



Střední zdravotnická škola  
a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

## **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**pro mimoškolní vzdělávání a výchovu žáků a studentů  
ubytovaných**

**v Domově mládeže**

**Střední zdravotnické školy a VOŠZ,**

**Mladá Boleslav, B. Němcové 482**

(zpracovaný podle školského zákona č.561/2004 Sb. v platném znění a vyhlášky č.108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních včetně novel a vyhlášky č.107/2005 Sb., o školním stravování, včetně novel).

**Platnost od 1. 9. 2019**

Čj. SZŠ/1285/2019



Střední zdravotnická škola  
a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

## Obsah

1. Charakteristika školského zařízení
2. Podmínky pro přijímání a ukončování výchovy a vzdělávání žáků a studentů
3. Charakteristika vzdělávacího programu
4. Výchovný program domova mládeže
5. Obsah a časový plán
6. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
7. Hodnocení žáků a autoevaluace domova mládeže.
8. Volnočasové aktivity



Střední zdravotnická škola  
a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

## 1. Charakteristika školského zařízení

Domov mládeže se nachází v budově školy a poskytuje žákům střední odborné školy a VOŠZ ubytování a výchovně vzdělávací činnost. Od typu studia se odvíjí doba ubytování.

Provoz DM je zajištěn od neděle 17,00 hod. do pátku 15,00 hod. Ubytovací kapacita DM je 45 lůžek.

Škola v rámci doplňkové činnosti poskytuje ubytování veřejnosti.

Ubytování je poskytováno ve dvoulůžkových, třílůžkových a čtyřlůžkových pokojích, sociální zařízení je společné, chlapci mají sociální zařízení ve druhém patře. Žáci a studenti jsou ubytováni odděleně podle pohlaví. Rozdělení probíhá individuálním přístupem a snahou vyhovět některým přáním samotných žáků a studentů.

Pobyt v DM je podřízen vnitřnímu řádu a dennímu režimu, který jsou všichni ubytovaní povinni respektovat.

ŠVP DM navozuje i spolupráci se zákonnými zástupci žáků a studentů. DM se zaměřuje na konstruktivní dialog s rodiči, na včasné projednání všech výchovných problémů a příznaků, které by naznačovaly, že žák se necítí v DM dobře a bezpečně. Spolupráce pedagogicko-výchovných pracovníků se zákonnými zástupci probíhá při jejich osobních návštěvách DM, telefonicky, elektronicky nebo písemně.

Základní vybavení pro jednoho žáka: válenda s úložným prostorem, část šatní skříně, noční stolek, na každém pokoji je jeden psací stůl. Některé pokoje domova mládeže jsou nově rekonstruovány, každý žák v nich má k dispozici váleнду s úložným prostorem na lůžkoviny, nástěnnou poličku, šatní skřín, psací stůl s ergonomickou židlí, kontejner na školní pomůcky a knihy.

Žáci mají k dispozici místnost, která slouží jako kuchyňka a zároveň klubovna. Kuchyňka je vybavená kuchyňskou linkou s elektrospotřebiči, klubovna křesílky a TV.

V objektu školy jsou prostory pro volnočasové aktivity - tělocvična, dvůr školy.

DM je příspěvkovou organizací. Úplata za ubytování je stanovena vyhláškou č.108/2005 Sb. o školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

Cena za lůžko ve dvoulůžkovém a třílůžkovém pokoji je 1400,- Kč, ve čtyřlůžkovém pokoji 900,- Kč za měsíc. Měsíční poplatek pro krátkodobý pobyt před odbornou praxí činí 700,- Kč za lůžko.

Školní stravování se řídí vyhláškou MŠMT 107/2005 sb. o školním stravování. Hlavním úkolem zařízení je kvalitní zajištění stravování žáků a studentů po dobu jejich pobytu v DM. V zařízení je podávána snídaně, oběd, odpolední svačina a večeře.

Výše celodenní stravovací jednotky je 95,- Kč.



Střední zdravotnická škola  
a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

## Hygienické podmínky, bezpečnost a ochrana zdraví žáků

Škola postupuje při zajišťování hygienických podmínek dle platných vyhlášek, norem a předpisů.

DM poskytuje úklid společných prostor a sociálních zařízení.

Žáci jsou seznamováni s vnitřním řádem domova mládeže a s předpisy a zásadami BOZP a ochrany zdraví v DM na začátku ubytovacího období a vždy při činnostech, kdy je zvýšené riziko ohrožení a poškození zdraví a života člověka.

## Personální podmínky

Výchovnou a vzdělávací činnost zajišťují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci. Předpoklady pro výkon činnosti vychovatelů upravuje zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Pedagogickými pracovníky v DM jsou vychovatelky, které se vzájemně zastupují. Na DM pracují tři vychovatelky, které vykonávají přímou výchovnou činnost od 6,00 hod. do 9,00 hod. a od 12,00 hod. do 22,00 hod. Činnost související s přímou výchovnou činností vykonávají v nočních hodinách a to od 22,00 hod. do 6,00 hod.

Vychovatelky mají k dispozici vychovatelnu, kde jsou pracovní stoly, počítač s internetem, telefon, monitoring vstupů do budovy, válenda, úložné prostory a umyvadlo se studenou vodou.

## 2. Podmínky pro přijímání a ukončení pobytu žáků a studentů

1. Při umístění žáka nebo studenta do domova přihlíží ředitel ke vzdálenosti místa jejich bydliště, dopravní obslužnosti z místa jejich bydliště, k jejich sociálním poměrům a zdravotnímu stavu.
2. O umístění žáka nebo studenta do domova rozhoduje ředitel domova na základě přihlášky podané zákonným zástupcem nezletilého žáka, zletilým žákem nebo studentem. Zákonný zástupce nezletilého žáka, zletilý žák nebo student podává přihlášku na každý školní rok.
3. Termín pro podání přihlášky do domova stanoví ředitel domova a informuje o něm studenta, zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka; termín se zveřejní rovněž způsobem umožňujícím dálkový přístup.
4. Ředitel domova písemně vyzoomí studenta, zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka o umístění nebo neumístění do domova.



Střední zdravotnická škola  
a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

5. Žákovi nebo studentovi je v průběhu školního roku ukončeno umístění v domově, pokud:
- a) o to požádá písemně zákonný zástupce nezletilého žáka, zletilý žák nebo student
  - b) zákonný zástupce nezletilého žáka, zletilý žák nebo student opakovaně neuhradil úplatu za ubytování nebo úplatu za školní stravování ve stanoveném termínu a nedohodl s ředitelem jiný termín úhrady
  - c) žák nebo student přestal být žákem střední školy nebo studentem vyšší odborné školy
  - d) žák nebo student byl vyloučen z domova mládeže

### 3. Charakteristika vzdělávacího programu

#### Principy a cíle vzdělávání a výchovy

Hlavní smysl, cíl a poslání domova mládeže je oblast výchovy osobnosti žáka v době mimo vyučování – jedná se o pedagogické ovlivňování volného času žáků.

Hlavní úkoly výchovy mimo vyučování:

- relaxačně zdravotní – obnova sil, upevňování zdraví, změna druhu a charakteru činnosti, změna sociálního prostředí
- výchovně vzdělávací a sebevzdělávací – seberealizace a osobnostní rozvoj, prostor pro sebevýchovu
- sociální úkoly – společenské uplatnění, činnost, aktivita

Žák organizuje a řídí vlastní učení, schopnosti a hodnotí je, hledá a uplatňuje efektní styl a režim učení, jednání a chování, využívání volného času. Zvládá a koriguje vlastní chování a jednání, učí se řešit složité životní situace, stanovuje si cíle dle svých schopností. Je schopen adaptovat se na nové pracovní a životní podmínky, respektuje pravidla života ve společenství. Organizuje nebo se podílí na společenské činnosti, přijímá odpovědnost za svoji práci i práci ostatních.

Žák rozvíjí a využívá své komunikativní dovednosti ve svém studiu, osobním, profesním i občanském životě. Rozumí informacím, správně je interpretuje a argumentuje. Efektivně a tvořivě využívá prostředků komunikace, pružně reaguje na rozvoj informačních technologií a využívá je ke studiu a rozvoji své osobnosti. Rozvíjí komunikační dovednosti založené na vzájemné úctě, spolupráci a toleranci.

Žák uplatňuje zásady zdravého životního stylu, určuje priority svého volného času, odolává patologickým jevům, rozšiřuje své zájmy, talent a schopnosti.

Žák stanovuje cíle osobních zájmů a potřeb v souladu se zájmy a potřebami společenskými, skupinovými. Je tolerantní, vstřícný, otevřený i kritický, respektuje různé postoje a názory



## Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482

člověka, uplatňuje zásady slušné komunikace a demokratické způsoby řešení. Hájí svá práva i práva jiných. Podílí se na tvorbě etických, kulturních, sociálních, duchovních, ekologických i ekonomických hodnot. Chová se zodpovědně v krizových situacích i situacích ohrožujících život a zdraví člověka, poskytuje účinnou první pomoc. Rozhoduje se tak, aby svým chováním a jednáním nepoškozoval sebe, jiné, přírodu a hodnoty vytvořené člověkem.

Vychovatel vede žáka k samostatnosti a hledání vlastního stylu učení, motivuje žáka k učení, pomáhá zvládnout neúspěch. Vytváří pro žáka vhodné materiálně technické podmínky i vhodné klima k učení i relaxaci ve volném čase. Zabezpečuje průběžně spolupráci s rodiči.

Pomáhá žákovi odhalovat jeho silné a slabé stránky, učí žáky práci a organizování společných činností, stanovuje přiměřené úkoly. Pomáhá žákovi informacemi adaptaci na nové životní i pracovní podmínky.

Aktivně a cílevědomě vytváří prostor pro komunikaci mezi žákem a vychovatelem i žáky navzájem. Vede žáky k diskusi a argumentaci, tvoří prostor pro svobodné vyjádření a řešení, pro konstruktivní komunikaci. Předává žákovi veškeré informace potřebné pro jeho zdravý a aktivní život na domově mládeže.

Vychovatel vytváří podmínky pro účelné využití volného času v souladu se zájmy žáka. Vede žáka k tvořivé účasti na společné činnosti. Realizuje skupinový program sociální prevence, poskytuje informační servis, rozšiřuje nabídku aktivit pro žáky, podporuje svobodu, samostatnost a aktivitu.

Vychovatel vytváří demokratickou atmosféru. Vede žáky k dodržování pravidel, spravedlivě je hodnotí, vede žáky k úctě k zákonu, rozvíjí disciplinovanost, ochotu pomáhat, respektovat odlišnosti. Vede žáky k odpovědnému jednání, chování, komunikaci a ke vzájemné úctě a pomoci.

## 4. Výchovný program domova mládeže

Výchovný program je rámcovým programem pro práci vychovatele se žáky.

- stanovuje výchovné cíle pro vychovatele, stanovuje postupy, formy a metody působení vychovatele
- respektuje osobnostní a věkové zvláštnosti žáků
- je otevřeným programem
- je podkladem pro plánování činnosti vychovatele na školní rok

### Obsah výchovného programu

- cyklus adaptace – 1. ročníky
- cyklus osobního rozvoje – 2. a 3. ročníky
- cyklus zrání – 3. a 4. ročníky



Střední zdravotnická škola  
a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

### Podmínky a úkoly pro naplňování výchovného programu

- personální oblast
- předpoklady a kompetence vychovatele k realizaci výchovného programu
- kompetence odborné – pedagogické
- kompetence komunikativní – ve verbální i písemné podobě jsou vychovatelé schopni úspěšného jednání se žáky, rodiči, spolupracovníky
- kompetence organizační a řídicí – schopnost plánovat, organizovat a hodnotit činnosti, dodržovat řád a systém
- vedení vychovatelů ke změně forem a metod práce

V oblasti materiálně technického rozvoje průběžně udržovat a doplňovat stav vybavení a zařízení DM s cílem zajistit účelné, estetické, hygienické a tím i výchovné prostředí pro žáky.

## 5. Obsah a časový plán vzdělávání

### ZÁŘÍ

- úvodní beseda (představení nových žáků, seznámení se mezi sebou, vychovatelkami)
- informativní besedy se žáky ve výchovných skupinách (seznámení s Vnitřním řádem domova mládeže, bezpečnostními předpisy, kamerovým systémem, zásadami protipožární prevence a chování v případě ohrožení zdraví, života i majetku na domově mládeže i na veřejnosti)
- beseda s novými žáky (zájmy, záliby), nabídka využití volného času - zapojení se do aktivit na DM - sportovní (míčové hry, kondiční cvičení), rukodělné činnosti, výtvarné dílny
- seznámení se s městem Mladá Boleslav, informativní procházka po městě
- zahájení pravidelných sportovních aktivit – jeden den v týdnu v tělocvičně školy

### ŘÍJEN

- adaptace žáků na kolektivní život DM, upevňování vztahů na pokojích – besedy po ložnicích, výchovných skupinách
- podpora individuálních zájmů – zapojení do sportovních klubů, organizací, pravidelné i příležitostné brigády
- vycházky v Mladé Boleslavi a okolí
- návštěva kina
- zapojení se do pravidelných sportovních aktivit – míčové hry, kondiční cvičení
- rukodělné tvoření – výroba podzimních dekorací
- návštěva krytého plaveckého bazénu na Štěpánce
- besedy se žáky

### LISTOPAD

- Halloween na DM – výroba dekorací, hallowenské povídaní, výzdoba DM i školy



**Střední zdravotnická škola  
a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Mladá Boleslav, B. Němcové 482**

- besedy se žáky
- příprava na advent, Vánoce – beseda a návrhy žáků na adventní vyrábění, vánočního večera na DM
- recyklohraní – recyklace odpadového materiálu netradiční formou
- návštěva divadelních představení v rámci KMD (Mladá Boleslav, Praha)
- pravidelné sportovní aktivity v tělocvičně školy
- návštěva multikina Cinestar
- návštěva podzemí na Starém městě

### **PROSINEC**

- adventní vyrábění – drobné dárečky, vánoční dekorace
- vánoční výzdoba DM
- soutěž o nejlépe vyzdobený vánoční pokoj – vyhodnocení nejlepších
- mikulášské čertování – zábavné odpoledne Staré město
- pravidelné sportovní aktivity – tělocvična
- vánoční bruslení
- procházka adventně vyzdobeným městem – využití kulturních nabídek akcí města
- společná oslava Vánoc

### **LEDEN**

- pravidelné sportovní aktivity – tělocvična
- bruslení na zimním stadionu
- recyklohraní – recyklace odpadového materiálu netradiční formou
- stolní tenis, turnaj
- týmová soutěž - zábavný a vědomostní test

### **ÚNOR**

- pravidelné sportovní aktivity - tělocvična
- soutěž v přehazované – turnaj mezi výchovnými skupinami
- týmová soutěž – zábavný a vědomostní test
- recyklohraní – recyklace netradiční formou
- maturitní ples SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav

### **BŘEZEN**

- pravidelné sportovní aktivity - tělocvična
- turnaj mezi skupinami - stolní hry
- využití akcí městské knihovny – březen Měsíc knihy
- týmová soutěž – zábavný a vědomostní test

### **DUBEN**

- pravidelné sportovní aktivity – tělocvična, školní zahrada
- velikonoční sportovní turnaj - přehazovaná
- velikonoční zvyklosti – velikonoční dílna
- turnaj ve společenských hrách
- turistický výlet do okolí





Střední zdravotnická škola  
a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

## KVĚTEN

- turnaj – badminton
- pravidelné sportovní aktivity – tělocvična, školní zahrada
- turnaj ve společenských hrách
- vědomostní hra – týmová soutěž
- turistický výlet do okolí

## ČERVEN

- souvislá praxe 3. ročníků – přizpůsobení denního režimu
- pravidelné sportovní aktivity – tělocvična, školní dvůr
- sportovní klání na školní zahradě
- rozloučení před prázdninami

Tento časový plán je pouze rámcový. Aktivity jsou každý měsíc doplňovány a rozšiřovány o:

- nabídky kulturních akcí města (výstavy, besedy, festivaly, zábavná odpoledne, hudební vystoupení, dobročinné akce, sportovní akce atd.)
- nabídky DDM Mladá Boleslav
- akce pořádané školou (divadelní představení v Mladé Boleslavi a Praze, Dny otevřených dveří na SZŠ a VOŠZ, exkurze, výlety, vánoční akademie atd.)
- jiné aktivity dle zájmů, zálib žáků

## 6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovný program pro žáky se SVP se ve struktuře a obsahu hlavních cílů výrazněji neliší od ŠVP. Rozdíly jsou především v nastavení mírnějšího standardu cílů ve výchovném programu pro tuto kategorii žáků a ve strategiích vychovatele:

- individuální přístup ke stanovování výchovných cílů i hodnocení výchovných výstupů u konkrétních žáků s ohledem na jejich potřeby, závažnost postižení
- důkladná znalost rodinných poměrů žáka, úzká spolupráce se zákonnými zástupci, příp. institucemi ochrany dětí a školou
- všestranná podpora žáků ze strany vychovatele a aktivní podíl na výchově a spolupráce všech zaměstnanců na pracovišti.

Mezi obsahové priority ve vzdělávání žáků se SVP patří:

- rozvoj jejich sociálních dovedností (zejména slušného chování k druhým), začlenění a spolupráce ve skupině (týmu) a budování přívětivé skupinové atmosféry
- zaměřenost na budování pocitů bezpečí, přiměřeného sebevědomí a sebepoznávání a sebehodnocení žáka
- motivování k učení a vzdělávání a ke školní úspěšnosti
- naplnění jejich volného času smysluplnými aktivitami včetně přípravy na vyučování



Střední zdravotnická škola  
a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

-dosažení standardu v oblasti zdravého životního stylu, zejména ve složkách souvisejících se zdravím, hygienou, stravovacími návyky apod.

-eliminování tendencí k rizikovému chování, příp. aktivně a účinně řešit jeho důsledky ve spolupráci se zákonnými zástupci, školou

## 7. Hodnocení žáků a autoevaluace domova mládeže

### Pravidla hodnocení žáků

- telefonický kontakt s rodiči
- souhrnné informace pro zletilé žáky
- průběžné informace rodičům a zletilým žákům (výchovní opatření, dílčí zprávy a informace o žácích)

### Kritéria hodnocení

- vychází ze zásad řádu domova mládeže

### Autoevaluace domova mládeže

- podmínky - stav ubytování, služby žákům, organizace a pravidla, materiálně technické podmínky
- průběh výchovy - obsah, formy, metody - podíl žáků na činnosti a rozhodování
- zapojení žáků do organizace života na DM
- spolupráce s rodiči - informace a zpětná vazba
- řízení DM - plánování, organizování, řízení, kontrola, personální podmínky, dodržování
- pokynů a postupů, materiálně technické podmínky, další vzdělávání pedagogických pracovníků
- autoevaluační techniky: besedy s ubytovanými a rodiči, dotazník



Střední zdravotnická škola  
a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

## 8. Volnočasové aktivity

DM není pouze ubytovacím zařízením, ale nabízí také volnočasové aktivity. Volnočasové aktivity v DM jsou nabízeny formou pravidelnou, příležitostnou, spontánní i osvětovou.

Hlavním cílem volnočasových aktivit v DM je především rozvoj osobnosti jedince, smysluplné využití volného času a také snaha předcházet a eliminovat výskyt sociálně patologických jevů. Je snaha o to, aby nabídka pro žáky a studenty byla aktuální, atraktivní, originální a lákavá.

Vychovatelky jsou žákům a studentům průvodkyněmi a poradkyněmi při volnočasových aktivitách, motivují žáky v účasti na nich, snaží se je povzbudit, inspirovat.

Vytvářejí a uzpůsobují podmínky pro aktivní sportovce – úprava režimu.

Účast na volnočasových aktivitách se řídí především zásadou dobrovolnosti a to proto, že na prvním místě stále zůstává příprava na vyučování a plnění školních povinností.

### Cíle volnočasových aktivit

- naučit se smysluplně nakládat s volným časem
- umět si uspořádat denní režim
- užívat svobodně a přitom zodpovědně volný čas
- propojit volný čas a vzdělávání tak, aby bylo možné uspokojit všechny své potřeby
- rozvíjet kulturní cítění
- zabezpečit prevenci nežádoucích společenských jevů – aktivní ochrana před návykovými látkami a jinými škodlivinami

### Formy aktivit:

#### Pravidelné volnočasové aktivity

- míčové hry
- rukodělné činnosti
- výtvarná dílna
- kondiční cvičení
- besedy na volná různorodá témata
- abonentní cyklus Klub mladého diváka Praha
- abonentní divadelní cyklus v městském divadle v Mladé Boleslavi

#### Příležitostné volnočasové aktivity

- dobrovolnictví
- využití nabídek města – divadelní představení, kino, výstavy, knihovna, plavecký bazén, kluziště, posilovna

#### Spontánní volnočasové aktivity

- stolní hry
- využití tělocvičny, hřiště



Střední zdravotnická škola  
a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

- využití počítačů s internetem
- četba
- sledování TV
- poslech hudby

Vytváření podmínek pro aktivní sportovce – uvolňování na tréninky a přizpůsobení podmínek požadavkům tréninkových plánů.

Brigády ve zdravotnictví i mimo.

1.9.2019      Žampová Iva  
                    vychovatelka DM

Mgr Laurýnová Lucie  
ředitelka školy a DM