hospodářství, národohospodářských veličin, hospodářského cyklu, hospodářské politiky státu a světové ekonomiky.

Největší důraz je kladen na praktické ekonomické vědomosti a dovednosti, které umožní absolventovi se úspěšně uplatnit na trhu práce.

Vyučovací předmět ekonomika seznamuje žáky se základními ekonomickými vztahy a s ekonomickým prostředím, ve kterém se jako zaměstnanci, popř. podnikatelé budou pohybovat. Cílem výuky předmětu je, aby žáci pochopili mechanismus fungování tržní ekonomiky a porozuměli podstatě podnikatelské činnosti a základnímu principu hospodaření podniku. Žáci získávají vědomosti a dovednosti související s podnikáním a i s dalšími činnostmi, jež v podniku probíhají.

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Kompetence k učení

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Kompetence k řešení problémů

- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve; □ spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

Komunikativní kompetence

- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat;
- účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje;
- zpracovávat administrativní písemnosti, pracovní dokumenty i souvislé texty na běžná i odborná témata;

Personální a sociální kompetence

- stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek;
- adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, být připraveni řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotní;
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;

Občanské kompetence a kulturní povědomí

absolventi by měli:

- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu;
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí
- zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě;

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

absolventi by měli:

- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze;
- mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady;
- vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle;
- znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků;
- rozumět podstatě a principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokázat vyhledávat a posuzovat podnikatelské



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi.

Matematické kompetence

absolventi by měli:

- číst a vytvářet různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.);
- efektivně aplikovat matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích.

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

absolventi by měli:

- pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií;
- pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením; učit se používat nové aplikace;
- komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky on-line a off-line komunikace;
- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií;

Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Tzn., aby absolventi:

- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení;
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) také možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady;
- efektivně hospodařili s finančními prostředky;

Rozvíjená průřezová témata:

1. Občan v demokratické společnosti

- komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů;
- potřebné právní minimum pro soukromý a občanský život.

2. Člověk a svět práce

Individuální příprava na pracovní trh

- vyhledávání zaměstnání, informační zdroje a jejich vyhodnocení;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Svět vzdělávání

- význam celoživotního učení jako požadavku pro osobní růst a udržení konkurenceschopnosti a profesní restart;
- ověřené kariérové informace jako podmínka při rozhodování o profesních a vzdělávacích záměrech – informační zdroje, posuzování informací o vzdělávání, pracovních nabídkách, trhu práce.

Svět práce

- trh práce z hlediska globalizace i regionální ekonomiky, jeho ukazatele, všeobecné vývojové trendy, požadavky zaměstnavatelů;
- nové formy a podmínky práce, pracovní mobilita, možnosti zaměstnání v zahraničí;
- zákoník práce, formy pracovního vztahu, práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele.

Podpora státu ve sféře zaměstnanosti

- služby kariérového poradenství;
- zprostředkovatelské služby při hledání práce, pracovní agentury, služby úřadu práce.

4. Informační a komunikační technologie

- Využití IKT ve výuce žákem (vyhledávání informací, vypracování samostatných prací, prezentací, testování apod.)

Mezipředmětové vztahy:

Předmět svým pojetím a obsahovým zaměřením vytváří mezipředmětové vztahy zejména s předměty:

- Matematika,
- Občanská nauka,
- Anglický jazyk,
- Informační a komunikační technologie

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako teoreticko-praktický. K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány zejména metody

Kompetence k učení

- zadáváme žákům samostatné práce, referáty aj. vyžadující aplikaci teoretických poznatků
- podporujeme diskuzi, obhajování názoru
- umožňujeme žákům účastnit se odborných konferencí, seminářů



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Kompetence k řešení problémů

- klademe důraz na párovou a skupinovou práci
- zařazujeme cíleně do výuky problémové úlohy, modelové situace, při kterých žáci aktivně hledají řešení problémů

Kompetence komunikativní

- zadáváme žákům referáty na určené téma, podporujeme následnou prezentaci před třídou, skupinou

Kompetence personální a sociální

- vedeme žáky k týmové spolupráci
- proměňujeme skupiny, ve kterých žáci pracují, a vedeme je k přijímání různých rolí ve skupině

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

- organizujeme besedy s odborníky z praxe, exkurze na různá odborná pracoviště
- orientujeme žáky v pracovně-právních vztazích
- připravujeme žáky na možnost podnikání v oboru

Kompetence matematické

- vedeme žáky k aplikaci matematických postupů při řešení různých praktických úkolů

Kompetence využívat prostředky IKT a pracovat s informacemi

- ve všech oblastech vzdělávání žáci využívají výpočetní techniku jako komunikační prostředek k získávání informací, předávání úkolů vyučujícím, prezentaci výsledků práce

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

Způsoby hodnocení výsledků žáků:

Ústní zkoušení, písemné zkoušení z menších celků učiva minimálně 3x za pololetí, hodnocení provádí vyučující i žáci navzájem a nechybí sebehodnocení. Hodnoceny jsou také referáty, samostatná práce během zkoušení.

Při klasifikaci se klade důraz na:

- samostatné vystupování studentů
- jejich vlastní uvažování
- propojování myšlenek (tn. znalostí a dovedností z jednotlivých tematických celků a vyučovacích předmětů = mezipředmětové vztahy) a možnost jejich aplikace v praxi



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Dále se zohledňuje prokazování praktických dovedností (např. vyplňování dokumentů).

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

2. ročník, 33 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: používá a aplikuje základní ekonomické pojmy, základní ekonomické otázky, chápe principy tržní ekonomiky	Základní ekonomické pojmy Základy tržní ekonomiky	8
- orientuje se v právních formách podnikání a vysvětlí jejich hlavní znaky - vytvoří jednoduchý podnikatelský záměr a zakladatelský rozpočet; - na příkladu vysvětlí základní povinnosti podnikatele vůči státu; - stanoví cenu jako součet nákladů, zisku a DPH a vysvětlí, jak se cena liší podle zákazníků, místa a období; - rozliší jednotlivé druhy nákladů a výnosů; - vypočítá výsledek hospodaření	Podnik a podnikání - právní formy podnikání - podnik - podnikatelský záměr a rozpočet - podnikatel a stát - tvorba ceny - náklady a výnosy - výsledek hospodaření	10
- orientuje se v zákonné úpravě mezd - definuje obecně pojem pojištění a uvede příklady plátců pojistného - vypočte sociální a zdravotní pojištění - vyjmenuje druhy dávek nemocenského pojištění - orientuje se v pracovní smlouvě a výplatním lístku - vypočítá na příkladu hrubou a čistou mzdu	Mzdy, zákonné odvody pojištění - mzdová soustava, složky mzdy - daně z příjmů - systém sociálního a zdravotního zabezpečení - dávky nemocenského pojištění	6
- vysvětlí úlohu státního rozpočtu v národním hospodářství - charakterizuje jednotlivé daně a vysvětlí jejich význam pro stát - provede jednoduchý výpočet daní, vyhotoví a zkontroluje daňový doklad	Daně - daňová soustava, daně v ČR - daňové přiznání	4



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– popíše účel a náležitosti jednotlivých dokladů, umí je vyhotovit ručně či za pomoci PC	Daňová a mzdová evidence, náležitosti a vyhotovování účetních dokladů	3
--	--	----------



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Finanční gramotnost

Název předmětu	FINANČNÍ GRAMOTNOST			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	0	0	1	0
Počet hodin v ročnících	0	0	32	0
Počet hodin celkem	32			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Vyučovací předmět finanční gramotnost dynamickým způsobem uvádí žáky do světa financí, seznamuje je s finančními institucemi a poskytuje jim praktické znalosti a dovednosti z této oblasti. Rozvíjí jejich postoj k podnikavosti a k podnikatelským aktivitám. Cílem výuky předmětu finanční gramotnost je zvýšit finanční gramotnost žáků, sjednotit a prohlubovat dosud získané informace o produktech a finančních institucích.

Učivo je vybráno ve vztahu k profilu absolventa, je složeno z témat týkajících se peněz, měnové soustavy, bankovních institucí. Předmět dále zahrnuje učivo příjmy a výdaje, moderní platební nástroje, zaměřuje se také na studentské výdaje a dále na životní jistoty, ochranu spotřebitele a práci s informacemi. Největší důraz je kladen na praktické finanční a ekonomické vědomosti a dovednosti, které umožní absolventovi se úspěšně uplatnit na trhu práce a orientovat se ve světě financí a finančních produktů.

Předmět finanční gramotnost je koncipován jako interaktivní výukový předmět vyučovaný prostřednictvím využití přístupných aplikací na internetu. Přínosem pro výuku je elektronická forma výuky v kombinaci s běžnou formou výuky.

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Žák:

- v praxi i v běžném denním životě interpretuje informace o finančních produktech
- demonstruje, jak má jednat s bankou
- řídí svoje finance, dokáže rozhodnout, kam se má obrátit s problémem
- aplikuje práci s rizikem spojeným s finančním zajištěním
- dokáže využívat moderní technologie při nakládání se svými financemi
- vyjadřuje se přiměřeně účelu finanční problematiky, vhodně se prezentuje např. při jednání v bance



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- formuluje svoje přání, požadavky a dotazy vztahující se k finančním produktům jasně a srozumitelně
- přijímá hodnocení svých výsledků a způsobů rozhodování
- adekvátně na ně reaguje, přijímá jiný názor, kritiku i od svých spolužáků
- umí zahájit diskusi a přijmout i jiný názor
- plní zadané úkoly, podněcuje diskusi, zjišťuje názory jiných na finanční problematiku
- je připraven nést zodpovědnost za svoje rozhodnutí, která se mohou promítat i do způsobu a úrovně života sebe i jiných blízkých
- využívá získaných vědomostí a znalostí jako inspiraci při volbě povolání nebo svojí specializace v rámci již zvoleného oboru
- získá základ ke komunikaci i v rámci studia, případně s budoucími zaměstnavateli

Rozvíjená průřezová témata:

1. Občan v demokratické společnosti

- komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů;
- potřebné právní minimum pro soukromý a občanský život.

2. Člověk a svět práce

Individuální příprava na pracovní trh

- vyhledávání zaměstnání, informační zdroje a jejich vyhodnocení;

Svět vzdělávání

- význam celoživotního učení jako požadavku pro osobní růst a udržení konkurenceschopnosti a profesní restart;
- ověřené kariérové informace jako podmínka při rozhodování o profesních a vzdělávacích záměrech – informační zdroje, posuzování informací o vzdělávání, pracovních nabídkách, trhu práce.

Svět práce

- trh práce z hlediska globalizace i regionální ekonomiky, jeho ukazatele, všeobecné vývojové trendy, požadavky zaměstnavatelů;
- nové formy a podmínky práce, pracovní mobilita, možnosti zaměstnání v zahraničí;
- zákoník práce, formy pracovního vztahu, práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele.

Podpora státu ve sféře zaměstnanosti

- služby kariérového poradenství;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- zprostředkovatelské služby při hledání práce, pracovní agentury, služby úřadu práce.

4. Informační a komunikační technologie

Obsah průřezového tématu je realizován jako samostatný předmět

- Využití IKT ve výuce žákem (vyhledávání informací, vypracování samostatných prací, prezentací, testování apod.)

Mezipředmětové vztahy:

Předmět svým pojetím a obsahovým zaměřením vytváří mezipředmětové vztahy zejména s předměty:

- Ekonomika,
- Matematika,
- Informační a komunikační technologie,
- Občanská nauka,
- Dějepis

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako teoreticko-praktický. K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány zejména metody

metody motivační – příklady z praxe, pochvaly, demonstrace

metody fixační – opakování učiva ústní, písemné, nácvik dovedností, domácí práce, rozhovor, diskuse

popis, výklad, vyprávění, vysvětlování, referáty, práce s učebním textem, práce s odborným a denním tiskem

Žáci si zvýší finanční gramotnost a sjednotí různé informace z oblasti financí. Žáci budou rozvíjet své zodpovědné chování, aktivní přístup k řešení problémů, zaměří se na etické jednání. V oblasti rozvoje zručnosti a schopností je u žáků podporováno efektivní využívání prostředků moderních komunikačních technologií.

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

Písemné testy, seminární práce na zadaná témata, zpracování aktualit ze současného finančního světa.

Při klasifikaci se klade důraz na:

- samostatnost studentů



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- schopnost vidět a chápat informace v širších souvislostech
- ochotu zapojovat se do diskusí
- schopnost formulovat svoje myšlenky, vyjadřovat se srozumitelně a souvisle
- získání teoretické znalosti
- systematickosti při zpracování seminární práce na zadané téma

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

3. ročník, 32 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – definuje význam peněz – dokáže vysvětlit funkci peněz	Vznik a vývoj peněz Význam a funkce peněz	3
– vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na finanční situaci obyvatel a na příkladu ukáže, jak se bránit jejím nepříznivým vlivům – je seznámen s právy a povinnostmi v rámci pracovního poměru a ví co dělat v nezaměstnanosti	Peněžní gramotnost- nedokonalosti tržního systému Inflace, nezaměstnanost, pomoc státu, ÚP, pracovní právní vztahy, pracovní poměr	9
– charakterizuje bankovní soustavu, zná její strukturu, zná funkci bank – dokáže vysvětlit rozdíl mezi bankou obchodního typu a centrální bankou – dokáže definovat měnu, smění peníze podle kurzovního lístku	Banka jako správce peněz Centrální banka, obchodní banky Měna	6
– Orientuje se v platebním styku – objasní, co jsou to elektronické peníze – vysvětlí rozdíl mezi kreditními a debetními kartami, chápe rizika jejich využití – je schopen vysvětlit bezpečné a zodpovědné využití elektronického bankovníctví	Prostředky hotovostního a bezhotovostního platebního styku Moderní platební nástroje Druhy platebních karet, elektronické bankovníctví	
– rozliší pravidelné a nepravidelné příjmy a výdaje a na základě toho sestaví rozpočet domácnosti	Hospodaření domácnosti – rozpočet domácnosti Životní úroveň	10



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– navrhne způsoby, jak využít volné prostředky (spoření, produkty se státním příspěvkem, cenné papíry, nemovitosti.. – vybere nejvhodnější produkt pro investování volných finančních prostředků a vysvětlí proč	Finanční produkty – přebytek finančních prostředků	
– charakterizuje jednotlivé druhy úvěrů a jejich zajištění – posoudí způsoby zajištění úvěru a vysvětlí jak se vyvarovat předlužení – vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb a rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN	Nedostatek finančních prostředků, řešení	
– Orientuje se v produktech pojišťovacího trhu a vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby	Pojistné produkty	2
– na příkladu vysvětlí, jak uplatňuje práva spotřebitele (při nákupu zboží a služeb včetně produktů finančního trhu) – na příkladu ukáže možné důsledky neznalosti smlouvy včetně všeobecných podmínek	Práva spotřebitele – předpisy na ochranu spotřebitele Obsah smluv	2



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Somatologie

Název předmětu	SOMATOLOGIE			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	4	0	0	0
Počet hodin v ročnících	132	0	0	0
Počet hodin celkem	132			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Předmět se zabývá stavbou a funkcí lidského organismu za fyziologických podmínek a seznamuje žáky se základními vědomostmi z klinicky aplikované anatomie a fyziologie. Učí základům medicínského jazyka a nomenklatury, prohlubuje znalosti žáků z biologie člověka a z dalších přírodovědných předmětů.

Výuka směřuje k tomu, aby žák uměl popsat stavbu lidského těla, prezentovat topografickou anatomii jednotlivých orgánů lidského těla, porozuměl významu a funkci jednotlivých orgánových soustav lidského těla, uměl objasnit vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav, osvojil si odbornou latinskou terminologii a byl připraven osvojené poznatky podle potřeby aplikovat.

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

a) Kompetence k učení

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;
- uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; být čtenářsky gramotný;
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí.

b) Kompetence k řešení problémů

- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve; spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

c) Komunikativní kompetence

- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat;
- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně;
- zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskusí, porad apod.);
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

d) Personální a sociální kompetence

- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích;
- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku;
- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly;
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým.

e) Občanské kompetence a kulturní povědomí

- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu;
- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie;
- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních.

Rozvíjená průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti

- osobnost a její rozvoj;
- komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů.

Člověk a svět práce

Svět vzdělávání

- význam celoživotního učení jako požadavku pro osobní růst a udržení konkurenceschopnosti a profesní restart.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Mezipředmětové vztahy:

Předmět svým pojetím a obsahovým zaměřením vytváří mezipředmětové vztahy zejména s předměty:

- Latinská terminologie
- Výchova ke zdraví
- První pomoc
- Ošetřovatelství

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako teoretický. K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány zejména výkladové metody, ale i formy samostatné a skupinové práce žáků, práce s odbornou literaturou. Důraz je kladen na názorné pojetí výuky (používání modelů, obrazů, multimediálních programů).

Při realizaci výuky je vhodné:

- procvičovat a doplňovat znalosti s využitím obrazového a textového materiálu, samostatné či skupinové práce žáků (doplňování, přiřazování názvů, testové úlohy apod.);
- v rámci motivace uvádět souvislosti mezi vědomostmi a dovednostmi již získanými, plánovaným tématem učiva a současností;
- frontální výuku podporovat a doplňovat využíváním IKT (internet, dynamická, statická projekce obrazů, mapy, prezentace, interaktivní tabule apod.) a dalších názorně demonstračních pomůcek (video);
- při výkladu využívat a porovnávat životní zkušenosti žáků, vést žáky na základě dosavadního poznání k vyvozování vlastních závěrů a kritickému myšlení (např. formou diskuze, brainstormingu).

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

Metody hodnocení:

- písemné testy po probrání určitých tematických celků;
- průběžné ústní zkoušení;
- hodnocení samostatné práce a aktivity v hodině;
- sebehodnocení žáka;
- vzájemné hodnocení při prezentaci výsledků práce.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

1. ročník, 132 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – charakterizuje somatologii jako vědu sdružující poznatky z morfologických a funkčních oborů biologie člověka.	Úvod do předmětu – předmět somatologie; – základní třídění biologických a lékařských věd.	2
Žák: – popíše funkční morfologii tkání; – popíše základní stavební a funkční jednotku těla; – vysvětlí pojmy buňka, tkáň, orgán, orgánová soustava; – vyjmenuje druhy tkání, charakterizuje základní vlastnosti tkání a uvede příklady.	Funkční morfologie tkání – základní charakteristika buňky, tkáně, orgánu, orgánové soustavy a organismu; – tkáně, dělení tkání.	6
Žák: – určí základní anatomické postavení lidského těla, základní roviny, směry a pohyby; – popíše jednotlivé roviny a směry lidského těla; vysvětlí jednotlivé pohyby.	Základní orientace na lidském těle – roviny a směry na lidském těle; – základní pohyby.	6
Žák: – popíše obecnou stavbu kosti a spojení kostí; – vysvětlí stavbu a růst kostí, popíše stavbu lebky, osového skeletu a kostry končetin; – objasní stavbu a činnost svalů, má přehled o hlavních svalových skupinách; – popíše obecnou stavbu svalů a objasní funkce jednotlivých svalů; – ukáže a pojmenuje jednotlivé svalové skupiny a svaly na modelu; – užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii.	Opěrná a pohybová soustava – kostra lidského těla; – kostní spojení; – svalová soustava.	14



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák: – objasní funkci a složení krve; – vysvětlí význam jednotlivých krevních elementů; – vysvětlí rozdíl mezi krevními skupinami, definuje Rh faktor.	Krev – charakteristika a funkce krve; – krevní plazma; – krevní elementy; – krevní skupiny, Rh faktor.	8
Žák: – popíše stavbu kardiovaskulární soustavy; – schematicky znázorní a popíše anatomii srdce, stavbu srdeční stěny, chlopní; – objasní funkci a činnost srdce; – objasní průtok krve srdcem; – vysvětlí cévní zásobení srdečního svalu; – vysvětlí řízení srdeční činnosti; – popíše stavbu cévní stěny; – popíše průběh krevního oběhu; – ukáže na modelu vybrané tepny a žíly a pojmenuje je; – vysvětlí význam a složení mízního systému; – vysvětlí pojem imunita a fungování imunitních mechanismů; – užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii.	Krevní oběh – stavba a funkce srdce; – malý a velký krevní oběh; – stavba a funkce cév; – přehled hlavních tepen a žil; – specializované oblasti krevního řečiště (průtok krve mozkem, krevní oběh u plodu, průtok krve játry); – mízní systém; – imunitní systém.	14
Žák: – prezentuje topografickou oblast hrudní dutiny včetně uložení orgánů a jejich vzájemných prostorových vztahů; – objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; – popíše stavbu jednotlivých oddílů dýchací soustavy a vysvětlí jejich funkci; – vysvětlí přenos dýchacích plynů mezi krví a tkáněmi; – užívá správně českou i latinskou	Dýchací systém – stavba a funkce jednotlivých oddílů dýchacího systému; – přenos dýchacích plynů krví; – mechanika dýchání.	6



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

odbornou terminologii.		
Žák: – prezentuje topografickou oblast břišní dutiny včetně uložení orgánů a jejich vzájemných prostorových vztahů; – popíše stavbu trávicí soustavy a vysvětlí její funkci; – objasní funkci žláz trávicího systému a jejich produktů; – popíše stavbu jednotlivých orgánů trávicí trubice (dutina ústní, hltan, jícen, žaludek, tenké a tlusté střevo) a objasní jejich funkci; – užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii.	Trávicí systém – obecná stavba a funkce trávicí trubice; – dutina ústní, slinné žlázy, mléčný a trvalý chrup; – hltan, jícen, žaludek, tenké a tlusté střevo, játra a žlučové cesty, slinivka břišní; – topografie orgánů dutiny břišní.	16
Žák: – prezentuje topografickou oblast vylučovacího systému těla včetně uložení orgánů a jejich vzájemných prostorových vztahů; – popíše stavbu vylučovací soustavy a objasní její funkci; – objasní stavbu a funkci ledvin; – vysvětlí princip tvorby moče; – schematicky znázorní a popíše nefron; – popíše stavbu a vysvětlí funkci vývodných cest močových; – užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii.	Vylučovací systém – ledviny; – vývodné cesty močové; – složení moči.	6
Žák: – prezentuje topografickou krajinu pohlavního systému včetně uložení orgánů a jejich vzájemných prostorových vztahů; – popíše stavbu reprodukčního systému muže a ženy; – popíše jednotlivé části mužského a ženského pohlavního systému;	Pohlavní systém – reprodukční systém muže; – reprodukční systém ženy; – menstruační a ovulační cyklus; – oplození, vývoj zárodku, těhotenství, porod.	10



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– vysvětlí funkci jednotlivých částí mužského a ženského pohlavního systému; – charakterizuje jednotlivé fáze menstruačního a ovulačního cyklu – objasní oplození a vývoj zárodku, plodu; – popíše průběh těhotenství a jednotlivé doby porodní; – užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii.		
Žák: – popíše stavbu a funkci kůže a přídatných orgánů; – popíše jednotlivé vrstvy kůže; – vysvětlí funkci kůže; – objasní funkci přídatných kožních orgánů; – popíše stavbu a vysvětlí funkci mléčné žlázy; – užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii.	Kožní systém – stavba a funkce kůže; – přídatné orgány kožní; – mléčná žláza.	4
Žák: – uvede principy řízení a regulace organismu; – charakterizuje jednotlivé principy řízení organismu; – popíše stavbu žláz s vnitřní sekrecí a objasní jejich funkci; – vysvětlí pojem hormony, objasní funkci vybraných hormonů; – využívá znalosti orgánových soustav pro pochopení vztahů mezi procesy, probíhajícími v lidském těle; – užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii.	Řízení činnosti organismu, látkové řízení – regulace humorální a nervová; – hypothalamo-hypofyzární systém; – stavba a funkce žláz s vnitřní sekrecí.	14
Žák: – prezentuje topografickou krajinu nervového systému včetně uložení	Nervový systém – nervová buňka; – obecná stavba a funkce	14



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

orgánů a jejich vzájemných prostorových vztahů; – objasní anatomickou stavbu a činnost nervové soustavy; – definuje a popíše neuron; – vysvětlí podstatu vzruchu; – popíše jednotlivé části centrálního nervového systému a vysvětlí jejich hlavní funkci; – popíše obaly CNS, komorový systém a popíše jejich funkci; – vyjmenuje jednotlivé druhy nervových vláken; – popíše stavbu páteřní míchy a vysvětlí funkci míšních nervů; – uvede příklad hlavových nervů; – užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii.	nervového systému; – periferní nervový systém; – stavba a funkce mozku; – obaly CNS; – stavba a funkce míchy; – druhy nervových vláken; – míšní a hlavové nervy.	
Žák: – popíše stavbu a činnost smyslových orgánů; – popíše stavbu jednotlivých částí zrakového ústrojí a vysvětlí jejich funkci; – popíše stavbu a vysvětlí funkci jednotlivých částí sluchového a rovnovážného ústrojí; – popíše stavbu a vysvětlí funkci jednotlivých částí čichového a chuťového ústrojí; – vysvětlí pojem kožní cití a uvede příklady kožních receptorů; – užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii.	Smyslové orgány – zrak; – sluch, rovnovážné ústrojí; – čich; – chuť.	12



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena

Název předmětu	MIKROBIOLOGIE, EPIDEMIOLOGIE A HYGIENA			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	0	1	0	0
Počet hodin v ročnících	0	33	0	0
Počet hodin celkem	33			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Předmět Základy mikrobiologie a hygieny je zařazen do výuky ve 2. ročníku, v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně (tj. 33 hodin celkem). Svým obsahem se řadí mezi předměty odborné.

Obecným cílem předmětu je zprostředkovat žákům vybrané poznatky z mikrobiologie, epidemiologie a hygieny potřebné pro to, aby lépe pochopili příčiny infekčního onemocnění, vliv mikroorganismů na zdraví a vztah člověka a prostředí. Dalším cílem je připravit žáky na práci v prostředí se zvýšenými nároky na dodržování hygienických předpisů a prevenci infekčních onemocnění.

Tematické celky jsou řazeny od úvodu do studia – základní pojmy mikrobiologie, epidemiologie a hygiena a vztahy mezi těmito obory po speciální – náplň jednotlivých oborů a jejich význam. Pozornost se věnuje také celkové situaci rozšíření infekčních chorob v ČR ve srovnání a také etnicky specifickým nákazám a infekčním onemocněním menšin, jejichž příslušníci žijí trvale nebo přechodně na našem území.

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Na základě zvládnutí tematického obsahu předmětu žák:

- efektivně pracuje s informacemi – vyhledává, vyhodnocuje důležité informace a využívá jich k odpovědnému rozhodování
- komunikuje a diskutuje na odborné úrovni, je schopen při řešení problémů využívat různé metody myšlení
- rozumí běžné odborné terminologii a pracovním pokynům v písemné i ústní formě
- formuluje srozumitelně a obhájí své názory a postoje
- objasní (např. klientovi) odborné pojmy, léčebné a diagnostické postupy (odběry biologického materiálu)
- působí na klienta v oblasti prevence onemocnění, dodržování hygienických norem
- má odpovědný vztah ke svému zdraví a zdraví ostatních
- osvojí si vědomosti a návyky směřující k ochraně zdraví svého a zdraví ostatních



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- plynule se adaptuje na pracovní prostředí, zařadí se do zdravotnického týmu
- je motivován k dalšímu /kontinuálnímu vzdělávání

Rozvíjená průřezová témata:

Člověk a svět práce – Žák získává znalosti a kompetence, které mu pomohou optimálně využít svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění na trhu práce a pro budování profesní kariéry. Žáci jsou vedeni k tomu, aby si uvědomili zodpovědnost za vlastní život, zejména význam vzdělání a celoživotního učení pro život. Seznamují se s možnostmi svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání, je posilován pozitivní vztah k učení a vzdělávání.

Člověk a životní prostředí – Žáci si osvojují zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví. Uvědomují si vztah mezi životním prostředím, životním stylem a zdravím jedince i společnosti.

Občan v demokratické společnosti: žák má sebeodpovědnost a schopnost morálního úsudku, dovede jednat s lidmi

Mezipředmětové vztahy:

U jednotlivých učebních témat je žádoucí spolupracovat s vyučujícími souběžně vyučovaných a navazujících odborných předmětů (např. Biologie, Ošetřovatelství, Somatologie, Chemie, Patologie a Ošetřování nemocných), které se s tímto předmětem svým obsahem doplňují nebo na ně navazují. Předmět doplňuje nebo vytváří teoretický základ pro předměty: Ošetřovatelství, Klinická propedeutika a Ošetřování nemocných.

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako teoretický. K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány zejména metody názorně demonstračních a aktivizujících. Při realizaci výuky je vhodné:

- procvičovat a doplňovat znalost biologie a somatologie (včetně odborné terminologie) s využitím obrazů, modelů, samostatné či skupinové práce žáků (nákresy orgánů, doplňování, přiřazování názvů apod.)
- v rámci motivace uvádět souvislosti mezi vědomostmi a dovednostmi již získanými, plánovaným tématem učiva a zejména praktickým využitím
- frontální výuku podporovat a doplňovat využíváním IKT (internet, dynamická, statická projekce reálných či schematických obrazů, interaktivní tabule apod.) a dalších názorně demonstračních pomůcek
- při výkladu využívat a porovnávat životní zkušenosti žáků, vést žáky na základě dosavadního poznání k vyvozování vlastních závěrů, divergentnímu a kritickému myšlení (např. formou diskuze, brainstormingu)



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- výklad doplňovat příklady z praxe (slovně, audiovizuální technikou), demonstrací reálných pomůcek, exkurzí na oddělení mikrobiologie

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

Jedná se především o hloubku porozumění látce, schopnosti využití mezipředmětových vztahů a schopnost aplikace poznatků při řešení problémů.

Metody hodnocení:

- průběžné ústní zkoušení
- písemné testy po probrání určitých tematických celků
- orientační didaktické testy po probrání učební látky
- sebehodnocení žáka
- vzájemné hodnocení při prezentaci výsledků práce

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

2. ročník, 33 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – vysvětlí význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny; – vysvětlí vztahy mezi těmito obory a jejich přínos pro péči o zdraví;	Úvod do studia – vymezení obsahu a funkce předmětu – vysvětlení základních pojmů	1
Žák: – klasifikuje a charakterizuje mikroorganismy; – popíše mikrobiální osídlení zdravého člověka, charakterizuje patogenní mikroorganismy; – uvede příklady diagnostiky nakažlivých chorob; – vysvětlí účinek antibiotik a chemoterapeutik; – popíše příčiny a důsledky rezistence mikroorganismů při léčbě infekčních onemocnění;	Mikrobiologie – morfologie a fyziologie organismů – mikrobiální osídlení člověka – patogenita mikrobů – možnosti diagnostiky nakažlivých chorob – účinek ATB a chemoterapeutik – rezistence mikroorganismů	4



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák: – objasní pojem imunita a fungování imunitních mechanismů; – vysvětlí rozdíl mezi specifickou a nespecifickou imunitou – vysvětlí význam a fungování obranných mechanismů v organismu; – uvede a vysvětlí příklady patologické imunity (alergie, stavy imunitní nedostatečnosti, autoimunní nemoci); – charakterizuje přínos imunologie jako vědní disciplíny v péči o zdraví	Imunologie – pojem infekce, imunita – podstata imunitních mechanismů – specifická a nespecifická imunita, – imunologické vyšetřovací metody – patologie imunity, imunomodulace – současný rozvoj oboru, jeho přínos pro ostatní lékařské obory a pro zdravotnickou praxi	6
Žák: – objasní rozdíl mezi infekčním a neinfekčním onemocněním; – specifikuje infekční onemocnění podle původu nákazy a způsobu přenosu a charakterizuje je z hlediska jejich projevů; – vysvětlí zásady a základní prostředky prevence infekčních onemocnění a význam očkování; – definuje očkovací kalendář – objasní pojem nozokomiální nákazy, uvede jejich základní rozdělení, navrhne možnosti jejich prevence; – uvede příklady infekčních onemocnění související se sociálním prostředím, s migrací a cestovním ruchem	Epidemiologie – infekční proces a onemocnění – prevence infekčního onemocnění, protiepidemická opatření – očkování, očkovací látky a techniky – přehled infekčních chorob podle původu nákazy a cesty přenosu – vybrané etnicky specifické nákazy a infekční onemocnění – epidemiologická situace v ČR ve srovnání s jinými zeměmi – nozokomiální nákazy	12
Žák: – charakterizuje obor a význam hygieny v primární prevenci; – objasní činnost orgánů hygienické služby; – uvede předmět a úkoly komunální hygieny; - vyhledá informace týkající se zajištění ochrany zdraví dětí a mladistvých (např. zotavovací akce,	Základy hygieny – charakteristika oboru, úloha hygieny v primární péči – orgány hygienické služby a jejich úkoly – předmět a úkoly komunální hygieny, vliv kvalita složek životního prostředí na člověka, způsoby a prostředky jejího	9



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

tábory, školy v přírodě apod.); – vyhledá informace týkající se hygienických požadavků na provoz zdravotnických a – sociálních zařízení; – charakterizuje hlavní směry ve výživě a stravování – vyjmenuje hygienické požadavky na přípravu a podávání jídla na ošetrovací jednotce – charakterizuje pojem BOZP – orientuje se v základních právních předpisech týkající se bezpečnosti na pracovišti – zná hygienické předpisy a popíše hygienické požadavky na provoz zdravotnických a sociálních zařízení; – popíše způsob zajištění hygieny a bezpečnosti práce zaměstnanců ve zdravotnictví a sociálních službách; – vysvětlí způsoby zajištění péče o zdraví zaměstnanců ve zdravotnictví – vyjmenuje zásady prevence nozokomiálních zásad – vyjmenuje a zná zásady hygienické dezinfekce rukou	řízení – hygieny výživy: vliv výživy na zdraví a prevenci onemocnění, současné trendy ve výživě a stravování, hygienické požadavky na společné stravování se zaměřením na zabezpečení stravování na ošetrovací jednotce Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární prevence – pracovněprávní problematika BOZP – bezpečnost a ochrana zdraví pacientů/klientů i pracovníků ve zdravotnických a sociálních zařízeních – bezpečnost používání pomůcek technických zařízení – řízení bezpečnosti práce na pracovišti, hygienické předpisy – prevence pracovních úrazů a infekčních onemocnění – hygiena rukou, hygienická dezinfekce
---	---



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Klinická propedeutika

Název předmětu	KLINICKÁ PROPEDEUTIKA			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	0	2	0	0
Počet hodin v ročnících	0	66	0	0
Počet hodin celkem	66			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Předmět patří svým charakterem do odborných předmětů, je zaměřen na zprostředkování poznatků z klinických oborů potřebných k získání teoretického základu pro práci zdravotnického pracovníka. Obecným cílem předmětu je seznámit žáky s lékařskou terminologií, problematikou zdraví a nemoci (P, obecnou symptomatologií, vyšetřovacími a léčebnými metodami a se základy farmakologie. Na předmět navazují další odborné předměty ve vyšších ročnících.

Předmět přispívá k celkovému rozhledu a obohacení žákovy osobnosti, k rozvoji jeho dovednosti zpracovávat a třídit informace a na jejich základě si vytvářet samostatný úsudek.

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Kompetence k učení

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; být čtenářsky gramotný;
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Kompetence k řešení problémů

- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení (logické, empirické) a myšlenkové operace;
- volit prostředky a způsoby (studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve;
- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

Kompetence komunikativní

- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně;
- účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje;
- zpracovávat administrativní písemnosti, pracovní dokumenty i souvislé texty na běžná i odborná témata;
- dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii;
- zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskusí, porad apod.);
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro pracovní uplatnění podle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět běžné odborné terminologii a pracovním pokynům v písemné i ústní formě).

Kompetence k pracovnímu uplatnění

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání;
- uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze;
- umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívat poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání;
- vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle;
- znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků;

Kompetence využívat prostředky IKT a pracovat s informacemi

- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet;
- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií;
- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní.

Rozvíjená průřezová témata:

Člověk a životní prostředí

- současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí

Člověk a svět práce

- hlavní oblasti světa práce, charakteristické znaky práce,



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- soustava školního vzdělávání v ČR, návaznosti jednotlivých druhů vzdělávání po absolvování střední školy
- informace jako kritéria rozhodování o další profesní a vzdělávací dráze, vyhledávání a posuzování informací o povoláních, o vzdělávací nabídce, o nabídce zaměstnání, o trhu práce;
- písemná i verbální sebe prezentace při vstupu na trh práce
- podpora státu sféře zaměstnanosti

Informační a komunikační technologie

- Využití IKT ve výuce žákem (vyhledávání informací, vypracování samostatných prací, prezentací)

Mezipředmětové vztahy:

Předmět svým pojetím a obsahovým zaměřením vytváří mezipředmětové vztahy zejména s předměty:

- Biologie
- Chemie
- Fyzika
- Somatologie
- Ošetřovatelství

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako teoreticko-praktický. K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány zejména metody výkladu, řízené diskuze a samostatné práce za maximálního využití didaktické techniky.

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

Metody hodnocení:

- písemné testy po probrání určitých tematických celků
- průběžné ústní zkoušení
- hodnocení samostatné práce a aktivity v hodině
- hodnocení referátů
- sebehodnocení žáka či vzájemné hodnocení při prezentaci výsledků práce

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

2. ročník, 66 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – charakterizuje obsah a objasní	Úvod do předmětu – cíle předmětu, obsah, význam	1



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

cíle klinické propedeutiky – vyjmenuje základní lékařské obory a určí postavení klinické propedeutiky v kontextu lékařských oborů	pro budoucí uplatnění – zařazení klinické propedeutiky do systému lékařských věd	
Žák: – vysvětlí pojem zdraví, nemoc – popíše základní fáze diagnosticko-terapeutického procesu – uvede obecné principy vzniku a vývoje nemoci – vysvětlí rozdíl mezi lékařskou a ošetřovatelskou anamnézou	Zdraví a nemoc – vymezení pojmu zdraví, nemoc – diagnosticko – terapeutický proces – anamnéza, diagnóza	3
Žák: – popíše subjektivní a objektivní příznaky onemocnění včetně podrobnějšího členění základního příznaku – na základě příznaků dokáže rozpoznat změnu stavu nemocného – stanoví život ohrožující příznaky a stavy – používá správně českou i latinskou odbornou terminologii	Obecná symptomatologie – subjektivní a objektivní příznaky – hlavní příznaky onemocnění systému oběhového, dýchacího, zažívacího, vylučovacího, nervového	12
Žák: – vysvětlí podstatu, druhy fyzikálního vyšetření – uvede povinnosti sestry při realizaci fyzikálního vyšetření – používá správně českou i latinskou odbornou terminologii – stanoví patologické odchylky zdravotního stavu od fyziologických norem – popíše postup při vyšetření celkového stavu a při vyšetření jednotlivých částí těla	Fyzikální vyšetření – druhy fyzikálního vyšetření – vyšetření celkového stavu – vyšetření jednotlivých částí těla	8
– Žák: – vysvětlí podstatu, podmínky, druhy a zásady uskutečňování standardních diagnostických metod (laboratorní, zobrazovací, endoskopické, funkční metody) – dokáže rozlišit vyšetřovací	Vyšetřovací metody – laboratorní vyšetřovací metody – zobrazovací vyšetřovací metody – endoskopické vyšetřovací metody – funkční vyšetření – základy radiační ochrany,	18



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

metody invazivní a neinvazivní – popíše přípravu pacienta na vyšetření a péči o pacienta po výkonu u základních vyšetřovacích metod – objasní využití rentgenového záření a radionuklidů v diagnostice a léčbě – uvede možná zdravotní rizika spojená s vyšetřením či léčbou pomocí rentgenového záření a radionuklidů – popíše základní principy a prostředky ochrany před ionizujícím zářením – používá správně českou i latinskou odbornou terminologii – vytvoří portfolio diagnostických vyšetřovacích metod	terapie pomocí ionizujícího záření	
Žák: – vysvětlí podstatu, podmínky, druhy a zásady uskutečňování standardních léčebných metod (konzervativní, operativní a doplňkové léčebné metody) – uvede příklady konzervativních a chirurgických léčebných postupů – vymezí úlohu sestry při konzervativní i chirurgické terapii nemocných – ilustruje využití doplňkových léčebných metod – vysvětlí specifika konzervativní a operativní léčby u dětí, seniorů a osob s handicapem – používá správně českou i latinskou odbornou terminologii	Léčebné metody – obecné léčebné postupy – zvláštnosti léčby seniorů, dětí, osob s handicapem	4
Žák: – zařadí lék do lékové skupiny – jmenuje žádoucí i nežádoucí účinky léků, zvláště život ohrožující	Farmakologie – speciální farmakologie (léky ovlivňující oběhovou, dýchací, zažívací, vylučovací, endokrinní a nervovou soustavu) – pasivní zařazování léků do skupin	10
Žák: – uvede příčiny, druhy a podstatu	Patologické změny v organismu – regresivní a progresivní změny	10



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

základních patologických změn v organismu (regresivní a progresivní změny, záněty, nádory) – uvede ve správných souvislostech příčiny a příznaky zániku organismu – definuje klinickou a biologickou smrt – užívá správně českou a latinskou odbornou terminologii	– záněty – nádory – zánik organismu – klinická a biologická smrt	
---	---	--



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Latinská terminologie

Název předmětu	LATINSKÁ TERMINOLOGIE			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	1	0	0	0
Počet hodin v ročnících	32	0	0	0
Počet hodin celkem	32			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Předmět Latinská terminologie poskytuje žákům odbornou jazykovou průpravu. Pomáhá žákům orientovat se v základním latinském názvosloví, které převládá ve všech lékařských oborech a se kterým se budou setkávat ve svém povolání.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žák:

- získal základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů
- osvojil si latinské názvosloví, správně vyslovoval latinská slova
- rozuměl gramatické struktuře jednoduchého odborného latinského textu

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Kompetence k učení

Žák:

- má pozitivní vztah k učení a vzdělávání
- ovládá různé techniky učení, umí si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky
- efektivně vyhledává a zpracovává informace
- sleduje a hodnotí pokrok při dosahování cílů svého učení
- přijímá hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí

Kompetence k řešení problémů

Žák:

- rozumí zadání úkolu nebo určí jádro problému
- využívá zkušeností a vědomostí nabytých dříve
- spolupracuje při řešení problémů s ostatními (týmové řešení)
- za nesprávné řešení je schopen přijmout konstruktivní kritiku

Komunikativní kompetence

Žák:

- se účastní aktivně diskuzí, formuluje své názory a postoje
- dodržuje jazykové a stylistické normy v odborné terminologii



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- se vyjadřuje a vystupuje v souladu se zásadami kultury projevu a chování

Personální a sociální kompetence

Žák:

- si ověřuje získané poznatky
- reaguje adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání, přijímá radu i kritiku
- přijímá a plní odpovědně svěřené úkoly

Odborné kompetence

Žák:

- ovládá vědomosti a dovednosti potřebné pro studium zdravotnických oborů
- užívá odbornou terminologii zejména v obecné symptomatologii

Rozvíjená průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti

- osobnost a její rozvoj;
- odborná komunikace v rámci profese

Mezipředmětové vztahy:

Předmět svým pojetím a obsahovým zaměřením vytváří mezipředmětové vztahy zejména s předměty:

- Somatologie
- Klinická a Ošetrovatelská propedeutika
- Základy klinických oborů
- Základy epidemiologie a hygieny
- První pomoc
- Dějepis

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako teoretický. K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány různé formy metod např. kooperativních jako je práce ve skupině, práce ve dvojicích, problémové úlohy a deduktivní postupy atd. Pedagog se snaží o vhodnou motivaci a aktivizaci žáků. Vede žáky k samostatné práci, ke zvyšování slovní zásoby i k logickému myšlení. Dle potřeby ukládá žákům cvičení nebo domácí úkoly.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání. Znalosti žáků a pochopení učiva si pedagog ověřuje formou frontálního nebo individuálního zkoušení i formou písemnou, doplněné o sebehodnocení vlastního výkonu. V hodnocení žáků bude kladen důraz zejména na znalost odborné terminologie v probíraných tématech a správnost v oblasti výslovnosti. V každém pololetí je zadána písemná práce, která zahrnuje probraný rozsah učiva. Pro splnění klasifikace musí žák splnit všechna probíraná témata. Velký důraz při hodnoceních bude kladen na aktivní přístup a iniciativu ve vlastním vyučovacím procesu i při přípravě na vyučování.

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

1. ročník, 32 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: - Vysvětlí podstatu vzniku latinského jazyka, vymezí jeho význam pro odbornou terminologii - Vyjmenuje významné antické lékaře	Historie jazyka Antičtí lékaři	4
Žák: Rozpozná správnou výslovnost latinských slov, ovládá jejich přečtení a přeložení v textu	Latinská abeceda, pravidla výslovnosti	1
Žák: - Ovládá časování základních sloves - Vysvětlí jejich význam v textu	Slovesa potřebná pro odbornou terminologii	2
Žák: - Objasní základní předložkové vazby - Navrhuje vhodné využití přídavných jmen a předložek v odborném textu	Latinské předložky a přídavná jména	2
Žák: Správně používá číslovky v latinské terminologii	Přehled latinských číslovek	1
Žák: Ovládá základy medicínské	Všeobecné slovní základy medicínských termínů	3



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

latinské terminologie – Orientuje se v odborném textu		
Žák: – Vyjmenuje odborné názvy částí lidského těla a orgánů – Orientuje se v odborném textu	Části lidského těla Topografie vnitřních orgánů	2
Žák: – Správně používá odbornou latinskou terminologii v zadaných cvičeních – Provádí samostatnou práci s odborným textem	Opakování latinské slovní zásoby, písemná práce z probrané odborné terminologie	1
Žák: – Ovládá latinskou terminologii v oblasti pojmů „nemoc“ a „nemocný člověk“ – Popíše latinsky nejčastější příznaky onemocnění a rozpozná je v odborném textu	Nemoc, nemocný člověk Příznaky onemocnění	6
Žák: – Vysvětlí latinské odborné názvy pro formy léků, aplikaci injekcí, ovládá jejich využití v textu – Umí vyjmenovat a popsat základní indikační skupiny léků	Léčiva, léky, injekce Indikační skupiny léků	6
Žák: – Rozumí odborné diagnostické terminologii v klinických oborech – Ovládá její použití v odborném textu	Obecná odborná diagnostická terminologie v klinických oborech	3
Žák: – Provádí samostatnou práci s textem – Ovládá odbornou terminologii z medicínských oborů a ošetrovatelských postupů	Souhrnné opakování – písemná práce Samostatná orientace v odborných textech	1



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Ošetřování nemocných

Název předmětu	OŠETŘOVÁNÍ NEMOCNÝCH			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	0	0	13	14
Počet hodin v ročnících	0	0	416	420
Ošetřovatelská praxe	0	0	140	35
Počet hodin celkem	1011			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Ošetřování nemocných je praktický předmět. Osvojení tohoto předmětu je předpokladem pro výkon povolání praktická sestra. Hlavním průpravným předmětem pro ošetřování nemocných je ošetřovatelství. Z těchto předmětů využijí žáci praktické dovednosti ošetřovatelských postupů péče o pacienty/klienty, a to jak v oblasti všeobecné ošetřovatelské péče, tak v ošetřovatelské péči v klinických oborech a v komunitní péči. Žáci budou vybaveni dovednostmi v poskytování základní ošetřovatelské péče v rámci ošetřovatelského procesu a užívání odborné terminologie. Budou dodržovat správné pracovní postupy ošetřovatelské péče (vykonává činnosti podle vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů).

Výuka předmětu ošetřování nemocných je organizována v přirozených podmínkách zdravotnických zařízení. Žáci jsou rozděleni do skupin dle jednotlivých klinických pracovišť, kde pracují pod vedením odborné učitelky. V rámci skupin dochází podle rozpisu na externí pracoviště (ambulance), kde pracují pod vedením sestry a lékaře.

Ve třetím ročníku absolvují odbornou praxi ve čtyřtýdenním bloku a v prvním týdnu čtvrtého ročníku v týdenním bloku. V době odborné praxe je výuka prováděna ve směnách (ranní a odpolední) dle vypracovaných rozpisů. Žáci mladší 18 let mají denní směnu dlouhou 6 hodin (hodina = 60min), žáci starší 18. let mají směnu dlouhou 7 hodin (hodina = 60min). Hodnocení průběhu souvislé praxe je součástí známky z předmětu Ošetřování nemocných.

Pro odbornou praxi platí Klasifikační řád školy. Předmět je zařazen ve 3. ročníku 13 hodin týdně a ve 4. ročníku 14 hodin týdně. Ve 4. ročníku žáci absolvují 14 hodin ve stomatologické ambulanci.

Cílem předmětu je zprostředkovat žákům praktickou výuku v přirozeném prostředí nemocnice, ambulance a sociálních zařízení. Připravit žáky na práci v prostředí se zvýšenými nároky na dodržování hygienických předpisů, prevenci infekčních onemocnění, na spolupráci se zdravotnickým týmem. Obecným cílem předmětu je profesní příprava žáků k poskytování komplexní ošetřovatelské péče o děti, mládež a dospělé v rozsahu náplně práce praktické sestry.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Kompetence k učení - Žáci jsou vedeni k pozitivnímu vztahu k osvojování poznatků, jsou motivováni k dalšímu celoživotnímu vzdělávání potřebnému pro výkon povolání praktické sestry, aplikují získané vědomosti v praxi, využívají ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí

Kompetence k řešení problémů - Žáci uplatňují medicínské a ošetrovatelské znalosti při řešení problémů v ošetrovatelské péči, spolupracují v rámci zdravotnického týmu při řešení problémů, získají informace potřebné k řešení problému, navrhnou způsoby řešení problémů, vyhodnotí a ověří správnost zvoleného postupu

Kompetence komunikativní - Žáci komunikují na odborné úrovni s nemocnými a zdravotnickým týmem, vyjadřují své názory a postoje, používají odbornou terminologii v písemné a ústní formě, komunikují s nemocným s ohledem na jeho věk, typ osobnosti a zdravotní stav,

Kompetence personální a sociální - přizpůsobují se pracovnímu prostředí klinického pracoviště, začleňují se do zdravotnického týmu, ověřují si získané poznatky, kriticky zvažují názory, postoje a jednání jiných lidí, přispívají k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, přijímají a plní odpovědně svěřené úkoly

Občanské kompetence a kulturní povědomí - jednají odpovědně v souladu s morálními principy, poskytují ošetrovatelskou péči v souladu s respektováním práv pacientů a osobnosti člověka, definují tradice a hodnoty jednotlivých národních kultur a v souladu s nimi poskytují ošetrovatelskou péči, ochraňují život a zdraví svůj a ostatních

Kompetence k pracovnímu uplatnění - Žáci definují vzdělávání a vlastní profesní budoucnosti, mají přehled o možnostech uplatnění v ošetrovatelských oborech

kompetence využívat prostředky IKT a pracovat s informacemi - vyhledávají informace, efektivně s nimi pracují, kriticky je vyhodnocují a odpovědně uplatňují, používají počítačový program ve zdravotnických zařízeních,

Odborné kompetence

Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetrovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetrovatelské péče.

absolventi by měli být schopni:

- poskytovat ošetrovatelskou péči v souladu s danými postupy, právními předpisy a standardy;
- sledovat a zaznamenávat fyziologické funkce pacienta za použití zdravotnických prostředků, jeho fyzický a psychický stav a schopnost příjmu potravin;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- provádět komplexní hygienickou péči, včetně prevence proleženin a opruzenin, sledovat poruchy celistvosti kůže;
- rozdělovat stravu pacientům podle diet a dbát na jejich dodržování, dohlížet na dodržování pitného režimu, sledovat bilanci tekutin pečovat o vyprazdňování;
- aplikovat zábaly, obklady, léčivé koupele, teplé a studené procedury;
- provádět sociální aktivizaci zejména v rámci péče o seniory;
- pečovat o zajištění psychické pohody pacienta, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu;
- vykonávat činnosti při zajištění herních aktivit dětí;
- provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem, ergoterapeutem, všeobecnou sestrou, dětskou sestrou a porodní asistentkou rehabilitační ošetřovatelství včetně metod bazální stimulace;
- pečovat o močové katetry pacientů starších 3 let (péči o močové katetry se rozumí zejména hygiena genitálu, dezinfekce katetru, výměna močového sáčku);
- ošetřovat periferní žilní vstupy;
- zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů;
- poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta;
- vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých prostředků a činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků vč. prádla, jejich dezinfekci a sterilizaci a zajišťování jejich dostatečné zásoby;
- vykonávat činnosti při stálé připravenosti pracoviště včetně jeho vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků;
- při všech činnostech dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy;
- provádět zápisy do zdravotnické dokumentace a vykonávat administrativní činnosti související s poskytováním zdravotní péče, pracovat s informačním systémem pracoviště;
- poskytovat pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí a pokyny lékaře, dbát na ochranu osobních údajů;
- motivovat a edukovat jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe;
- při komunikaci s pacienty a dalšími osobami jednat v souladu se společenskými pravidly a profesní etikou, zohledňovat jejich osobnostní, sociální a kulturní specifika; zvládat základní komunikaci s pacienty v cizím jazyce;
- spolupracovat v rozsahu své odborné způsobilosti při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace, poskytnout neodkladnou první pomoc;
- pracovat jako člen zdravotnického týmu, dbát na dodržování pracovněprávních norem a interních předpisů zařízení.

Vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře jednoduché výkony při poskytování zdravotní péče.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

absolventi by měli být schopni:

- podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., odst. 2 a), ve znění pozdějších předpisů,
- provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích u pacientů při vědomí starších 10 let a zajišťovat jejich průchodnost;
- zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii, odebírat kapilární a žilní krev a jiný biologický materiál;
- provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve;
- provádět ošetření nekomplikovaných chronických ran, ošetřovat stomie;
- podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely.

Pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovávat dentální materiály v ordinaci a vykonávat činnost zubní instrumentárky.

Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci.

Tzn., aby absolventi:

- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. pacientů, klientů, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci s přístroji a u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik;
- znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce).

Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce a zdravotních služeb

Tzn., aby absolventi:

- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména pracoviště, tj. zdravotnického nebo sociálního zařízení;
- dodržovali stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;
- dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality poskytovaných služeb, zohledňovali požadavky pacientů a jiných klientů.

Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Tzn., aby absolventi:

- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) také možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady;
- efektivně hospodařili s finančními prostředky;
- nakládali se zdravotnickými prostředky i materiálem, energiemi, odpady, vodou a jinými pracovními prostředky ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

Rozvíjená průřezová témata:

člověk a svět práce - žák získá kompetence k úspěšnému uplatnění se na trhu práce, zodpovědnost za vlastní život, orientaci v možnostech celoživotního vzdělávání v oboru a motivaci k aktivnímu pracovnímu životu

člověk a životní prostředí - žák si osvojí zásady zdravého životního stylu a odpovědnosti za své zdraví, uvědomí si vztah mezi životním prostředím, životním stylem a zdravím jedince a společnosti

občan v demokratické společnosti - žák má sebeodpovědnost a schopnost morálního úsudku, dovede jednat s lidmi

Mezipředmětové vztahy:

Předmět svým pojetím a obsahovým zaměřením vytváří mezipředmětové vztahy zejména s předměty:

- Somatologie, Klinická propedeutika, Ošetřovatelství, První pomoc, Psychologie a pedagogika, Matematika, Fyzika, Chemie

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako praktický. K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány zejména metody: samostatná práce individuální i skupinová v rámci ošetřovatelského procesu a péče o nemocné, výklad učitele, dialog a řízený dialog, diskuze, aktivizující metody – instruktáž, napodobování a exkurze

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

Hodnocení žáků bude prováděno průběžně. Hodnotit se bude empatický přístup, odborná úroveň realizovaných ošetřovatelských postupů; využívání teoretických znalostí v praxi; chování k nemocným; úroveň zodpovědnosti a spolehlivosti při realizaci ošetřovatelské péče; míra organizace činností a pracovního nasazení; spolupráce se zdravotnickým týmem, spolužáky a vyučujícími; získávání informací o



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

nemocném a úroveň společenské a profesionální komunikace. Odborná denní praxe bude žáky hodnocena formou dotazníku.

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

3. ročník, 416 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – popíše organizaci a harmonogram práce praktické sestry a celého zdravotnického týmu – dodržuje interní předpisy týkající se BOZP, PO a krizových situací – dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti – orientuje se na pracovišti a v areálu nemocnice – používá deník praxe – vyjmenuje kritéria hodnocení – vykonává činnosti dle platné legislativy – dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocnými	2 přípravné týdny První dva týdny na začátku školního roku jsou věnovány přípravě a organizaci předmětu ošetřování nemocných – BOZP, seznámení se školními pracovišti, – seznámení s areálem nemocnice – organizace práce – práva nemocných – dodržování mlčenlivosti – poučení o zákazu zneužívání tiskopisů a dokumentace – kritéria hodnocení – deník praxe – estetická úprava zevnějšku	26
Žák: – dodržuje charakter práce na interním oddělení – vykonává činnosti při zajištění stálé připravenosti pracoviště – aplikuje teoretické znalosti v ošetrovatelských dovednostech – dodržuje správné pracovní postupy ošetrovatelské péče dle platné legislativy	Interní oddělení – BOZP na oddělení, – seznámení se školním pracovištěm – organizace práce – specifika vybavení a pracovních postupů ošetrovatelská péče	146
Žák: – používá zdravotnickou dokumentaci a informační systémy pracoviště, dodržuje postupy pracoviště pro ochranu osobních údajů – provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace – pracuje podle etického kodexu a	Postupné zařazování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu do výuky – získání informací o základních potřebách nemocného a o jejich uspokojování – stanovení ošetrovatelských problémů, realizace a hodnocení účinnosti ošetrovatelského plánu	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

dodržuje práva pacientů – spolupracuje se členy zdravotnického týmu – komunikuje s nemocnými adekvátně jejich osobnosti a v souladu s etickými a společenskými zásadami, vhodně používá odbornou terminologii – používá platné ošetrovatelské standardy – motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny, a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe; – komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby – spolupracuje při příjmu, překladu a propuštění nemocného	spolupráce se zdravotnickým týmem – komunikace s nemocným, pozorování, rozhovor, hodnocení zdravotního stavu – potřeby nemocných – příjem, překlad, propuštění nemocného – příprava na propuštění do domácího ošetřování	
Žák: – pečuje o osobní hygienu pacientů různého stupně sebepéče – sleduje poruchy celistvosti kůže – sleduje zdravotní stav nemocného – pečuje a upravuje lůžko chodícím a ležícím nemocným – vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení prádla – provádí dezinfekci a dekontaminaci pomůcek – předchází vzniku imobilizačního syndromu – spolupracuje s rehabilitačním pracovníkem a užívá základní metody rehabilitace k prevenci imobilizačního syndromu – aktivně vyhledává a saturuje psychické, tělesné a sociální potřeby pacientů – provádí sociální aktivizace zejména v rámci péče o seniory – - pečuje o pohodlí nemocného	Hygienická péče – úprava lůžka – péče o prostředí a o pomůcky – dezinfekce, sterilizace – prevence opruzenin a dekubitů – polohování nemocného – nácvik soběstačnosti	
Žák:	Péče o výživu klienta	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– dodržuje hygienické zásady při rozdělování stravy na ošetrovací jednotce a při manipulaci s jídlem – orientuje se v dietním systému – podává stravu nemocným podle stupně jejich sebedpěče – krmí pacienty dle stupně sebedpěče – podává potraviny pro zvláštní lékařské účely – dohlíží na dodržování pitného režimu – sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci tekutin – zajišťuje hydrataci nemocných – podává potraviny pro zvláštní lékařské účely – komunikuje s pacienty a objektivně hodnotí jejich potřeby – aktivně monitoruje pacienty s bolestí a provádí záznamy – sleduje zdravotní stav nemocného	– složky výživy, dietní systém, podávání jídla – hydratace nemocných Péče o spánek a odpočinek klientů Ošetřování nemocných s bolestí	
Žák: – sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci tekutin a frekvenci vyprazdňování nemocného – pečuje o vyprazdňování nemocného – vede pacienta k nácviku defekace – provádí klyzma – provádí hygienu genitálu, dezinfekci katetru a výměnu močového sáčku – aktivně pečuje o inkontinentní pacienty, připravuje pomůcky k cévkování	Péče o vyprazdňování – sledování odchodu moče a stolice, sledování diurézy - příprava pomůcek k cévkování – nácvik defekace, klyzma – péče o inkontinentní nemocné	
Žák: – přesně zjišťuje, měří a zaznamenává fyziologické funkce a stav vědomí pacienta – připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům	Sledování fyziologických funkcí - měření TT, TK, P, D, zjišťování hmotnosti, výšky a tělních obvodů – zjišťování a posuzování stavu vědomí – vedení záznamu fyziologických funkcí	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– asistuje při vizitě – asistuje při převazech a ošetřování ran, – připravuje pomůcky a dokumentaci – dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP	– vizita - příprava nemocného a pomůcek – k vizitě, asistence při vizitě – asistence při převazech a ošetřování akutních a chronických ran	
Žák: – poskytuje a zajišťuje psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým – pečuje o tělo zemřelých a zajišťuje činnosti spojené s úmrtím nemocného	Péče o mrtvé tělo – předávání informací o nemocném	
Žák: – připravuje dokumentaci a pomůcky – psychicky a fyzicky připravuje pacienta – dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP odběru – dodržuje zásady bariérového oš. systému – provádí odběry kapilární a venózní krve, dodržuje bezpečnost práce	Odběry biologického materiálu (krev, moč, stolice, sputum, výtěry) – odběr materiálu na biochemické, mikrobiologické a hematologické vyšetření – příprava dokumentace a pomůcek, fyzická a psychická příprava pacientů – odběr žilní a kapilární krve – dodržování zásad bezpečnosti a ochrany	
Žák: – podává léky dle ordinace lékaře – připravuje pomůcky a dokumentaci – sleduje a signalizuje zdravotní stav nemocného při podávání či aplikaci léků – dodržuje zásady BOZP při manipulaci s centrálním rozvodem kyslíku a kyslíkovou lahví; – používá správné pomůcky k podávání léků – připravuje pacienta na punkce a provádí oš. péči po výkonu – sleduje a zaznamenává účinky léků na zdravotní stav nemocných – vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení	Podávání léků dýchacím a zaživacím ústrojím, kůží, do dutin, sledování účinků, záznamy – aplikace kyslíku – aplikace tepla a chladu – asistence při punkcích: sternální, hrudní, lumbální, břišní – psychická a tělesná příprava pacienta péče o pacienta po výkonu – aplikace léků injekcemi – pod kůží, do svalu – péče o periferní katetry	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

léčivých přípravků, zdravotnických prostředků – aplikuje injekce pod kůži a do svalů u dospělých a dětí starších 3 let věku – ošetřuje periferní žilní vstupy		
Žák: – dodržuje charakter práce na chirurgickém oddělení – vykonává činnosti při zajištění stálé připravenosti pracoviště – aplikuje teoretické znalosti v ošetrovatelských dovednostech – dodržuje správné pracovní postupy ošetrovatelské péče dle platné legislativy	Chirurgické oddělení – BOZP na oddělení – seznámení se školním pracovištěm – organizace práce – specifika vybavení a pracovních postupů ošetrovatelská péče	146
Žák: – používá zdravotnickou dokumentaci a informační systémy pracoviště, dodržuje postupy pracoviště pro ochranu osobních údajů – provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace; – pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů – komunikuje s nemocnými adekvátně jejich osobnosti a v souladu s etickými a společenskými zásadami, vhodně používá odbornou terminologii – používá platné ošetrovatelské standardy – motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny, a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe – spolupracuje se členy zdravotnického týmu; – spolupracuje při příjmu, překladi a propuštění nemocného	Postupné zařazování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu do výuky – realizace ošetrovatelské péče – získání informací o základních potřebách nemocného a o jejich uspokojování – stanovení ošetrovatelských problémů realizace a hodnocení účinnosti ošetrovatelského plánu spolupráce se zdravotnickým týmem – komunikace s klientem, pozorování, rozhovor, hodnocení zdravotního stavu – potřeby klientů – příjem, překlad, propuštění nemocného – příprava na propuštění do domácího ošetrování	
Žák: – pečuje o osobní hygienu pacientů	Péče o osobní hygienu soběstačného i nesoběstačného	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

různého stupně sebekpěče – pečuje a upravuje lůžko chodícím a ležícím nemocným – vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení prádla – asistuje při převazech a ošetřování ran – sleduje poruchy celistvosti kůže – spolupracuje s rehabilitačním pracovníkem a užívá základní metody rehabilitace k prevenci imobilizačního syndromu – zajišťuje s ostatními zdravotnickými pracovníky polohování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik sebeobsluhy, metody bazální stimulace – provádí sociální aktivizace zejména v rámci péče o seniory – aktivně vyhledává a saturuje psychické, tělesné a sociální potřeby pacientů	pacienta – péče o lůžko, úprava lůžka chodícím a ležícím nemocným – manipulace s čistým a špinavým prádlem – péče o rány (chronické) – prevence vzniku opruzenin a proleženin polohování nemocného, rehabilitace, – aktivizace nemocných, péče o psychickou pohodu – nácvik soběstačnosti – užívání protetických pomůcek	
Žák: – dodržuje hygienické zásady při rozdělování stravy na ošetrovací jednotce a při manipulaci s jídlem – orientuje se v dietním systému – podává stravu nemocným podle stupně jejich sebekpěče – krmí pacienty dle stupně sebekpěče – podává potraviny pro zvláštní lékařské účely – dohlíží na dodržování pitného režimu; – sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci tekutin – zajišťuje hydrataci nemocných – podává potraviny pro zvláštní lékařské účely – komunikuje s pacienty a objektivně hodnotí jejich potřeby – aktivně monitoruje pacienty s bolestí a provádí záznamy	Péče o výživu klienta – složky výživy, dietní systém, podávání jídla – hydratace nemocných Péče o spánek a odpočinek klientů Ošetřování nemocných s bolestí	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– sleduje zdravotní stav nemocného		
Žák: – sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci tekutin a frekvenci vyprazdňování nemocného – pečuje o vyprazdňování nemocného – vede pacienta k nácviku defekace – provádí klyzma – provádí hygienu genitálu, dezinfekci katetru a výměnu močového sáčku – aktivně pečuje o inkontinentní pacienty, připravuje pomůcky k cévkování	Péče o vyprazdňování – sledování odchodu moče a stolice, sledování diurézy - příprava pomůcek k cévkování – nácvik defekace, klyzma – péče o inkontinentní nemocné	
Žák: – přesně zjišťuje, měří a zaznamenává fyziologické funkce a stav vědomí pacienta	Sledování fyziologických funkcí – měření TT, TK, P, D, zjišťování hmotnosti, výšky a tělních obvodů – zjišťování a posuzování stavu vědomí – vedení záznamu fyziologických funkcí	
Žák: – připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům – asistuje při vizitě – připravuje nemocného k převazu, asistuje při převazech a ošetřování akutních a chronických ran a drenáží	Vizita – příprava nemocného a pomůcek k vizitě, asistence při vizitě – asistence při převazech a ošetřování akutních a chronických ran – sledování nemocného s drenáží – obvazová technika základní chirurgické nástroje a šicí materiál	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák: – připravuje dokumentaci a pomůcky – psychicky a fyzicky připravuje pacienta – dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP odběru – dodržuje zásady bariérového oš. systému – provádí odběry kapilární a venózní krve, dodržuje bezpečnost práce	Odběry biologického materiálu (krev, moč, stolice, sputum, výtěry) – odběr materiálu na biochemické, mikrobiologické a hematologické vyšetření – příprava dokumentace a pomůcek, fyzická a psychická příprava pacientů – odběr žilní a kapilární krve – dodržování zásad bezpečnosti a ochrany	
Žák: – podává léky dle ordinace lékaře – sleduje a signalizuje zdravotní stav nemocného při podávání či aplikaci léků – dodržuje zásady BOZP při manipulaci s centrálním rozvodem kyslíku a kyslíkovou lahví – používá správné pomůcky k podávání a aplikaci léků – sleduje a zaznamenává účinky léků na zdravotní stav nemocných – vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků, zdravotnických prostředků – aplikuje injekce pod kůži a do svalu u dospělých – ošetřuje periferní žilní vstupy	Podávání léků dýchacím a zažívacím ústrojím, kůží, do dutin, – aplikace kyslíku – aplikace tepla a chladu – sledování účinků, záznamy – aplikace léků injekcemi - pod kůži, do svalu – péče o periferní katetry	
Žák: – dodržuje charakter práce na dětském oddělení – vykonává činnosti při zajištění stálé připravenosti pracoviště – aplikuje teoretické znalosti v ošetrovatelských dovednostech – dodržuje správné pracovní postupy ošetrovatelské péče dle platné legislativy	Dětské oddělení /kojenci, batolata, větší děti/ – BOZP na oddělení – seznámení se školním pracovištěm – organizace práce – specifika vybavení a pracovních postupů ošetrovatelská péče	74



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák: – hodnotí zdravotní stav dítěte – komunikuje s dítětem vzhledem k věku – vhodně používá odbornou terminologii v komunikaci s rodiči – pečuje o pohodlí dítěte, rodičů a uspokojuje jeho potřeby – hodnotí zdravotní stav nemocného – aktivně vyhledává a saturuje psychické, tělesné a sociální potřeby pacientů aktivně se podílí na výchovném zaměstnání dítěte – vykonává činnosti při zajištění herních aktivit dětí – pečuje o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu	Postupné zařazování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu do výuky – realizace ošetrovatelského péče – získání informací o základních potřebách nemocného a o jejich uspokojování – stanovení ošetrovatelských problémů realizace a hodnocení účinnosti ošetrovatelského plánu spolupráce se zdravotnickým týmem – komunikace s nemocným, pozorování, rozhovor, hodnocení zdravotního stavu – potřeby nemocných – komunikace s dítětem a s rodiči, pozorování, rozhovor, hodnocení zdravotního stavu dítěte – prevence hospitalismu – uspokojování psychických a sociálních potřeb dětí (aktivizace, výchovné zaměstnávání dětí s přihlédnutím k jejich věku a zdravotnímu stavu)	
Žák: – pečuje o pohodlí dítěte a uspokojuje jeho potřeby – pečuje a upravuje dětské lůžko s chodícím a ležícím dítětem – vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení prádla – provádí dezinfekci a dekontaminaci pomůcek – používá zdravotnickou dokumentaci – spolupracuje při příjmu, překlada a propuštění dítěte – pečuje o osobní hygienu dětí různého stupně sebepéče – spolupracuje s rehabilitačním pracovníkem a užívá základní metody rehabilitace	Péče o lůžko, úprava dětského lůžka – manipulace s čistým a špinavým prádlem Péče o pomůcky – dezinfekce a sterilizace Příjem, překlad, propuštění dítěte (spolupráce, asistence) Péče o osobní hygienu – koupel kojence a batolete – prevence opruzenin, polohování dítěte Rehabilitace	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák: – dodržuje hygienické zásady při rozdělování stravy na ošetrovací jednotce a při manipulaci s jídlem – podává dietní stravu podle věku dítěte – krmí dítě dle stupně sebezpečí – zajišťuje hydrataci dítěte – komunikuje s dítětem, rodiči a objektivně hodnotí jeho potřeby – aktivně monitoruje pacienty s bolestí a provádí záznamy	Péče o výživu dítěte – dětská výživa, hydratace, krmení dítěte, druhy kojenecké stravy a jejich příprava Péče o spánek a odpočinek dítěte, Ošetřování dítěte s bolestí	
Žák: – sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci a frekvenci vyprazdňování dítěte – vede dítě k nácviku defekace a močení – přebaluje kojence a dbá na vytvoření hygienických návyků u batolat	Péče o vyprazdňování – sledování odchodu moče, stolice – přebalování kojenců, hygienické návyky batolat	
Žák: – přesně zjišťuje, hodnotí a zaznamenává fyziologické funkce a stav vědomí dítěte – bezpečně aplikuje obklady, zábaly	Sledování fyziologických funkcí – měření TT, TK, P, D, zjišťování hmotnosti, výšky a tělních obvodů. – zjišťování a posuzování stavu vědomí – aplikace tepla a chladu	
Žák: – připravuje dítě k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům – asistuje při vizitě – hodnotí psychomotorický vývoj dítěte	Vizita – příprava dítěte a pomůcek k vizitě, asistence při vizitě. – držení dítěte při vyšetření – techniky odpoutávání pozornosti dětí – hodnocení psychomotorického vývoje dítěte	
Žák: – připravuje dokumentaci a pomůcky – psychicky a fyzicky připravuje dítě – dodržuje předepsané pracovní postupy a hygienicko-epidemiologické zásady odběru – odebírá žilní krev na základě indikace lékaře	Odběry biologického materiálu – krev, moč, stolice, sputum, výtěry – příprava dokumentace a pomůcek, fyzická a psychická příprava dítěte	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák: – podává léky dle ordinace lékaře – aplikuje injekce pod kůži a do svalu dle kompetence – ošetřuje periferní žilní vstupy – vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků, zdravotnických prostředků	Podávání léků - dýchacím a zažívacím ústrojím, kůží, do dutin – aplikace kyslíku – aplikace léků injekcemi - pod kůží, do svalu (i. m. nesmí aplikovat do 3 let věku dítě) – ředění ATB – ošetřuje periferní žilní vstupy – zvláštnosti podávání	
Žák: – spolupracuje se všemi členy zdravotnického týmu pod metodickým vedením pověřeného zdravotnického pracovníka	Odborná praxe – individuální práce ve zdravotnickém týmu	Červen 140h

4. ročník		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – spolupracuje se všemi členy zdravotnického týmu pod metodickým vedením pověřeného zdravotnického pracovníka	Odborná praxe – individuální práce v ambulantním provozu (ambulance specialisty, praktický lékař)	Září 35h v 1.šk. týdnu
420 hodin		
Žák: – popíše organizaci a harmonogram práce praktické sestry a celého zdravotnického týmu – dodržuje interní předpisy týkající se BOZP, PO a krizových situací – dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti – orientuje se na pracovišti a v areálu nemocnice – používá deník praxe – vyjmenuje kritéria hodnocení – vykonává činnosti dle platné legislativy – používá zdravotnickou dokumentaci a informační systémy pracoviště, dodržuje postupy pracoviště pro ochranu	2 přípravné týdny Druhý a třetí týden na začátku školního roku jsou věnovány přípravě a organizaci předmětu ošetřování nemocných – BOZP, seznámení se školními pracovišti – organizace práce – práva nemocných – dodržování mlčenlivosti – poučení o zákazu zneužívání tiskopisů a dokumentace – kritéria hodnocení – deník praxe – estetická úpava zevnějšku	28



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

osobních údajů – provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace – pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů – spolupracuje se členy zdravotnického týmu – komunikuje s nemocnými adekvátně jejich osobnosti a v souladu s etickými a společenskými zásadami, vhodně používá odbornou terminologii – dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocnými		
Žák: – dodržuje charakter práce na interním oddělení – vykonává činnosti při zajištění stálé připravenosti pracoviště – aplikuje teoretické znalosti v ošetrovatelských dovednostech – dodržuje správné pracovní postupy ošetrovatelské péče dle platné legislativy – používá zdravotnickou dokumentaci – spolupracuje se členy zdravotnického týmu – komunikuje s pacienty a vhodně používá odbornou terminologii – dodržuje bezpečnost a ochranu zdraví při práci – používá platné ošetrovatelské standardy – motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny, a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe	Interní oddělení – BOZP na oddělení, – seznámení se školním pracovištěm – organizace práce – specifika vybavení a pracovních postupů ošetrovatelská péče – realizace ošetrovatelského péče – získání informací o základních potřebách nemocného a o jejich uspokojování – stanovení ošetrovatelských problémů realizace a hodnocení účinnosti ošetrovatelského plánu spolupráce se zdravotnickým týmem	154
Žák: – popíše etiopatogenezi onemocnění – interpretuje diagnostiku a léčbu – ošetřuje pacienty s daným onemocněním a vyhledává aktivně jejich problémy	Ošetrovatelská péče u nemocných s chorobami dýchacích cest – aplikace kyslíku – odsávání sekretů z horních cest dýchacích u pacientů při vědomí a zajištění jejich průchodnosti	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Řířovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– vyjmenuje specifika ošetrovatelské péče pro dané onemocnění – edukuje pacienty s důrazem na prevenci – pečuje o pohodlí pacienta a uspokojuje jeho potřeby – provádí dezinfekci a dekontaminaci pomůcek – dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP při aplikaci kyslíku	– péče o prostředí a pomůcky – dezinfekce a sterilizace	
Žák: – přesně zjišťuje, měří a zaznamenává fyziologické funkce a stav vědomí pacienta – hodnotí zdravotní stav nemocného – komunikuje s pacienty a vhodně používá odbornou terminologii - sleduje, a zaznamenává naměřené FF do dokumentace	Ošetrovatelská péče u nemocných s ICHS a hypertenzí – sledování fyziologických funkcí - měření TT, TK, P, D, zjišťování hmotnosti, výšky a tělních obvodů – zjišťování a posuzování stavu vědomí – záznamy do dokumentace	
Žák: – připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům – asistuje při vizitě – vysvětlí a popíše příjem, překlad, propuštění nemocného provádí příjem, překlad, propuštění nemocného – komunikuje s pacienty a objektivně hodnotí jejich potřeby – aktivně monitoruje pacienty s bolestí a provádí záznamy – připravuje nemocného k převazu, asistuje při převazech a ošetrování akutních a chronických ran	Ošetrovatelská péče u nemocných s onemocněním žil a tepen – vizita - příprava nemocného a pomůcek k vizitě, asistence při vizitě – příjem, překlad, propuštění nemocného – asistence při převazech a ošetrování akutních a chronických ran Ošetrování nemocných s bolestí	
Žák: – spolupracuje s rehabilitačním pracovníkem a užívá základní metody rehabilitace k prevenci imobilizačního syndromu – aktivně vyhledává a saturuje	Ošetrovatelská péče u starých, dlouhodobě nemocných, Multikulturní ošetrovatelství Ošetrovatelská péče tělesně a mentálně postižených, invalidních a handicapovaných	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

psychické, tělesné a sociální potřeby pacientů – zajišťuje s ostatními zdravotnickými pracovníky polohování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik sebeobsluhy, metody bazální stimulace – provádí sociální aktivizace zejména v rámci péče o seniory – předchází vzniku imobilizačního syndromu	občanů – prevence vzniku opruzenin a proleženin – polohování nemocného – rehabilitace	
Žák: – sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci a frekvenci vyprazdňování pacienta – vede pacienta k nácviku defekace – provádí klyzma – aktivně pečuje o inkontinentní pacienty – připravuje pomůcky k cévkování – pečuje o vyprazdňování nemocného – provádí hygienu genitálu, dezinfekci katetru a výměnu močového sáčku	Ošetrovatelská péče u nemocných s onemocněním vylučovacího systému – péče o vyprazdňování – sledování odchodu moče a stolice, sledování diurézy – příprava pomůcek k cévkování – nácvik defekace, klyzma – péče o inkontinentní nemocné	
Žák: – dodržuje hygienické zásady při rozdělování stravy na ošetrovací jednotce a při manipulaci s jídlem – podává dietní stravu podle druhu onemocnění – krmí pacienty dle stupně sebepéče – zajišťuje hydrataci nemocných – podává potraviny pro zvláštní lékařské účely – komunikuje s pacienty a objektivně hodnotí jejich potřeby	Ošetrovatelská péče u nemocných s onemocněním střev a žaludku, jater, žlučníku a slinivky břišní – péče o výživu klienta - složky výživy (dietní systém, podávání jídla) – hydratace nemocných	
Žák: – podává léky dle pokynu lékaře – sleduje a signalizuje zdravotní stav nemocného při podávání či aplikaci léků – používá správné pomůcky k podávání a aplikaci léků	Ošetrovatelská péče u nemocných s onemocněním žláz s vnitřní sekrecí (štítné žlázy, diabetem mellitem) – podávání léků – dýchacím a zažívacím ústrojím, kůží, do dutin	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– aplikuje injekce pod kůži a do svalů – vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků, zdravotnických prostředků	– aplikace léků injekcemi - pod kůží, do svalů, příprava pomůcek	
Žák: – připravuje dokumentaci a pomůcky – psychicky a fyzicky připravuje pacienta – dodržuje předepsané pracovní postupy a hygienicko-epidemiologické zásady odběru – provádí odběry kapilární a venózní krve, dodržuje bezpečnost práce; – dodržuje zásady bariérového oš. systému - ošetřuje periferní žilní vstupy	Ošetrovatelská péče u nemocných s krevním onemocněním, péče o onkologicky nemocné – odběry biologického materiálu fyzická a psychická příprava pacientů – sternální punkce – sledování účinků, záznamy – péče o periferní katetry	
Žák: – dodržuje charakter práce na chirurgickém oddělení, – vykonává činnosti při zajištění stálé připravenosti pracoviště – aplikuje teoretické znalosti v ošetrovatelských dovednostech – dodržuje správné pracovní postupy ošetrovatelské péče dle platné legislativy – používá zdravotnickou dokumentaci – spolupracuje se členy zdravotnického týmu – komunikuje s pacienty a vhodně používá odbornou terminologii – dodržuje bezpečnost a ochranu zdraví při práci – používá platné ošetrovatelské standardy – motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny, a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe	Chirurgické oddělení – BOZP na oddělení – seznámení se školním pracovištěm – organizace práce – specifika vybavení a pracovních postupů ošetrovatelská péče – realizace ošetrovatelského péče – získání informací o základních potřebách nemocného a o jejich uspokojování – stanovení ošetrovatelských problémů realizace a hodnocení účinnosti ošetrovatelského plánu spolupráce se zdravotnickým týmem	154



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák: – popíše etiopatogenezi onemocnění – interpretuje diagnostiku a léčbu – ošetřuje pacienty s daným onemocněním a vyhledává aktivně jejich problémy – vyjmenuje specifika ošetrovatelské péče pro dané onemocnění – edukuje pacienty s důrazem na prevenci – hodnotí zdravotní stav nemocného – komunikuje s pacienty a vhodně používá odbornou terminologii – pečuje o pohodlí pacienta a uspokojuje jeho potřeby – provádí dezinfekci a dekontaminaci pomůcek – podílí se na předoperační a pooperační péči u nemocného	– péče o nemocné před a po operaci – péče o nemocné při náhlé příhodě břišní – péče o prostředí a pomůcky - dezinfekce – a sterilizace – prevence nozokomiálních nákaz	
Žák: – přesně zjišťuje, měří a zaznamenává fyziologické funkce a stav vědomí pacienta – provádí záznamy měření do dokumentace	Ošetrovatelská péče u nemocných s poraněním lebky a mozku Ošetrovatelská péče u nemocných s poruchami vědomí – sledování fyziologických funkcí - měření TT, TK, P, D, zjišťování hmotnosti, výšky a tělních obvodů. – sledování stavu vědomí, záznamy	
Žák: – podává léky dle ordinace lékaře – sleduje a signalizuje zdravotní stav nemocného při podávání či aplikaci léků – zachází bezpečně s centrálním rozvodem kyslíku a kyslíkovou lahví – používá správné pomůcky k podávání a aplikaci léků – aplikuje injekce pod kůži a do svalu u dospělých a dětí starších	Ošetrovatelská péče u nemocných s poraněním hrudníku a páteře Ošetrovatelská péče u nemocných s onemocněním prsu – podávání léků dýchacím a zažívacím ústrojím, kůží, do dutin – aplikace léků injekcemi - pod kůži, do svalu, příprava pomůcek	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

3 let věku		
Žák: – dodržuje hygienické zásady při přípravě stravy na ošetrovací jednotce a při manipulaci s jídlem – podává dietní stravu podle druhu onemocnění – dohlíží na dodržování pitného režimu; – podává potraviny pro zvláštní lékařské účely – krmí pacienty dle stupně sebekpěče – zajišťuje hydrataci nemocných – komunikuje s pacienty a objektivně hodnotí jejich potřeby – připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům – asistuje při vizitě – připravuje nemocného k převazu, asistuje při převazech a ošetřování akutních a chronických ran – dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP	Ošetrovatelská péče u nemocných s onemocněním žlučníku, žlučových cest, slinivky břišní – péče o výživu klienta - složky výživy (dietní systém, podávání jídla) – hydratace nemocných – vizita - příprava nemocného a pomůcek k vizitě, asistence při vizitě – asistence při převazech a ošetřování	
Žák: – sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci a frekvenci vyprazdňování pacienta – vede pacienta k nácviku defekace – provádí klyzma – aktivně pečuje o inkontinentní pacienty – připravuje pomůcky k cévkování – provádí hygienu genitálu, dezinfekci katetru a výměnu močového sáčku	Ošetrovatelská péče u nemocných po operaci střev a se stomií – péče o vyprazdňování – sledování odchodu moče a stolice, sledování diurézy – příprava pomůcek a asistence při cévkování nácvik defekace, klyzma péče o inkontinentní nemocné	
Žák: – aplikuje injekce pod kůži a do svalů u dospělých a dětí starších 3 let věku – ošetřuje periferní žilní vstupy	Ošetrovatelská péče u nemocných s onemocněním cév a po amputaci DK – sledování účinků, záznamy – péče o periferní katetry	
Žák:	Ošetrovatelská péče u	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– spolupracuje s rehabilitačním pracovníkem a užívá základní metody rehabilitace k prevenci imobilizačního syndromu – zajišťuje s ostatními zdravotnickými pracovníky polohování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik sebeobsluhy, metody bazální stimulace – aktivně vyhledává a saturuje psychické, tělesné a sociální potřeby pacientů – aktivně monitoruje pacienty s bolestí a provádí záznamy	nemocných s endoprotézou, extenzí a imobilizačními obvazy – prevence vzniku opruzenin a proleženin – polohování nemocného – rehabilitace – ošetřování nemocných s bolestí	
Žák: – připravuje dokumentaci a pomůcky – psychicky a fyzicky připravuje pacienta – dodržuje předepsané pracovní postupy a hygienicko-epidemiologické zásady odběru – provádí odběry kapilární a venózní krve, dodržuje bezpečnost práce – psychicky a fyzicky připravuje pacienta na vyšetření dle kompetencí – ošetřuje a sleduje ho po vyšetření – sleduje, hodnotí a zaznamenává výdej z drénu	Ošetrovatelská péče u nemocných chirurgickým onemocněním ledvin a močových cest – odběry biologického materiálu – příprava psychická a fyzická – endoskopie – druhy drenáží a drénů	
Žák: – edukuje nemocné o správné péči o dutinu ústní – pečuje o nemocné po ošetření zubního kazu, extrakci zubu – zpracovává dentální materiály – vede příslušnou dokumentaci – dodržuje hygienické zásady a BOZP	Stomatologické pracoviště – ošetrovatelská péče u nemocných s onemocněním dutiny ústní	14
Žák: – dodržuje charakter práce na gynekologickém oddělení – vykonává činnosti při zajištění	Gynekologické oddělení – BOZP na oddělení – seznámení se školním	70



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

stálé připravenosti pracoviště – orientuje se ve struktuře gynekologicko- porodnického oddělení – aplikuje teoretické znalosti v ošetrovatelských dovednostech – dodržuje správné pracovní postupy ošetrovatelské péče dle platné legislativy – používá zdravotnickou dokumentaci – spolupracuje se členy zdravotnického týmu – komunikuje s pacienty a vhodně používá odbornou terminologii – dodržuje bezpečnost a ochranu zdraví při práci – používá platné ošetrovatelské standardy – popíše etiopatogenezi onemocnění – interpretuje diagnostiku a léčbu – ošetřuje pacienty s daným onemocněním a vyhledává aktivně jejich problémy – vyjmenuje specifika ošetrovatelské péče pro dané onemocnění – edukuje pacientky s důrazem na prevenci – dezinfikuje a sterilizuje pomůcky	pracovištěm – organizace práce – specifika vybavení a pracovních postupů ošetrovatelská péče – realizace ošetrovatelského péče – získání informací o základních potřebách nemocné a o jejich uspokojování – stanovení ošetrovatelských problémů realizace a hodnocení účinnosti ošetrovatelského plánu – spolupráce se zdravotnickým týmem – úseky gynekologicko- porodnického oddělení – péče o prostředí a pomůcky – dezinfekce a dekontaminace – prevence nozokomiálních nákaz – ošetrovatelská péče u žen před a po gynekologických operacích	
Žák: – přesně zjišťuje, měří a znamená fyziologické funkce a stav vědomí pacienta	Ošetrovatelská péče u ženy před a po malých gynekologických zákrocích – sledování fyziologických funkcí - měření TT, TK, P, D, zjišťování hmotnosti, výšky a tělních obvodů – sledování stavu vědomí	
Žák: – sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci a frekvenci vyprazdňování pacientky – vede pacientky k nácviku defekace	Ošetrovatelská péče u žen se zánětlivým onemocněním pohlavních orgánů – péče o vyprazdňování – sledování odchodu moče a stolice, sledování diurézy a	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– provádí klyzma – aktivně pečuje o inkontinentní pacienty – připravuje pomůcky k cévkování – provádí hygienu genitálu, dezinfekci katetru a výměnu močového sáčku;	– bilance tekutin – příprava pomůcek k cévkování – nácvik defekace, klyzma – péče o inkontinentní nemocné	
Žák: – ošetřuje periferní žilní vstupy – sleduje pacientky s infúzí – zajišťuje hydrataci nemocných – komunikuje s pacientkami a objektivně hodnotí jejich potřeby – spolupracuje s rehabilitačním pracovníkem a užívá základní metody rehabilitace	Ošetrovatelská péče u žen s nádorovým onemocněním – péče periferní katetry sledování účinků, záznamy – hydratace nemocných – prevence vzniku opruzenin a proleženin – polohování nemocného – rehabilitace	
Žák: – dodržuje hygienické zásady při rozdělování stravy na ošetrovací jednotce a při manipulaci s jídlem – podává dietní stravu podle druhu onemocnění – krmí pacienty dle stupně sebedpěče – podává potraviny pro zvláštní lékařské účely	Ošetrovatelská péče u ženy v těhotenství – péče o výživu pacientky- složky výživy, dietní systém, podávání jídla	
Žák: – spolupracuje při příjmu, překladi a propuštění ženy – aktivně monitoruje pacientky s bolestí a provádí záznamy – připravuje ženu k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům – asistuje při vizitě – asistuje při převazech a ošetřování ran, připravuje pomůcky a dokumentaci, – dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP	Ošetrovatelská péče u ženy v jednotlivých fázích porodu a v šestinedělí – příjem, překlad, propuštění – ošetřování ženy s bolestí – vizita - příprava nemocného a pomůcek k vizitě, asistence při vizitě – asistence při převazech a ošetřování akutních a chronických ran	
Žák: – podává léky dle ordinace lékaře – sleduje a signalizuje zdravotní stav nemocného při podávání či aplikaci léků	Ošetrovatelská péče při překotném porodu a ošetření novorozence – podávání léků – dýchacím a zažívacím ústrojím, kůží, do	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– zachází bezpečně s centrálním rozvodem kyslíku a kyslíkovou lahví – zavádí a udržuje inhalační a kyslíkovou léčbu	dutin – aplikace léků injekcemi -pod kůží, do svalů, příprava pomůcek	
Žák: – připravuje dokumentaci a pomůcky – psychicky a fyzicky připravuje pacientky – dodržuje předepsané pracovní postupy a hygienicko-epidemiologické zásady odběru – odebírá kapilární a žilní krev	Ošetrovatelská péče u žen s pohlavními chorobami, Multikulturní ošetrovatelství – odběry biologického materiálu, fyzická a psychická příprava pacientek	

Předmaturitní praxe 4. ročník:

Cílem předmaturitní praxe je především orientace na pracovišti, kde žák poté vykoná praktickou maturitní zkoušku. Měl by se seznámit s novým zdravotnickým týmem a osvojit si specifika a organizaci práce na vylosovaném pracovišti. Uskutečňuje se na interním a chirurgickém oddělení.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Ošetrovatelství

Název předmětu	OŠETŘOVATELSTVÍ			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	6	6	4	4
Počet hodin v ročnících	198	198	128	120
Počet hodin celkem	644			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Cílem předmětu je získávat a rozvíjet odborné teoretické znalosti a prohlubovat praktické dovednosti ošetrovatelských postupů při poskytování komplexní ošetrovatelské péče v rámci ošetrovatelského procesu. Předmět poskytuje žákům ucelený přehled o ošetrovatelství a ošetrování nemocných. Žáci si osvojí nejen potřebné pracovní činnosti, dovednosti a návyky, ale také žádoucí postoje ke svému povolání, k pacientům a spolupracovníkům. Důraz je kladen na vytváření sociálních dovedností a postojů žáků vyplývajících z holistického pojetí osobnosti pacienta/klienta a z problematiky multikulturního přístupu.

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;
- uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; být čtenářsky gramotný;
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Kompetence k řešení problémů

- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky;
- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení (logické, empirické) a myšlenkové operace;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve;
- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

Komunikativní kompetence

- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat;
- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně;
- účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje;
- dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii;
- zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskusí, porad apod.);
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro pracovní uplatnění podle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět běžné odborné terminologii a pracovním pokynům v písemné i ústní formě);
- chápat výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, být motivováni k prohlubování svých jazykových dovedností v celoživotním učení.

Personální a sociální kompetence

- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích;
- stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek;
- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku;
- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat,
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly;
- podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých;
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

absolventi by měli:

- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu;
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie;
- uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých;
- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních;

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

absolventi by měli:

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze;
- mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady;
- vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle;
- znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků;

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

absolventi by měli:

- pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií;
- pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením;
- učit se používat nové aplikace;

Odborné kompetence

Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetrovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetrovatelské péče.

absolventi by měli být schopni:

- poskytovat ošetrovatelskou péči v souladu s danými postupy, právními předpisy a standardy;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- sledovat a zaznamenávat fyziologické funkce pacienta za použití zdravotnických prostředků, jeho fyzický a psychický stav a schopnost příjmu potravin;
- provádět komplexní hygienickou péči, včetně prevence proleženin a opruzenin, sledovat poruchy celistvosti kůže;
- rozdělovat stravu pacientům podle diet a dbát na jejich dodržování, dohlížet na dodržování pitného režimu, sledovat bilanci tekutin pečovat o vyprazdňování;
- aplikovat zábaly, obklady, léčivé koupele, teplé a studené procedury;
- provádět sociální aktivizaci zejména v rámci péče o seniory;
- pečovat o zajištění psychické pohody pacienta, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu;
- vykonávat činnosti při zajištění herních aktivit dětí;
- provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem, ergoterapeutem, všeobecnou sestrou, dětskou sestrou a porodní asistentkou rehabilitační ošetřovatelství včetně metod bazální stimulace;
- pečovat o močové katetry pacientů starších 3 let (péči o močové katetry se rozumí zejména hygiena genitálu, dezinfekce katetru, výměna močového sáčku);
- ošetřovat periferní žilní vstupy;
- zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů;
- poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta;
- vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých prostředků a činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků vč. prádla, jejich dezinfekci a sterilizaci a zajišťování jejich dostatečné zásoby;
- vykonávat činnosti při stálé připravenosti pracoviště včetně jeho vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků; □ při všech činnostech dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy;
- provádět zápisy do zdravotnické dokumentace a vykonávat administrativní činnosti související s poskytováním zdravotní péče, pracovat s informačním systémem pracoviště;
- poskytovat pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí a pokyny lékaře, dbát na ochranu osobních údajů;
- motivovat a edukovat jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe;
- při komunikaci s pacienty a dalšími osobami jednat v souladu se společenskými pravidly a profesní etikou, zohledňovat jejich osobnostní, sociální a kulturní specifika; zvládat základní komunikaci s pacienty v cizím jazyce;
- spolupracovat v rozsahu své odborné způsobilosti při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace, poskytnout neodkladnou první pomoc;
- pracovat jako člen zdravotnického týmu, dbát na dodržování pracovněprávních norem a interních předpisů zařízení.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře jednoduché výkony při poskytování zdravotní péče.

absolventi by měli být schopni:

- podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., odst. 2 a), ve znění pozdějších předpisů,
- provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích u pacientů při vědomí starších 10 let a zajišťovat jejich průchodnost;
- zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii, odebírat kapilární a žilní krev a jiný biologický materiál;
- provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve;
- provádět ošetření nekomplikovaných chronických ran, ošetřovat stomie;
- podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely.

Pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovávat dentální materiály v ordinaci a vykonávat činnost zubní instrumentárky.

Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci.

Tzn., aby absolventi:

- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. pacientů, klientů, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci s přístroji a u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik;
- znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce).

Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce a zdravotních služeb

Tzn., aby absolventi:

- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména pracoviště, tj. zdravotnického nebo sociálního zařízení;
- dodržovali stanovené normy (standarty) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;
- dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality poskytovaných služeb, zohledňovali požadavky pacientů a jiných klientů.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Tzn., aby absolventi:

- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení;
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) také možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady;
- efektivně hospodařili s finančními prostředky;
- nakládali se zdravotnickými prostředky i materiálem, energiemi, odpady, vodou a jinými pracovními prostředky ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

Rozvíjená průřezová témata:

1. Občan v demokratické společnosti

- osobnost a její rozvoj;
- komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů;
- společnost – jednotlivec a společenské skupiny, kultura, náboženství;
- morálka, svoboda, odpovědnost, tolerance, solidarita;
- potřebné právní minimum pro soukromý a občanský život.

2. Člověk a životní prostředí

- současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí (klimatické změny, ohrožování ovzduší, vody, půdy, ekosystémů i biosféry z různých hledisek rozvoje lidské populace, vliv prostředí na lidské zdraví);

3. Člověk a svět práce

Obsah tématu a jeho realizace

Obsah kariérového vzdělávání je možné rozdělit do několika tematických okruhů:

Individuální příprava na pracovní trh

- sebereflexe ve vztahu k osobním profesním a vzdělávacím plánům, mimoškolním aktivitám, přístupu k učení a studijním výsledkům, schopnostem, vlastnostem i zdravotním předpokladům,
- aktivní plánování a projektování profesní kariéry, dosahování cílů podle stanoveného plánu.

Svět vzdělávání

- význam celoživotního učení jako požadavku pro osobní růst a udržení konkurenceschopnosti a profesní restart;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Svět práce

- pracovní uplatnění po absolvování příslušného oboru vzdělání včetně alternativních možností;
- zákoník práce, formy pracovního vztahu, práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele.
-

4. Informační a komunikační technologie

- využití IKT ve výuce žákem (vyhledávání informací, vypracování samostatných prací, prezentací, testování apod.)

Mezipředmětové vztahy:

Předmět svým pojetím a obsahovým zaměřením vytváří mezipředmětové vztahy zejména s předměty:

- Ošetřování nemocných
- Somatologie
- Biologie
- První pomoc
- Psychologie a komunikace
- Klinická propedeutika
- Základy epidemiologie a hygieny
- Vnitřní lékařství
- Chirurgie

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako teoreticko-praktický. K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány zejména metody názorně demonstrační a aktivizující. Při realizaci výuky je vhodné:

- procvičovat a doplňovat znalosti s využitím obrazového a textového materiálu, samostatné či skupinové práce žáků (doplňování, přiřazování odborné terminologie, testové úlohy apod.)
- v rámci motivace uvádět souvislosti mezi vědomostmi a dovednostmi již získanými, plánovaným tématem učiva a současností
- vést žáky k aktivnímu řešení modelových situací, procvičovat dovednost získávat informace o klientovi, komunikovat s ním a vést ho ke spolupráci při poskytování ošetrovatelské péče
- frontální výuku podporovat a doplňovat využíváním IKT (internet, dynamická, statická projekce obrazů, prezentace, interaktivní tabule apod.) a dalších názorně demonstračních pomůcek (video)
- při výkladu využívat a porovnávat životní zkušenosti žáků, vést žáky na základě dosavadního poznání k vyvozování vlastních závěrů a kritickému myšlení (např. formou diskuze, brainstormingu)



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- výklad doplňovat příklady z oblasti zdravotnictví a poskytování ošetrovatelské péče - slovně, audiovizuální technikou, tematickou exkurzí, popřípadě samostatnou prezentací žáků
- Soustavná pozornost se věnuje bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a osvojování bezpečných pracovních postupů

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

Metody hodnocení:

- písemné testy po probrání určitých tematických celků
- průběžné ústní zkoušení
- hodnocení samostatné práce a aktivity v hodině, schopnost kolektivní práce ve skupině
- hodnocení demonstrace výkonu, kdy se sleduje odborná správnost, používání a porozumění odborným pojmům, komunikační dovednosti
- hodnocení vypracovaných referátů na zadané téma
- sebehodnocení žáka
- vzájemné hodnocení při prezentaci a demonstraci získaných dovedností a znalostí
- aplikace získaných vědomostí v praxi

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

OŠETŘOVATELSTVÍ - TEORIE 1. ROČNÍK		
2 hodiny týdně /66 hodin celkem/		
Výsledky vzdělávání	Obsah učiva	HD
Žák: – charakterizuje ošetrovatelství jako obor – jmenuje rysy moderního ošetrovatelství – chápe význam koncepce ošetrovatelství – specifikuje termín multikulturní a transkulturní ošetrovatelství – objasní význam dodržování zásad multikulturního ošetrovatelství	Ošetrovatelství – úvod do studia – charakteristika oboru a základní rysy moderního ošetrovatelství s ohledem na multikulturní ošetrovatelství – ošetrovatelství jako obor – koncepce ošetrovatelství	4
Žák: – charakterizuje historický vývoj světového a českého ošetrovatelství – vyjmenuje některé významné	Vývoj ošetrovatelství a vzdělávání zdravotnických pracovníků – historie ošetrovatelství a významné osobnosti	8



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

osobnosti v ošetrovatelství – vysvětlí systém vzdělávání zdravotnických pracovníků a význam celoživotního vzdělávání – jmenuje osobnostní předpoklady k výkonu povolání praktické sestry – definuje hlavní zásady morálního kodexu zdravotnických pracovníků – uvede příklady profesních organizací sester a vysvětlí jejich funkci;	– historie vzdělávání v oboru ošetrovatelství – kategorie zdravotnických pracovníků a jejich vzdělávání – osobnost praktické sestry – kodex zdravotnických pracovníků – profesní organizace sester	
Žák: – definuje zdraví a nemoc – vyjmenovává obecné zásady prevence nemocí – uvede význam ochrany zdraví v práci praktické sestry – definuje doporučená opatření pro udržení zdraví – vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP – uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu – svými slovy vyjádří, jak postupovat při hrozbě nebo vzniku mimořádné situace	Ochrana zdraví praktické sestry – význam ochrany zdraví a prevence nemocí – životní a pracovní prostředí – péče o hygienu, zdravý životní styl – režim dne, pracovní zatížení, spánek, odpočinek a pohybová aktivita – ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí	6
Žák: – vyjmenuje biologické i psychické potřeby člověka – dle příznaků potřeby nemocného identifikuje, určí hierarchii a navrhne intervenci jejich uspokojování – chápe rozdíl v hierarchii potřeb zdravého a nemocného jedince – vysvětlí, jak kultura ovlivňuje potřeby K/P, jmenuje odlišnosti u vybraných kultur – uplatňuje holistické pojetí člověka v ošetrovatelství	Potřeby nemocných – druhy potřeb a jejich identifikace – hierarchie potřeb ve zdraví a nemoci – zvláštnosti v jednotlivých kulturách	4
Žák:	Ošetrovatelský proces	8



– definuje ošetrovatelský proces – objasní význam ošetrovatelského procesu v moderním ošetrovatelství – popíše fáze ošetrovatelského procesu a přiřadí k nim ošetrovatelské činnosti – jmenuje postupy získávání informací o nemocném a jeho potřebách – vyjmenuje zásady rozhovoru a pozorování – objasní význam hodnotících a měřících technik v ošetrovatelství – uvede nejčastější oblasti ošetrovatelského hodnocení	– ošetrovatelský proces: charakteristika, fáze – získávání informací o nemocném – zásady rozhovoru a pozorování – nácvik komunikativních a pozorovacích dovedností zaměřených na získávání informací o K/P – měřící techniky v ošetrovatelství	
Žák: – vysvětlí význam spánku – definuje fáze spánku – charakterizuje poruchy spánku – jmenuje faktory, které mohou rušit spánek – charakterizuje podmínky pro zajištění dostatečného spánku	Péče o odpočinek a spánek – význam spánku – fáze spánku – poruchy spánku – faktory ovlivňující spánek – vytváření vhodných podmínek pro odpočinek a spánek	5
Žák: – definuje bolest, vysvětlí její význam a charakterizuje základní druhy bolesti – popíše prožívání a vnímání bolesti – charakterizuje objektivní projevy bolesti – zaznamenává informace o bolesti do zdravotnické dokumentace (mapy, škály) – charakterizuje postupy a prostředky pro zmírnění a prevenci bolesti – uvede kulturní odlišnosti v prožívání bolesti	Ošetrování nemocného s bolestí – definice, význam, druhy bolesti – vnímání a prožívání bolesti, její intenzita; faktory ovlivňující bolest – záznam bolesti – mírnění bolesti, prevence – kulturní specifika prožívání bolesti	5
Žák: – popíše ošetrovací jednotku – porovná typy ošetrovacích jednotek – jmenuje základní vybavení ošetrovací jednotky	Ošetrovací jednotka – typy, stavební uspořádání a vybavení ošetrovací jednotky – udržování čistoty a pořádku – inventář, spotřební materiál,	4



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– specifikuje požadavky na hygienu prostředí a způsob jejich realizace - vysvětlí pojmy inventář, spotřební materiál	prádlo	
Žák: – objasní strukturu zdravotnického týmu a jeho cíle – definuje pojmy - ošetřovatelský tým, harmonogram práce, časový rozpis služeb, léčebný řád – vysvětlí roli a náplň práce praktické sestry v ošetřovatelském týmu – vyjmenuje odborné kompetence praktické sestry – nakreslí schéma hierarchie řídicích funkcí sester a vysvětlí jejich povinnosti – vyjmenuje organizační systémy ošetřovatelské péče a určí jejich výhody a nevýhody – demonstruje předávání informací o nemocném – vyjmenuje základní práva nemocných – vysvětlí význam standardů a auditu ve zdravotnictví, zná měřící techniky – vysvětlí zásady ochrany osobních údajů pacienta, zaměstnance	Organizace práce zdravotnického týmu – zdravotnický tým a jeho cíle – role praktické sestry v týmu, kompetence praktické sestry – náplň práce, harmonogram práce, časové rozpis služby ošetřovatelského týmu – řídicí funkce sester – organizační systémy ošetřovatelské péče – předávání informací o pacientech (praktický nácvik) – léčebný řád, práva pacientů – standardy ošetřovatelské péče – audit v ošetřovatelství – měřící techniky kvalitu pro poskytované ošetřovatelské péče – ochrana osobních údajů ve zdravotnictví	8
Žák: – definuje složky potravy – jmenuje správné složení stravy a její význam – hodnotí stav výživy dle nutričního screeningu BMI – vyjmenuje a charakterizuje diety podle druhu onemocnění a věku – vysvětlí výživu u dítěte dle vývojového období – vysvětlí význam dodržování pitného režimu, sleduje bilanci tekutin – charakterizuje alternativní způsoby a vybraná kulturní specifika výživy	Výživa nemocných – složky potravy, racionální strava – hodnocení stavu výživy- nutriční screening – dietní systém – specifika výživy u dětí – péče o pitný režim – vybraná kulturní specifika ve stravování – potraviny pro zvláštní účely, jejich rozdělení a používání – objednávání stravy a přeprava stravy	14



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– vysvětlí, co jsou potraviny pro zvláštní účely, uvede jejich rozdělení a používání – charakterizuje způsoby objednávání stravy – popíše postup podávání stravy a krmení nemocných podle stupně sebezpečí – pozoruje a zaznamenává schopnost příjmu potravy – jmenuje možné důvody nechutenství a navrhuje řešení – popíše správný postup při podávání stravy do sondy – vysvětlí rizika nesprávného postupu – uvede činnosti, které podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. nesmí praktická sestra vykonávat	– podávání jídla dospělým a dětem podle pohybového režimu a stupně sebezpečí – záznam příjmu stravy a tekutin – enterální výživa, zásady podávání stravy do sondy	
---	---	--

OŠETŘOVATELSTVÍ - CVIČENÍ 1. ROČNÍK

4 hodiny týdně /132 hodin celkem/

Výsledky vzdělávání	Obsah učiva	HD
Žák: – popíše a rozezná jednotlivé druhy obvazového materiálu – vysvětlí zásady zacházení s obvazovým materiálem – zvolí vhodný typ obvazového materiálu dle účelu a správně přiloží obvaz na jednotlivé části těla – charakterizuje rizika spojená s nesprávným přiložením obvazu	Obvazový materiál a obvazová technika – druhy obvazového materiálu, jeho použití a význam – zásady pro práci s obvazovým materiálem – obvazové techniky na jednotlivé části těla – rizika spojená s nesprávným přiložením obvazu	16
Žák: – vysvětlí pojem NN – jmenuje nejčastější NN ve zdravotnických zařízeních a možnosti jejich přenosu – popíše postupy bariérové péče – demonstruje správný postup hygienické dezinfekce rukou – definuje pojmy dezinfekce, sterilizace,	Péče o pomůcky – nozokomiální nákazy, rozdělení – bariérová péče, metody – mytí rukou ve zdravotnickém zařízení – dezinfekce, druhy, způsoby, druhy dezinfekčních prostředků, jejich příprava, zásady dezinfekce a čištění pomůcek z různých materiálů	18



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

asepse,antisepte,expoziční a expirační doba – charakterizuje přípravu a používání dezinfekčních prostředků – vypočítá koncentraci dezinfekčních roztoků – popíše postupy péče o pomůcky z různých materiálů – jmenuje běžně používané sterilizační přístroje a princip, na kterém pracují – vyjádří vlastními slovy přípravu pomůcek ke sterilizaci – zachází správně se sterilním materiálem – uvede rizika vyplývající z nedodržování hygienicko-epidemiologických zásad – vysvětlí význam a výhody pomůcek na jedno použití	– pojmy asepse, antisepte – sterilizace - druhy, způsoby, sterilizační přístroje, příprava materiálu ke sterilizaci, zacházení se sterilním materiálem, pomůcky k jednomu použití	
Žák: – rozliší typy lůžek a jeho vybavení – rozdělí pomocná zařízení lůžka a demonstruje jejich použití – dodržuje správný postup při úpravě lůžka bez K/P – upraví lůžko s K/P s různým stupněm soběstačnosti – definuje a diferencuje jednotlivé pohybové režimy – jmenuje nejčastější polohy využívané v léčebně terapeutickém procesu – uvádí K/P do vybraných poloh – objasní význam polohování pro K/P – provede napolohování K/P na bok, na záda za použití polohovacích pomůcek – dodržuje zásady správné manipulace s K/P – při činnostech vhodně komunikuje s K/P	Lůžko a jeho úprava – typy lůžek pro dospělé a děti – základní vybavení lůžka – pomůcky doplňující lůžko – úprava lůžka bez nemocného a s nemocným – polohy léčebně preventivní, polohy vyšetřovací, polohy aktivní, pasivní – pohybový režim – změny poloh nemocného na lůžku – posouvání, otáčení, přenášení – polohování nemocných – nácvik komunikace při praktických činnostech	24



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák: – vysvětlí význam hygienické péče – popíše zásady BOZP při manipulaci s osobním a ložním prádlem – provádí správně komplexní hygienickou péči u K/P s různým stupněm sebepéče – jmenuje obecné zásady péče o kůži – zaznamenává a dokumentuje hygienickou péči – respektuje přirozený stud nemocného a jeho sociokulturní specifika – charakterizuje dekubity a opruzeniny podle doporučených hodnotících škál – používá vhodné postupy, zdravotnické prostředky a pomůcky při prevenci dekubitů a opruzenin	Hygienická péče – význam hygienické péče – péče o osobní a ložní prádlo – ranní a večerní toaleta, celková koupel – péče o dutinu ústní – hygiena při vyprazdňování, mytí znečištěného nemocného – péče o kůži a prevence opruzenin, – vedení hygienických záznamů – dekubity - příčiny vzniku, predilekční místa, projevy, prevence – hodnotící škály rizika vzniku dekubitů – multikulturní specifika hygienické péče	32
Žák: – charakterizuje fyziologické a patologické hodnoty FF – prakticky provádí měření fyziologických hodnot v modelové situaci v odborné učebně a zdůvodňuje nutnost přesného změření hodnot – zaznamenává FF do zdravotnické dokumentace – příkládá zábal u K/P s horečkou – vyjmenuje zásady péče o K/P s horečkou – hodnotí a zaznamenává stav vyprazdňování močového měchýře do dokumentace – objasní termín bilance tekutin a způsob záznamu – vyjmenuje důvody pro cévkování – připraví pomůcky k cévkování – vysvětlí přípravu K/P před výkonem a sledování po výkon	Sledování fyziologických funkcí – měření a vážení nemocných – TT, P, TK, D, vědomí: fyziologie, patologie, terminologie – měření tělesné teploty, pulsu, dechu, krevního tlaku, záznam hodnot – specifika ošetrovatelské péče u pacienta s horečkou – vyprazdňování močového měchýře, fyziologie, faktory ovlivňující močení, patologie, diuréza, bilance tekutin, hustota moči, záznamy hodnot; – cévkování močového měchýře – vyprazdňování tlustého střeva, fyziologie, faktory ovlivňující defekaci, patologie, záznam do dokumentace – specifika ošetrovatelské péče o pacienta s průjmem, zácpou – klyzma, druhy klyzmat, vedení	42



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– pečuje o močové katétry nemocných starších 3 let – hodnotí a zaznamenává stav vyprazdňování tlustého střeva do dokumentace – navrhne péči o K/P s průjemem, zácpou – vyjmenuje druhy klyzmatu podle způsobu podání – připraví pomůcky ke klyzmatu – vysvětlí přípravu K/P před výkonem a sledování po výkonu – prakticky provede klyzma – vhodně komunikuje s K/P při výkonech a respektuje jeho stud a sociokulturní specifika – definuje inkontinenci moči a stolice – zvolí vhodné pomůcky pro inkontinentní K/P a vysvětlí jejich používání – uvede činnosti, které podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. nesmí praktická sestra vykonávat	záznamů – problematika inkontinence a specifika ošetrovatelské péče – komunikační dovednosti	
OŠETŘOVATELSTVÍ - TEORIE 2. ROČNÍK 1 hodina týdně / 33 hodin celkem /		
Výsledky vzdělávání	Obsah učiva	HD
Žák: – popíše pracovní postupy spojené s příjmem, překladem a propuštěním nemocného – objasní obsah základní dokumentace K/P – vysvětlí, jak je zajištěna ochrana osobních údajů ve zdravotnictví/ zvl. pacientů a zaměstnanců/ – vysvětlí vliv hospitalizace na psychiku pacientů (dětí, dospělých, cizinců) – zdůvodní význam adaptace	Pacient a nemocniční prostředí – příjem, překlad propuštění – zdravotnická dokumentace – ochrana osobních údajů ve zdravotnictví (pacientů a zaměstnanců) – adaptace nemocného na hospitalizaci – sociokulturní a věková specifika	8



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– uvede postupy vedoucí k adaptaci nemocného – v souvislosti s adaptací cizinců umí vysvětlit termín kulturní šok, jeho příčiny a projevy		
Žák: – objasní význam, účel a formy vizity – popíše přípravu K/P k vizitě – připraví pomůcky k vizitě – objasní náplň práce jednotlivých zdravotnických pracovníků při vizitě – uvede činnosti, které podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. nesmí praktická sestra vykonávat – určí v modelové situaci etické a neetické chování zdravotníků při vizitě – charakterizuje význam spolupráce zdravotnického týmu	Vizita – význam, účel a formy vizity – příprava pomůcek a K/P na vizitu – sesterská vizita – etické aspekty vizity – povinnosti praktické sestry při vizitě	4
Žák: – charakterizuje rehabilitační ošetřovatelství a zdůvodní jeho význam – vysvětlí základní metody a postupy užívané v rehabilitačním ošetřovatelství – objasní pojem dechová RHB – demonstruje příklady dechových cvičení – provádí jednoduché pasivní a kondiční a cvičení za účelem zvyšování soběstačnosti N/K – vysvětlí význam a zásady vertikalizace – demonstruje posazování, stoj a nácvik chůze na modelové situaci v odborné učebně – popíše vliv imobilizace na jednotlivé systémy a navrhne preventivní postupy	Rehabilitační ošetřovatelství – charakteristika rehabilitačního ošetřovatelství, význam, metody – pasivní, kondiční a dechová cvičení – nácvik vertikalizace a sebeobsluhy – imobilizační syndrom – aplikace tepla a chladu – balneologické procedury – bazální stimulace	11



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– zdůvodní účinek tepla a chladu na organismus a kontraindikace podání – správně aplikuje zábal, obklad, teplé a studené procedury, léčivé koupele – popíše tradiční balneologické procedury – objasní metody a význam bazální stimulace		
Žák: – definuje změny ve stáří a zvláštnosti v průběhu chorob u starých a chronických K/P – objasní problematiku ošetrovatelské péče o staré a dlouhodobě nemocné – formuluje zvláštnosti v prožívání a průběhu choroby u starých a chronicky nemocných K/P – vysvětlí pojem gerontopsychiatrie – rozdělí demence dle příčiny a jmenuje obecné příznaky – Popíše projevy, možná rizika a komplikace Alzheimerovy choroby – stanoví specifika ošetrovatelské péče – popíše techniky aktivizace K/P, způsoby zajištění jejich bezpečí a sociálního kontaktu s okolím	Péče o staré a chronicky nemocné – příznaky stárnutí, charakteristické změny ve stáří – prožívání zdraví a nemoci ve stáří – zvláštnosti ošetrovatelské péče o chronicky a dlouhodobě nemocné – gerontopsychiatrie, demence Alzheimerova choroba	10
OŠETŘOVATELSTVÍ - CVIČENÍ 2. ROČNÍK 5 hodin týdně /165 hodin celkem/		
Výsledky vzdělávání	Obsah učiva	HD
Žák: – orientuje se v obecné farmakologii – charakterizuje formy léků – vysvětlí informace uvedené na obalu – vyjmenuje základní způsoby podávání a aplikace léků – vysvětlí základní farmakologické termíny – specifikuje enterální a parenterální způsoby podání léků – objasní účinky a způsoby podávání	Podávání a aplikace léků – obecná farmakologie: formy léků, označení, objednávání, hospodaření s léky, opiáty – účinky léků, reakce organismu na léky, kumulace léků – aplikace léků per os (zásady, dokumentace, komunikace) – místní aplikace: konečníkem, kůží, do spojivkového vaku, ucha, nosu (zásady, dokumentace,	70



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

základních lékových skupin – popíše požadavky na uložení a manipulaci léků a opiátů – Jmenuje případná rizika při podávání léků – uvede, které způsoby podávání léčivých látek nemůže praktická sestra podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. provádět – demonstruje jednotlivé způsoby podávání léků – je si vědom odpovědnosti při podávání léků – dodržuje zásady bezpečnosti práce a vysvětlí rizika vyplývající z nedodržování správných postupů – aplikuje inhalační a kyslíkovou terapii – provádí odsávání sekretů z horních cest dýchacích u nemocných při vědomí starších 10 let – demonstruje přípravu a aplikaci léku do svalu – správně aplikuje inzulín a minihepariny – orientuje se v druzích inzulínu – vyjmenuje a charakterizuje druhy infuzních roztoků a transfuzních přípravků – charakterizuje komplikace při podávání léků, infuzí a transfuzí – připraví K/P a pomůcky pro aplikaci infuze a transfuze a asistuje při jejich aplikaci – popíše péči o periferní žilní vstup – charakterizuje práci transfuzní stanice – stanoví podmínky dárcovství krve – vhodně komunikuje s K/P při podávání a aplikaci léků	komunikace) – podávání léků do dýchacích cest: inhalace, aplikace kyslíku (zásady, BOZP, dokumentace, komunikace) – odsávání sekretů z HCD – příprava léků k aplikaci injekcí (zásady, dokumentace, komunikace) – aplikace léků: do kůže, pod kůži, do svalu – příprava léku k aplikaci do žíly – infuzní terapie: účel, způsob podání, druhy, komplikace – péče o PŽK – transfuzní terapie: účel, druhy přípravků, potransfuzní reakce – povinnosti praktické sestry při podávání infuze, transfuze, příprava nemocného, vedení dokumentace	
Žák: – pojmenuje základní chirurgické nástroje a šicí materiál	Asistence při převazech ran – základní chirurgické nástroje a převazový materiál)	40



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– připraví sterilní stůl – pojmenuje typy drenů a charakterizuje typy drenáží – vyjmenuje základní vybavení převazového vozíku a péči o převazový vozík – klasifikuje rány dle mechanismu vzniku a průběhu hojení – jmenuje kritéria pro hodnocení rány – charakterizuje rozdíl mezi septickou a aseptickou ranou – stanoví výhody vlhkého hojení rány – připraví pomůcky k převazu rány a asistuje při převazu – demonstruje nekomplikovaný převaz rány – dodržuje aseptické postupy při převazech ran – rozdělí stomie dle typu – orientuje se v pomůckách pro stomiky – demonstruje ošetření stomie v odborné učebně – provede edukaci stomika – specifikuje druhy imobilizačních obvazů a navrhne péči o K/P s imobilizačním obvazem – uvede činnosti, které podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. nesmí praktická sestra vykonávat	– příprava sterilního stolu – šicí materiál – drény a drenáže – vybavení převazového vozíku – druhy ran, hodnocení rány – moderní obvazový materiál pro vlhké hojení ran – převaz aseptické a septické rány, – ošetřování nemocného se stomií – imobilizační obvazy- účel, druhy – zásady péče o nemocné se sádrovým obvazem – (exkurze na sádrovnu)	
Žák: – charakterizuje jednotlivé druhy punkcí, – připraví pomůcky k punkci – popíše přípravu pacienta před punkcí – vyjmenuje potencionální komplikace u jednotlivých punkcí a sledování K/P po výkonu – uvede činnosti, které podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. nesmí praktická sestra vykonávat	Ošetrovatelská péče při punkcích – druhy punkcí: lumbální, sternální, hrudní, břišní – obecné zásady – příprava pomůcek a pacienta k výkonu – ošetrovatelská péče po výkonu	10



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Řířizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák: – definuje pojmy biologický materiál (dále jen BM), vysvětlí účel jeho odběru – charakterizuje a zdůvodní postupy a zásady jednotlivých druhů odběrů BM v rámci odborné učebny – připravuje pomůcky pro jednotlivé odběry biologického materiálu – připraví K/P na odběr, vhodně komunikuje a respektuje přirozený stud nemocného a jeho sociokulturní specifika – odebírá kapilární a žilní krev a jiný biologický materiál – provádí vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve; – vysvětlí pravidla pro transport BM – dodržuje bezpečnost práce a hygienické zásady u odběru biologického materiálu – pracuje se žádankami na jednotlivá vyšetření a dokáže je správně vyplnit – objasní zvláštnosti odběru u dětí – posoudí výsledky vyšetření – uvede činnosti, které podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. nesmí praktická sestra vykonávat	Odběr biologického materiálu – druhy biologického materiálu, faktory ovlivňující vyšetření biologického materiálu, obecné zásady pro odběr, získávání výsledků, bezpečnost práce při odběrech biologického materiálu a prevence přenosných onemocnění – odběry krve: příprava k odběru krve, odběr krve uzavřeným způsobem, – nácvik techniky odběru krve venózní, kapilární – charakteristika jednotlivých druhů odběru krve – odběr moči, stolice, sputa: způsob získávání vzorku, přehled vyšetření, odesílání vzorku – odběr z chorobných ložisek a ran – odběr žaludečního obsahu – bezpečnost práce při odběrech biologického materiálu – vedení dokumentace	45
OŠETŘOVATELSTVÍ - TEORIE 3. ROČNÍK 4 hodiny týdně /128 hodin celkem/		
Výsledky vzdělávání	Obsah učiva	HD
Žák: – používá českou i latinskou terminologii – vyjadřuje se odborně správným způsobem – aplikuje ve své činnosti algoritmy	Společné pro všechny celky	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

ošetřovatelského procesu (formuluje problémy, cíle a navrhuje vhodné intervence ošetřovatelské péče) – u ošetřovatelských intervencí rozliší, ke kterým činnostem má praktická sestra podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. kompetence a které vykonávat nesmí – v ošetřovatelských intervencích respektuje zásady multikulturního ošetřovatelství – rozlišuje a respektuje zvláštnosti poskytování ošetřovatelské péče dětem, dospělým a seniorům		
Žák: – objasní systém klinických oborů interny – charakterizuje standardní, intermediální a intenzivní ošetřovatelskou péči – specifikuje ošetřovatelskou péči praktické sestry na interním oddělení	Ošetřovatelská péče o klienta s interním onemocněním – úseky práce, vybavení, režim – diferenciací ošetřovatelské péče – charakter práce praktické sestry, její kompetence	2
Žák: – popíše anatomii a fyziologii srdečně-cévního systému – pojmenuje klinické příznaky a rizikové faktory u jednotlivých onemocnění – charakterizuje vyšetřovací metody – popíše přípravu nemocných k jednotlivým vyšetřovacím metodám, sledování pacienta po vyšetření – orientuje se v možných komplikacích – objasní léčebné postupy – charakterizuje ošetřovatelskou péči a ošetřovatelské intervence u vybraných chorob a léčebných postupů – provede edukaci K/P se srdečně-cévním onemocněním (zásady životosprávy, prevence) – orientuje se v antikoagulační léčbě – edukuje warfarinizovaného K/P	Ošetřovatelská péče u klientů s onemocněním srdečně-cévního ústrojí – patofyziologie, příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody a léčba při onemocnění srdce a cév – ošetřovatelská péče u nemocného s hypertenzní nemocí – ošetřovatelská péče u nemocného s ischemickou chorobou srdeční – ošetřovatelská péče u nemocného s poruchou tepenného prokrvení – ošetřovatelská péče u nemocného s hlubokou žilní trombózou, varixy a tromboflebitidou	20



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– objasní podstatu vzniku bércového vředu		
Žák: – prokáže znalosti o trávicím ústrojí (dále jen TÚ) – specifikuje klinické příznaky u jednotlivých onemocnění TÚ – vybere vhodné vyšetřovací metody u onemocnění TÚ – popíše ošetrovatelskou péči o K/P v souvislosti s těmito vyšetřeními – navrhne léčebné postupy u vybraných chorob TÚ – vyjmenuje možné komplikace – naplánuje ošetrovatelské intervence u K/P s vybranými chorobami TÚ – rozebere psychosomatický původ chorob zažívacího systému a stanoví zásady správné životosprávy a prevence	Ošetrovatelská péče u klientů s onemocněním zažívacího traktu – patofyziologie, příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody a léčba při onemocnění zažívacího traktu – ošetrovatelská péče u nemocného s vředovou chorobou žaludku a duodena – ošetrovatelská péče u nemocného s cirhózou jater – ošetrovatelská péče u nemocného s akutní a chronickou pankreatitis – ošetrovatelská péče u nemocného s ulcerózní colitis a Crohnovou chorobou	14
Žák: – používá znalosti o žlázách s vnitřní sekrecí – popíše klinické příznaky u vybraných onemocnění – určí vhodné vyšetřovací metody a léčebné postupy u těchto chorob – jmenuje příznaky dekompenzace onemocnění – uvede komplikace onemocnění – navrhne léčebné postupy u vybraných chorob – stanoví zásady ošetrovatelské péče u K/P s jednotlivými druhy onemocnění – edukuje diabetika o dietě, životosprávě, prevenci komplikací, aplikaci inzulínu – vysvětlí termín selfmonitoring, zásady, význam pro nemocného – popíše plán předoperační přípravy a pooperační péče u nemocného se	Ošetrovatelská péče u klientů s onemocněním žláz s vnitřní sekrecí – patofyziologie, příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody a léčba při onemocnění žláz s vnitřní sekrecí – ošetrovatelská péče u nemocného s diabetes mellitus, komplikace (akutními i chronickými) – ošetrovatelská péče u nemocného s hyper a hypothyreozou, před a po strumektomii – ošetrovatelská péče u nemocného před a po strumektomii	12



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

strumektomii		
Žák: – popíše anatomii a fyziologii dýchacího ústrojí – vysvětlí klinické příznaky jednotlivých onemocnění DÚ – uvede vhodné postupy pro vyšetření u jednotlivých onemocnění DÚ – vysvětlí zásady odběru biologického materiálu a aplikace léků do DC – popíše ošetrovatelskou péči o K/P v souvislosti s invazivními vyšetřovacími metodami – vyjmenuje možné komplikace – navrhne léčebné postupy u vybraných chorob – stanoví kroky a postupy ošetrovatelské péče u K/P s onemocněním DÚ – popíše postupy snižující riziko přenosu a šíření onemocnění – jmenuje možnosti RHB DÚ a lázeňské léčby	Ošetrovatelská péče o klienta s chorobami dýchacího ústrojí – patofyziologie, příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody a léčba při onemocnění dýchacího ústrojí – ošetrovatelská péče u nemocného s onemocněním HCD – ošetrovatelská péče u nemocného s ronchitis, pneumonií – ošetrovatelská péče u nemocného s stma bronchiale – ošetrovatelská péče u nemocného s tuberkulózou	12
Žák: – používá znalosti o močovém ústrojí z ostatních odborných předmětů – popíše klinické příznaky u jednotlivých onemocnění močového ústrojí – určí vhodné vyšetřovací metody u těchto chorob – charakterizuje léčebné kroky a možné komplikace – stanoví specifika ošetrovatelské péče u vybraných onemocnění – provede edukaci zaměřenou na prevenci chorob močového ústrojí – popíše princip a metody hemodialýzy – popíše invazivní i neinvazivní postupy odstranění kamene	Ošetrovatelská péče u klientů s onemocněním ledvin a močových cest – patofyziologie, příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody a léčba při onemocnění ledvin a močového ústrojí – ošetrovatelská péče u nemocného s cystitis – ošetrovatelská péče u nemocného s glomerulonefritidou, pyelonefritidou – ošetrovatelská péče u nemocného s renální insuficiencí, dialyzační program – Ošetrování nemocného s renální kolikou	12



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

z močových cest a ledvin		
Žák: – uvede specifika práce na chirurgickém oddělení – popíše režim chirurgického odd., – načrtne diferenciaci ošetrovatelské péče – charakterizuje ošetrovatelskou péči na chirurgickém oddělení;	Ošetrování nemocných na chirurgickém oddělení – úseky práce, vybavení, režim – diferenciacie ošetrovatelské péče – charakter práce praktické sestry, její kompetence	2
Žák: – definuje pojem operace – objasní rozdíl v operačních přístupech, jmenuje jejich klady a zápory – jmenuje postupy dlouhodobé, krátkodobé a bezprostřední přípravy na operaci – vysvětlí rozdíl v přípravě K/P u operací plánovaných a urgentních – uvede specifika v přípravě K/P na břišní operaci – uvede odlišnosti v předoperační přípravě diabetika – dokáže naplánovat péči o K/P bezprostředně i dlouhodobě po operaci – navrhuje řešení bolesti K/P po operaci – jmenuje příznaky možných pooperačních komplikací – vysvětlí význam včasné mobilizace a RHB K/P po operaci	Příprava N na operaci – pojem operace, rozdělení operačních výkonů laparotomie, laparoskopie – operace neodkladné, urgentní, plánované jejich indikace – příprava nemocného na operaci (dlouhodobá, krátkodobá, bezprostřední) – příprava na urgentní operaci – specifika v přípravě na břišní operaci – příprava diabetika na operaci Obecná pooperační péče – bezprostřední a následná pooperační péče – péče o nemocného po laparoskopické operaci – RHB péče – pooperační komplikace - časně, pozdní	6
Žák: – u vybraných onemocnění stanoví příčiny, projevy, diagnostiku – vysvětlí možné komplikace – stanoví možnosti konzervativní i chirurgické léčby	Ošetrovatelská péče o nemocného s NPB – rozdělení NPB, projev – ileus, apendicitis, pankreatitis – pooperační péče, prevence komplikací	24



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– popíše předoperační přípravu N – jmenuje specifické ošetrovatelské intervence v pooperační péči – edukuje K/P o pooperační životosprávě, dietních omezeních, pohybových aktivitách – vyjmenuje rizikové faktory nádorového onemocnění střev a navrhne prevenci – charakterizuje stomie, jejich druhy a indikace – uvede specifika v předoperační přípravě budoucího stomika – jmenuje zásady pooperační péče o K/P se stomii – provede edukaci stomika – objasní termín amputace – jmenuje možné příčiny amputace a její druhy – vysvětlí význam péče o pahýl – popíše péči o pahýl – navrhne možnosti sociální pomoci – navrhuje řešení domácí péče	Ošetrovatelská péče u nemocného po operaci kýly – druhy kýly, komplikace kýly, možnosti terapeutického řešení – pooperační péče, prevence komplikací Ošetrovatelská péče u nemocného po operaci žlučových cest – onemocnění žlučových cest a žlučníku, indikace k operaci – ošetrovatelské péče o K/P před a po cholecystektomii Ošetrovatelská péče u nemocného po operaci střev – Kolorektální karcinom – rizikové faktory a prevence nádorového onemocnění střev – specifika v předoperační a pooperační péči se zaměřením na ošetřování stomie – péče o K/P se stomii (oš. 2. roč.) Ošetrovatelská péče u nemocného po operaci varixů – problematika varixů, operativní řešení Ošetrovatelská péče u nemocného po amputaci – specifika v předoperační přípravě se zaměřením na nácvik RHB a psychickou přípravu – pooperační péče zaměřena na zajištění základních potřeb, mobilizaci, RHB, péči o pahýl a psychiku K/P, sociální pomoc, domácí péči	
---	--	--



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák: – stanoví specifika práce na ortopedickém oddělení – charakterizuje ošetrovatelskou péči na ortopedickém oddělení; – vyjmenuje nejčastější onemocnění kostí a kloubů a popíše jejich charakteristické známky – popíše patofyziologii, příčiny a projevy osteoartrózy – navrhne způsob předoperační přípravy a pooperační péče u K/P s totální endoprotézou – popíše pooperační RHB u K/P s totální endoprotézou – určí základní rehabilitační postupy v ortopedii	Ošetrování nemocných na ortopedickém oddělení – úseky práce, vybavení, režim – diferenciacie ošetrovatelské péče – charakter práce praktické sestry, její kompetence – degenerativní a zánětlivá onemocnění kostí a kloubů – Ošetrovatelská péče u nemocného s TEP	10
Žák: – používá znalosti o nervovém systému ze somatologie – stanoví specifika práce na neurologickém oddělení – definuje obecné neurologické příznaky – popíše patofyziologii, klinické příznaky, vyš. metody a léčebné postupy u vybraných chorob – orientuje se v možných komplikacích – charakterizuje ošetrovatelskou péči a ošetrovatelské intervence u jednotlivých chorob a léčebných postupů – formuluje zásady první pomoci u epileptického záchvatu – edukuje P/K o životosprávě – demonstrovuje správný způsob polohování a RHB po CMP	Ošetrovatelská péče o nemocné na neurologickém oddělení – úseky práce, vybavení, režim, diferenciacie ošetrovatelské péče, charakter práce praktické sestry na neurologii – patofyziologie, příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody a léčba u vybraných onemocnění – ošetrovatelská péče u nemocného s cévní mozkovou příhodou – ošetrovatelská péče u nemocného s epilepsií – ošetrovatelská péče u nemocného v bezvědomí	14
OŠETŘOVATELSTVÍ - TEORIE 4. ROČNÍK 4 hodiny týdně /120 hodin celkem/		
Výsledky vzdělávání	Obsah učiva	HD
Žák:	Společné pro všechny celky	



– používá českou i latinskou terminologii – vyjadřuje se odborně správným způsobem – aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetrovatelského procesu (formuluje problémy, cíle a navrhuje vhodné intervence ošetrovatelské péče) – u ošetrovatelských intervencí rozliší, ke kterým činnostem má praktická sestra podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. kompetence a které vykonávat nesmí – v ošetrovatelských intervencích respektuje zásady multikulturního ošetrovatelství – rozlišuje a respektuje zvláštnosti poskytování ošetrovatelské péče dětem, dospělým a seniorům		
Žák: – uvede základní úseky, vybavení – popíše režim a diferenciaci péče – charakterizuje ošetrovatelskou péči na gynekologicko - porodnickém oddělení; – orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění v gynekologii a porodnictví; – vyjmenuje vyšetřovací metody v gynekologii – charakterizuje vybraná gynekologická onemocnění – vysvětlí ošetrovatelskou péči o klientku se zánětlivým onemocněním – vysvětlí rozdíl mezi gynekologickou operací a gynekologickým výkonem – stanoví ošetrovatelskou péči u ženy po hysterektomii – vysvětlí zásady a význam prevence v těhotenství – charakterizuje jednotlivé doby porodní a stanoví k nim ošetrovatelské intervence	Zvláštnosti péče o ženu na gynekologickém a porodnickém oddělení – úseky práce, vybavení, režim, diferenciaci ošetrovatelské péče, charakter práce praktické na GYP oddělení – vyšetřovací metody v gynekologii, obecné příznaky gynekologických onemocnění – zvláštnosti péče o ženu na GYP oddělení, péče o psychiku ženu – zánětlivá onemocnění rodidel, péče o ženu – gynekologické operace, indikace, rozdělení – příprava ženy ke gynekologické operaci (abdominální, vaginální) a specifika pooperační péče – ošetrovatelská péče u ženy před a po malých gynekologických zákrocích – diagnostika těhotenství, preventivní péče o ženu v těhotenství	22



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– popíše postupy ošetření novorozence – uvede příklady odlišných nábožensko-kulturních názorů a zvyklostí v souvislosti se sexualitou a porodem – popíše možnosti přispívající k prevenci vzniku gynekologických onemocnění, plánované rodičovství	– příprava ženy k porodu, péče o ženu při porodu a v šestinedělí – Názory a praktiky vybraných religiálních skupin ve vztahu k těhotenství, porodu, potratu – hodnocení a ošetření novorozence, vybrané náboženské rituály při narození dítěte – zvláštnosti gynekologie dětí a dospívajících, výchova k sexualitě a rodičovství, antikoncepce	
Žák: – popíše organizaci práce daného oboru, jeho specifika, režim onkologického oddělení – charakterizuje ošetrovatelskou péči na onkologii – charakterizuje nádorová onemocnění – jmenuje rizikové faktory vzniku nádorového onemocnění – vysvětlí nutnost prevence nádorových onemocnění – jmenuje možnosti protinádorové terapie – formuluje problémy K/P s chemoterapií, radioterapií – v souvislosti s touto léčbou a navrhuje řešení pomoci – vysvětlí psychickou situaci onkologicky nemocného – popíše projevy a diagnostiku Ca prsu – vyjmenuje možnosti léčby nádorového onemocnění prsu – stanoví preventivní postupy u tohoto onemocnění	Ošetrování K/P s onkologickým onemocněním – úseky práce, vybavení, režim, diferenciacie ošetrovatelské péče, charakter práce praktické sestry, její kompetence na onkologii – charakteristika nádorového onemocnění, diagnostika, možnosti terapie – prevence v onkologii, minimalizace vedlejších účinků terapie, psychologická podpora klienta – ošetrovatelská péče o ženu s nádorovým onemocněním prsu před a po mastektomií	16
Žák: – stanoví ošetrovatelské intervence u nemocného v terminálním stadiu – charakterizuje principy paliativní péče	Ošetrovatelská péče o nemocné v terminálním stadiu – Ošetrovatelská péče u nemocného v terminálním stadiu	12



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– formuluje etické zásady přístupu k umírajícímu a jeho blízkým – popíše ošetrovatelskou péči o mrtvé tělo – charakterizuje hospicovou péči – uvede příklady nábožensko-kulturních zvyklostí v souvislosti s umíráním a se smrtí	– paliativní ošetrovatelská péče – péče o mrtvé tělo včetně etické stránky – názory a praktiky vybraných religiálních skupin ve vztahu ke smrti a umírání – hospicová péče	
Žák: – uvede specifika práce na dětském oddělení – popíše režim dětského odd., – načrtne diferenciaci ošetrovatelské péče – jmenuje odlišnosti v ošetrovatelské péči o děti – pojmenuje klinické příznaky, diagnostiku a možnosti léčby u jednotlivých onemocnění – orientuje se v možných komplikacích – charakterizuje ošetrovatelskou péči u vybraných chorob a léčebných postupů s ohledem na věk dětí – u operačních postupů charakterizuje předoperační a pooperační péči – objasní způsoby a význam RHB u dětí po adenotomii	Ošetrovatelská péče o nemocné na dětském oddělení – úseky práce, vybavení, režim, diferenciaci ošetrovatelské péče – charakter práce praktické sestry a její kompetence na dětském oddělení – zvláštnosti v péči o děti – charakteristika onemocnění, příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody, léčba u vybraných onemocnění – ošetrovatelská péče u nemocných s akutním zánětem mandlí – ošetrovatelská péče u nemocných se zbytnělou nosohltanovou mandlí – ošetrovatelská péče u nemocných s akutním zánětem středního ucha – ošetrovatelská péče u nemocných s akutní laryngitidou – ošetrovatelská péče o nemocné s akutním průjmem	22
Žák: – orientuje se v anatomii oka – popíše organizaci práce daného oboru, jeho specifika, léčebné režimy – popíše základní vyšetřovací metody v oftalmologii – vysvětlí význam preventivních vyšetření zraku – charakterizuje refrakční vady oka a	Ošetrovatelská péče o nemocné na očním oddělení – úseky práce, vybavení, režim, diferenciaci ošetrovatelské péče, charakter práce praktické sestry na očním oddělení – vyšetřovací metody v oftalmologii, preventivní vyšetření zraku – refrakční vady oka, korekce	12



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

jejich korekci – pojmenuje klinické příznaky, diagnostiku a možnosti léčby u vybraných onemocnění – uvede možné komplikace a důsledky onemocnění – charakterizuje ošetrovatelskou péči u vybraných chorob a léčebných postupů – objasní zvláštnosti péče o zrakově postižené	– charakteristika onemocnění, příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody, léčba u vybraných onemocnění – ošetrovatelská péče u nemocného s glaukomem – ošetrovatelská péče u nemocného před a po operaci katarakty – zvláštnosti v péči o zrakově postižené	
Žák: – popíše organizaci práce daného oboru, jeho specifika, režim infekčního oddělení – orientuje se v problematice infekčních chorob – vyjmenuje protiepidemiologická opatření – vyjádří vlastními slovy principy bariérové ošetrovatelské péče – charakterizuje vybraná onemocnění, způsob přenosu infekčního onemocnění, klinické příznaky, vyšetřovací metody a léčbu – popíše specifika ošetrovatelské péče – určí možné komplikace – uvede příklady možného negativního vlivu infekčního onemocnění a izolace na psychický stav K/P	Ošetrovatelské péče o nemocné na infekčním oddělení – úseky práce, vybavení, režim, diferenciací ošetrovatelské péče, charakter práce praktické sestry na infekčním oddělení – zvláštnosti práce na infekčním oddělení, ochranně léčebný režim, vyšetřovací metody, hlavní léčebné postupy, odběry biologického materiálu, prevence infekčních chorob, ochrana zdraví před nežádoucími jevy – etiopatogeneze, diagnostika, terapie, prevence, ošetrovatelská péče u vybraných onemocnění – ošetrovatelská péče u nemocného s hepatitidou A, B, C – ošetrovatelská péče u nemocného s AIDS	12
Žák: – definuje stomatologické obory – popíše specifika práce a provozu na oddělení stomatologie – charakterizuje práci praktické sestry na stomatologii – vyjmenuje kompetence praktické sestry ve stomatologické ambulanci – popíše druhy a zpracování dentálních materiálů v ordinaci – vyjmenuje obecné zásady prevence	Ošetrovatelské péče o nemocné na stomatologii – stomatologické obory- rozdělení – specifika organizace práce na stomatologickém oddělení – úsek, vybavení – charakter práce praktické sestry – vyšetřovací metody, léčebné postupy ve stomatologii dle oboru – prevence a péče o chrup, zubní kaz a zubní náhrady	12



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

zubního kazu a parodontozy – orientuje se v pomůckách pro zubní hygienu a popíše techniku čištění zubů – orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě vybraných stomatologických onemocnění; – charakterizuje ošetrovatelskou péči u vybraných chorob a léčebných postupů	– ošetřování nemocných se zubním kazem, druhy dentálních materiálů – ošetřování nemocných s parodontitis a parodontozou – ošetřování nemocných s poraněním čelisti a zubů	
Žák: – vysvětlí pojem a cíle komunitního ošetrovatelství – charakterizuje zvláštnosti práce, vybavení, specifika ošetrovatelské péče na jednotlivých terénních pracovištích – charakterizuje domácí péči, pečovatelskou službu – jmenuje ošetrovatelské činnosti, ke kterým má praktická sestra odborné kompetence – rozlišuje jednotlivé typy dokumentace v terénní péči	Práce praktické sestry v terénu – komunitní ošetrovatelství – ošetrovatelský proces u klienta v domácí péči: charakteristika domácí péče, indikace k DP – péče o handicapované, těžce a chronicky nemocné občany: sociální péče, sociální dávky, sociální služby – uplatnění praktické sestry v terénní péči /kompetence/ – charakteristika práce praktické sestry v ordinaci praktického a dětského lékaře – práce praktické sestry v léčebných ústavech, v dětských zařízeních	12



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Vnitřní lékařství

Název předmětu	VNITŘNÍ LÉKAŘSTVÍ			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	0	0	1	2
Počet hodin v ročnících	0	0	32	60
Počet hodin celkem	92			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Obecným cílem předmětu je seznámit žáky se základy obecné a speciální interny, s interními obory a s obory navazujícími a specializovanými. Získané teoretické znalosti vytvoří základ pro pochopení a osvojení zásad poskytování individuální ošetrovatelské péče v rámci problematiky interních oborů. Pozornost je třeba zvláště věnovat odborné lékařské terminologii, pochopení podstaty onemocnění, jeho příčin a prevence a diagnosticko-léčebnému postupu. Předmět tak pomáhá žákům utvářet ucelený teoretický přehled potřebný pro realizaci ošetrovatelské péče v interních oborech.

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Kompetence k učení

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;
- uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; být čtenářsky gramotný;
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí.

Kompetence k řešení problémů

- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky;
- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení (logické, matematické, empirické) a myšlenkové operace;
- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Komunikativní kompetence

- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat;
- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně;
- účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje;
- zpracovávat administrativní písemnosti, pracovní dokumenty i souvislé texty na běžná i odborná témata;
- dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii;
- zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskusí, porad apod.);
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

Personální a sociální kompetence

- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku;
- ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí.

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet;
- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií;
- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní.

Odborné kompetence

- aplikovat teoretické znalosti získané v rámci studia předmětu do praktických situací, se kterými se setká při vykonávání základní ošetrovatelské péče bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem, nebo v situacích se kterými se setká, pokud se bude podílet pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetrovatelské péče, nebo při výkonu ošetrovatelské péče bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře;
- v rámci odborných kompetencí vytváří tento obsahový okruh podpůrný komplex znalostí potřebných pro poskytování komplexní ošetrovatelské péče. Také se podílí na podpoře uvědomění si nutnosti dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví při práci, jednat ekonomicky, v souladu se strategií



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

udržitelného rozvoje a podporuje myšlenku kvalitního a nepřetržitého celoživotního profesního vzdělávání.

Rozvíjená průřezová témata:

Člověk a svět práce

Svět vzdělávání

- Význam celoživotního učení jako požadavku pro osobní růst a udržení konkurenceschopnosti a profesní restart

Informační a komunikační technologie

- Využití IKT ve výuce žákem (vyhledávání informací, vypracování samostatných prací, prezentací, testování apod.)

Mezipředmětové vztahy:

Předmět svým pojetím a obsahovým zaměřením vytváří mezipředmětové vztahy zejména s předměty:

- Somatologie
- Klinická propedeutika
- Ošetřovatelství
- První pomoc
- Chemie
- Fyzika
- Biologie
- Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena
- Ošetřovatelství – ošetřovatelská péče v interních oborech
- Ošetřování nemocných

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako teoretický. K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány zejména následující metody a postupy.

Výuka předmětu je zaměřená na maximální využití metod názorně demonstračních a aktivizujících. Při realizaci výuky je vhodné:

- procvičovat a doplňovat znalosti z předmětu Somatologie (včetně odborné terminologie) s využitím obrazů a modelů, samostatné či skupinové práce žáků (nákresy orgánů, doplňování, přiřazování názvů apod.);



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- v rámci motivace uvádět souvislosti mezi vědomostmi a dovednostmi již získanými, plánovaným tématem učiva a zejména praktickým využitím;
- frontální výuku podporovat a doplňovat využíváním IKT (internet, dynamická, statická projekce reálných či schematických obrazů, interaktivní tabule apod.) a dalších názorně demonstračních pomůcek;
- při výkladu využívat a porovnávat zkušenosti žáka, vést žáka na základě dosavadního poznání k vyvozování vlastních závěrů, divergentnímu a kritickému myšlení (např. formou diskuze, brainstormingu);
- výklad doplňovat příklady z praxe (slovně, audiovizuální technikou), demonstrací reálných nástrojů, přístrojů, pomůcek.

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání.

Při hodnocení žákem osvojeného obsahu učiva se zaměřit zejména na:

- hloubku pochopení a obsahovou správnost;
- využití mezipředmětových vztahů;
- aplikaci poznatků při řešení problémových situací;
- uplatňování odborné terminologie.

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

3. ročník, 32 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: - popíše vývoj vnitřního lékařství v jednotlivých historických obdobích, vyjmenuje důležité mezníky v rozvoji současné interny - popíše základní části interního oddělení - popíše jednotlivé druhy vyšetřovacích metod významných pro interní diagnostiku - objasní podstatu vybraných vyšetřovacích metod	Obecná část Úvod do oboru	6
Žák: - aplikuje znalosti o srdečně-cévním systému z předmětu Somatologie včetně odborné terminologie - pojmenuje vybrané druhy onemocnění - vysvětlí příčiny vzniku onemocnění	Speciální část Onemocnění srdce a cév	24



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– popíše příznaky onemocnění – uvede možnosti diagnostiky a léčby – doplní příklady komplikací onemocnění – vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikací		
Žák: – aplikuje znalosti o endokrinním systému z předmětu Somatologie včetně odborné terminologie – pojmenuje druhy onemocnění – vysvětlí příčiny vzniku onemocnění – popíše příznaky onemocnění – uvede možnosti diagnostiky a léčby – doplní příklady komplikací onemocnění – vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikací	Onemocnění žláz s vnitřní sekrecí	
Shrnutí učiva, časová rezerva		2

4. ročník, 60 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – aplikuje znalosti o zažívacím systému z předmětu Somatologie včetně odborné terminologie – pojmenuje druhy onemocnění – vysvětlí příčiny vzniku onemocnění – popíše příznaky onemocnění – uvede možnosti diagnostiky a léčby – doplní příklady komplikací onemocnění – vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikací	Onemocnění zažívacího systému	56
Žák: – aplikuje znalosti o dýchacím systému z předmětu Somatologie včetně odborné terminologie – pojmenuje druhy onemocnění – vysvětlí příčiny vzniku onemocnění – popíše příznaky onemocnění – uvede možnosti diagnostiky a léčby	Onemocnění dýchacího systému	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– doplní příklady komplikací onemocnění – vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikací		
Žák: – aplikuje znalosti o vylučovacím systému z předmětu Somatologie včetně odborné terminologie – pojmenuje druhy onemocnění – vysvětlí příčiny vzniku onemocnění – popíše příznaky onemocnění – uvede možnosti diagnostiky a léčby – doplní příklady komplikací onemocnění – vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikací	Onemocnění močového systému	
Žák: – aplikuje znalosti o srdečně-cévním systému a krvi z předmětu Somatologie včetně odborné terminologie – pojmenuje druhy onemocnění – vysvětlí příčiny vzniku onemocnění – popíše příznaky onemocnění – uvede možnosti diagnostiky a léčby – doplní příklady komplikací onemocnění – vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikací	Onemocnění krve	
Žák: – aplikuje znalosti o nervovém systému z předmětu Somatologie včetně odborné terminologie – pojmenuje druhy onemocnění – vysvětlí příčiny vzniku onemocnění – popíše příznaky onemocnění – uvede možnosti diagnostiky a léčby – doplní příklady komplikací onemocnění – vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikací	Neurologická onemocnění	
Žák: – aplikuje znalosti o zažívacím	Infekční onemocnění	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

systému z předmětu Somatologie a o vzniku a přenosu nákaz z předmětu Základy epidemiologie a hygieny včetně odborné terminologie – pojmenuje druhy onemocnění – vysvětlí příčiny vzniku onemocnění – popíše příznaky onemocnění – uvede možnosti diagnostiky a léčby – doplní příklady komplikací onemocnění – vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikací		
	Shrnutí učiva, časová rezerva	4



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Chirurgie

Název předmětu	CHIRURGIE			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	0	0	2	1
Počet hodin v ročnících	0	0	64	30
Počet hodin celkem	94			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Obecným cílem předmětu je seznámit žáky se základy obecné a speciální chirurgie, s chirurgickými obory a pracovišti, jimi poskytovanou zdravotnickou péčí a návazností na další specializované obory. Získané teoretické poznatky vytvoří základ pro pochopení a osvojení zásad realizace ošetrovatelské péče v chirurgických oborech.

Zvláštní pozornost je třeba věnovat porozumění odborné lékařské terminologii, pochopení podstaty onemocnění, léčebného, diagnostického postupu a zároveň schopnosti žáka stručně, srozumitelně a obsahově správně lékařský termín/postup vysvětlit.

Předmět je zařazen do výuky ve 3. ročníku v rozsahu 2 vyučovací hodiny týdně (tj. 64 hodin) a ve 4. ročníku 1 hodina týdně (tj. 30 hodin). Svým obsahem se řadí mezi předměty odborné. Vstupními předpoklady žáka jsou vědomosti a dovednosti získané v předmětech předcházejících ročníků. Jde především o předměty Somatologie, Patologie, Klinická propedeutika, Ošetrovatelství, První pomoc, Chemie, Fyzika, Biologie, Základy epidemiologie a hygieny.

Tematické celky jsou řazeny od obecného – historický vývoj a diferenciací oboru, vyšetřovací metody, operační trakt, základy anestézie, ke speciálnímu – charakteristika a zaměření jednotlivých chirurgických disciplín (chirurgie břicha, traumatologie a ortopedie, cévní chirurgie, chirurgie hlavy a páteře, kardiologie, urologie, transplantace). Tematický obsah předmětu by měl být v kongruenci s tématy vyučovanými v předmětu Ošetrovatelství – ošetrovatelská péče v chirurgických oborech, pro který vytváří předmět Chirurgie medicínský základ.

Při konkretizaci jednotlivých učebních témat je žádoucí spolupracovat s vyučujícími souběžně vyučovaných a navazujících odborných předmětů (např. Vnitřního lékařství, Ošetrovatelství a Ošetřování nemocných), které se svým obsahem doplňují nebo na ně navazují.

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; být čtenářsky gramotný;
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Kompetence k řešení problémů

- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky;
- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení (logické, empirické) a myšlenkové operace;
- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve;

Komunikativní kompetence

- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat;
- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně;
- účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje;
- zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskusí, porad apod.);
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování;

Personální a sociální kompetence

- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích;
- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku;
- ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí;
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly;

Občanské kompetence a kulturní povědomí

- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie;
- chápat význam životního prostředí pro člověka



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních;

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze;

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

- pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií;
- pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením;
- komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky on-line a off-line komunikace;
- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet;
- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií;
- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní.

Rozvíjená průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti

- osobnost a její rozvoj;
- komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů;

Člověk a životní prostředí

- vliv prostředí na lidské zdraví

Člověk a svět práce

Svět vzdělávání

- význam celoživotního učení jako požadavku pro osobní růst a udržení konkurenceschopnosti a profesní restart;

Informační a komunikační technologie

- Využití IKT ve výuce žákem (vyhledávání informací, vypracování samostatných prací, prezentací, testování apod.)



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Mezipředmětové vztahy:

Předmět navazuje a využívá poznatky získané zejména v:

- Somatologii
- Klinické propedeutice
- První pomoci
- Ošetrovatelství

Předmět doplňuje nebo vytváří teoretický základ pro:

- Vnitřní lékařství
- Ošetrovatelství – ošetrovatelská péče v chirurgických oborech
- Ošetrování nemocných

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Výuka předmětu je teoretická, s maximálním využitím metod názorně demonstračních a aktivizujících. Při realizaci výuky je vhodné:

- procvičovat a doplňovat znalost anatomie a fyziologie lidského těla (včetně odborné terminologie) s využitím obrazů, modelů, samostatné či skupinové práce žáků (nákresy orgánů, doplňování, přiřazování názvů apod.)
- v rámci motivace uvádět souvislosti mezi vědomostmi a dovednostmi již získanými, plánovaným tématem učiva a zejména praktickým využitím
- frontální výuku podporovat a doplňovat využíváním IKT (internet, dynamická, statická projekce reálných či schematických obrazů, interaktivní tabule apod.) a dalších názorně demonstračních pomůcek
- při výkladu využívat a porovnávat životní zkušenosti žáků, vést žáky na základě dosavadního poznání k vyvozování vlastních závěrů, divergentnímu a kritickému myšlení (např. formou diskuze, brainstormingu)
- výklad doplňovat příklady z praxe (slovně, audiovizuální technikou), demonstrací reálných nástrojů, přístrojů, pomůcek

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je různými metodami posuzována míra dosažení stanovených výsledků vzdělávání:

- hloubka porozumění látce
- využívání mezipředmětových vztahů
- aplikace poznatků při řešení problémů
- uplatňování odborné terminologie

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

3. ročník, 64 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák:	Obecná chirurgie	
– stručně charakterizuje úroveň a vývoj chirurgie v jednotlivých historických obdobích – vyjmenuje důležité mezníky v rozvoji moderní chirurgie, vysvětlí jejich význam pro další rozvoj oboru – rozliší a uvede příklady základních léčebných postupů	Úvod do oboru – pojem chirurgie, historie a rozvoj oboru – principy chirurgické léčby: léčba konzervativní a radikální	16
Žák: – popíše standardní schéma operačního traktu, odůvodní jeho členění – vyjmenuje základní vybavení operačního sálu a jeho využití – vyjmenuje členy operačního týmu – orientuje se v operačním programu	Operační blok – operační sál, druhy, jeho zařízení – organizace práce na operačním sále	
Žák: – vysvětlí účel premedikace, uvede používaná farmaka a způsob podání – rozliší a stručně specifikuje druhy anestezie (místní, svodná, celková) – vyjmenuje základní složky (anestezie, analgezie, myorelaxace) k jednotlivým složkám anestezie uvede příklady farmak – vysvětlí význam anestezie pro chirurgii	Anestezie – premedikace – účel a druhy anestezie – základní anestetika	
Žák: – klade důraz na prevenci pooperačních komplikací – uvede nejčastější pooperační komplikace, jejich možné příčiny a	Pooperační komplikace – vybrané pooperační komplikace	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

způsob léčby – klasifikuje pooperační komplikace dle časového hlediska, orgánové soustavy		
	Speciální chirurgie	
Žák: – uvede klady a zápory jednotlivých operačních přístupů – pojmenuje a na model zakreslí vybrané laparotomické přístupy, uvede příklady jejich využití – definuje pojem kýla, nakreslí kýlní vak ve vztahu k jednotlivým vrstvám břišní stěny – vyjmenuje vybrané druhy kýl včetně odborné terminologie, jednoduše vysvětlí mechanismus vzniku a podstatu chirurgické léčby – orientuje se v anatomii a fyziologii GIT, užívá odbornou terminologii – uvede příklady onemocnění žlučníku a žlučových cest (cholelithiasis, choledocholithiasis), jejich příznaky, komplikace, možnosti diagnostiky a chirurgické léčby – uvede příklady onemocnění žaludku a duodena (vředová choroba gastroduodenální, karcinom žaludku), uvede příčiny, rozliší základní příznaky a příznaky komplikací, uvede možnosti diagnostiky a chirurgické léčby – uvede příklady onemocnění střev (Crohnova choroba, ulcerózní proktokolitida, divertikulóza, polypóza, kolorektální karcinom), rozdělí uvedená onemocnění na zánětlivá a nezánětlivá, vyjmenuje příznaky a komplikace, uvede možnosti diagnostiky a chirurgické	Chirurgie břicha – operační přístupy v břišní chirurgii (laparotomický, laparoskopický), druhy laparotomií – vybraná onemocnění stěny břišní, principy chirurgické léčby – vybraná onemocnění žlučníku a žlučových cest, principy chirurgické léčby – vybraná onemocnění žaludku a duodena principy chirurgické léčby – vybraná onemocnění tenkého, tlustého střeva a konečníku, principy chirurgické léčby – náhlé příhody břišní, jejich léčba	20



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

léčby – definuje pojem náhlá příhoda břišní, rozlišuje základní druhy NPB (zánětlivé, krvácivé, ileózní), uvede příklady, příznaky, možnosti léčby, zdůvodní urgentnost stavu		
Žák: – orientuje se v anatomii a fyziologii pohybového aparátu, zná odbornou terminologii – vyjmenuje druhy ran, rozlišuje druhy a stupně poranění svalů, šlach a vazů, uvede možnosti diagnostiky a léčby – vyjmenuje a vysvětlí jednotlivé stupně poranění kloubů a jejich léčbu – pojmenuje druhy a typy zlomenin a možnosti diagnostiky a léčby – uvede příklady nejčastějších poranění kloubů a kostí (luxace ramenního kloubu, poranění kolene a hlezna, Collesova zlomenina, zlomenina krčku stehenní kosti), objasní mechanismus vzniku, uvede možnosti léčby – definuje obor ortopedie – vyjmenuje vybraná artrotická onemocnění (coxarthrosis, gonartrosis), příčiny vzniku uvede do souvislosti s životním stylem, popíše projevy, možnosti diagnostiky a léčby	Traumatologie a ortopedie – poranění měkkých struktur, druhy ran – poranění kloubů – poranění kostí – vybraná artrotická onemocnění kloubů a jejich léčba /primární ošetření viz první pomoc 1. ročník/	14
Žák: – vyjmenuje vybraná poranění lebky (zlomeniny) – rozlišuje základní stupně poranění mozku na základě znalosti příznaků, uvede možnosti léčby – vyjmenuje vybraná poranění páteře a míchy, popíše příznaky a	Poranění hlavy a páteře – poranění lebky a mozku – poranění páteře a míchy /primární ošetření viz první pomoc 1. ročník/	6



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

možné následky, uvede možnosti léčby		
Žák: – orientuje se v anatomii a fyziologii prsu – vyjmenuje a stručně charakterizuje vybraná onemocnění prsu, popíše příznaky – uvede možnosti diagnostiky a léčby se zaměřením a chirurgické metody – uvede prvky prevence ca prsu	Chirurgie prsu – vybraná onemocnění prsu a jejich chir. léčba – prevence ca prsu	4
	Shrnutí tematických celků Časová rezerva	4

4. ročník, 30 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – orientuje se v anatomii a fyziologii cévního systému – vyjmenuje a charakterizuje vybraná onemocnění tepen a žil, stručně objasní patofyziologii vzniku, odvodí příznaky i možné komplikace – uvede možnosti diagnostiky, objasní podstatu léčebných postupů	Cévní chirurgie – vybraná onemocnění tepen (ICHDK, arteriální aneurysma), možnosti chirurgické léčby – vybraná onemocnění žil DK (varixy), možnosti chirurgické léčby	14
Žák: – orientuje se v anatomii a fyziologii srdce a oběhového systému – uvede přehled invazivních a chirurgických přístupů při operacích srdce – vyjmenuje a charakterizuje vybrané vrozené srdeční vady a objasní podstatu léčebných postupů – vyjmenuje a charakterizuje	Kardiochirurgie – principy invazivní a operační léčby v kardiochirurgii – vybrané vrozené srdeční vady, jejich chirurgická léčba – vybrané získané srdeční vady, jejich chirurgická léčba	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

vybrané získané srdeční vady a objasní podstatu léčebných postupů		
Žák: – orientuje se v anatomii a fyziologii močového ústrojí – vyjmenuje a stručně charakterizuje vybraná onemocnění ledvin a roztrídí je dle příčiny vzniku, popíše příznaky – uvede možnosti diagnostiky a léčby – vyjmenuje a stručně charakterizuje vybraná onemocnění močových cest a pohlavního ústrojí muže, popíše příznaky – uvede a stručně vysvětlí klasické i endoskopické léčebné postupy	Urologie – vybraná onemocnění ledvin (VVV, urolitiáza, nádory), jejich léčba – vybraná onemocnění močových cest a pohlavního ústrojí muže (VVV, hyperplazie prostaty...), jejich léčba	8
Žák: – definuje pojem transplantace a vybrané související pojmy (autotransplantace, alotransplantace, xenotransplantace) – orientuje se v možnostech transplantační léčby – vyjmenuje a svými slovy stručně objasní vybrané body transplantačního zákona, které vymezují podmínky, předpoklady a organizaci odběru a příjmu orgánů	Transplantace – základní podmínky a předpoklady odběru a přijetí orgánů (transplantační zákon)	4
	Shrnutí tematických celků Časová rezerva	4



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Psychologie a komunikace

Název předmětu	PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	0	2	2	2
Počet hodin v ročnících	0	66	64	60
Počet hodin celkem	190			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Učivo předmětu psychologie a komunikace vychází z Rámcového vzdělávacího plánu, vzdělávací oblasti **Sociální vztahy a dovednosti**. Svým obsahem se řadí mezi **předměty odborné**.

Témata jsou sestavena vzhledem k profilu absolventa. Týkají se přípravy absolventa k výkonu povolání praktické sestry. Učivo zahrnuje poznatky z obecné psychologie, psychologie osobnosti, vývojové psychologie, sociální psychologie a zdravotnické psychologie. Psychologie cvičení je zaměřena na osobnostní rozvoj, komunikační dovednosti a upevňování zásad společenského chování žáka.

Žáci jsou vedeni tak, aby si vážili života, zdraví, materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí, měli vhodnou míru sebevědomí a byli schopni sebehodnocení, byli ochotni klást si etické otázky a hledat na ně řešení.

Významně rozvíjí osobnost žáka, formuje jeho vztah k povolání a rozvíjí profesní kompetence, především vztah k nemocným.

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Z hlediska klíčových kompetencí se klade důraz především na následující kompetence:

Kompetence k učení, tzn. vzdělávání směřuje k tomu, že žáci mají pozitivní vztah k osvojování poznatků a motivaci k dalšímu (kontinuálnímu) vzdělávání, jsou schopni efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky, reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání, ovládat techniky učení a různé informační zdroje. Absolventi si uvědomují zodpovědnost za vlastní život a znají možnosti dalšího vzdělávání.

Kompetence k řešení problémů, tzn. žáci jsou schopni porozumět zadanému úkolu, problému a řešit jej samostatně i využívat týmovou spolupráci, jsou schopni řešit problémy v mezilidských vztazích, pracovní i mimopracovní problémy. Jsou schopni získávat informace potřebné k řešení problému, určit jádro problému, varianty řešení, uplatňovat různé metody myšlení, volit prostředky a způsoby vhodné pro řešení problému. Absolventi jsou připraveni spolupracovat při řešení problému s jinými lidmi.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Kompetence komunikativní, tzn. Žáci znají pravidla efektivní a účelné komunikace, jsou připraveni vyjadřovat se přiměřeně komunikační situaci, respektovat názory druhých a naslouchat. Absolventi jsou schopni účastnit se aktivně diskusí, srozumitelně formulovat a obhajovat své myšlenky, názory a postoje, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

Kompetence personální a sociální, tzn. Žáci jsou připraveni posuzovat reálně své možnosti, odhadovat výsledky svého jednání a chování v různých situacích, stanovovat si přiměřené cíle osobního rozvoje podle svých možností. Absolventi jsou připraveni pracovat v týmu, přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů, k předcházení konfliktům a pečovat o své duševní zdraví.

Občanské kompetence a kulturní povědomí, tzn. Žáci uznávají postoje a hodnoty podstatné pro život v této (demokratické) společnosti, jednájí zodpovědně a iniciativně ve vlastním a veřejném zájmu v souladu s morálními principy a respektováním práv a osobnosti člověka, absolventi respektují život v multikulturní společnosti, tradice, zvyky a odlišné sociální a kulturní hodnoty jiných národů, uznávají hodnotu života, uvědomují si odpovědnost za vlastní život a spoluúčast při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních lidí.

Kompetence k pracovnímu uplatnění, tzn. Žáci jsou připraveni zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze, uvědomují si význam celoživotního vzdělávání, mají přehled o možnostech uplatnění v ošetrovatelských oborech.

Kompetence využívat prostředky IKT a pracovat s informacemi, tzn. žák dokáže vyhledat, kriticky vyhodnotit, efektivně zpracovat potřebné informace a odpovědně je uplatňovat

Rozvíjená průřezová témata:

Předmětem psychologie a komunikace prolínají **průřezová témata**:

Člověk a svět práce – žák získá znalosti a dovednosti k úspěšnému uplatnění na trhu práce, uvědomuje si zodpovědnost za vlastní život, chápe nutnost a aktivně se účastní kontinuálního vzdělávání v oboru, je motivován k aktivnímu pracovnímu životu a k společensky hodnotné zájmové činnosti.

Člověk a svět – žák si ujasní a prohloubí etické, morální, mravní hodnoty a normy, životní postoje, hodnotovou orientaci, význam pomoci druhým lidem.

Občan v demokratické společnosti – žák respektuje principy demokratické společnosti, respektuje osobnost druhého člověka, žák má vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnosti morálního úsudku.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Člověk v lidském společenství – žák respektuje morální principy multikulturní společnosti, respektuje práva, tradice, zvyky a odlišné sociální a kulturní hodnoty jiných národů, jiné rasy, etniky.

Člověk a právo – žák zná, chápe a respektuje práva pacientů, dětí a mladistvých.

Člověk a životní prostředí – žák si uvědomí vztah mezi životním prostředím, životním stylem a zdravím jedince a společnosti, žák si osvojí odpovědnost za své zdraví, zásady zdravého životního stylu a duševní hygieny.

Mezipředmětové vztahy:

V oblasti mezipředmětových vztahů předmět navazuje a využívá poznatky ze společenských věd, přírodních věd a odborných předmětů. Předpokladem výuky předmětu dle níže uvedeného rozpisu učiva jsou vědomosti a zkušenosti získané v předcházejících odborných předmětech, zejména v **Somatologii, Biologii, v Občanské nauce**. Při konkretizaci jednotlivých učebních témat je žádoucí spolupracovat s vyučujícími souběžně vyučovaných a navazujících odborných předmětů.

Výrazné mezipředmětové vztahy jsou s předměty **Ošetrovatelství a Ošetrování nemocných**, které se s psychologií a komunikací doplňují nebo na ně navazují.

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako **teoreticko-praktický**, tj. střídání teorie a cvičení s využitím názorně demonstračních a aktivizujících metod. Učivo si žák osvojuje na základě sociálně-komunikativního učení, analýzy příkladů a modelových situací, frontální výuka je doplňována využíváním názorně demonstračních pomůcek (tabule, zpětný projektor, dataprojektor, audiovizuální technika, internet a jiné).

K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány zejména tyto **metody**: výklad, diskuse, samostatná práce, analýza příkladů z praktické zkušenosti, simulace běžných, problémových a konfliktních situací z ošetrovatelské péče, hraní rolí, brainstorming, relaxační cvičení, prožitkové metody, sebereflexe, výtvarné a abreaktivní techniky, tematické odborné exkurze.

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy.

Hodnocení se provádí formou ústní i písemnou. Písemné hodnocení je formou otevřených a uzavřených testových úloh. Při hodnocení se sleduje odborná správnost, forma vyjadřování a vystupování, schopnost logicky myslet a využívat mezipředmětové vztahy. Hodnotí se dovednosti řešit zadané modelové a problémové situace, vyjadřovat se k dané problematice a pracovat s informacemi. Hodnoceny jsou také referáty, prezentace, popřípadě další samostatné práce a aktivity žáků.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

2. ročník, 2 hodiny týdně, celkem 66 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
	1. Psychologie jako věda	6
Žák: – definuje předmět psychologie – vysvětlí význam psychologie a uplatnění v různých oblastech lidské činnosti – popíše výzkumné metody a techniky používané v psychologické praxi – popíše základní mezníky vývoje psychologie jako vědní disciplíny – vysvětlí biologickou a sociální determinaci lidské psychiky	– Předmět psychologie – Odvětví psychologie – Využití psychologie v praxi – Historický vývoj psychologie – Významné osobnosti psychologie – Výzkumné metody a techniky – Biologická a sociální determinace lidské psychiky	
	2. Obecná psychologie	12
Žák: – popíše a vytvoří na základě pozorování a rozhovoru jednoduchou charakteristiku člověka – rozliší základní psychické procesy a stavy – ovládá jednoduché techniky na rozvoj a posilování psychických procesů a stavů – objasní na příkladech psychosomatickou jednotu lidského organismu	– Charakteristika lidské psychiky – Psychické procesy a stavy (poznávací–kognitivní procesy, procesy paměti, psychické stavy, city–emoce, volní procesy)	
	3. Psychologie osobnosti	12
Žák : – charakterizuje osobnost – vymezí determinanty vývoje osobnost – charakterizuje základní typy osobnosti podle vybraných typologií – vyjmenuje složky charakteru a uvede příklady daných charakterových vlastností	– Pojem osobnosti – Utváření, struktura osobnosti – Rysy osobnosti – Vrozené dispozice a vlastnosti osobnosti – Získané dispozice a vlastnosti osobnosti – Poruchy osobnosti – Požadavky na osobnost	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– užívá techniky sebepoznání, sebevýchovy a učení k rozvoji vlastní osobnosti – užívá dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení a pro zvládání náročných pracovních a životních situací	zdravotnického pracovníka	
	4. Komunikace, nácvik komunikačních dovedností	36
Žák : – vysvětlí pojem komunikace, rozdíl mezi verbální a neverbální komunikací – identifikuje významy neverbálních signálů a dokáže kontrolovat svůj neverbální projev – na modelových situacích předvede jednotlivé typy neverbální komunikace – řeší vhodným způsobem modelové komunikační situace – dodržuje zásady zdravotnické etiky a společenského chování – dodržuje práva pacientů – rozliší na příkladech projevy asertivního a neasertivního chování – vyjmenuje zásady asertivní komunikace a umí je uplatnit v praxi – rozliší devalvační a evalvační chování, identifikuje prvky tohoto chování v komunikaci – diskutuje a použije argumenty při řešení problému – odhalí chyby a nedostatky v komunikaci a navrhne jiné řešení – diskutuje o svém dalším profesním zaměření – charakterizuje direktivní a nedirektivní způsob chování – vyjmenuje zásady komunikace s	– Proces komunikace – Typy komunikace – Komunikační formy – Charakteristika zdravé komunikace – Rétorika – Verbální komunikace – Neverbální komunikace – Modelové komunikační situace – Asertivní a neasertivní chování – Direktivní a nedirektivní způsob chování – Evalvace, devalvace – Zásady zdravotnické etiky a společenského chování – Zásady komunikace s dítětem, dospělým – Komunikace se seniory – Taktika komunikace s agresivním nemocným – Zvláštnosti komunikace u nemocných s psychickými potížemi – Komunikace se smyslově i tělesně handicapovanými – Specifika komunikace s pacienty s PAS – Komunikace s nevyléčitelně nemocnými a umírajícími – Zásady komunikace s cizinci	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

nemocným dítětem, dospělým a rodinnými příslušníky – předvede taktiku komunikace s agresivním nemocným – popíše zvláštnosti komunikace u nemocných s psychickými obtížemi – respektuje zásady komunikace se smyslově i tělesně handicapovanými – volí vhodné formy komunikace a uplatňuje nedirektivní přístup k seniorům, nevyléčitelně nemocným a umírajícím – komunikuje s pacienty vhodným způsobem s ohledem na jejich věk, osobnost a zdravotní stav a s vědomím respektování národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností zejména vlivu sociokulturního prostředí		
--	--	--

3. ročník, 2 hodiny týdně, celkem 64 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
	1. Vývojová psychologie	32
Žák: – specifikuje jednotlivé vývojové etapy v životě člověka – charakterizuje a porovná tělesný, psychický a sociální vývoj v daném vývojovém období – uvede potřeby člověka v jednotlivých vývojových stádiích – vysvětlí, jak se do práce zdravotnického pracovníka promítají specifika jednotlivých vývojových etap	– Vymezení základních pojmů ontogenetické psychologie, její začlenění do systému ostatních psychologických odvětví – Charakteristika ontogenetického vývoje psychiky, faktory vývoje, vývojová křivka – Periodizace vývoje psychiky – Charakteristika vývojových stadií – Vývoj a uspokojování potřeb v jednotlivých vývojových stádiích – Výchovné zaměstnání klientů/	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

	pacientů (se zaměřením na děti a seniory)	
	2. Základy sociální psychologie	32
Žák: – vysvětlí pojem socializace a fáze socializačního procesu – vyjmenuje formy sociálního učení a ty demonstruje na konkrétních příkladech – vysvětlí pojem sociální vnímání a dokumentuje chyby, předsudky a stereotypy v posuzování osobnosti – definuje pojem sociální interakce a objasní jednotlivé typy sociálních vztahů	– Předmět a cíle sociální psychologie – Socializace člověka a její poruchy – Sociální inteligence – Sociální učení – Sociální vnímání – Chyby sociální percepce – Sociální adaptace a interakce – Sociální skupiny – Vztahy ve skupině – Mezilidské konflikty a jejich zvládání – Sociální pozice, status, role – Rodina jako sociální skupina – Funkce rodiny a její poruchy – Deprivace dítěte v rodině – Syndrom can, ean – Domácí násilí – Základy etikety – Pravidla chování při různých společenských příležitostech	

4. ročník, 2 hodiny týdně, celkem 60 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
	1. Zdravotnická psychologie	32
Žák: – objasní pojmy zdravotnická psychologie, psychologie zdraví – vyjmenuje a objasní faktory ovlivňující psychiku nemocného – popíše, jak se nemoc nebo zdravotní postižení může projevit v chování a jednání člověka (dítěte, dospělého, seniora a příbuzných pacienta) – vysvětlí změny chování	– Předmět zdravotnické psychologie – Psychologická problematika nemocného – Změny spojené s onemocněním – Autoplastický obraz nemoci – Ambivalentní prožívání nemoci – Prožívání nemoci v čase – Postoj nemocného k nemoci – Bolest, strach a úzkost v nemoci	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

nemocného v souvislosti s prožíváním bolesti, strachu a úzkosti – popíše na příkladu individuální přístup k nemocným s respektováním jejich osobnosti, věku, potřeb, zdravotního znevýhodnění, sociokulturních a jiných zvláštností; – vyjmenuje a vysvětlí fáze procesu umírání; - charakterizuje empatický přístup zdravotnického pracovníka k umírajícímu nemocnému a pozůstalým – rozliší a zhodnotí na příkladech různé přístupy a postoje zdravotnického pracovníka k pacientům	– Psychologická problematika umírání, smrti a truchlení – latropatogenie – Hospitalismus	
	2. Náročné životní situace	14
Žák: – uvede příznaky, příčiny a možné důsledky zátěžových situací, jako je stres, frustrace, deprivace a umí na ně vhodným způsobem reagovat	– Náročná životní situace – Copingové strategie – Reakce na svízelnou situaci – Přístup k pacientům s maladaptivním chováním – Stres – Konflikt	
	3. Zdravotnický pracovník	14
Žák: – vyjmenuje faktory, které mají vliv na psychický a fyzický stav zdravotnického pracovníka – objasní příznaky syndromu vyhoření a účinné způsoby prevence vzniku syndromu	– Profesionální chování – Osobnost praktické sestry – Profesionální deformace – Syndrom vyhoření – Péče o duševní zdraví zdravotnického pracovníka – Psychohygiena – Relaxace	



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Seminář z psychologie a komunikace

Název předmětu	SEMINÁŘ Z PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	0	0	0	1
Počet hodin v ročnících	0	0	0	30
Počet hodin celkem	30			

Charakteristika vyučovacího předmětu, obecné cíle předmětu:

Učivo předmětu seminář z psychologie a komunikace vychází z Rámcového vzdělávacího plánu, vzdělávací oblasti **Sociální vztahy a dovednosti**. Svým obsahem se řadí mezi **předměty odborné**.

Témata jsou sestavena vzhledem k profilu absolventa. Týkají se přípravy absolventa k výkonu povolání praktické sestry. Učivo zahrnuje poznatky z obecné psychologie, psychologie osobnosti, vývojové psychologie, sociální psychologie, zdravotnické psychologie a z oblasti komunikačních dovedností.

Významně rozvíjí osobnost žáka, formuje jeho vztah k povolání a rozvíjí profesní kompetence, především vztah k nemocným.

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Z hlediska klíčových kompetencí se klade důraz především na následující kompetence:

Kompetence k učení, tzn. vzdělávání směřuje k tomu, že žáci mají pozitivní vztah k osvojování poznatků a motivaci k dalšímu (kontinuálnímu) vzdělávání, jsou schopni efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky, reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání, ovládat techniky učení a různé informační zdroje. Absolventi si uvědomují zodpovědnost za vlastní život a znají možnosti dalšího vzdělávání.

Kompetence k řešení problémů, tzn. žáci jsou schopni porozumět zadanému úkolu, problému a řešit jej samostatně i využívat týmovou spolupráci, jsou schopni řešit problémy v mezilidských vztazích, pracovní i mimopracovní problémy. Jsou schopni získávat informace potřebné k řešení problému, určit jádro problému, varianty řešení, uplatňovat různé metody myšlení, volit prostředky a způsoby vhodné pro řešení problému. Absolventi jsou připraveni spolupracovat při řešení problému s jinými lidmi.

Kompetence komunikativní, tzn. žáci znají pravidla efektivní a účelné komunikace, jsou připraveni vyjadřovat se přiměřeně komunikační situaci, respektovat názory druhých a naslouchat. Absolventi jsou schopni účastnit se aktivně diskusí,



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

srozumitelně formulovat a obhajovat své myšlenky, názory a postoje, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

Kompetence personální a sociální, tzn. žáci jsou připraveni posuzovat reálně své možnosti, odhadovat výsledky svého jednání a chování v různých situacích, stanovovat si přiměřené cíle osobního rozvoje podle svých možností. Absolventi jsou připraveni pracovat v týmu, přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů, k předcházení konfliktům a pečovat o své duševní zdraví.

Občanské kompetence a kulturní povědomí, tzn. žáci uznávají postoje a hodnoty podstatné pro život v této (demokratické) společnosti, jednají zodpovědně a iniciativně ve vlastním a veřejném zájmu v souladu s morálními principy a respektováním práv a osobnosti člověka, absolventi respektují život v multikulturní společnosti, tradice, zvyky a odlišné sociální a kulturní hodnoty jiných národů, uznávají hodnotu života, uvědomují si odpovědnost za vlastní život a spoluúčast při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních lidí.

Kompetence k pracovnímu uplatnění, tzn. žáci jsou připraveni zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze, uvědomují si význam celoživotního vzdělávání, mají přehled o možnostech uplatnění v ošetrovatelských oborech.

Kompetence využívat prostředky IKT a pracovat s informacemi, tzn. žák dokáže vyhledat, kriticky vyhodnotit, efektivně zpracovat potřebné informace a odpovědně je uplatňovat.

Rozvíjená průřezová témata:

Předmětem psychologie a komunikace prolínají **průřezová témata**:

Člověk a svět práce – žák získá znalosti a dovednosti k úspěšnému uplatnění na trhu práce, uvědomuje si zodpovědnost za vlastní život, chápe nutnost a aktivně se účastní kontinuálního vzdělávání v oboru, je motivován k aktivnímu pracovnímu životu a k společensky hodnotné zájmové činnosti.

Člověk a svět – žák si ujasní a prohloubí etické, morální, mravní hodnoty a normy, životní postoje, hodnotovou orientaci, význam pomoci druhým lidem.

Občan v demokratické společnosti – žák respektuje principy demokratické společnosti, respektuje osobnost druhého člověka, žák má vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnosti morálního úsudku.

Člověk v lidském společenství – žák respektuje morální principy multikulturní společnosti, respektuje práva, tradice, zvyky a odlišné sociální a kulturní hodnoty jiných národů, jiné rasy, etniky.

Člověk a právo – žák zná, chápe a respektuje práva pacientů, dětí a mladistvých.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Člověk a životní prostředí – žák si uvědomí vztah mezi životním prostředím, životním stylem a zdravím jedince a společnosti, žák si osvojí odpovědnost za své zdraví, zásady zdravého životního stylu a duševní hygieny.

Mezipředmětové vztahy:

V oblasti mezipředmětových vztahů předmět navazuje a využívá poznatky ze společenských věd. Předpokladem výuky předmětu dle níže uvedeného rozpisu učiva jsou vědomosti a zkušenosti získané v předcházejících odborných předmětech, zejména v **Psychologii a komunikaci, Somatologii, Biologii, v Občanské nauce**. Při konkretizaci jednotlivých učebních témat je žádoucí spolupracovat s vyučujícími souběžně vyučovaných a navazujících odborných předmětů.

Výrazné mezipředmětové vztahy jsou s předměty **Ošetřovatelství a Ošetřování nemocných**, které se s psychologií a komunikací doplňují nebo na ně navazují.

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako **teoreticko-praktický**, tj. střídání teorie a cvičení s využitím názorně demonstračních a aktivizujících metod. Učivo si žák osvojuje na základě sociálně-komunikativního učení, analýzy příkladů a modelových situací, vypracovávání pracovních listů, frontální výuka je doplňována využíváním názorně demonstračních pomůcek (tabule, zpětný projektor, dataprojektor, audiovizuální technika, internet a jiné)

K dosažení stanovených výsledků vzdělávání a rozvoji kompetencí jsou využívány zejména tyto **metody**: výklad, diskuse, samostatná práce, analýza příkladů z praktické zkušenosti, simulace běžných, problémových a konfliktních situací z ošetřovatelské péče, hraní rolí, brainstorming, sebereflexe, výtvarné a abreaktivní techniky.

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy.

Hodnocení se provádí formou ústní i písemnou. Písemné hodnocení je formou otevřených a uzavřených testových úloh. Při hodnocení se sleduje odborná správnost, forma vyjadřování a vystupování, schopnost logicky myslet a využívat mezipředmětové vztahy. Hodnotí se dovednosti řešit zadané modelové a problémové situace, vyjadřovat se k dané problematice a pracovat s informacemi. Hodnoceny jsou také referáty, prezentace, popřípadě další samostatné práce a aktivity žáků.



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

4. ročník, 1 hodiny týdně, celkem 30 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD
Žák: – definuje předmět psychologie – vysvětlí význam psychologie a uplatnění v různých oblastech lidské činnosti – popíše výzkumné metody a techniky používané v psychologické praxi Žák: – rozlišuje, analyzuje a využívá psychické procesy a stavy v praxi – ovládá jednoduché techniky na rozvoj a posilování psychických procesů a stavů Žák: – definuje osobnost a její základní typy podle vybraných typologií – analyzuje získané a vrozené dispozice a vlastnosti a chápe jejich důležitost pro vykonávání profese zdravotníka – užívá dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení a pro zvládání náročných pracovních a životních situací Žák: – Je schopen zdravé efektivní komunikace – Volí vhodné formy komunikační strategie pro profesi zdravotníka – Zná a respektuje zásady komunikace s klientem s narušenou komunikační schopností Žák: – specifikuje jednotlivé vývojové	Psychologie jako věda – Předmět psychologie – Odvětví psychologie – Využití psychologie v praxi – Výzkumné metody a techniky Obecná psychologie – Charakteristika lidské psychiky – Psychické procesy a stavy Psychologie osobnosti – Pojem osobnosti – Utváření, struktura a rysy osobnosti – Vrozené a získané dispozice a vlastnosti osobnosti – Poruchy osobnosti – Požadavky na osobnost zdravotnického pracovníka Komunikace a komunikační dovednosti – Charakteristika zdravé komunikace – Modelové komunikační situace – Asertivní a neasertivní chování – Direktivní a nedirektivní způsob chování – Evelvace, devalvace – Komunikace se smyslově i tělesně handicapovanými Vývojová psychologie – Vymezení základních pojmů	30



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

etapy v životě člověka – charakterizuje a porovnává tělesný, psychický a sociální vývoj v daném vývojovém období Žák: – uplatňuje poznatky z oblasti sociální psychologie ve zdravotnické profesi – definuje pojem sociální percepce a uvědomuje si chyby, předsudky a stereotypy v posuzování osobnosti – rozeznává jednotlivé typy sociálních vztahů a objasňuje jejich úlohu v profesi zdravotní sestry, – uvědomuje si důležitost prevence násilí na dětech (syndrom CAN) Žák: – objasní pojmy zdravotnická psychologie, psychologie zdraví a nemoci – popíše, jak se nemoc nebo zdravotní postižení může projevit v chování a jednání člověka – vyjmenuje a objasní faktory ovlivňující psychiku nemocného – vysvětlí změny chování nemocného v souvislosti s prožíváním bolesti, strachu a úzkosti – rozliší a aplikuje na příkladech různé přístupy a postoje zdravotnického pracovníka k pacientům – popíše na příkladu individuální přístup k nemocným s respektováním jejich osobnosti, věku, potřeb, zdravotního znevýhodnění, sociokulturních a jiných zvláštností;	ontogenetické psychologie – Charakteristika ontogenetického vývoje psychiky, – Charakteristika vývojových stadií Základy sociální psychologie – Socializace, sociální učení, sociální percepce, sociální chování a jejich úloha v životě člověka i v profesi zdravotní sestry – Sociální skupiny a vztahy ve skupině – Poruchy socializace a prevence násilí na dětech (CAN) Zdravotnická psychologie – Předmět zdravotnické psychologie – Psychologická problematika nemocného – Psychologická problematika nemoci – Bolest, strach, úzkost v nemoci – Náročné životní situace – Vztah mezi zdravotníkem a pacientem	
--	--	--



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

7. DODATKY

7.1 Dodatek č. 1 - Nová informatika

Dodatek je aktualizací dle inovace RVP z roku 2023 s platností od 1. 9. 2025.

Schváleno pedagogickou radou dne 12. 5. 2025

Schváleno Školskou radou dne 15. 4. 2025

Informační a komunikační technologie

Název předmětu	INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE			
Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet hodin týdně	2	2	-	-
Počet hodin v ročnících	66	66	-	-
Počet hodin celkem	132			

Obecným cílem informatického vzdělávání je vést žáky ke schopnosti rozpoznávat informatické aspekty světa a využívat poznatky z informatiky k porozumění a uvažování o přirozených i umělých systémech a procesech, ke schopnosti řešit nejrozumnější pracovní a životní situace, cílevědomě a systematicky volit a uplatňovat optimální postupy. Výuka informatiky přispívá k hlubšímu a komplexnímu porozumění výpočetním zařízením a principům, na kterých fungují. Tím usnadňuje využití digitálních technologií v ostatních oborech a rozvoj uživatelských dovedností žáků vázaných na vzdělávací obsah těchto oborů.

Přínos k rozvoji klíčových a odborných kompetencí:

Kompetence k učení

Žák:

- umí efektivně vyhledávat a zpracovávat informace
- využívá ke svému učení různé informační zdroje
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání

Kompetence k řešení problémů

Žák:

- porozumí zadání úkolu nebo určí jádro problému, získá informace potřebné k řešení problému, navrhne způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodní jej, vyhodnotí a ověří správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky
- uplatňuje při řešení problémů různé metody myšlení (logické, matematické, empirické) a myšlenkové operace
- volí prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívá zkušeností a vědomostí nabytých dříve

Komunikativní kompetence

Schváleno: 27. 6. 2023

Č.j. SZŠ/861/2023

Spisový znak/skartační znak: 3.5/A20



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák:

- vyjadřuje se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentuje
- zpracovává administrativní písemnosti, pracovní dokumenty i souvislé texty na běžná i odborná témata

Personální a sociální kompetence

Žák:

- posuzuje reálně své fyzické a duševní možnosti, odhaduje důsledky svého jednání a chování v různých situacích
- reaguje adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímá radu i kritiku
- ověřuje si získané poznatky, kriticky zvažuje názory jiných lidí
- má odpovědný vztah ke svému zdraví, pečuje o svůj fyzický i duševní rozvoj, je si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislostí
- adaptuje se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňuje
- přijímá a odpovědně plní svěřené úkoly

Občanské kompetence a kulturní povědomí

Žák:

- jedná odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu
- dodržuje zákony, respektuje práva a osobnost druhých lidí

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Žák:

- má odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání
- uvědomuje si význam celoživotního učení a je připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám
- má přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhoduje o své budoucí profesní a vzdělávací dráze
- umí získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívá poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání
- vhodně komunikuje s potenciálními zaměstnavateli, prezentuje svůj odborný potenciál a své profesní cíle

Matematické kompetence

Žák:

- provádí reálný odhad výsledku řešení dané úlohy
- nachází vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umí je vymezit, popsat a správně využít pro dané řešení
- čte a vytváří různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.)
- efektivně aplikuje matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích.

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi



Sřední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák:

- pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií;
- pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením;
- učit se používat nové aplikace;
- komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky online a offline komunikace;
- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet;
- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií;
- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní.

Odborné kompetence

Ovládá vědomosti a dovednosti potřebné pro studium zdravotnických oborů

Žák:

- efektivně pracuje s prostředky informačních a komunikačních technologií a užívá získané dovednosti, spolu s informacemi vyhledávanými v odborné literatuře, zejména k aplikacím v oblasti zdravotnictví
- aplikuje vědomosti v oborových technologiích

Dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci

Žák:

- je vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokáže první pomoc sám poskytnout

Usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb

Žák:

- chápe kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména zařízení, ve kterém pracuje

Jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

Žák:

- zná význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
- nakládá s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

Rozvíjená průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti

Žák:

- získává znalosti a kompetence k úspěšnému uplatnění na trhu práce, je veden k uvědomění si zodpovědnosti za vlastní život, orientuje se v možnostech kontinuálního vzdělávání v oboru, je motivován k aktivnímu pracovnímu životu

Člověk a životní prostředí



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
Zřizovatel: Středočeský kraj
Školní vzdělávací program: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

Žák:

- má odpovědný vztah ke svému zdraví, svým životním stylem se snaží být příkladem ostatním, dodržuje zásady ochrany životního prostředí

Člověk a svět práce

Žák:

- má vhodnou míru sebevědomí, odpovědnosti a schopnosti morálního úsudku
- je schopen vyhledat dostatečné množství informací, posoudit je a využít při dalším vzdělávání nebo profesní dráze
- prezentuje se vhodným způsobem při vstupu na trh práce, sestavuje žádosti, odpovídá na inzeráty, píše životopisy, motivační dopisy
- pracuje s informačními médii při vyhledávání pracovních příležitostí.

Informační a komunikační technologie

Žák:

- Využívá IKT ve výuce (vyhledávání informací, vypracování samostatných prací, prezentací, testování apod.)

Mezipředmětové vztahy:

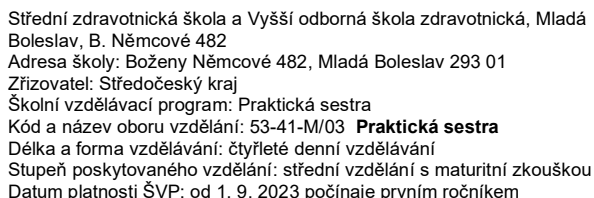
Předmět IKT prolíná všemi vyučovanými předměty, představuje sám o sobě průřezové téma zasahující do všech vyučovacích předmětů a dnes do všech oblastí běžného života.

Didaktické pojetí výuky, výchovné a vzdělávací strategie:

Předmět je pojatý jako teoreticko-praktický. Metoda výkladu je vždy spojena s praktickou samostatnou činností, kde leží těžiště samotné výuky. Do výuky jsou zařazeny problémové úlohy, žáci jsou vedeni k práci na vlastních projektech v rámci probírání tematických okruhů. Žáci mohou používat vhodná prostředí, pomůcky, ale i různé běžně dostupné nástroje, programy a technologie. S informatickými koncepty se seznamují prostřednictvím vlastní zkušenosti s řešením rozmanitých problémových situací. Setkávají se i se situacemi blízkými jejich životu a odborné praxi. Charakteristickým znakem výuky je to, že žáci postup řešení aktivně hledají a testují ve skupinách nebo samostatně, není cílem postupovat pouze podle předem daných návodů.

Ve výuce je využíváno dostupných moderních výukových technologií. Vzhledem k převážně praktickému charakteru potřebných kompetencí, je výuka organizována ve vysoké míře formou cvičení v odborných učebnách výpočetní techniky, které jsou vybaveny počítači, počítače jsou propojeny do sítě s přístupem na Internet. Třída se dělí na skupiny, vzhledem k hodinové dotaci probíhá výuka ve dvouhodinových blocích, tedy jednou týdně.

Ostatní předměty využívají dovednosti žáků při práci s počítačovou technikou pro vyhledávání informací, událostí, odkazů a k jejich zpracování. Pro výuku cizích jazyků, přírodovědných i odborných předmětů se používá výukových programů. Zadaná témata, projekty, samostatné práce z odborného i všeobecného vzdělávání jsou žáky zpracovávány také pomocí počítačových programů. Žáci svoje práce



Hodnocení výsledků žáků:

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání:

[illegible]



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

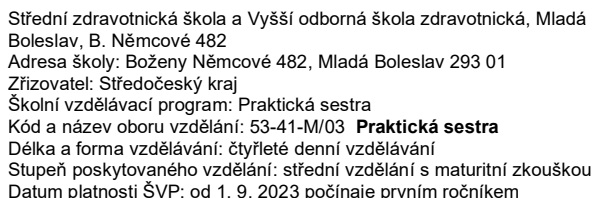
charakterizuje počítačové sítě a internet; vysvětlí, pomocí čeho a jak je komunikace mezi jednotlivými zařízeními v síti zajištěna; – rozumí fungování sítí natolik, aby je mohl bezpečně a efektivně používat; – identifikuje a řeší technické problémy vznikající při práci s digitálními zařízeními; – poradí druhým při řešení typických závad; – orientuje se v prostředí Office 365 a ovládá některé její aplikace – chápe výhody a nevýhody cloudových úložišť – chrání digitální zařízení, digitální obsah i osobní údaje v digitálním prostředí před poškozením, přepisem/změnou či zneužitím; reaguje na změny v technologiích ovlivňujících bezpečnost; – chápe rizika pohybu na internetu – s vědomím souvislostí fyzického a digitálního světa vytváří, spravuje a chrání jednu či více digitálních identit; – zná výhody a nevýhody různých způsobů ukládání dat – kontroluje svou digitální stopu, ať už ji vytváří sám, nebo někdo jiný, v případě potřeby dokáže používat služby internetu anonymně; – v případě personalizovaného obsahu dokáže identifikovat obsah generovaný algoritmy doporučovacích systémů. – interpretuje data (získá z dat informace), posuzuje množství informace v datech, vyslovuje předpovědi na základě dat, uvědomuje si omezení použitých modelů;	adresování v síti; – typy, vlastnosti různých sítí, internet věcí; – fyzická a logická infrastruktura sítě, typy síťových zařízení, servery a datová centra; – cloudové a sdílené služby v síti, virtualizace; – webové aplikace a služby, hypertextový formát dat, URL adresa a doména; – aplikace Office 365 – práce s cloudovými úložišti – Bezpečnost – způsoby útoků na technologie, základní prvky ochrany (např. aktualizace softwaru, antivir, firewall, VPN, šifrování); – zálohování dat – rozpoznávání rizik v on-line prostředí – sociotechnické metody útoků na uživatele, bezpečné chování a nastavení prostředí (např. práce s hesly, více faktorová autentizace, zálohování dat); – digitální identita, elektronický podpis, eGovernment a státní informační systémy; – digitální stopa – vědomá a nevědomá, logy, metadata, cookies a narušení soukromí při využívání technologií; – sledování uživatele, algoritmy sociálních sítí a personalizace obsahu, doporučovací systémy. Informační systémy – účel a charakteristika informačního systému nebo služby; – veřejné nebo oborové informační systémy a služby;	15 23
--	--	---------------------



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

– odhaluje chyby v datech; – porovná různé příklady kódování dat a jejich použití; vysvětlí proces digitalizace a jeho úskalí; – aktivně a s porozuměním používá různé datové formáty, ovládá konverzi mezi různými formáty téhož obsahu; – formuluje problém a požadavky na jeho řešení; – získává potřebné informace, posuzuje jejich využitelnost a dostatek (úplnost) vzhledem k řešenému problému; – používá systémový přístup k řešení problémů; pro řešení problému sestaví model; – převede data z jednoho modelu do jiného; najde nedostatky daného modelu a odstraní je; – porovná různé modely s ohledem na kvalitu řešení daného problému; – zvažuje přínosy a limity statistického zpracování dat a strojového učení v oblasti umělé inteligence;	– zdravotnické informační systémy – uživatelská rozhraní (např. navigace, přístupnost, jazykové mutace); – uživatelské účty, role, oprávnění a bezpečnost v informačních systémech; – datový záznam, entita, atribut a vazba, číselníky a identifikátory; – definice procesů, činností a konfigurace informačního systému; – zdroje záznamů v informačním systému (např. databáze, souborový systém, síťové služby); – vyhledávání a vizualizace dat (např. třídění, řazení a filtrování, rozpoznávání vzorů a trendů); – hromadné	
--	---	--

PRAKTICKÁ SESTRA 2. ročník, 66 hodin		
Výsledky vzdělávání	Učivo	HD

232



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
 Adresa školy: Boženy Němcové 482, Mladá Boleslav 293 01
 Zřizovatel: Středočeský kraj
 Školní vzdělávací program: Praktická sestra
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 **Praktická sestra**
 Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní vzdělávání
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem

vhodné řešit algoritmicky, své rozhodnutí zdůvodní; – navrhne algoritmy a datové struktury podle specifikace zadání a zapíše je vhodnou formou; – ve vztahu k charakteru a velikosti vstupu hodnotí algoritmy a datové struktury podle různých hledisek, porovná a vybere pro řešení problém ty nejvhodnější; – orientuje se v aktuálním dění v IT – vylepší algoritmus podle daného hlediska; – vytvoří jednoduchý spustitelný program, skript, nebo webovou aplikaci; – testuje spustitelný program, skript nebo webovou aplikaci; – najde, specifikuje a opraví případnou chybu; – spolupracuje při tvorbě programu s další osobou, popisuje strukturu programu další osobě	– zápis algoritmu vhodnou formou (např. blokové schéma, přirozené a formální jazyky, skriptovací a programovací jazyk); – využívání hotových komponent; – druhy chyb, chybové hlášky, neočekávané ukončení a zamrznutí; – způsoby a druhy testování softwaru; – spotřeba výpočetních a jiných zdrojů; – Běh a provoz – verze programu, instalace a aktualizace programu; – hlášení a evidence závad, logování a sledování provozu; – náповěda a licence programu.	
--	---	--