



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Výroční zpráva 2025 - 2026

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Mladá Boleslav, B. Němcové 482, Mladá Boleslav	
Výroční zpráva 2025/26	
Č.j. SZŠ/1376/2026	Účinnost od: 1. 11. 2026
Spisový znak: 2.2.1.	Skartační znak: A 10



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2025/2026



OBSAH:

I.	Základní údaje o škole	4
I.1	Kontaktní údaje	4
I.2	Charakteristika školy	5
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	6
II.1	Úkoly zřizovatele	6
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	6
II.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
II.4	Projektová činnost školy	8
II.5	Spolupráce se sociálními partnery.....	12
II.6	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	13
III.	Statistické údaje školního roku	14
III.1	Členění školy / školského zařízení	14
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	14
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	16
a)	Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2026.....	16
b)	Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)	17
c)	Hodnocení chování žáků/studentů.....	18
d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	18
e)	Absolventi a jejich další uplatnění.....	19
f)	Nezaměstnanost absolventů škol	20
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ a VOŠ	20
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	22
Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce.....		23
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	24
IV.	Školní poradenská pracoviště	26
IV.1	Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	26
IV.2	Výchovné poradenství	26
IV.3	Kariérové poradenství	27
IV.4	Primární prevence	28
V.	Personální zajištění činnosti školy.....	30
V.1	Údaje o pracovnících školy	30
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	31
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	31
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	32



VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	35
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	35
VII.2	Další aktivity školy.....	35
a)	Zájmová činnost organizovaná školou.....	35
b)	Enviromentální výchova, výchova ke zdraví	36
c)	Odborné exkurze a výlety.....	38
d)	Sportovní a volnočasové aktivity.....	42
e)	Kulturní aktivity	45
f)	Činnost školské rady, poradních orgánů.....	48
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	50
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	53
VIII.1	Autoevaluace školy	53
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)	53
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	54
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy.....	54
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace.....	54
IX.3	Kontroly hospodaření.....	55
X.	Závěr.....	56



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Adresa školy: Boženy Němcové 482, 293 01 Mladá Boleslav

Zřizovatel: od 1. 7. 2001 Středočeský kraj

IČO ředitelství: 00066711

IZO ředitelství: 600019543

Ředitelka školy: Mgr. Lucie Laurýnová, MBA

Zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ: PhDr. Markéta Bednářová

Zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ: Mgr. Alena Kamenská

Vedoucí učitelka praktického vyučování: Mgr. Lenka Hamanová

Kontakty:

- **Číslo telefonu:** 326 327 144
- **E-mailová adresa:** info@szsmb.cz , infovos@szsmb.cz
- **Datová schránka:** 6a4w7qi
- **www stránky:** www.szsmb.cz
- **Pověřenec pro GDPR:** Holubová advokáti s.r.o., Za Poříčskou bránou 365/21, 186 00 Praha 8, poverenec@holubova.cz

Školská rada SZŠ:

Mgr. Marcela Domalířová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Aleš Líbal, zástupce nezletilých a zletilých žáků

Aleš Rychlý, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj

Školská rada VOŠZ:

PhDr. Markéta Bednářová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Mgr. Hana Jankřlová, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj

Veronika Mayerová (1.DVS) - zástupce studentů

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- Navýšení kapacity školy 1. 9. 2023
- Výmaz oboru Sociální činnost a Diplomovaná dětská sestra od 1. 9. 2023



I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost:

- Kopírování a rozmnožování tiskovin.
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

Vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy školy vychází z učebních dokumentů jednotlivých oborů. Ve školním roce 2025/26 probíhalo vzdělávání v oborech:

SZŠ

- **Praktická sestra (PS)** - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1.-4. ročník.
- **Ošetřovatel (OŠ)** – tříletý učební obor ukončený učňovskou zkouškou, denní forma, 1.-3. ročník.
- **Zdravotnické lyceum (ZL)** – čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1.-4. ročník.

VOŠZ

- **Diplomovaná všeobecná sestra (DVS)** – tříletý akreditovaný vzdělávací program vyššího odborného studia, denní forma, 1.-3. ročník, vzdělávání probíhalo dle VP s platností akreditace do roku 2027.

Učební plány

Učební plány jednotlivých oborů vzdělávání včetně anotací oborů jsou přístupné na webových stránkách školy a v tištěné podobě na sekretariátu školy. Vzhledem k rozsahu zmíněných dokumentů je ve výroční zprávě neuvádíme.



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Hlavním úkolem zřizovatele je dlouhodobě podpora odborného vzdělávání se zaměřením na zdravotnickou oblast s cílem navýšení počtu přijímaných žáků a studentů, respektive zvýšení počtu absolventů. S tímto úkolem jsme zcela ztotožnění a chápeme ho nejen jako úkol zřizovatele, ale jako úkol daný celospolečenskou potřebou.

Podmínkou pro plnění tohoto úkolu není jen zvyšování atraktivity školy, zkvalitnění výuky, účinné PR školy apod., ale také odpovídající kapacita školy. Tento úkol vystoupil v posledních letech do popředí v souvislosti s nástupem populačně silných ročníků do středního vzdělávání. Vedení školy tuto potřebu včas predikovalo, a proto jsme s využitím projektů a zřizovatele v tomto směru podnikli a stále podnikáme účinné kroky (více viz kap. II.2 a II.4).

Příkladem toho je realizace rozsáhlého projektu výstavby nových učeben v půdních prostorách školní budovy, který byl v tomto školním roce úspěšně dokončen. Středočeský kraj byl jedním z investorů stavby.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Stanovit si smysluplné a reálné cíle je základní podmínkou úspěšného rozvoje každé organizace. Naše cíle, na jejichž plnění intenzivně pracujeme, jsou definovány a rozpracovány ve VIZI strategického rozvoje školy do roku 2028. Máme-li ale stručně charakterizovat uplynulý školní rok, pak to byl rok stavební.

V průběhu téměř celého školního roku probíhala výstavba nových učeben v půdních prostorách školy, rekonstrukce učebny IKT a výstavba výtahu. Tento rozsáhlý projekt se zcela logicky neobešel bez různých omezení a jistého diskomfortu v oblasti provozu školy i výuky. V souvislosti s výstavbou nových učeben a výtahu bylo nutné uzavřít učebny č. 37 a 41, které byly součástí stavebních úprav. Obě učebny nám při organizaci výuky chyběly jednak z kapacitních důvodů a také didaktických, protože učebna 41 je hlavní učebnou pro výuku IKT. Po celý rok byla nutné výuku realizovat na mobilních zařízeních (iPad).

Oříškem, zejména z hlediska bezpečnostního, byla výstavba šachty externího výtahu, který se nachází v samotném centru budovy. Nebylo tedy možné chodby, kde se budovaly otvory pro vstupy do výtahu, uzavřít a musel zde probíhat relativně normální provoz. Při výuce se museli pedagogové i žáci a studenti vyrovnat s občasnou hlučností, která je se stavebními pracemi spojena a pochopitelně i se zvýšenou prašností v celé budově školy. Nicméně na všechny tyto situace jsme byli připraveni a vynikající spoluprací a vzájemnou všestrannou tolerancí se nám vše dařilo zvládnout. Stavební práce byly ukončeny v únoru 2026 a celé jeden a půl roku dlouhé stavební martýrium bylo zakončeno úspěšnou kolaudací v červnu 2026.

Dalším stavebním počinem, který zasáhl do školního roku 2025/26 byla rekonstrukce tří odborných učeben v přízemí budovy školy. Rozsáhlou rekonstrukcí prošly rozvody vody a elektřiny, podlahy i dveřní otvory, které svou šířkou neumožňovaly průjezd nemocničních lůžek, které jsou nedílnou součástí vybavení odborných učeben. Zrekonstruované a nově vybavené učebny byly otevřeny a předány žákům a pedagogům k užívání v listopadu 2025.

Z výše uvedeného vyplývá, že zejména první týdny a měsíce školního roku pro nás byly organizačně i z hlediska výuky opravdu enormně náročné.

Další problém, který charakterizoval uplynulý rok byla vysoká míra dlouhodobých pracovních neschopností. Jednalo se jednak o úrazy, neplánované náročné operace a lázeňský pobyt. Jsou to situace, které lze jen těžko předvídat nebo jim předejít. Nicméně jednu z příčin je možné spatřovat ve vysokém věkovém průměru pedagogického sboru, neboť u většiny zmíněných stavů hrál jistou roli právě vyšší věk, pro který jsou jistá chronická onemocnění a vyšší výskyt zdravotních



problémů typické. Na druhou stranu nešlo o pedagogy přesluhující, ale o kolegy, kteří jsou, díky zvyšování věkové hranice pro odchod do důchodu, stále v produktivním věku. Je to pravděpodobně nový fenomén, se kterým je potřeba do budoucna počítat a naučit se s ním pracovat. Důsledky totiž nedopadají jen na ostatní členy pedagogického sboru, který je tímto přetížen z čehož plynou další důsledky negativně ovlivňující především jejich zdraví, ale do jisté míry i jejich pracovní výkon, ale, a to především, může mít tento stav dopad na výchovně vzdělávací proces.

I přes výše uvedené těžkosti jsme nerezignovali ani na další úkoly vyplývající z VIZE školy. Stále intenzivně pracujeme na propagaci školy a zvýšení její atraktivity. I když s přispěním příznivé demografické křivky i letos počet uchazečů o studium výrazně převýšil počet možných přijatých žáků.

I nadále věnujeme zvýšenou pozornost oblasti psychického zdraví žáků a studentů. Tým pedagogů složený z výchovné poradkyně, preventistky patologických jevů, poradkyně v oblasti psychosociálních služeb a krizové intervence a školní psycholožky se pravidelně schází, vyhodnocuje zachycené případy a navrhuje další potup a preventivní akce. Pokračujeme v budování „herních ostrůvků“ a relaxačních zón na chodbách školy, které se v minulém roce setkaly s velkým zájmem žáků a studentů.



V neposlední řadě se nadále snažíme vytvářet optimální podmínky pro členy pedagogického sboru. Péče o pedagogy (ostatní zaměstnance nevyjímaje) je podstatnou součástí budování pozitivního klimatu školy a v současných náročných podmínkách to platí dvojnásob. Pravidlem se staly pohovory ředitelky školy s jednotlivými pedagogy, uvítací zahradní párty a teambuildingy. V letošním školním roce jsme pro pedagogy a vedení školy zajistili sérii supervizních pohovorů. Účast v supervizních pohovorech byla dobrovolná. Pohovory probíhaly jak individuálně, tak skupinově. Přes jisté počáteční obavy v závěru školního roku všichni zúčastnění hodnotili supervizi jako jednoznačně přínosnou pro jejich osobnostní prožívání pracovního procesu. Stejně pozitivně lze hodnotit výsledek supervize i z hlediska vedení školy, protože jsme zaznamenali pozitivní trend v klimatu pedagogického sboru i jednotlivých vyučujících.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Dlouhodobým metaparadigmatem našeho výchovně vzdělávacího procesu napříč všemi obory je připravit žáky a studenty pro život tak, aby se uplatnili nejen ve svých oborech na trhu práce, ale i jako občané našeho státu a EU, aby dokázali žít spokojený život, aby zvládli vyvážit pracovní nároky s osobním životem, uměli se vyrovnat s různými překážkami, zvládali reagovat na změny v oboru i na změny celospolečenské. K tomu ostatně směřují klíčové kompetence stanovené školními vzdělávacími programy ve všech oborech střední školy i vyšší odborné školy.

Z hlediska konkrétních cílů vzdělávání stanovených našimi ŠVP jsme i nadále vedeni snahou o vytváření široké platformy vzdělávání v oblasti zdravotních služeb. Naším pilířem je příprava nelékařských zdravotnických pracovníků ve třech úrovních vzdělávání. Naší strategií je především vytváření prostředí pro účelnou spolupráci různých profesí již na úrovni profesní přípravy. Žáci a studenti se přirozeně seznamují s náplní práce a kompetencemi ostatních kategorií zdravotnických pracovníků. Učí se, co je jim společné a zároveň, kde jejich kompetence končí a začíná prostor profese jiné.



V tomto školním roce jsme po zralé úvaze a opakovaném jednání předmětové komise Ošetřovatelství přistoupili k zásadní revizi a úpravě osnov předmětu Ošetřovatelství v oboru praktická sestra. Výuka ošetřovatelství ve 3. a 4. ročníku byla dle stávajícího ŠVP rozdělena do tří samostatných předmětů - Vnitřního lékařství, Chirurgie a vlastního Ošetřovatelství. Mezi vyučujícími ale silily hlasy, že tento model není vyhovující a neposkytuje pro výuku komplexně pojaté ošetřovatelské péče dostatečnou časovou dotaci. Proto jsme přistoupili ke sjednocení předmětů pod jediný předmět Ošetřovatelství, který pojme jak výuku klinických oborů, tak v přímé návaznosti i výuku ošetřovatelské péče. V průběhu roku byly ve spolupráci zkušených vyučujících ošetřovatelství připraveny nové osnovy předmětu, které byly později schváleny školskou i pedagogickou radou jako dodatek aktuálního ŠVP.

I ve školním roce 2025/2026 jsme umožnili našim žákům přípravu a složení mezinárodně uznávané jazykové zkoušky Cambridge přímo na naší škole. Zájem žáků byl velký a úspěšnost vysoká. Žáci si složením zkoušky nahradili společnou část maturitní zkoušky, což jim umožnilo věnovat se intenzivněji zbývajícím předmětům při přípravě na maturitu. Můžeme se domnívat, že i tato skutečnost měla vliv na velmi úspěšné výsledky maturitních zkoušek.

II.4 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Středočeský kraj	SZŠ a VOŠZ mladá Boleslav-výstavba a modernizace učeben cizích jazyků a informačních technologií	23 415 263,00	i ROP – projekt schválen v červnu 2023, předpokládaná realizace v roce 2024	Zkvalitnění podmínek pro výuku cizích jazyků a informačních technologií
Středočeský kraj	ÚZ 002 Prevence sociálně-patologických jevů	10 000,-Kč	Adaptační pobyt a navazující adaptační dny v průběhu školního roku	Vytvoření pozitivního klimatu a pozitivních vztahů v třídním kolektivu jako prevence soc. patologických jevů
Středočeský kraj	ÚZ 003 Mezinárodní spolupráce	40 000,-Kč	Výměnný pobyt žáků SZŠ Poprad a SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav	Výměna a sdílení kulturních hodnot, zkušeností, znalostí, dovedností



MŠMT OPVVV	JAK II Šablony JAK SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav CZ.02.02.XX/00/24 _035/0017250	1 927 968,00	projekt byl zahájen v únoru 2026. Probíhá výběr vhodných vzdělávacích akcí a inovativní výuky pro vybrané žáky	Zvýšení kvality a inkluzivity vzdělávání a zvýšení motivace k učení znevýhodněných žáků
DZS	Projekt Jean Monnet CREATE GAP - 101240196	nefinanční partner	Projekt je ve spolupráci s vysokou školou ŠKODA	EU a její vliv na rozvoj regionu
DZS	Erasmus + 2026 – 1 CZ01 - KA 122 – VET - 000448425	66 038 EUR	Nové mosty porozumění aneb rozvoj kompetencí s podporou AI v péči o cizojazyčné pacienty	Projekt je v počáteční fázi realizace
Nadace The duke of Edinburg's international award	DOFE	15 000,- Příspěvek Středočeského kraje	Projekt běží od září 2022, účastníci plní úkoly ve 3 oblastech – dovednost, pohyb a dobrovolnictví.	podpora mladých lidí ve všestranném, dlouhodobém rozvoji.

Příklady projektové činnosti školy

Zapojení školy do projektu CREATE

Ve školním roce 2025/2026 se škola aktivně zapojila do mezinárodního projektu CREATE – Czech Resilience in Europe through Awareness, Training and Empowerment, realizovaného v rámci programu Erasmus+ Jean Monnet pod koordinací Škoda Auto Vysoké školy. Cílem projektu je posilování odolnosti mladých lidí prostřednictvím vzdělávání, zvyšování povědomí o evropských hodnotách a rozvoje kritického myšlení.

Do projektových aktivit se za školu zapojily ředitelka školy Mgr. Lucie Laurýnová, MBA a Mgr. Zuzana Poklopová, které se podílejí na realizaci a sdílení výsledků projektových aktivit. Součástí projektu je spolupráce na tvorbě a ověřování vzdělávacích materiálů, účast na odborných školeních a organizace aktivit zaměřených na žáky i pedagogy.





V průběhu školního roku se uskutečnila debata s europoslankyní Danuší Nerudovou, která žákům přiblížila fungování evropských institucí a aktuální témata související s Evropskou unií. Další významnou aktivitou byl projektový Den Evropy, realizovaný ve spolupráci se Škoda Auto Vysokou školou, jehož cílem bylo podpořit zájem žáků o evropské dění, občanskou angažovanost a porozumění společným evropským hodnotám.

Zapojení do projektu CREATE představuje pro školu příležitost k rozvoji evropské dimenze vzdělávání, podpoře občanských kompetencí žáků a posílení spolupráce s vysokoškolským prostředím.

Projekt DOFE

Naše škola je od roku 2022 dlouhodobě zapojena do programu DOFE. Po přibližně roční pauze proběhl dne 3. 11. 2025 opět nábor nových účastníků v 1. a 2. ročnících oboru Zdravotnické lyceum a Praktická sestra. Během listopadu se do programu zapojilo 15 žáků.



Na začátku si účastníci programu vybrali aktivity ve 3 oblastech – dovednost, pohyb a dobrovolnictví. V nich si vždy stanovili cíle.

V průběhu školního roku probíhala přibližně jednou za měsíc pravidelná setkání účastníků programu, kde s vedoucími vyhodnocovali svůj dosavadní pokrok a konzultovali případné problémy, na které narazili.

Dne 9. 6. 2026 se skupina 11 žáků napříč 1. a 2. ročníky zúčastnila expedičního výcviku. Během celodenního programu si vyzkoušeli řadu sebepoznávacích a stmelovacích aktivit, zdokonalili se v tábornických dovednostech (např. vaření v přírodě) a procvičili si orientaci na mapě s pomocí buzoly. Na plánované expedici v září by je tak nic nemělo překvapit!

Pokud splní účastníci programu do konce listopadu 2026 všechny náležitosti (3 oblasti + expedici), měli by v příštím roce na slavnostní ceremonii obdržet mezinárodně uznávaný

certifikát, který jim může otevřít cestu na vysoké školy (zejména v zahraničí) i při hledání zaměstnání jako zajímavá položka v životopise. Program by měl posloužit jako nástroj pro posílení motivace žáků, upevnění jejich postavení v kolektivu a celkový rozvoji jejich osobnosti.

Projekt EPAS

Ve dnech 27.–28. března se vyučující Mgr. L. Nováková a Mgr. Z. Poklopová zúčastnily dvoudenního studijního pobytu v Brně v rámci projektu EPAS s názvem „Společně pro Evropu“, který se konal u příležitosti 10. výročí programu EPAS.

Program byl zaměřen na setkání pedagogů zapojených do projektu, sdílení zkušeností z výuky a realizace aktivit spojených s evropskou problematikou. Součástí byly také workshopy, otevřené diskuse a výměna inspirativních nápadů, které přispěly k rozvoji vzájemné spolupráce mezi školami z České republiky a Slovenska.

Setkání nabídlo účastníkům prostor pro navázání nových kontaktů, sdílení dobré praxe i získání nových podnětů pro další práci se studenty v oblasti občanského vzdělávání, evropských hodnot a aktivního občanství.



Projekt JAK II - Exkurze do Prahy

V rámci projektu JAK 2 se žáci tříd 1. OŠ a 2. OŠ společně se svými vyučujícími zúčastnili vzdělávací exkurze do Prahy. Cílem exkurze bylo rozšířit jejich znalosti o historii a kulturním dědictví České republiky prostřednictvím přímého poznávání významných historických památek.

Během návštěvy hlavního města se žáci seznámili s významnými památkami na Staroměstském náměstí. Součástí programu byla také komentovaná prohlídka Staroměstské radnice, během níž měli možnost nahlédnout do reprezentativních historických sálů, prohlédnout si apoštoly z vnitřní strany orloje a navštívit unikátní sklepní prostory radnice.

Žáci třídy 1. OŠ navštívili rovněž Karlův most, kde obdivovali významná barokní sousoší a seznámili se s díly známých sochařů Matyáše Bernarda Brauna a Ferdinanda Maxmiliána Brokoffa.

Na exkurzi navázaly další vzdělávací aktivity realizované ve škole. Žáci zpracovali krátké referáty a prezentace zaměřené na navštívené památky a získané poznatky. Součástí výstupů projektu byla také fotografická dokumentace exkurze, která byla vystavena na nástěnce v budově školy.

Přínos aktivity:

Exkurze přispěla k rozvoji kulturního a historického povědomí žáků, podpořila jejich schopnost vyhledávat a zpracovávat informace a umožnila propojit teoretické poznatky získané ve výuce s praktickou zkušeností





II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Prioritním partnerem, se kterým nás z podstaty věci pojí nejtěsnější spolupráce, je zřizovatel, tedy Středočeský kraj. V uplynulém roce byly naše společné aktivity zaměřeny především na dokončení projektu výstavby nových učeben cizích jazyků, výtahu a rekonstrukce učebny IKT. Tento rozsáhlý projekt byl středočeským krajem spolufinancován.

Trvalá spolupráce na nadstandardní úrovni je s naším největším sociálním partnerem Oblastní nemocnicí Mladá Boleslav, a.s., která se nachází v přímém sousedství školy a s kterou máme dlouhodobě oboustranně přínosnou spolupráci. Vedení obou subjektů spolu pravidelně i operativně řeší předměty společného zájmu. Po dohodě s vedením nemocnice využíváme prostory nemocnice (chodby, vestibuly) k propagaci školy a náboru uchazečů a opačně škola prezentuje ve svých prostorách zařízení nemocnice.

Velkým přínosem pro nás byla možnost využít nemocniční prostory a IT vybavení pro nácvik práce s NIS FONS. Vzhledem k digitalizaci zdravotnické dokumentace je schopnost pracovat v systému FONS z hlediska realizace odborné ošetrovatelské praxe pro naše žáky a studenty nezbytností.



Naše spolupráce přímo v oblasti praktické výuky je podložena „Dohodou o spolupráci“ a za obě organizace její platnost stvrzují ředitelé. Oboustranně se snažíme vyvíjet iniciativu s cílem zvýšit počet uchazečů o studium na zdravotnické škole. V zájmu nemocnice je, aby co nejvíce absolventů nastoupilo právě do jejich zařízení, a proto se snaží vytvářet optimální podmínky pro praktické vyučování. V současné době stále společně intenzivně pracujeme na zlepšení podmínek a zvýšení efektivity vzdělávání při individuální odborné praxi studentů. Nadále úzce spolupracujeme s vrchními i staničními sestrami, tak jak to bylo nastaveno

v minulém roce. Již nyní lze konstatovat na základě výsledků evaluačních šetření mezi žáky a studenty, že se tato intenzivní spolupráce pozitivně odráží v hodnocení odborné praxe.

Nedílnou součástí naší vzájemné spolupráce je akt slavnostního uvádění žáků a studentů do praxe. O tom, o jak významnou událost v životě žáků a studentů jde svědčí přítomnost nejen řady staničních a vrchních sester, ale i nevyššího vedení obou subjektů.

Dále je naše spolupráce dlouhodobě zavedena v oblasti zajištění odborné teoretické výuky. Odborné předměty v minulém roce vyučovalo 17 zaměstnanců ONMB.

Velmi dobrou spolupráci rozvíjí škola s Klinikou Dr. Pírka, kterou využívali k realizaci odborné praxe zejména studenti vyšší odborné školy. Od tohoto školního roku zde ale praktikují i žáci střední školy a je zde oboustranná snaha spolupráci dále rozvíjet, neboť Klinika Dr. Pírka se brzy rozšíří o oddělení následné péče. I pro naši školu je toto rozšíření spolupráce žádoucí, protože množství





našich praktikujících žáků a studentů přestává být z hlediska kapacitních možností Klaudiánovy nemocnice únosné.

I z tohoto důvodu jsme uvítali nabídku těsnější spolupráce s Psychiatrickou nemocnicí Kosmonosy, kam na základě nové Dohody začali naši žáci také docházet na pravidelnou ošetrovatelskou praxi. Nespornou výhodou této rozvíjející se spolupráce je rozšíření zkušenostní palety pro naše žáky a studenty.

Spolupráce s nadačním fondem ELUCIDATE

Nadační fond Elucidate je zřizován zdravotnickou skupinou EUC a jeho cílem je mimo jiné podpora studia nelékařských zdravotnických pracovníků. V tomto školním roce nám nadační fond zafinancoval relaxační vaky a antistresové pomůcky pro žáky.

Spolupráce s pedagogickými fakultami

V rámci školního roku 2025/2026 u nás praktikovaly 3 studentky pedagogické fakulty. Jedna z UJEP Ústí nad Labem s aprobací učitelství zdravotnických předmětů pro SŠ, druhá z UP Olomouc se zaměřením na biologii, občanskou nauku, a třetí z VŠ Ambis obor speciální pedagogika. Studentky se aktivně účastnily náslechnů v hodinách zkušených kolegů a posléze i samy vedly vlastní výuku za účasti zkušených kolegů.

Dle zpětné vazby i dle informací od našich pedagogů proběhla praxe velmi dobře a přinesla spoustu zajímavých podnětů a informací pro další studium. Také informace od praktikujících studentek byly pro nás přínosem a ukázaly nám, jak jsou naše škola a naši žáci vnímáni očima člověka „z venku“.

II.6 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Naše škola ve školním roce 2025/26 žádnou žádost o poskytnutí informace neobdržela.



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud	Skutečný počet žáků/stud ¹	Počet žáků/stud v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud na prep. počet ped. prac. v DFV
SZŠ	110009975	460	442	0	39,1630	0
VOŠZ	181010551	120	84	0	2,6882	0

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110009991	410	392	31	5,2196

- Ve školním roce 2025/26 proběhla 19. 3. kontrola kuchyně KHS SK. Kontrola neshledala žádné závady.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Praktická sestra	237	8	29,63
Zdravotnické lyceum	122	4	30,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Ošetřovatel	84	3	28
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
-	-	-	-
Celkem	443	15	29,37



Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
	-	-	-	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
	-	-	-	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
	-	-	-	-
Celkem				

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Na střední škole studují žáci s jinou národností než českou a to:

Ukrajina 39 žáků
Slovensko 5 žáků
Rumunsko 2 žáci
Thajské království 1 žákyně
Vietnamská socialistická republika 3 žáci
Bulharská republika 1 žák

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./sku p.
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	66	3	22
Celkem	66	3	22

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup .
-	-	-	-	-
Celkem				

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná



V denní formě vzdělávání oboru Diplomovaná všeobecná sestra je 1 studentka Afgánské národnosti.

V denní formě vzdělávání VOŠ dojíždí do školy 23 studentů z jiných krajů.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2026

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání (k 31.8.2025)	
Studenti celkem	70
Prospěli	69
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	-
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	355
Prospěli s vyznamenáním	110
Prospěli	235
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,642
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	54,183/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	74
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	59
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,791
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	58,233
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	-
Prospěli s vyznamenáním	-
Prospěli	-



Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	-
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	-

VOŠZ:

*Údaje v tabulce jsou k 31. 8. 2026, přesto v té době nebylo ukončeno zkouškové období.

SZŠ:

K opravným zkouškám v srpnu přistoupilo 10 žáků školy v maturitním oboru Praktická sestra. Většina žáků vykonala opravné zkoušky úspěšně.

3 žáci u opravné zkoušky neuspěli:

2 žákyně, které neuspěly u opravné zkoušky v oboru Praktická sestra, zažádaly prostřednictvím svých zákonných zástupců o zanechání vzdělávání, ředitelka školy jejich žádosti vyhověla.

1 žákyně ze 3. ročníku oboru Praktická sestra, které neuspěla u opravné zkoušky, požádala ředitelku školy o možné přijetí do 3.ročníku oboru Ošetrovatel, její žádosti bylo vyhověno.

9 žáků z oboru Ošetrovatel byly v klasifikaci nehodnoceni, u komisionálního přezkoušení všichni uspěli.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Praktická sestra	59	15	32	12
Zdravotnické lyceum	30	12	18	0
Celkem	89	27	62	12
Absolutorium:				
Diplomovaná všeobecná sestra	18	6	11	1
Celkem	18	6	11	1
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Ošetrovatel	27	13	14	0
Celkem	27	13	14	0
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
	-	-	-	-
Celkem				



K opravnému termínu absolutoria přistoupila 1 studentka, která prospěla a 2 studenti konali absolutorium v náhradním termínu. Jeden student u jedné zkoušky nevyhověl.

100% úspěšnost jsme měli u maturitního oboru Zdravotnické lyceum, kdy žáci byli úspěšní ve všech zkouškách.

U maturitní zkoušky v oboru Praktická sestra bylo neúspěšných 12 žáků.

1 žákyně nebyla k maturitní zkoušce v řádném termínu připuštěna z důvodu hodnocení nedostatečně z odborné praxe, opravnou zkoušku skládala v měsíci červnu, kterou vykonala úspěšně.

Někteří žáci k podzimnímu termínu přistupovali s několika zkouškami k opravě. Opravit neúspěšnou zkoušku z jarního období se podařilo 9 žákům, k dalšímu opravnému termínu bude přistupovat 3 žáci školy, pro které to bude 2. opravný termín.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2026)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	429	0	0
Vyšší odborná škola	-	-	-

- V daném školním roce bylo uděleno celkově **510 výchovných opatření** - 2x pochvala ředitelky školy, 435x pochvala třídního učitele, 48x napomenutí třídního učitele, 5x důtka ředitelky školy, 17x důtka třídního učitele, 3x podmíněné vyloučení.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

V uplynulém roce se naši žáci a studenti zapojili do řady soutěžních akcí a olympiád a mnohdy velmi úspěšně.



PSYCHOLOGICKÁ OLYMPIÁDA:

V průběhu měsíce září a říjen 2025 se žákyně 2. a 3. ročníků studijního oboru „Praktická sestra“ a „Zdravotnické lyceum“ účastnily třídních kol psychologické olympiády na téma „Jsme jiná generace“. 11.12. 2025 proběhlo kolo školní, ze kterého postoupily dvě žákyně Eliška Svobodová z 3.ZL a Eliška Šámalová z 2. ZL do kola krajského, které se konalo dne 19.3. 2026 na SZŠ a VOŠZ Kladno. V krajském kole PO Eliška Svobodová získala zvláštní cenu poroty za umělecký přesah.

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA:

27.11. 2025 proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka podle propozic zaslaných organizátorem soutěže. Zúčastnilo se 12 žáků od 1. do 4. ročníku. Na základě získaných bodů z obou částí /mluvnická a slohová/ bylo stanoveno pořadí soutěžících. Na první pozici se umístily žákyně 2. ZL a 4. ZL.





Do okresního kola postoupily první 2 soutěžící. Okresní kolo se konalo v lednu v Domě dětí a mládeže. Obě dvě žákyně úspěšně reprezentovaly školu a umístily se v 1. polovině žebříčku všech účastníků.

FYZIKLÁNÍ 2026

Tým naší školy se zúčastnil mezinárodní fyzikální soutěže Fyziklání 2026 v Praze. Přestože naši žáci nebodovali mezi nejlepšími, přivezli si cenné zkušenosti a především motivaci do příštích let.

FLORBALL

Na podzim se oba naše týmy přihlásili na turnaj středních škol Subterra a týmy si znovu vedly skvěle, i když to tentokrát nebylo medailové umístění. Dívčí tým se na jaře zúčastnil turnaje pořádaným MŠMT a skončil na krásném 3. místě. Domníváme se, že florbal má na naší škole budoucnost a chceme v této činnosti nadále pokračovat.

ZÁVODY DRAČÍCH LODÍ:

Dne 10. června 2026 se vybraní žáci naší školy zúčastnili závodů dračích lodí, které se konaly na Hostivařské přehradě v Praze. Soutěže se zúčastnilo celkem devět týmů, přičemž naše posádka obsadila 9. místo.

Výsledek závodu je třeba vnímat také v kontextu charakteru naší školy. Jako střední zdravotnická škola máme převahu dívek, což může při soutěžích tohoto typu představovat určitou nevýhodu ve srovnání se školami technického zaměření, kde tvoří většinu závodníků chlapci. Přestože jsou dodržována pravidla týkající se zastoupení dívek a chlapců v posádkách, fyzická převaha některých soupeřících týmů může mít na výsledné umístění vliv.



Pro všechny zúčastněné žáky však představovala akce především cenný sportovní a týmový zážitek, který přispěl k posílení spolupráce, vzájemné podpory a reprezentace školy mimo běžné školní prostředí. Budoucnost této sportovní akce je v současné době nejistá, neboť se do závodů každoročně hlásí stále méně týmů. Přesto věříme, že se podaří tuto tradici zachovat i v dalších letech.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SZŠ	89	49	22	3	15
VOŠ	21	0	0	0	21



Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
27	0	2

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2026)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2024/2025	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2026
SZŠ/VOŠZ	110	0
Celkem	110	0

Žádný absolvent naší školy není evidován na Úřadu práce.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Studijní obory Praktická sestra a Zdravotnické lyceum

Do prvního ročníku čtyřletého studia se přijímali uchazeči, kteří úspěšně splnili povinnou devítiletou školní docházku a pro obor praktická sestra splnili podmínky zdravotní způsobilosti stanovené Vládním nařízením č. 211/20210 o soustavě oborů vzdělávání.

Přihlášky k přijímacímu řízení byly podávány a zpracovávány v elektronickém systému DIPSY. Většina přihlášek nám byla předložena plně elektronicky, pouze nepatrné množství bylo ve formě hybridní. Uchazeči z Ukrajiny pod dočasnou ochranou nekonali JPZ z českého jazyka, jazyková kompetence byla ověřena formou řízeného pohovoru před komisí.

Přijímací řízení se skládalo ze 2 částí:

- Jednotné přijímací zkoušky (JPZ) z matematiky a českého jazyka organizované pod vedením CERMAT. Maximální bodový zisk JPZ tvořil 87 % celkového počtu bodů.
- Školní části zkoušky – dle kritérií stanovených ředitelkou školy (posouzení předchozího studia, bonifikace za soutěže a další aktivity). Maximální možný zisk ve školní části tvořil 13 % celkového počtu bodů

Uchazeči o studium byli seřazeni dle výsledků JPZ a výše uvedených kritérií.

Učební obor Ošetřovatel

Do prvního ročníku tříletého studia se přijímali uchazeči, kteří úspěšně splnili povinnou devítiletou školní docházku a splnili podmínky zdravotní způsobilosti stanovené Vládním nařízením č. 211/20210 o soustavě oborů vzdělávání.



Přihlášky k přijímacímu řízení byly také podávány a zpracovávány v elektronickém systému DIPSY.

V rámci přijímacího řízení byla hodnocena následující školní kritéria:

- posouzení předchozího vzdělávání a vybraných předmětů
- motivační dopis uchazeče
- aktivity a soutěže
- proběhl pohovor s uchazečem o studium spojený s ověřením základních znalostí

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Praktická sestra	168	60	0	0	0	0	2
Zdravotnické lyceum	121	30	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Ošetrovatel	56	30	0	0	0	0	1

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání:

- Posouzení studijních výsledků ze střední školy (studijní průměr ve 3. a 4. ročníku).
- Předložení maturitního vysvědčení.
- Zdravotní způsobilost potvrzená lékařem dle Nařízení vlády č. 211/2010 o soustavě oborů vzdělání.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. 1	FV 2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	50	7	15	7	-	-	1	0

Někteří uchazeči, kteří podali přihlášku v prvním kole, doložili maturitní vysvědčení až v průběhu dalších kol. Celkem bylo přijato 39 studentů.



Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV 2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podanýc h	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	-	-	-	-	-	-	-	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	-	-	-	-	-	-	-	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	-	-	-	-	-	-	-	x
Celkem	-	-	-	-	-	-	-	x

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci SZŠ/studenti VOŠZ v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	509	45	8	39	11,31
Německý jazyk	122	8	15	16	15,25
Latinský jazyk	30	1	30	30	30,00

Naše škola je centrem pro **výuku českého jazyka pro žáky s jiným mateřským jazykem** než českým. Tento podpůrný koncept je organizován a financován KU a je určen pro cizojazyčné žáky napříč obory i ročníky. Ve sledovaném školním roce se přihlásilo 15 žáků, z toho 4 z jiné školy. Všichni přihlášení žáci byli Ukrajinci.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	8	6	2	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Latinský jazyk	1	0	1	0	0

Plně kvalifikovaní pedagogové mají vzdělání požadované pro výuku AJ/NJ. Jedna vyučující s částečnou kvalifikací má Cambridge certificate level C1, osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Tlumočník-překladatel AJ/ČJ a ČJ/AJ a International house certificate in teaching young learners. Další vyučující s částečnou kvalifikací má Cambridge certificate level C2 a doplňkové studium pedagogiky.



- Všichni vyučující se v průběhu roku vzdělávali na jedno i vícedenních školících akcích, např.: Nové materiály ve výuce NJ, Konference učitelů angličtiny a dále celé řady seminářů a webinářů zaměřených zejména na didaktiku cizího jazyka.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Spolupráce se SZŠ Poprad



Výměnný pobyt žáků se SZŠ Poprad

Tradiční školní pobyt ve Vysokých Tatrách se v letošním roce uskutečnil poprvé s ubytováním ve Starém Smokovci.

Program byl zaměřen na poznávání přírodních krás a turisticky významných lokalit tohoto horského regionu. Během pobytu žáci navštívili Štrbské pleso a Popradské pleso, kde se seznámili s charakterem tatranských jezer, jejich vznikem a okolní horskou krajinou. Součástí programu byly také turistické výstupy a pohyb v náročnějším horském terénu. Vrcholným bodem akce byl výstup na Predné Solisko (2 117 m n. m.), který žákům nabídl jedinečné výhledy na panorama Vysokých Tater a zároveň prověřil jejich fyzickou zdatnost i turistickou připravenost.

Celý pobyt přispěl k rozvoji vztahu k přírodě, posílení týmové spolupráce a získání nových zkušeností v horském prostředí.

Zájezd do Toskánska - Ciao Italy

Naše návštěva Toskánska se uskutečnila v rámci školního zájezdu napříč školními třídami i obory. První zastávkou byla Pisa, kde jsme viděli slavnou šikmou věž Campanile, krásný románský dóm a baptisterium. Další den jsme se vydali do malebného městečka San Gimignano, které se tyčí na kopci a je proslulé svými středověkými věžemi. Odpoledne jsme navštívili historickou Sienu, jedno z nejvýznamnějších měst Toskánska. Zde nás zaujal především dóm Santa Maria Assunta a náměstí Piazza del Campo, které patří mezi nejkrásnější v celé Itálii.

Vrcholným bodem celé cesty byla Florencie, kolébka renesance. Během prohlídky jsme viděli kostel Santa Croce, Palazzo Vecchio, náměstí Piazza della Signoria a slavný dóm Santa Maria del Fiore.

Celý zájezd byl opředen skvělou atmosférou. Toskánsko nás nadchlo svou historií, architekturou a zelení. Tento školní výlet nám umožnil poznat Itálii jinak než z učebnic – na vlastní oči.



LVK Rauris – Rakousko

Viz kap. VII. 2 d) Sportovní a volnočasové aktivity.



III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Výuka IKT

Školní rok 2025/2026 byl pro výuku informatiky z organizačního hlediska mimořádně náročný. Po celý školní rok byla z důvodu stavebních úprav podkrovních prostor školy mimo provoz jedna z počítačových učeben, což významně ovlivnilo možnosti realizace praktické výuky. Přesto se díky aktivnímu přístupu všech vyučujících podařilo zajistit kvalitní průběh výuky bez zásadního omezení vzdělávacích cílů.

Vzniklou situaci jsme využili jako příležitost k hledání nových forem výuky. Ve větší míře byly zařazovány projektové hodiny zaměřené na samostatnou i týmovou práci žáků. Využívali jsme také mobilní telefony žáků v rámci principu BYOD (Bring Your Own Device), školní tablety i moderní technologie v podobě virtuální reality prostřednictvím brýlí Meta Quest 3. Tyto prostředky přispěly ke zvýšení atraktivity výuky a umožnily žákům získávat nové zkušenosti s technologiemi, které nacházejí stále širší uplatnění v praxi.

Na podnět předsedy předmětové komise škola pořídila licenci k aplikaci EduData, která se velmi rychle stala cennou součástí výuky. Nabízí širokou škálu kvalitních výukových materiálů, pracovních listů, prezentací i dalších digitálních pomůcek, které významně obohatily vyučovací proces a přispěly k jeho modernizaci.

V průběhu školního roku se vyučující informatiky rovněž začali aktivně zapojovat do platformy HAXAGON, která nabízí moderní vzdělávací obsah zaměřený zejména na oblast digitálních kompetencí a kybernetické bezpečnosti. Do této iniciativy se zatím zapojili učitelé informatiky, přičemž věříme, že v následujícím období se podaří rozšířit využívání platformy i mezi učitelky IKT.

Velké poděkování patří všem vyučujícím informatiky za jejich profesionální, proaktivní a iniciativní přístup. I přes ztížené podmínky dokázali pružně reagovat na vzniklé situace, hledat nová řešení a udržet vysokou úroveň výuky. Jejich ochota inovovat, vzájemně spolupracovat a sdílet zkušenosti významně přispěla k tomu, že byl školní rok z pohledu předmětové komise úspěšný.

Do dalšího období vstupujeme s očekáváním, že po dokončení stavebních úprav budou opět k dispozici všechny odborné učebny. Zkušenosti získané během tohoto školního roku nám však ukázaly, že moderní výuka informatiky nemusí být založena pouze na klasické počítačové učebně, ale především na kreativité, flexibilitě a ochotě pedagogů využívat nové technologie a inovativní metody práce.

Zajištění sítě a internetu

Školní počítačová síť je vybavena programem pro evidenci žáků a výuky Bakalář, který je využíván jako školní informační systém s dálkovým přístupem pro všechny žáky, rodiče i studenty školy. Přístup do systému je zabezpečen unikátním uživatelským jménem a heslem.

Škola má garantované neomezené připojení bezdrátovým mikrovlnným spojem k internetu rychlosti 200/200 Mbit/s. Připojení PC k internetu je realizováno standardně pomocí sítě. Notebooky a přenosná zařízení žáků se připojují pomocí Wi-Fi. V uplynulém školním roce bylo dokončeno kompletní posílení WI-FI sítě v souvislosti s možností bezproblémového připojení především mobilní počítačové učebny a virtuálních brýlí (více viz níže) ve všech učebnách školy.

Škola má doménovou síť, která zajišťuje připojení k internetové síti a přístup do úložiště dat a OFFICE 365, důležitá data jsou uložena na cloudu firmy Dragon.

Jednotlivé žákovské i učitelské stanice jsou vybaveny z 85% oper. systémem Win 11 Pro a Office 365 nyní již ve verzi A3. Veškeré licence jsou platné a pravidelně aktualizované. Síť je chráněna antivirem Eset.

Počet žákovských a učitelských stanic je k 1.9.2025 132.



Standardní počítačové prostředí pracoviště žáka

Učebna 41: 23 nových all-in-one PC v nejnovější konfiguraci.

Učebna 27: Hall 3000 i Silver, 250 GB HDD, 8 GB RAM, WIN 11 Pro. OFFICE 365, 17 LCD. Připojení učebny na internet a síťovou tiskárnu.

Vybavení v dalších učebnách:

- 22x PC
- 1x vizualizér
- 6x promítací obrazovka s ozvučením
- 7x interaktivní tabule nebo interaktivní dataprojektor s ozvučením
- 16x dataprojektor s ozvučením
- 35x iPad Apple včetně 2 nabíjecích stanic
- 15x VR brýle Oculus včetně ovladače pro VR
- dále 21 notebooků pro zapůjčení žákům, kteří nevlastní PC vybavení potřebné pro výuku

Každý žák/student má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil, který obsahuje Office 365 ve verzi A3 pro školství, výukové programy a přístup na internet. Žáci zde mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat.

Každý žák/student má vytvořen vlastní profil v programu Bakaláři, který škola využívá k záznamu známek, absence, stabilního i suplujícího rozvrhu a k vyhlásování anket a ke komunikaci jak s žáky, tak se zákonnými zástupci. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Standardního prostředí pracoviště pedagogického pracovníka

Každý pracovník školy má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil, který obsahuje Office 365, výukové programy, speciální programy a přístup na internet. Všichni zaměstnanci mají zajištěn svůj uživatelský účet v Office 365. Všichni zaměstnanci zde mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat. Zároveň mají přístup na společně sdílené dokumenty, kde mohou ukládat důležitá data, která mají být přístupná všem pracovníkům.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost, v rámci výuky a nutné přípravy na výuku, používat Office 365 ve verzi A3, výukové programové vybavení, výukové informační zdroje a odborné programové vybavení související s odborným zaměřením školy a systém správy školních informací a matriky Bakaláři. Ze všech aplikací je možno tisknout na laserovou tiskárnu a lze využít scan.

Pedagogičtí pracovníci mají zajištěnu schránku elektronické pošty. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty.

V současné době se nám podařilo docílit stavu, kdy každý pedagogický pracovník má přístup ke svému vlastnímu PC nebo notebooku.



IV. Školní poradenská pracoviště

IV.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2025/2026 bylo školou evidováno celkem 50 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. V prvním ročníku napříč obory 11 žáků, ve druhém ročníku 14 žáků, ve třetím ročníku 16 žáků a ve čtvrtém ročníku 9 žáků.

V měsíci červnu 2025 byl zpracován IVP do března 2026 školního roku pro žákyni, která byla aktivní hráčkou Troja hockey club Ljungby ve Švédsku a žákyni, která se v září a říjnu školního roku 2025/2026 intenzivně připravovala a reprezentovala ČR v jízdě na paddleboardu.

Posudky žáků prvního ročníku, které vystavují nově různé pedagogicko-psychologické poradny, přicházely průběžně od června 2025. Do vystavení nového posudku pracovali žáci prvního ročníku, u kterých se objevily potíže, s podpůrnými opatřeními prvního stupně přiznanými školou (POPŠ 1).

Vzhledem k nutné obnově posudků s kratší dobou platnosti, než je doba studia u některých žáků vyšších ročníků, přicházely tyto průběžně celý školní rok 2025/2026.

Škola také pracovala s žáky bez stanovených opatření PPP, u kterých byly zaznamenány horší studijní výsledky (POPŠ1) a s žáky-cizinci s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

Škola eviduje zprávy z PPP v papírové i elektronické podobě (SharePoint v Office 365). Díky elektronické verzi mají všichni vyučující snadný přístup k informacím, které hrají velice důležitou úlohu při výuce a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení k 25. 6. 2026		
Druh postižení	Počet žáků (SŠ)	Počet studentů (VOŠ)
Mentální postižení	X	X
Sluchové postižení	3	X
Zrakové postižení	X	X
Závažné vady řeči	x	X
Tělesné postižení	X	X
Souběžné postižení více vadami	X	X
Vývojové poruchy učení a chování	47	X
Poruchy autistického spektra	x	X

IV.2 Výchovní poradenství

Práci výchovné poradkyně vykonávala ve školním roce 2025/2026 Mgr. Ladislava Nováková. Svoji činnost realizovala v úzké spolupráci se školním poradenským pracovištěm, jehož součástí byly Mgr. Eva Tauchmanová Reslová (školní metodik prevence), Mgr. Blanka Havlík Letošníková (školní psycholožka), Bc. Pavlína Růžičková, DiS. (poradce pro sociálně-zdravotní oblast), Mgr. Radka Benešová (kariérové poradenství) a Mgr. Alena Jirčáková (koordinátorka inkluze).



Členové školního poradenského pracoviště po celý školní rok úzce spolupracovali a koordinovali své postupy při řešení vzdělávacích, výchovných i osobních obtíží žáků. Významná pozornost byla věnována zejména problematice absence, studijní neúspěšnosti a porušování školního řádu. Současně byla poskytována metodická podpora pedagogickým pracovníkům a konzultace zákonným zástupcům žáků.

Významnou součástí poradenské činnosti byla podpora duševního zdraví žáků. Nejčastěji byly řešeny úzkostné stavy a úzkostné poruchy, problémy související s psychickou zátěží, zdravotními komplikacemi a nepříznivou rodinnou situací. U některých žáků bylo nutné nastavovat individuální vzdělávací opatření, individuální vzdělávací plány nebo řešit přerušení studia. Ve školním roce byl řešen také případ hospitalizace žákyně z důvodu závažných psychických obtíží, který vyústil v přerušení studia. Přestože byl zaznamenán mírný pokles případů sebepoškozování a poruch příjmu potravy, zůstávají tato témata nadále součástí poradenské práce.

Za významný přínos školního roku lze považovat navázání a rozvoj spolupráce s Centrem duševního zdraví Mladá Boleslav. Tato spolupráce se osvědčila zejména při řešení případů přesahujících možnosti školního poradenského pracoviště a umožnila zajistit odbornou podporu žákům i jejich rodinám.

K 30. 6. 2026 škola evidovala 45 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 42 žáků využívalo podpůrná opatření 2. stupně, 2 žáci podpůrná opatření 3. stupně a 1 žák podpůrná opatření 1. stupně. Podpůrná opatření byla realizována na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden ve spolupráci s koordinátorkou inkluze, třídními učiteli a vyučujícími. Ve škole nebyl zaměstnán asistent pedagoga.

Naše škola je také centrem pro **výuku českého jazyka pro žáky s jiným mateřským jazykem** než českým. Tento podpůrný koncept je organizován a financován KÚ a je určen pro cizojazyčné žáky napříč obory i ročníky. Ve sledovaném školním roce se přihlásilo 15 žáků, z toho 4 z jiné školy. Všichni přihlášení žáci byli Ukrajinci.

V rámci individuální podpory byly řešeny také případy žáků se zdravotními omezeními a dlouhodobými zdravotními komplikacemi. Individuální vzdělávací plán byl poskytován rovněž žákyním reprezentujícím školu ve vrcholovém sportu.

V oblasti kariérového poradenství pokračovala spolupráce s Úřadem práce České republiky, kontaktním pracovištěm Mladá Boleslav. Exkurze na Úřad práce absolvovali žáci všech čtvrtých ročníků a žáci třetího ročníku oboru Ošetřovatel. Žáci získali aktuální informace o možnostech dalšího studia, profesního uplatnění a situaci na trhu práce.

V případě potřeby probíhala spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí, kterým škola poskytovala požadované informace a podklady související se vzděláváním žáků.

Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena především na včasné zachycení obtíží žáků, podporu jejich vzdělávání a koordinaci spolupráce mezi školou, rodinou a odbornými institucemi. Prioritou zůstává vytváření bezpečného a podporujícího prostředí umožňujícího žákům úspěšně zvládat studijní i osobní výzvy.

IV.3 Kariérové poradenství

Úkolem kariérového poradenství je především pomoci žákům s identifikací jejich potenciálu a dalších studijních možností, případně jim dopomoci se zorientovat v možnostech uplatnění na trhu práce.

Kariérové poradenství je cíleno na všechny žáky školy, akce pro třídy jsou ale směřovány především na obor Zdravotnické lyceum. Obor Praktická sestra nabízí studium kvalifikační s možností pokračovat se studiem na Vyšší odborné škole (obor Všeobecná sestra).

Pro žáky je připravena **nabídka akcí** a mohou volit i cestu **individuálních konzultací**. Individuální konzultace byly během školního roku hojně využívány.



Akce kariérového poradenství byly cíleny především na 3.- 4. ročníky oboru Zdravotnické lyceum a zájemce z oboru Praktická sestra.

3. ročníky:

Ve třetím ročníku byla v rámci výuky zdravotnických předmětů věnována pozornost výběru možné zdravotnické profese. Každý žák odprezentoval svou představu o možném dalším studijním zaměření. Jde o to, aby si již ve třetím ročníku žák vytvořil konkrétní představu o možnostech dalšího směřování včetně např. požadavků na přijetí a mohl svou přípravu směřovat správným směrem.

Na možnosti dalšího profesního směřování je cílena i červnová dvoutýdenní stáž ve zdravotnických zařízeních. Se žáky byla následně vedena diskuse, ve které byly zkušenosti ze stáží diskutovány.

4. ročníky:

Žáci byli průběžně informováni o nabídce veletrhů vzdělávání a Dnů otevřených dveří na vysokých a vyšších odborných školách se zdravotnickým zaměřením.

Žákům byla nabídnuta možnost individuálních konzultací, která se setkala s velkým zájmem. Řešeny byly především studijní předpoklady a přijímací řízení.

Nejčastějšími obory volby dalšího studia byly především obory Zdravotnický záchranář, Radiologický asistent, Fakulta chemicko-technologická a Fakulta pedagogická.

IV.4 Primární prevence

Na začátku školního roku proběhly **adaptační pobyty prvních ročníků**, které byly zaměřeny na **seznámení žáků s kolektivem a třídním učitelem**. Tyto pobyty se konaly **mimo budovu školy** a měly za cíl podpořit pozitivní klima ve třídách a usnadnit žákům přechod na novou školu.

V návaznosti na adaptační pobyty se během školního roku uskutečnilo **několik setkání s externími lektory**, kteří pracovali s třídními kolektivy na tématech jako **komunikace, spolupráce, řešení konfliktů a budování zdravých vztahů**. Tato setkání byla součástí dlouhodobé preventivní práce školy.

V rámci prvních dnů, byli žáci v rámci třídnických hodin informováni třídními učiteli, na koho se mohou v případě potřeby obrátit. Tyto informace jsou žákům dostupné také na nástěnce metodika prevence umístěné ve škole a na webových stránkách školy.

V průběhu září a října metodika prevence ve spolupráci s kolegy připravila preventivní program pro školní rok. Ten zahrnoval osvědčené akce, které se pravidelně konají každý rok, a byl rozšířen o nové aktivity dle aktuální nabídky. Program reagoval na potřeby žáků a podporoval bezpečné a respektující školní prostředí.

V souladu s vizí školy, která klade důraz nejen na řešení vzniklých problémů, ale především na jejich předcházení a výchovu k hodnotnému životu, byly realizovány i podpůrné aktivity. Pod heslem *Verba movent, exempla trahunt* se snažíme žákům ukazovat pozitivní vzory a vést je k vzájemnému respektu.

Během školního roku vznikla v horních patrech školy tzv. „hnízdečka“ – místa s kruhovým uspořádáním stolků, kde mají žáci k dispozici společenské hry a antistresové omalovánky. Tato místa slouží jako prostor pro odpočinek, komunikaci a smysluplné trávení volného času.

Členové školního poradenského pracoviště se pravidelně scházeli, aby si vzájemně poskytli zpětnou vazbu, koordinovali postupy a spolupracovali s vedením školy i rodiči. Novou posilou týmu se stala Bc. Pavlína Růžicková, která má zkušenosti v oblasti sociální péče a v našem týmu působí jako metodika krizové intervence.



Akce zaměřené na prevenci negativních jevů:

1. Přednášky **Základy právního vědomí, Nebezpečný internet a Stop závislostem** probíhají na naší škole každoročně. Program plánujeme ve spolupráci s Městskou policií Mladá Boleslav, přednášky úspěšně vede policejní rada Mgr. Bc. Kubala.
2. Pro třetí ročníky jsme již druhým rokem zorganizovali preventivní zážitkovou akci s názvem **Neumírej zbytečně**, která se zaměřuje na odpovědné chování účastníků v silničním provozu. Program zrealizoval Tým silniční bezpečnosti v rámci projektu Markétina dopravní výchova.
3. **Blázníš? No a!** Během podzimu a jara se naši žáci 3. a 4. ročníků zúčastnili vzdělávacího programu pro třídní kolektivy, který probíhá v rámci preventivního programu na školách. Tímto se zdokonalili v



problematické duševního zdraví. Žáci naší školy si tímto programem, který pro ně připravuje FOKUS MB, rozvíjí dovednosti, znalosti a postoje v oblasti péče o duševní zdraví.

4. **Bezpečně u vody** - Preventivní akce je určena pro školy i veřejnost, která může na Krásnou louku zavítat v pondělí i v úterý odpoledne vždy od 13.30 hodin.

Hlavním cílem je zlepšit povědomí žáků o

bezpečnosti při pobytu u vodních ploch, nebo při provozování vodáckého sportu, a tím předejít potenciálním nehodám. Žáci se během této akce naučí rozpoznávat rizikové situace a seznámí se s pravidly bezpečného chování u vody, což může výrazně snížit počet nehod a utonutí.





V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepoč ený	nepedagogický ch fyzický/přepoč ený	pedagogických fyzický/přepoč ený	pedagogických interních/externí ch	pedagogick ých – s odbornou kvalifikací ¹	
61/55,0283	14/14,2147	47/41,8334	47/16	47	0

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	5	17	18	6	4	50,61
z toho žen	1	3	15	16	6	4	51,93

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
41	2	0	4	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	4	14	23

- Škola nezaměstnávala v tomto školním roce žádné asistenty žáků ani pedagogických pracovníků.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2025)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Jazykové vzdělávání	130	94



Všeobecné vzdělávání	241	236
Odborné vzdělávání	198	155
Odborná praxe a výcvik	231	197
Celkem	800	661

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

Ve sledovaném roce odešly dvě vyučující na mateřskou dovolenou, jedné vyučující nebyla prodloužena pracovní smlouva a tři vyučující ukončili pracovní poměr dohodou. Do pracovního poměru jsme přijali 8 pedagogů.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Ve školním roce 2025/2026 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili celkem 44 vzdělávacích akcí zaměřených na profesní rozvoj a zkvalitňování vzdělávacího procesu. Další vzdělávání bylo orientováno na rozšiřování odborných kompetencí pedagogů, inovativní přístupy ve výuce a aktuální témata související s prací ve škole.

Vzdělávací aktivity byly zaměřeny zejména na oblasti moderních metod výuky cizích jazyků, výuky tělesné výchovy a školské legislativy, psychologie a podpory duševního zdraví, digitálního wellbeingu a bezpečného pohybu dětí a dospívajících v online prostředí, aktivizačních metod ve výuce českého jazyka a literatury, využití odborných témat ve výuce přírodovědných předmětů, spisové služby a digitalizace dokumentace, řízení a kontroly veřejných financí ve školství, aktuálních poznatků z oblasti zdravotnictví a vzdělávání zdravotnických pracovníků a přípravy na kontrolní činnost ve školách a školských zařízeních. Významná část vzdělávání byla věnována také problematice radikalizace mládeže a prevenci rizikového chování.

Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo k poklesu počtu absolvovaných vzdělávacích akcí. Hlavním důvodem bylo nedostatečné finanční zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které omezilo možnosti účasti na některých plánovaných seminářích a kurzech. Přesto se škola snažila podporovat profesní rozvoj zaměstnanců v prioritních oblastech a zajistit vzdělávání odpovídající aktuálním potřebám školy i vzdělávací soustavy.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety Bratislava n. o., pobočka Husův institut teologických studií, Praha – získání kvalifikace pro pozici odborné učitelky, 1x. dokončeno navazující magisterské studium.
- UJEP, Ošetřovatelství bakalářský program 1x
- UJEP, Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy – navazující studium 1x

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily 152 682,- Kč.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Zaměstnanci technicko-hospodářského úseku absolvovali v rámci svých kompetencí řadu vzdělávacích akcí, např.: seminář JMHZ - mzdy, Změny ve mzdové účtárně (hospodářka), Nové trendy ve vaření, Školení pro vedoucí ŠJ a další (školní kuchyně), E-spis lite, Pracovní cesty v příkladech (administrativní pracovníce) a další (sekretariát).

Finanční náklady vynaložené na vzdělávání nepedagogů činily 24 534,-Kč.



VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy je ve vlastnictví Středočeského kraje a byla předána do správy naší příspěvkové organizaci ke dni 1. 1. 2005. V jedné budově jsou všechny její součásti střední škola a vyšší odborná škola a školní jídelna.

Budova školy v loňském roce disponovala 24 učebnami, z nichž 9 bylo vybaveno pro odbornou výuku, 2 byly vybaveny PC pro výuku IKT a technické administrativy.

V lednu 2025 byl zahájen dlouho očekávaný rozsáhlý projekt přestavby prostor ve 2. patře budovy (učebna 41, půda) na nové učebny jazyků, jehož součástí je i zbudování výtahu a rekonstrukce učebny IKT. V únoru 2026 byla stavba dokončena a předána ke kolaudaci. Ta úspěšně proběhla v červnu 2026. Od nového školního roku budou nové učebny plně k dispozici pro potřeby vyučování.

Výuka odborné praxe

Praktická výuka zdravotnických oborů probíhá převážně v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav, a.s. Toto zdravotnické zařízení sousedí se školou, což umožňuje těsnou spolupráci školy a zdravotnických pracovišť, kde probíhá praktická výuka žáků. Jednotlivá pracoviště jsou na vysoké odborné úrovni, dobře materiálně vybavená a průběžně rekonstruovaná. Naše spolupráce přímo v oblasti praktické výuky je podložena „Dohodou o spolupráci“ a za obě organizace její platnost stvrzují ředitelé.

Rámcová smlouva o realizaci odborné praxe nás pojí také s Klinikou Dr. Pírka, Krajskou nemocnicí Liberec, nemocnicí Jičín a ÚHKT, kde probíhají zejména odborné praxe studentů vyšší odborné školy.

Operativně uzavíráme smluvní vztahy o zajištění odborné praxe s celou řadou dalších zdravotnických zařízení, zejména ambulantního typu (ordinace praktických lékařů, pediatrů, zubních lékařů apod.)

V rámci podpůrného programu Středočeského kraje byla pro naše žáky oboru Ošetrovatel a Praktická sestra zakoupena uniforma. Každý žák, který nastupoval ve školním roce 2025/2026 na praktickou výuku/odborný výcvik využil možnosti pořízení 2 ks uniformy a jednoho páru obuvi.

Výuka ošetrovatelství

Výuka ošetrovatelství probíhá převážně v odborných učebnách, které jsou částečně vybaveny jako učebny a částečně jako sesterina a pokoj pacientů. Abychom udrželi krok s reálnou praxí, vyžaduje vybavení těchto učeben poměrně častou obnovu. V době letních prázdnin 2025 byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce odborných učeben 1, 2 a 3 v suterénu školy, která byla financována z dotačního programu středočeského kraje. Rekonstrukce zahrnovala nejen výměnu mobiliáře, ale i rekonstrukci podlahové krytiny, všech rozvodů i dveřních otvorů. Zrekonstruované a nově vybavené učebny byly předány k užívání v listopadu 2025.





Pravidelné doplnění kabinetu ošetřovatelství novými, především jednorázovými, pomůckami pro využití během výuky v hodinách předmětu Ošetřovatelství a nácviku praktických výkonů realizováno dle potřeby výuky v průběhu celého školního roku 2025/2026.

Výuka somatologie

Výuka je směřována do specializovaných učeben, které jsou vybaveny anatomickými pomůckami. Při výuce jsou využívány jak obrazy, 3D anatomické modely, tak anatomický 3D atlas a VR brýle s programem VAU.

Výuka PP

Výuka probíhá převážně v blocích ve specializované učebně, která je vybavena specializovanými pomůckami včetně figurín. Celý ŠR probíhalo školení PP pro ostatní školy v regionu. Kroužek První pomoci byl zaměřen na nácvik maskování a simulaci příhod na celoškolskou soutěž.

Výuka Psychologie

Výuka probíhá v učebnách vybavených nábytkem i pomůckami právě na výuku psychologie. Žáci se pravidelně účastní psychologické olympiády.

Výuka jazyků a humanitních předmětů

Anglický a německý jazyk

I v letošním školním roce jsme pokračovali v optimalizaci učebnic, které více vyhovují individuálnímu přístupu k jazykovým skupinám a mají jazykovou on-line podporu. I v příštích letech budeme pokračovat v zajištění mezinárodních jazykových zkoušek, o které byl v tomto roce mezi studenty velký zájem.

Podobně tomu bylo i s výukou NJ. Ze zkušeností z let předchozích se vyučující rozhodly objednávat učebnici Super! I, II přes nakladatelství společně, žáci tím mají přístup na online učební materiály a hromadnou slevu z ceny.

Výuka jazyků je tradičně podporována jedno i vícedenními zahraničními zájezdy a pobyty v rámci Erasmus+. V tomto školním roce jsme uspěli s žádostí o spolupráci s Řeckou agenturou IPODOMIA a již v příštím školním roce vyjedou naši žáci a studenti **do řecké Soluni** získávat zahraniční studijní zkušenosti.

Český jazyk

Pro výuku byly v září objednány učebnice českého jazyka vydavatelství Taktik, které se dají využít celé 4 roky studia. Pro maturitní ročníky byly objednány a vydány maturitní soubory testů Maturita v pohodě ze stejného vydavatelství. Většina studentů 4. a 3. ročníku projevila o soubory zájem. Studenti využili cenově zvýhodněné balíčky testů v kombinaci s AJ.

Na konci kalendář. roku 2025 bylo zakoupeno školou **30ks učebnic** s literárními pracovními listy vydavatelství Taktik pro žáky oboru ošetřovatel jako pomůcka pro práci s texty. V závěru roku bylo zakoupeno z prostředků školy **35ks učebnic JAZYK A STYL V KOMUNIKACI**, vyd. Media pro využívání v učebním oboru ošetřovatel jako příručka pro sloh a komunikaci.

I v tomto roce měli žáci možnost využívat výpůjčky z malé knihovny v kabinetu CJL, která byla pořízena již v předchozích letech v rámci projektu „Čtenářské dílny“ a o nové tituly i letos doplněna. V závěru školního roku bylo evidováno přibližně **220 výpůjček z řad žáků i pedagogů**. Žákům jsme umožnili půjčování knih i na dobu hlavních prázdnin, aby se zefektivnila příprava k ústní maturitní zkoušce. Pro příruční maturitní knihovnu bylo pořízeno na chodbě nové místo,



které je vhodně koncipováno vedle kabinetu českého jazyka, zároveň si studenti mohou tituly prohlédnout z chodby.

Výuka přírodovědných předmětů

Výuka probíhala podle učebních plánů. V prvním pololetí školního roku 2025/2026 byly zakoupeny u společnosti Multip Moravia s. r.o. dvě sady mikroskopických preparátů (bakterie a primitivní organismy, parazité živočichů a člověka). V průběhu roku byl podán návrh opět zakoupit licenci na provozování aplikace Corinth (BIO – ZEM) a nově licenci aplikace Padlet (vhodný mimo jiné pro skupinovou práci žáků).

Během školního roku proběhla řada exkurzí a přednášek s přírodovědnou tematikou např.: Planeta Země 3000, Den Země, návštěva MiniZoo v MB a komentovaná návštěva Zoo v Praze, návštěva botanické zahrady v Praze.

Výuka společenských věd

Vyučující se shodly na preferenci interaktivních metod výuky, které podporují aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Důraz je kladen na samostatné přemýšlení, formulaci vlastních názorů, argumentaci, diskusi a spolupráci mezi žáky. V průběhu roku byly realizovány vzdělávací akce, které významně obohatily výuku psychologie a občanské nauky a přispěly k rozvoji občanských, sociálních a finančních kompetencí žáků, např.: Zažij Evropu v Evropském domě, Studentské volby, Návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a Senátu Parlamentu ČR, Projekt Bankéři do škol, Škola odpovědného spotřebitele.

Výuka TV

Výuka TV probíhá v tělocvičně školy, školní posilovně a za příznivého počasí na školním dvoře. Výuka TV ve 3. ročníku ZL je doplněna o povinný plavecký výcvik, který probíhá v rámci předmětu Rozvoj tělovýchovných dovedností. Nově také v tělesné výchově můžeme využívat trekové hole, které škola zakoupila v rámci projektu Venku za každého počasí. V průběhu roku proběhla řada tělovýchovných akcí, Např.: Výměnný pobyt SZŠ Poprad – Vysoké Tatary, lyžařský a sportovní kurz, Stezka Českem – Šumava, závody dračích lodí.

Výuka IKT

Viz kapitolu III.6.

Knihovna SZŠ a VOŠZ

Školní knihovna při SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav umožňuje žákům a studentům prezenční i absenční výpůjčky odborné i krásné literatury. Knižní fond je průběžně obměňován.

Ve školním roce 2025/26 byl stejně jako v minulém roce zajištěn přístup do elektronické knihovny BOOKPORT, která se nám velmi osvědčila. Využívali jí zejména žáci oboru zdravotnické lyceum a studenti vyšší odborné školy. Platnost současných licencí končí v červnu 2026. Budeme usilovat o vyčlenění finančních prostředků, abychom mohli i v příštím školním roce zakoupit licence nové.



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Celoživotní vzdělávání dospělých

V letošním roce se nám podařilo zařadit do našich seminářů opravdu zajímavá témata. Nechybělo téma FINANČNÍ GRAMOTNOST, JAK PEČOVAT O DUŠEVNÍ ZDRAVÍ NEBO LÉK ŽIVOTA. Účast veřejnosti nás velmi potěšila.

Již máme nové nápady na nový školní rok, a proto se budeme opět těšit na setkávání.

Kurz sanitář

Za kurz zodpovídá odborná učitelka Mgr. Hana Nezdarová ve spolupráci s Mgr. Lenkou Hamanovou. Naším odborným partnerem při realizaci kurzu je již celou řadu let Klaudiánova nemocnice MB. Tento rok se opět konal kurz SANITÁŘ. Úspěšně zakončilo 20 uchazečů, 4 uchazeči nezvládli závěrečné zkoušky. Opravné zkoušky zvládli 3 uchazeči a 1 vykonal úspěšně zkoušku ve 3. termínu. Celkem ukončilo úspěšně všech 24 uchazečů.

V příštím školním roce budeme opět pokračovat.

VII.2 Další aktivity školy

a) Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužek první pomoci, školení v základech PP

I ve školním roce 2025/2026 pokračovalo školení první pomoci, které si i letos udrželo vysokou úroveň a oblibu mezi žáky. Nabyté vědomosti a dovednosti žáci naší školy aktivně uplatňovali při realizaci školení zaměřených především na resuscitaci a zástavu masivního krvácení. Naši mladí školitelé úspěšně proškolili nejen jednotlivé třídy, ale i celé školy, se kterými dlouhodobě spolupracujeme. Mimořádného úspěchu dosáhlo tradiční školení pro celou ZŠ v Bělé pod Bezdězem, které se setkal s velmi pozitivním ohlasem. Oceňována byla nejen odborná úroveň a připravenost našich žáků, ale také jejich schopnost předávat znalosti srozumitelně a poutavě. Velký ohlas a spokojenost zazněly ze strany žáků i pedagogů. Za velký úspěch považujeme také školení pro žáky prvních tříd 2. ZŠ. Tito nejmladší účastníci nás mile překvapili svými znalostmi a přístupem k první pomoci – byli zcela skvělí a zaslouží obdiv za to, kolik toho již v této oblasti vědí.

Celkově lze konstatovat, že tato školení významně přispívají k rozvoji praktických dovedností žáků a k šíření důležitých znalostí a dovedností v oblasti záchrany lidského života.





ŠKOLNÍ KAPELA

V tomto školním roce opět fungovala školní kapela „KARDIOBEND“ pod vedením Mgr. Hany Nezdarové. Přijali jsme nové členy. Jsme rádi, že jsme se rozrostli.

Rádi jsme hráli pro dobrovolnické centrum Klaudiánovy nemocnice na Vánočním hraní.

Opět proběhla nejhezčí akce v Bakově v kostele Prokopa Velikého, kde jsme spolu s kapelou Jizera zahráli posluchačům pro potěšení. Pozvali jsme na tuto akci naši paní ředitelku Mgr. Lucii Laurýnovou a přišla si nás poslechnout i naše kolegyně Mgr. Pavlína Růžicková, která byla strůjcem celé akce, kterou jsme vyhodnotili jako velmi zdařilou.

Kroužek florbal

Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali s úspěšným florbalovým kroužkem. Kroužek vedou učitelé Milan Dlásk a Dominik Čížek. Do kroužku se mohl přihlásit kdokoliv z



řad žáků a studentů naší školy. Opět se nám podařilo sestavit dívčí i chlapecký tým. Na podzim se oba týmy přihlásili na turnaj středních škol Subterra a týmy si znovu vedly skvěle. Dívčí tým se na jaře zúčastnil turnaje pořádaným MŠMT a skončil na krásném 3. místě. Domníváme se, že florbal má na naší škole budoucnost a chceme v této činnosti nadále pokračovat.

b) Enviromentální výchova, výchova ke zdraví

Dárcovství

I v roce 2025 naši žáci projevíli zájem stát se dárce krve. V ONMB na Hematologicko-transfuzním oddělení proběhla registrace 10 prvodárců.

Dne 16.9.2025 probíhal pro žáky 3. a 4. ročníků každoroční projektový den "Dárcovství krve a kostní dřeně". I letos byl opět velmi úspěšný. K dobrovolnému dárcovství krve v ONMB se zapsalo několik desítek žáků a do NRDKD jich vstoupilo sedm. Jsme na ně náležitě hrdí.

Tejpování

Ve dnech 18.–19. května 2026 proběhl na škole dvoudenní kurz tejpování, kterého se zúčastnili žáci napříč jednotlivými ročníky. Během kurzu se studenti seznámili s principy tejpování, naučili se základní techniky aplikace tejpů a vyzkoušeli si jejich praktické využití při podpoře svalů, kloubů a pohybového aparátu. Kurz byl zaměřen nejen na teorii, ale především na praktický nácvik jednotlivých metod.

Znalost tejpování je pro studenty zdravotnické školy velmi přínosná, protože rozšiřuje jejich praktické dovednosti využitelné ve zdravotnictví, rehabilitaci i sportovní medicíně. Tato technika jim





zároveň pomáhá lépe porozumět fungování lidského těla a možnostem podpory léčby či prevence pohybových obtíží.

Na závěr kurzu všichni úspěšní absolventi obdrželi osvědčení o absolvování.

Dobrovolnictví

Viz kap. VII.3 Prezentace školy na veřejnosti.

Třídění odpadu

Třídění odpadu je v naší škole již dlouhou dobu samozřejmostí. Kontejnery na tříděný odpad jsou plně pod správou žáků, kteří se v organizaci třídění a vynášení odpadu pravidelně střídají.



c) Odborné exkurze a výlety

V průběhu školního roku bylo realizováno bezpočet odborných exkurzí, stáží, tematických i socializačních výletů. Tyto akce jsou žáky velmi pozitivně hodnoceny, obohacují a doplňují nejen výuku, ale mají pozitivní vliv na atmosféru v kolektivu třídy, pozitivní ladění žáků a studentů a především na motivaci k dalšímu studiu. Proto nás velmi mrzí, že byly pro rok 2026 omezeny finanční prostředky pro tuto oblast školního hospodaření. Projevilo se to již v 2. pololetí tohoto školního roku, kdy jsme museli omezit, případně zkrátit některé plánované akce.



Exkurze Modrý Kámen

Žáci třídy 2. OŠ navštívili Domov Modrý Kámen v Mnichově Hradišti, kde měli možnost nahlédnout do každodenního provozu sociálního zařízení a dozvědět se více o péči o seniory. Děkuje se za čas a vstřícné přijetí.

Body worlds

Žáci třídy 3.ZL a 3. PA navštívili edukativní výstavu *Bodies*, která je zaměřena na poznávání lidského těla. Expozice představuje

skutečné preparované lidské orgány i celé soustavy a umožňuje návštěvníkům detailně nahlédnout do stavby lidského organismu.

V průběhu prohlídky měli žáci možnost vidět například kosterní, svalovou, dýchací či oběhovou soustavu a porovnat zdravé orgány s orgány poškozenými nezdravým životním stylem. Výstava tak vhodně doplnila výuku odborných předmětů a přispěla k lepšímu pochopení fungování lidského těla.

Návštěva byla pro žáky velmi zajímavá a přínosná, protože jim umožnila propojit

teoretické znalosti s reálnou podobou lidských orgánů.



Ekocentrum Zahrada – Plazy

Žáci navštívili Ekocentrum Zahrada v Mladé Boleslavi, kde pro ně byl připraven program věnovaný plazům. Během přednášky získali zajímavé informace o způsobu života těchto živočichů a jejich významu v ekosystému. Velkým přínosem byla možnost přímého kontaktu s některými zvířaty, která žákům umožnila poznat plazy z bezprostřední blízkosti a prohloubit jejich zájem o přírodu.

Konference ambulantní péče

Dne 17. 10. 2025 se studentky 2.DVS zúčastnily celostátní konference ambulantní péče v Praze, kterou pořádá zdravotnická skupina EUC.



Studentky – budoucí všeobecné sestry, si vyzkoušely reálné prostředí velké zdravotnické konference a dozvěděly se mnoho aktuálních informací z reálné zdravotnické praxe.

Exkurze “Zažij Evropu”

Třída 3.PA v rámci exkurze předmětu OBN navštívila program Zažij Evropu, pořádaný Kanceláří Evropského parlamentu v Praze. Tato exkurze představovala pro studentky mimořádně cennou vzdělávací zkušenost. Díky interaktivní simulaci si vyzkoušely práci poslankyň Evropského parlamentu a



seznámily se s procesem vzniku a schvalování evropské legislativy. Program jim umožnil lépe porozumět fungování demokratických institucí Evropské unie, významu odpovědného rozhodování i nutnosti vzájemné spolupráce a respektu k odlišným názorům.



Exkurze do Senátu Parlamentu ČR

Žáci tříd 2.ZL a 3.ZL se zúčastnili exkurze do Senátu Parlamentu České republiky. V rámci programu se setkali se senátorem Ondřejem Lochmanem a jeho asistentem v Zeleném salonku, kde proběhla diskuse o práci senátora a fungování horní komory Parlamentu.

Součástí návštěvy byla také prohlídka prostor Valdštejnského paláce, v němž Senát sídlí. Program byl zakončen praktickou aktivitou v jednacím sále, kde si žáci vyzkoušeli simulaci legislativního procesu a hlasování o návrhu zákona.

Exkurze přispěla k lepšímu porozumění fungování zákonodárné moci a umožnila žákům nahlédnout do reálného prostředí české parlamentní politiky



Exkurze IKEM

Ve školním roce 2025/26 maturitní ročník 4.PB a budoucí všeobecné sestry 3.DVS navštívili v rámci vzdělávání pražský IKEM, místo, kde lidské srdce je nejvíc. Prohlédli si některá vysoce specializovaná pracoviště a studenti DVS absolvovali navíc ještě odbornou přednášku na téma transplantační medicína.



Lékárna a laboratoře ONMB

Dne 17. 6. 2026 navštívila třída 3.ZL v rámci odborných stáží prostory lékárny a hematologické laboratoře ONMB. Žáci měli jedinečnou příležitost seznámit se s provozem těchto pracovišť a získat cenné informace o jejich každodenním chodu. Prakticky si mohli vyzkoušet přípravu léčivých přípravků - mastí a čípků.

Na úvod exkurze získali žáci informace o možnostech dalšího studia a profesním směřování v oblasti farmacie. Získali lepší představu o tom, jak se mohou stát farmaceuty. Děkuje všem pracovníkům za vstřícný přístup a ochotu věnovat čas našim žákům.



Protonové centrum

Ve školním roce 2025/26 maturitní ročník oboru praktická sestra navštívil v rámci vzdělávání několik zajímavých, specializovaných pracovišť. Jedním z nich bylo Protonové



všeobecná sestra v onkologii. Prohlídka špičkového, jedinečného pracoviště v Evropě byla inspirativní pro budoucí studenty vysokých škol.

centrum v Praze.

Toto pracoviště navštívili v rámci odborných stáží i žáci třetího ročníku oboru zdravotnické lyceum vyslechli si informace o studijním oboru radiologický asistent, fyzik plánovač a

Klinika RHB a tělovýchovného lékařství 2.LF UK a FN Motol- dětské oddělení

Zajímavé prohlídky s přednáškou pana Mgr. MgA. Filipa Jeviče, Ph.D. se účastnila třída 3.ZL v nemocnici Motol.





Specifické lůžkové, rehabilitační, dětské oddělení je jediným takovým pracovištěm v ČR.

Letecká záchranná služba Liberec

V letošním roce se žáci 3.ZL a 4.PB jeli na pracoviště Letecké záchranné služby Kryštof 18, kde na ně čekala praktická zkouška slaňování a záchrannářský vrtulník. Exkurze byla jako vždy nezapomenutelná.

Workshop DIGI Hero EU

Dne 24. února se žáci třídy 3.ZL zúčastnili workshopu společnosti Lajfr na téma DIGIhero EU. Program byl zaměřen na rozvoj digitálních kompetencí, bezpečné chování v online prostředí a kritické myšlení při práci s informacemi na internetu.

Během interaktivního workshopu si studenti vyzkoušeli různé aktivity zaměřené na rozpoznávání dezinformací, práci se sociálními sítěmi i zodpovědné využívání digitálních technologií v každodenním životě. Diskutovalo se také o vlivu médií, kyberbezpečnosti a možnostech ochrany osobních údajů v online prostředí.

Workshop žákům přinesl řadu praktických informací a podnětů, které mohou využít nejen při studiu, ale i v běžném životě. Studenti se do aktivit aktivně zapojovali a projevíli zájem o diskutovaná témata.



ZOO Praha – komentovaná prohlídka

Třída 3.ZL se zúčastnila komentované prohlídky Zoologické zahrady Praha zaměřené na téma hmyzu. Žáci se během programu seznámili s významem hmyzu v přírodě, jeho rozmanitostí a zajímavostmi ze života jednotlivých druhů. Exkurze vhodně doplnila výuku přírodovědných předmětů a podpořila zájem žáků o přírodu a ochranu životního prostředí.



d) Sportovní a volnočasové aktivity

Halloween ve škole

Tradiční podzimní akcí, která si již získala své pevné místo v kalendáři školních aktivit, byl halloweenský večer spojený s dlabáním dýní a přespáním ve škole. Akce se zúčastnili žáci napříč třídami i ročníky, což přispělo k vzájemnému poznávání, spolupráci a posilování školní komunity.

Během odpoledne se žáci věnovali kreativnímu dlabání a zdobení dýní, při kterém mohli uplatnit



svou fantazii i manuální zručnost. Večer pokračoval společnými halloweenskými aktivitami, soutěžemi a zábavnými hrami. Vyvrcholením celé akce bylo přespání ve škole, které dětem přineslo řadu nevšedních zážitků a příležitostí k navazování nových přátelství.

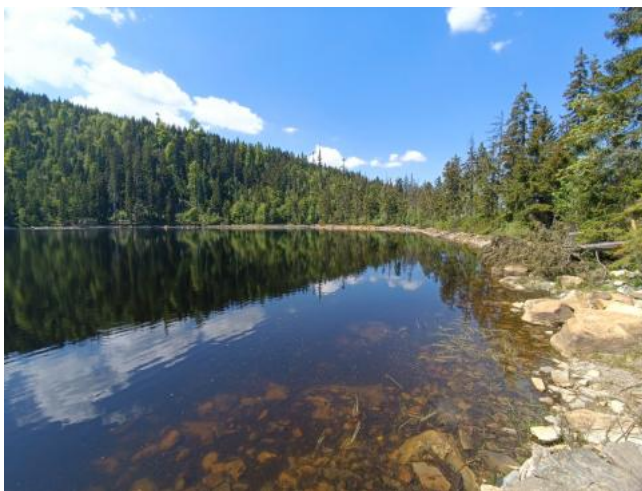
Akce podpořila nejen rozvoj tvořivosti a samostatnosti, ale také spolupráci mezi žáky různých věkových skupin. Díky příjemné atmosféře, aktivnímu zapojení všech účastníků a ochotě pedagogů se Halloween opět vydařil a stal se jednou z oblíbených školních tradic.

Přechod hor – STEZKA ČESKEM – Šumava

Ve dnech 24.–27. května se uskutečnil turistický kurz „Přechod hor – etapa Šumava“. Celá akce proběhla za krásného slunečného počasí a ve velmi příjemné atmosféře.

První den jsme autobusem dorazili na Kvildu, odkud jsme pěšky pokračovali do Filipovy Huti. Druhý den vedla trasa přes Modravu do Prášil a k Prášilskému jezeru. Cestu nám mírně zkomplikovala nutná obchůzka části území kvůli zákazu vstupu z důvodu ochrany tetřeva hlušce. Třetí den jsme pokračovali z Prášil k jezeru Laka a následně do Železné Rudy, kde naše putování skončilo. Čtvrtý den jsme se vlakem vydali zpět domů.

Během celé akce jsme obdivovali nádhernou šumavskou přírodu, klid lesa i krásná ledovcová jezera. Velkou pochvalu si zaslouží všichni žáci, kteří byli po celou dobu zodpovědní, spolupracovali, vzájemně si pomáhali a celý přechod zvládli s výbornou náladou a nasazením.



Dračí lodě

Viz kap. II.3 d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.



Lyžařské kurzy

Vzhledem k vysokému počtu žáků a jejich rozdílné lyžařské úrovni se letos konal lyžařský kurz na dvou místech, která skýtala účastníkům rozdílné lyžařské podmínky. Žáky prvních ročníků jsme již předem rozdělili do skupin dle jejich lyžařských schopností s cílem zvýšení efektivity i atraktivity kurzu.

Lyžařský kurz – Rakousko, Rauris

Pokročilí lyžaři z řad našich žáků se zúčastnili lyžařského kurzu v rakouském středisku Rauris. Kurz se po všech stránkách velmi vydařil a účastníkům přinesl nejen sportovní zážitky, ale také možnost zdokonalit své lyžařské dovednosti v krásném horském prostředí.

Po celou dobu pobytu panovaly velmi dobré sněhové podmínky, které umožnily plně využít místní lyžařský areál. Velkou výhodou byla také blízkost lanovky od ubytovacího zařízení, díky čemuž měli žáci snadný a rychlý přístup na sjezdovky. Samotné sjezdovky nabídky velkou rozmanitost terénů, takže si každý mohl vyzkoušet tratě odpovídající své úrovni.



Příjemnou atmosféru celého kurzu podpořila také vstřícnost a pohostinnost personálu ubytovacího zařízení, který se o účastníky velmi dobře staral.

Lyžařský kurz v Raurisu byl pro žáky nejen sportovním přínosem, ale také příležitostí k upevnění kolektivních vztahů a společným zážitkům, na které budou jistě ještě dlouho vzpomínat.



Pec pod Sněžkou, Krkonoše

Další lyžařský kurz proběhl na horské boudě Bouda Racek v oblíbeném krkonošském středisku Pec pod Sněžkou. Kurzu se zúčastnili žáci začátečníci i pokročilí lyžaři a program byl přizpůsoben jejich dovednostem.

Po celou dobu panovaly výborné podmínky pro zimní sporty. Žáci měli možnost zdokonalovat se nejen ve sjezdovém lyžování na perfektně upravených sjezdovkách, ale vyzkoušeli si také běžecké lyžování. Velmi pozitivně bylo hodnoceno také zázemí ubytování, které poskytlo účastníkům pohodlí i příjemnou atmosféru po náročném dni na sněhu.

Novinkou letošního kurzu bylo zajištění externího instruktora pro začínající lyžaře. Tento krok se velmi osvědčil – instruktor významně pomohl doplnit personální zajištění kurzu a přispěl k rychlejšímu pokroku začátečníků.



Celý kurz proběhl ve velmi příjemné atmosféře a přinesl žákům mnoho sportovních zážitků i nových zkušeností ze zimních sportů.

Sportovní kurz – Čížovka 2026

Sportovního kurzu, který se uskutečnil v areálu Drhleny v Českém ráji, se zúčastnilo celkem 95 žáků 2. ročníků v doprovodu 10 pedagogických pracovníků. Přestože nás během pobytu občas potrápilo nepříznivé počasí, podařilo se realizovat pestrý a bohatý program zaměřený na rozvoj pohybových dovedností, týmové spolupráce a posilování vzájemných vztahů mezi žáky. Součástí kurzu byla doprava na kolech do místa konání i zpět. Žáci absolvovali jeden celodenní výlet po okolí Českého ráje a jeden polodenní výlet do Sobotky, kde si vyzkoušeli lezení na místní lezecké stěně. Program dále zahrnoval orientační závod a možnosti volného sportování, například tenis, minigolf či beach volejbal.



Velký prostor byl věnován také týmovým soutěžím, mezi které patřily brännball, přetahování lanem, ringo a přehazovaná. Tyto aktivity přispěly nejen k rozvoji fyzické zdatnosti, ale také k posilování týmového ducha, spolupráce a vzájemné podpory mezi účastníky.

Sportovní kurz byl ze strany žáků hodnocen velmi pozitivně. Oceňovali zejména pestrost programu, možnost vyzkoušet si různé sportovní aktivity a příležitost strávit čas se spolužáky mimo školní prostředí. Celý kurz splnil své cíle a přinesl účastníkům mnoho cenných zážitků a zkušeností.



e) Kulturní aktivity

Ganga – jedna řeka, tisíc světů

Dne 15. 6. 2026 navštívila třída 1.ZL v rámci projektu Planeta Země 3 000 cestovatelskou přednášku s projekcí na téma Ganga – jedna řeka, tisíc světů. Žáci spolu s cestovatelem Adamem Lelkem pomyslně projeli na motorkách severní Indii podél toku řeky Gangy. Navštívili s ním historické město Váránasí, duchovní srdce Indie, spojené s koupelí v posvátné řece. Potom společně oslavili svátek Holi spočívající v házení barev po všem, co se hýbe. Kromě toho zažili také sklizeň čajovníku, setkali se s obávanými lovci lebek a svou cestu uzavřeli pozorováním ohroženého nosorožce indického a tygra bengálského.



Promítání filmu Norimberk

Dne 6. května navštívili žáci tříd 2.ZL a 3.ZL v Kulturním domě v Mladé Boleslavi promítání filmu *Norimberk*. Film se věnuje poválečným norimberským procesům, během nichž byli souzeni představitelé nacistického režimu za válečné zločiny, zločiny proti lidskosti a porušování základních lidských práv. Snímek ukazuje nejen historické události a atmosféru po druhé světové válce, ale také otázky osobní odpovědnosti, spravedlnosti a morálních hodnot.

Téma druhé světové války, totalitních režimů a holocaustu je důležité ve výuce stále připomínat a neopomíjet. Přispívá k rozvoji historického povědomí, vede žáky k zamyšlení nad důsledky nenávisti, manipulace a porušování lidských práv a zároveň podporuje toleranci, respekt a demokratické hodnoty. Připomínání těchto událostí pomáhá mladé generaci pochopit význam svobody a odpovědnosti každého člověka ve společnosti.

Po skončení promítání proběhla ve škole reflexe filmu, během níž žáci reagovali citlivě, přemýšlivě a adekvátně k závažnosti tématu. Diskuze ukázala jejich zájem o problematiku i schopnost zamyslet se nad historickými souvislostmi a jejich přesahem do současnosti.

Abonentní cyklus divadla pro mládež

V rámci abonentního cyklu M4 navštěvovali žáci školy pravidelně představení pro mládež v Městském divadle Mladá Boleslav. Do abonmá bylo zapojeno celkem 24 žáků, kteří v průběhu školního roku zhlédli pět divadelních představení.

Jednotlivé inscenace byly vybírány s ohledem na věk žáků a jejich vzdělávací přínos. Žáci měli možnost seznámit se s různými divadelními žánry, hereckými přístupy i způsoby zpracování literárních předloh na jevišti. Návštěvy divadla jim umožnily lépe porozumět divadelnímu umění jako specifické formě kulturního vyjádření a rozšířily jejich estetické vnímání.

Pravidelná docházka do divadla zároveň podporovala rozvoj kulturního chování, schopnost soustředění a vnímání uměleckého projevu v širších souvislostech. Celý cyklus přispěl k obohacení výuky a k posílení vztahu žáků ke kultuře a společenskému dění.



Návštěva Mladoboleslavského divadla

Žáci 1.ZL se zúčastnili komentované prohlídky Mladoboleslavského divadla, která jim nabídla jedinečný pohled do zákulisí divadelního světa. Součástí programu bylo setkání s dramaturgyní divadla, která žákům přiblížila proces vzniku divadelního představení – od prvotního nápadu přes přípravu scénáře, zkoušky až po samotnou premiéru.

Velký zájem vzbudila také prohlídka běžně nepřístupných prostor divadla. Žáci navštívili divadelní fundus, kde se seznámili s rozmanitými kostýmy a rekvizitami používanými při inscenacích. Nechyběla ani možnost vyzkoušet si vybrané kostýmy, což přispělo k atraktivnosti celé akce a umožnilo dětem na chvíli se vžít do role herců.

Exkurze obohatila žáky o nové poznatky z oblasti divadelního umění, podpořila jejich kulturní povědomí a přispěla k rozvoji jejich kreativity a zájmu o kulturní dění.

Maturitní a absolventský ples SZŠ

Školní rok 2025/26 byl z hlediska pořádání maturitních plesů pro naši školu průlomový. Vzhledem k vysokému počtu žáků v končících ročnících vzrůstal tlak na uspořádání dvou plesů, tak aby mohly být uspokojeny požadavky žáků na množství zakupovaných vstupenek. Přes velké obavy z finanční neúnosnosti, byly nakonec plesy dva – jeden tradičně v Muzeu Škoda a druhý v DK Mladá Boleslav. Oba plesy se moc povedly, vstupenky byly vyprodány, atmosféra byla úžasná, a tak do příštích let můžeme pomýšlet opět na uspořádání dvou plesů.





Slavnostní vyřazení absolventů

Slavnostní akt k ukončení studia pro absolventy všech našich studijních oborů se konal dne 19. června 2026 v historické budově Sboru českých bratří za přítomnosti vedení školy, pedagogického sboru, hostů ze přátelených profesních organizací a zdravotnických zařízení, rodinných příslušníků a přátel našich žáků a studentů.





f) Činnost školské rady, poradních orgánů

Školská rada

Při SZŠ a VOŠZ pracují dvě školské rady.

Školská rada pro SZŠ pracovala ve složení:

- Mgr. Marcela Domalířová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně
- Aleš Líbal, zástupce nezletilých a zletilých žáků
- Aleš Rychlý, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj,

Školská rada pro VOŠZ pracovala ve složení:

- PhDr. Markéta Bednářová, předseda, zástupce z řad pedagogů
- Mgr. Hana Jankřlová, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj
- Veronika Mayerová, studentka 1. DVS, zástupce studentů:

Obě školské rady se sešly prezenčně na pravidelné podzimní a jarní schůzce. Kromě výroční zprávy a rozpočtu byly projednávány úpravy školního řádu a aktualizace ŠVP. Návrhy, které vzešly z jednání školských rad, byly diskutovány vedením školy a případně realizovány.

Sdružení rodičů a přátel školy

Složení výboru SRPŠ:

- Předseda: p. Aleš Macoun
- Pokladní: p. Hana Devátá
- Jednatel: p. Jitka Křížová
- Revizorka: p. Jana Klazarová
- Zástupkyně SRPŠ za školu: Mgr. Eva Hanušová

SRPŠ úzce spolupracuje s vedením školy a školním parlamentem. Podílí se na finančním zajištění školních a mimoškolních aktivit žáků naší školy dle hospodaření schváleného výborem SRPŠ, a to zejména:

- doprava žáků na odborné exkurze, návštěvy divadel, lyžařský výcvik;
- odměny soutěžícím ve školní soutěži PP, na lyžařském a sportovním kurzu; odměny studentům, absolventům a maturantům za mimořádné studijní výsledky či za práci pro třídní kolektiv nebo reprezentaci školy;
- příspěvky na zájmovou činnost žáků, na doplnění školní knihovny a vybavení odborných učeben;
- podpora všech akcí souvisejících s ukončením studia maturitních ročníků a učňovského oboru (školní a absolventský ples, vyřazení maturantů a učňů...).

SRPŠ dále zajišťuje školení První pomoci, během kterého naši žáci, jako lektori, proškolují žáky základních a středních škol v našem regionu.

Od školního roku 2025/26 bude členský příspěvek 600,-Kč na žáka a rok vybírán v hotovosti třídními učiteli (resp. pokladníky). Bezhotovostní platby se neosvědčily (velké procento neplatičů).

Školní parlament

Ve školním roce 2025 – 2026 fungoval Školní parlament za předsednictví Hany Kolářové (3ZL), místopředsedkyní byla Beáta Brzobohatá (3PA).

Schůzky členů parlamentu probíhaly operativně a jako zázemí byla využívána studovna ve 3. patře školní budovy.



Parlamentu se podařilo zorganizovat několik tematicky zaměřených akcí v prostorách školy, např. Školní turnaj v přehazované, Školní turnaj ve volejbale a Tematické dny (Den dvojčat, Den pyžam a Vánoční den)

Za významnou akci považují **Kulaté stoly s městem**, které se zástupci parlamentu a další vybraní žáci naší školy zúčastnili. Jednalo se o otevřenou diskusi, kdy mohli žáci sdělit své názory, klást otázky a hledat řešení aktuálních kauz či problémů v oblasti Mladé Boleslavi. Na akci byli přítomni i zastupitelé města a odborníci na jednotlivé resorty.

Poradní sbor ředitelky školy

Poradní sbor ředitelky školy je utvořen ze zástupců největších sociálních partnerů s ohledem na studované obory.

Složení poradního sboru:

- Bc. Alena Bulíčková – hlavní sestra ONMB
- Zdeňka Frumarová, MBA – hlavní sestra PN Kosmonosy
- Mgr. Martina Jecelínová – hlavní sestra Kliniky Dr. Pírka
- Bc. Magdaléna Hluchá – soc. pracovnice Centrum 83

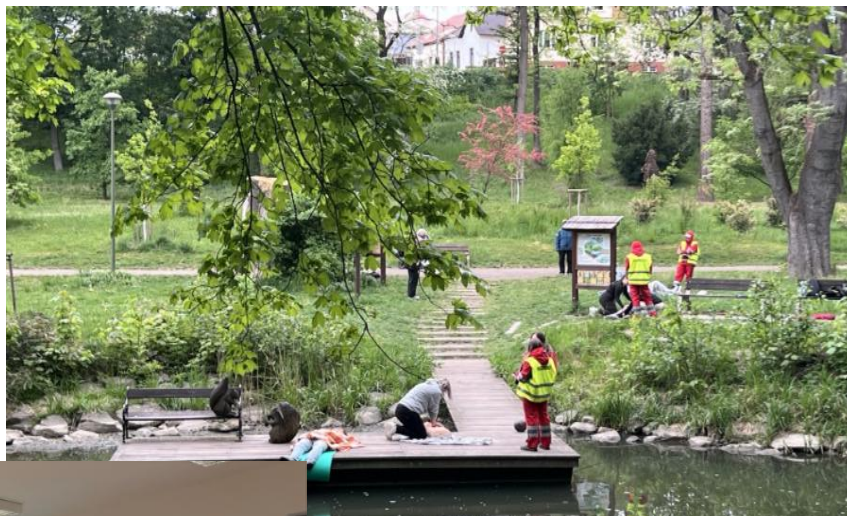


VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Soutěž mladých zdravotníků

V letošním roce se regionální Soutěže mladých zdravotníků účastnilo 16 družstev ze ZŠ v okrese MB.

Naši žáci ze 3. PB vypomáhali s organizací akce v parku Štěpánka Českému červenému kříži který akci připravuje.



Akce ve spolupráci s ONMB

Školení žáků základních škol ve spolupráci s ONMB

Den zdraví pro rodiny

Den pro seniory

Dny prevence ZPŠ

Den Záchranářů

Naše žákyně třídy 4.PA oboru Praktická sestra ve spolupráci s ONMB v prostorách nemocnice zajišťovaly stanoviště pro žáky základních a

středních škol, kteří projevili svůj zájem navštívit Klaudiánovu nemocnici a seznámit se se zdravotnickým povoláním.

Dále jsme se podíleli na akcích pořádaných ONMB určených široké veřejnosti - Den zdraví pro rodiny, Den pro seniory, Dny prevence ZPŠ, Den Záchranářů. Žáci naší školy se již tradičně účastní akcí se zapojením Klaudiánovy nemocnice vždy s programem zaměřeným na péči o zdraví. Žáci zajišťují měření fyziologických funkcí, simulovaný odběr krve nebo aplikace injekce s.c. a i.m.. Děti si mohly formou her vyzkoušet znalosti v oblasti prevence úrazů a základy poskytování první pomoci.



Burza středních škol a učilišť

Tradiční říjnová burza středních škol a učilišť proběhla v prostorách Domu kultury MB. Akce byla zastřešena Úřadem práce v Mladé Boleslavi. Setkání zájemců o studium na středních školách a učilištích potvrdilo trvale velký zájem uchazečů o studijní obory na naší škole.



Pluhárna 2025

Parlament města MB vždy v říjnu pořádá akci s názvem "Pověz mi, kam na střední?", kde naši školu a její obory představili zájemcům ze základních škol naši žáci napříč ročníky a obory.



chemické a fyzikální pokusy, přehled o výuce českého a anglického jazyka, přijímačky na nečisto pomocí připravených testovacích úloh, ochutnávka výrobků školní jídelny.

Dny otevřených dveří

Otevření prostor školy pro budoucí zájemce o studium a jejich rodinné příslušníky se koná na naší škole tradičně ke konci listopadu a v polovině ledna. K shlédnutí je mimo jiné praktická ukázka vybraných ošetrovatelských výkonů v odborných učebnách, možnost uchazečů o studium prohlédnout si budovu školy a zjistit bližší informace od pedagogů a vedení školy o jednotlivých studijních oborech, praktická ukázka základů první pomoci, prohlídka učebny s virtuální výukou anatomie,

Prezentace oborů SZŠ realizované pro žáky základních škol



Prezentace studijních oborů pro žáky závěrečných ročníků základních škol dle potřeb jednotlivých ZŠ buď v prostorách SZŠ, nebo v době výuky na půdě ZŠ. Během školního roku 2025/2026 jsme představili studijní obory SZŠ a VOŠZ MB na těchto základních školách:

- 2. ZŠ MB, 3. ZŠ Edvarda Beneše MB, 4. ZŠ MB, 6. ZŠ MB, 7. ZŠ MB, 8. ZŠ MB, 9. ZŠ MB, ZŠ Doksy, UK při 3. ZŠ MB, 1. ZŠ Mnichovo Hradiště, ZŠ Rožďalovice, ZŠ Malá Skála, ZŠ Luštěnice, ZŠ Bakov nad Jizerou, ZŠ Všetaty, 1. ZŠ Jičín, 2. ZŠ Jičín, ZŠ Lysá nad Labem, ZŠ Mendlova Praha

Dobrovolnictví

V předvánočním období se žáci tříd 1.PB a 1.OŠ zapojili do Mikulášské nadílky. Jako členové mikulášské skupiny rozdávali dárky a přinášeli dobrou náladu pacientům nemocnice. Navštívili také dětské oddělení.

V tomto školním roce aktivity dobrovolnictví koordinovala Mgr. Pavlína Růžicková.

Dobrovolnických akcí proběhlo během roku mnoho. Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Dobrovolnickým centrem Klaudiánovy nemocnice, Dobrovolnickým centrem Klementinka a organizací Respondeo.



Za velký úspěch považujeme také opakované zapojení do sbírky vánočních dárků pro sociálně slabé rodiny s malými dětmi.

Mezi další vydařené akce patřily projekty organizované pod vedením paní učitelky Růžičkové. Žáci třídy 1.OŠ vytvořili v ulici Boženy Němcové u porodnice „Plot andělů“ a na jaře jej vyzdobili srdíčky v rámci akce ke Dni srdce. Každý kolemjdoucí si mohl srdíčko odvázat a věnovat je svým blízkým.

Ani na Velikonoce studenti nezapomněli na dobré skutky. Žáci třídy 2.OŠ rozdávali drobné dárky pro dárce krve na hematologicko-transfuzním oddělení.

Žáci třídy 1.OŠ se rovněž podíleli na organizaci jarmarku ve spolupráci se sociální službou FOKUS z. s.

Poslední a velmi zdařilou akcí byla květnová aktivita „Květen, lásky čas“. Na její realizaci se opět podílela třída 1.OŠ. Žáci pomalovali kamínky motivy srdcí a následně je rozmístili do různých zákoutí areálu Klaudiánovy nemocnice, aby potěšili pacienty, návštěvníky i zaměstnance.

Naši žáci ze třídy 2.OŠ nechyběli ani při Potravinové sbírce, kde ochotně pomáhali a věnovali svůj čas potřebným.



Všem studentům děkujeme za jejich obětavost, ochotu pomáhat a reprezentaci školy. Jejich práce přináší radost druhým a zároveň rozvíjí hodnoty solidarity, empatie a lidskosti, které jsou pro budoucí zdravotnické pracovníky velmi důležité.



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Pohovory s ŘŠ

Na konci obou pololetí probíhaly osobní pohovory s ředitelkou školy. Pohovory byly zaměřeny na vyhodnocení plánu osobního růstu pedagoga stanoveného na začátku ŠR, dále na hodnocení pracovních podmínek a atmosféry ve škole. Zjištěné problémy byly okamžitě diskutovány a navrženo oboustranně přijatelné řešení.

Práce předmětových komisí

Všechny předmětové komise provedly na konci ŠR autoevaluační šetření výsledků vzdělávání v dané oblasti. U zjištěných problémů byla navržena nápravná opatření. Zprávy z předmětových komisí jsou uloženy ve sdíleném prostředí k nahlédnutí všem pedagogům.

Hodnocení maturitních zkoušek

Úspěšnost maturantů u maturitních zkoušek vykazala opět zvyšující se trend včetně zkoušky z ČJ, což je potěšitelné nejen pro maturanty, ale i pro školu samotnou. Ukazuje se, že nápravná opatření přijatá před třemi lety, která jsou zaměřena na systematický a komplexní přístup ke zvyšování čtenářské gramotnosti a porozumění testovým otázkám, jsou účinná.

U profilové části maturitních zkoušek z AJ se opět projevil trend nahradit tuto část mezinárodní jazykovou zkouškou. Této možnosti využila nadpoloviční většina žáků napříč obory. Tím měli více času na přípravu na ostatní předměty ústní zkoušky a lze v tom spatřovat příčinu vysoké úspěšnosti maturantů u maturitních zkoušek.

Hodnocení praktické výuky

Praktická výuky tvoří z hlediska učebního plánu podstatnou část hodinové dotace, a to zejména na vyšší odborné škole. Po absolvování bloku odborné praxe/souvislé praxe zjišťujeme zpětnou vazbu od žáků/studentů. V tomto školním roce jsme zintenzivnili spolupráci se staničními sestrami jednotlivých oddělení. Na společných schůzkách jsme projednali konkrétní situace a navrhli řešení a pracovní postupy, které by kvalitu praktické výuky zlepšily. Již na konci školního roku jsme zaznamenali zlepšení hodnocení odborné praxe žáky i studenty.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

Ve školním roce 2025/26 neproběhla žádná šetření ČŠI ani jiných institucí.



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	70 263,28	116,60	31 054,41	16,05
2.	Výnosy celkem	70 229,05	226,97	30 804,17	68,47
z toho	příspěvky a dotace na provoz	6 662,58	0	7 254,08	0
	ostatní výnosy	3 820,27	226,97	2 250,06	68,46
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-34,22	110,37	-250,24	52,41

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		65 740,84
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 100,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		58 447,13
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		57 197,91
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	42 213,68
	ostatní celkem ¹		1 249,22
	z toho	33092 OP JAK I	1 249,22
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 662,59
z toho	běžné provozní výdaje celkem UZ 008 provoz		3 706,54
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ UZ 003, UZ 544, UZ 013, UZ 014,		1 856,05
	z toho	UZ 002 primární prevence	40,00
		UZ 003 mezinárodní aktivity	30,00
		UZ 544 příspěvek na energie	1 468,43



		UZ 013 podpora učňovského školství	226,70
		UZ 014 inovace SŠ	90,92
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		631,13

Organizace v roce 2025 hospodařila se svěřenými prostředky velmi dobře. Hospodářský výsledek byl kladný, a to celkem ve výši Kč 76,14tis. Tato částka byla po odsouhlasení zřizovatelem přerozdělena do fondu odměn ve výši Kč 15,2tis. a fondu rezervního ve zbylé výši.

Od 1.1.2026 je rozděleno financování pedagogických pracovníků (ÚZ 33353) a financování nepedagogické práce (ÚZ 555). Nově je nákup učebních pomůcek, tak jako DVPP hrazeno z provozních prostředků organizace (ÚZ 008). Částka přidělená na rok 2026 je nedostačující a tímto dochází k výraznému omezení/šetření peněžních prostředků v jinak velmi potřebné oblasti.

Nejvýznamnější akcí, po mnoha letech přípravy a po 15-ti měsících stavebních pracích, byla úspěšně ukončena akce s názvem "SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav – Vznik a modernizace učeben cizích jazyků a informačních technologií". Po celkovém předání a kolaudaci stavby v červnu 2026 byly nové učebny 8. 9. 2026 slavnostně předány k užívání našim žákům a studentům školy.

Celkové náklady na tuto rozsáhlou rekonstrukci budovy školy se včetně projektové dokumentace vyšplhala na Kč 23,95mil.

Nově zrekonstruovaná učebna výpočetní techniky byla vybavena moderními počítači ALLinOne, které nám v rámci centralizovaného nákupu pomohlo vysoutěžit Ministerstvo financí ČR. Částka Kč 631,-tis. byla součástí projektu "SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav – Vznik a modernizace učeben cizích jazyků a informačních technologií".

Velmi významnou událostí školního roku 2025/2026 byla rekonstrukce odborných učeben včetně mobiliáře. Náklady na stavební úpravy převýšily částku Kč 1,95mil. a mobiliář byl zakoupen ve výši Kč 1,1mil. Obě tyto částky plynuly od zřizovatele.

Od září 2025 všichni žáci, studenti a zaměstnanci školy přešli na jednotnou evidenci docházky, evidenci stravy a kontrolovaného a bezpečného vstupu do budovy v rámci karet ISIC pro žáky a studenty, ITIC pro pedagogické pracovníky a ALIVE karty pro ostatní zaměstnance školy. Jednorázové náklady na zakoupení HW a SW činily Kč 367,5tis.

O letních prázdninách 2026 proběhla velmi nutná rozsáhlá výmalba hlavních chodeb a některých vybraných učeben v celkové částce Kč 249tis. Částka je použita z provozních prostředků organizace.

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2025/26 neproběhla žádná kontrolní šetření v oblasti hospodaření.



X. Závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro Střední zdravotnickou školu a Vyšší odbornou školu zdravotnickou v Mladé Boleslavi obdobím významných změn, intenzivního rozvoje, ale také mimořádných organizačních a personálních nároků. Přes všechny obtíže se podařilo naplnit hlavní vzdělávací a strategické cíle školy a vytvořit důležité předpoklady pro její další rozvoj.

Za nejvýznamnější úspěch uplynulého roku považujeme dokončení rozsáhlé modernizace školní budovy, vybudování nových učeben, výtahu a rekonstrukci odborných učeben. Tyto investice zásadním způsobem zlepšily materiální podmínky vzdělávání a umožňují další zkvalitňování výuky. Pozitivně hodnotíme rovněž výsledky žáků u maturitních zkoušek, pokračující inovace školních vzdělávacích programů a rozvoj spolupráce s odbornými pracovišti, zejména s Klaudiánovou nemocnicí.

Významnou součástí činnosti školy zůstává zapojení do národních i mezinárodních projektů, podpora jazykových a digitálních kompetencí, dobrovolnictví a široké spektrum mimoškolních aktivit. Bohužel v důsledku rozpočtových změn pro rok 2026 jsme byli nuceni tuto oblast činností omezit. Nejinak tomu bude i v příštím školním roce.

Nadále věnujeme značnou pozornost psychickému zdraví žáků a studentů, pozitivnímu klimatu školy i profesnímu a osobnostnímu rozvoji pedagogických pracovníků.

Uplynulý rok současně ukázal, že vedle materiálního rozvoje bude nezbytné zaměřit pozornost na zvyšující se průměrný věk pedagogického sboru (i ostatních zaměstnanců) v souvislosti se zvyšující se věkovou hranicí pro odchod do důchodu a limity z toho vyplývající.

Do dalšího období vstupujeme s cílem pokračovat v naplňování strategické vize školy do roku 2028, dále rozvíjet kvalitu odborného vzdělávání a posilovat postavení školy jako významné vzdělávací instituce připravující kvalifikované zdravotnické pracovníky pro potřeby regionu i celé společnosti.

Závěrem patří poděkování všem zaměstnancům školy za jejich nasazení, profesionalitu a schopnost zvládnout náročné podmínky uplynulého roku. Poděkování náleží rovněž zřizovateli a všem partnerům školy za dlouhodobou podporu a spolupráci.



Zpracovatelé výroční zprávy:

Mgr. Lucie Laurýnová, MBA

PhDr. Markéta Bednářová s laskavým přispěním všech zaměstnanců školy.

Datum zpracování zprávy: 15.10. 2026

Datum projednání a schválení školskými radami: 20. 10. 2026


Mgr. Marcela Domalipová
Předseda ŠR SZŠ


PhDr. Markéta Bednářová
Předseda ŠR VOŠZ

Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Podpis ředitele a razítko školy:


Mgr. Lucie Laurýnová, MBA
Ředitelka školy