



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Hodnocení profilové části ústní maturitní zkoušky z Ošetřovatelství

Studijní obor: Zdravotnický asistent 53 41 – M/01
školní rok: 2019/2020

Žák při prezentaci vylosované maturitní otázky postupuje dle předem určené osnovy, která je mu k dispozici po celou dobu přípravy i vlastní zkoušky. Aby bylo možno žákovi znalosti hodnotit jako komplexní a ucelené, je nezbytné, aby se vyjádřil ke všem bodům osnovy. Pokud se k některému z bodů nevyjádří vůbec, lze to považovat za nedostatečné znalosti a zkoušku hodnotit jako „nedostatečný“

Stupeň 1 - výborný

- žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi
- jeho ústní projev je samostatný, plynulý, přesný a výstižný
- jeho projev je esteticky působivý, originální a přesný

Stupeň 2 - chvalitebný

- žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně
- ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přednosti a výstižnosti
- jeho projev je esteticky působivý, originální a má jen menší nedostatky

Stupeň 3 - dobrý

- žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery
- v ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, potřebuje vedení a dotazování
- jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb

Stupeň 4 - dostatečný

- žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery
- jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, potřeba podpory učitele
- jeho projev je málo uspokojivý, časté jsou chyby

Stupeň 5 - nedostatečný

- žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery
- v ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti
- jeho projev je většinou chybný a nemá estetickou hodnotu



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Struktura maturitní otázky z Ošetřovatelství, školní rok

2019/2020

Třídy: 4. ZA, 4.ZB,

Vyučující: Mgr. Lenka Tauchmanová, Ing. Klára Zouharová

Interní typ otázky:

- Charakteristika nemoci
- Příčina nemoci
- Příznaky
- Diagnostika
- Léčba
- Biologické potřeby
 - Příjem (oddělení), poloha, pohybový režim
 - Monitorace – jaké oblasti monitorujeme, jak intenzivně,
! nezapomenout na BOLEST
 - Hygiena (sebepéče, úloha sestry, rizikové oblasti, prevence imobilizačního syndromu, péče o kůži,..)
 - Hydratace, výživa (specifika diety, omezení)
 - Vyprazdňování
 - Spánek
 - Péče o ránu – je-li přítomna
 - RHB
- Psychosociální potřeby
- Edukace, domácí péče
- Ošetřovatelské problémy



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Chirurgický typ otázky:

- Charakteristika nemoci
- Příčina nemoci
- Příznaky
- Diagnostika
- Léčba
- Vysvětlení operačního výkonu, indikace
- Specifika předoperační péče
- Specifika pooperační péče
- Biologické potřeby
 - Příjem (oddělení), poloha, pohybový režim
 - Hygiena (sebeněže, úloha sestry, rizikové oblasti, prevence imobilizačního syndromu, péče o kůži,..)
 - Hydratace, výživa (specifika diety, omezení)
 - Monitorace – jaké oblasti monitorujeme, jak intenzivně,
! nezapomenout na BOLEST
 - Vyprazdňování
 - Spánek
 - Péče o ránu – je-li přítomna
 - RHB
- Psychosociální potřeby
- Edukace, Domácí péče
- Ošetřovatelské problémy